

Grădinița

iulie
august
septembrie



Grădinița B3

Studii biblice pentru copii

iulie, august, septembrie

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson..... Suedia
Jackie Bishop Colorado
DeeAnn Bragaw..... Georgia
Linda Porter Carlyle..... Oregon
Helga Eiteneir Germania
René Evans Tennessee
Adriana Itin Femopase Argentina
Rene Garrigues-Goodwin.... Washington
Feryl Harris..... West Virginia
Donna Meador..... Washington

Vikki Montgomery Maryland
Rebecca O'Ffill Maryland
Evelyn Omaña Venezuela
Denise Pereyra California
Dawn Reynolds..... Maryland
Janet Rieger..... Australia
Judi Rogers..... Maryland
Denise Ropka-Kasischke California
Eileen Dahl Vermeer..... Canada

Mulțumiri speciale...

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillspie** și **Stuart Tyner** de la Centrul de Tineret „John Hancock”, Universitatea La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a materialului.

Redactor:	Patricia A. Habada
Redactor asistent:	Linda Schomburg
Coordonator:	Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat:	James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală:	Lowell C. Cooper
Consilier redactare:	Angel M. Rodríguez
Director design:	Trent Truman
Designer:	Madelyn Gatz
Tehnician:	Shirley M. Bolivar
Responsabil cu serviciile pentru abonați:	Steve Hanson
Ilustrații:	Larry Reinhart
Proiectant ilustrații:	Brandon Reese

Grădinița – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
 Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
 12501 Old Columbia Pike
 Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română:

Traducere: Oana Ghiga
 Redactare: Adela Băncău-Burcea
 Corectură: Geanina Constantin
 Tehnoredactare: Irina Toncu

Cuprins

COMUNITATE (iulie)
Ne ajutăm unii pe alții.

1. Micul prinț 9
2. Refacerea templului 13
3. Împărăteasa Estera 17
4. Estera își salvează poporul 21

SLUJIRE (august)
Dumnezeu ne învață cum să slujim.

5. Micuța servitoare 25
6. Micuța servitoare Îi slujește lui Dumnezeu 29
7. Petele care au dispărut 33
8. Naaman Îi slujește lui Dumnezeu 37

ÎNCHINARE (septembrie)
Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că este alături de noi.

9. Bebelușul Moise 41
10. Stâlpi de nor și de foc 45
11. De la apă amară la apă bună 49
12. Dumnezeu trimite mană 53
13. Cele Zece Porunci ale lui Dumnezeu 57

Nevoile de bază ale copiilor*

Toți copiii au atât nevoi de bază, cât și nevoi care sunt specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare. Nevoile de bază ale copiilor sunt de ordin:

Fizic

- hrană
- căldură
- adăpost

Mintal

- capacitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

Emoțional

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere
- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

Spiritual

- un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu

Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copii cu vârste între trei și cinci ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul în vârstă de 3-5 ani.

Fizic

- Începe să-și dezvolte coordonarea largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

Psihic

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

Emoțional

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

Social / relațional

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor, decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

Nevoi de dezvoltare

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite;
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare;
- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori;
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite;
- disciplină și exercițiu care să îi ofere sentimentul de siguranță și organizare.

Nevoi spirituale

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el;
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu;
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește;
- deosebirea dintre bine și rău;
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

Reguli de bază

Intervalul de atenție în minute al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel, un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

Copilul de grădiniță

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit.
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect.
- face unele generalizări – adesea incorecte.
- învață cel mai bine prin participare activă.
- are o capacitate de atenție scăzută – 3-6 minute.

*Children's Ministries: *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Scrisoare către părinți

Dragi prieteni,

Bun venit la această ediție a studiilor biblice pentru copiii de la grădiniță. Aceste lecții vorbesc despre trei subiecte majore: Ne ajutăm unii pe alții, Dumnezeu ne învață cum să slujim, Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că este alături de noi.

Vă îndemn să stați lângă copilul dumneavoastră în fiecare zi, să-i citiți lecția și să recapitulați textul de memorat. Lăsați-l să „citească” imaginile. Folosiți gesturile sugerate, pentru a-l ajuta pe copil să-și amintească textul. Bucurați-vă de activitățile propuse care sunt cele mai potrivite pentru copilul dumneavoastră. Implicați-l în ele, pentru a-l ajuta să înțeleagă mai bine lecția. Și nu uitați să citiți și povestirea din Biblie cândva, în cursul săptămânii.

Sunt copiii de la grădiniță capabili să înțeleagă mesajele lui Dumnezeu descoperite în Scriptură? Noi credem că da. Credem că acum este timpul să-i obișnuim pe copii cu Biblia. Există și versiuni ale Bibliei simplificate, pentru copii. Puteți să îi arătați celui mic imaginile colorate.

Indiferent ce mijloace folosiți, fiți prezenți atunci când copilul folosește Biblia. Învățați-l prin exemplu că aceasta este sfântă și de preț. Arătați-i ce înseamnă respectul și aprecierea.

Dumnezeu să vă binecuvânteze din belșug familia, pe măsură ce învățați împreună mai mult din Cuvântul Său.

Cordial, Editorii



Referințe: 2 Regi 11; *Profeți și regi*, pag. 215, 216, în original.

Micul prinț,

S-a luat de tine vreodată cineva mai mare? Ai avut pe cineva care să îți ia apărarea? Prințul loas a fost apărat de cineva.

P

rințul loas locuia în palatul regal din Israel. Dar, deși era prinț, loas avea totuși nevoie de cineva care să îl protejeze. El avea nevoie de protecție împotriva reginei Atalia.

Regina era crudă și rea. Nu dorea ca loas să ajungă rege. loas nu se putea apăra singur de regina Atalia, deoarece nu era decât un copil. De aceea Dumnezeu a trimis pe cineva care

să aibă grijă de el.

Mătușa lui loas, loșeba,

locuia la templu împreună cu soțul său, lehoiada, care era preot. Dumnezeu a ajutat-o să ia hotărârea de a-l ocroti pe loas de regina cea rea. Astfel, loșeba l-a luat în secret pe loas și l-a îngrijit la templu. Acolo, împreună cu soțul ei, l-a ascuns pe copil într-un dormitor.

Timp de șase ani, mătușa loșeba și unchiul lehoiada l-au ținut ascuns. Ei l-au învățat că, într-o zi, trebuia să ajungă rege. Deși nu era decât un băiețel, loas știa că, mai târziu, avea să domnească peste poporul Israel.



Text de memorat

„Iubiți-vă unii pe alții cu o dragoste frățească.”

Romani 12:10

Mesaj

În familia lui
Dumnezeu, ne iubim
și ne protejăm
unii pe alții.

În cele din urmă, a sosit și ziua aceea. Când loas avea șapte ani, unchiul lehoiada a hotărât că sosise timpul încoronării. El i-a chemat pe soldați la templu.

– Prințul loas trăiește, le-a spus el. Mătușa lui, loșeba, și eu l-am ocrotit pe prințul loas de regina Atalia, timp de șase ani. Acum a sosit timpul ca voi să îl apărați pe prinț de regină. Este vremea ca loas să fie încoronat.

Soldații au fost de acord. Știau că regina era foarte rea. Ei au promis să stea aproape de loas oriunde mergea acesta.

Curând după aceea, unchiul lehoiada l-a condus pe prințul loas afară din templu, într-un loc unde se adunase mulțimea. Așa cum promisese, soldații s-au strâns în jurul lui loas.

Unchiul lehoiada a turnat pe capul lui loas un ulei plăcut mirositor. El i-a dat lui loas o copie a Legii și l-a proclamat rege. Mulțimea privea în tăcere cum lehoiada îi pune pe cap coroana pe cap. Apoi, toți oamenii au izbucnit în strigăte și urale:

– Trăiască regele! Trăiască regele!

Suflătorii au cântat la trompete și cântăreții au înălțat cântece de laudă.

Regina Atalia a auzit că se întâmpla ceva deosebit. S-a dus degrabă la templu. Acolo, l-a văzut pe băiatul care tocmai fusese încoronat. A fost șocată și foarte supărată! Le-a poruncit soldaților să îl ia pe loas de acolo. Dar soldații au luat-o pe ea. De acum, nu mai era regină.

loas putea acum să conducă țara în siguranță. Știa că Dumnezeu îi inspirase pe mătușa loșeba și pe unchiul lehoiada să îl ocrotească în toți anii aceia. Și, atât timp cât a trăit unchiul lehoiada, loas a fost un rege bun. El a ajutat poporul să îl cunoască din nou pe Dumnezeu.

Și noi îi putem ocroti pe bebeluși și pe copilași. Ne putem strădui să avem grijă de ei. Ne putem juca frumos cu ei. Și astfel îl ajutam pe Dumnezeu să aibă grijă de copiii Săi.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat folosind următoarele gesturi:

„Iubiți-vă unii pe alții cu o dragoste frățască.”

Romani 12:10 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva lanțul de omuleți confecționat la Școala de Sabat și să-i povestească despre loas. Sau ajutați-l să decupeze și să coloreze un lanț alcătuit din patru păpușele de hârtie. Spuneți: În familia lui Dumnezeu, în biserică, ne iubim și ne protejăm unii pe alții.



Luni

Citiți 2 Regi 11, parafrazând dacă este necesar. Întrebați: Câți ani a fost loas ascuns în templu? Cine l-a ascuns? Ce s-a întâmplat după ce a împlinit șapte ani?

Cereți-i copilului să se ascundă în timp ce numărați rar până la șapte. Căutați-l. Întrebați-l: Câți ani ai? Câți ani trebuie să aștepti până la vârsta de șapte ani? Ajutați-l să numere până la șapte.

Marți

Dacă este posibil, copilul să se joace cu altcineva mai micuț, sub supravegherea dumneavoastră. Amintiți-i cum poate să îl ocrotească pe cel mic.

Miercuri

Ajutați-l pe copil să se deseneze ocrotind pe altcineva. Apoi să deseneze niște fețe mici, zâmbitoare, pe marginea desenului.

Povestiți-i copilului despre o ocazie când cineva v-a protejat pe vremea când erați copil.

Joi

Întrebați: Cum crezi că au reușit loșeba și lehoiada să îl țină pe loas vesel și liniștit? Sunt bebelușii liniștiți mereu? Cine i-a ajutat pe unchi și pe mătușă să aibă grijă de loas?

Ajutați-l pe copil să confecționeze și să decoreze o coroană. Păstrați-o pentru activitatea de mâine.

Vineri

Ilustrați povestirea biblică pe roluri. Încoronați-l pe copil cu coroana confecționată ieri.

Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că îi îndeamnă pe oameni să aibă grijă de familia voastră. Cântați un cântec despre familia lui Dumnezeu.





Referințe: 2 Regi 12:1-15; 2 Cronici 24:1-14; *The SDA Bible Commentary*, vol. 2, pag. 923, 924.

Refacerea templului

Ai ajutat vreodată la un proiect al familiei precum spălarea geamurilor sau udatul florilor din grădină? Ioas și-a condus țara într-un proiect mare pentru biserică. Toți au lucrat împreună.

R

egele Ioas a descoperit un lucru de care dorea să se ocupe. Ani de-a rândul, când domniseră în Israel regine și regi necredincioși,

Templul lui Dumnezeu nu mai fusese îngrijit. Unii dintre regi luaseră părți din zidurile

templului și

folosiseră pietrele

pentru construirea unor

temple închinare idolilor. Fiii reginei Atalia luaseră vasele din aur și argint, aflate în templu, și le folosiseră pentru închinarea la idoli.

Acum, că era rege, Ioas dorea să repare templul. El dorea să reconstruiască zidurile cu lemn scump și piatră. Apoi, să aducă vase noi pentru slujirea Domnului. Însă toate acestea costau. De unde să facă rost de bani?

Atunci, lui Ioas i-a venit o idee.



Text de memorat

„Căci noi suntem
împreună-lucrători
cu Dumnezeu.”

1 Corinteni 3:9

Mesaj

În familia
lui Dumnezeu,
lucrăm împreună.

Trebuia să economisească. Dar nu avea să fie singurul. El le-a cerut tuturor oamenilor din țară să dea ajutor.

Ioas le-a cerut muncitorilor să pregătească un cufăr, adică un fel de cutie din lemn, care să aibă o mică deschizătură în capac. El a așezat cufărul la intrarea în templu. Oamenii care veneau să se închine puneau în cufăr daruri. Unii oameni aveau mulți bani de oferit. Alții aveau puțini bani. Însă toți dăruiau cu voioșie. Toate darurile s-au adunat și, în curând, cufărul era plin.

Preoții au luat banii din cufăr. Ei i-au trimis la vistieria regelui, unde aveau să fie păstrați în siguranță. Apoi, preoții au reșezat cufărul gol la intrarea în templu. De mai multe ori, preoții au golit cufărul și l-au așezat la loc, pentru a fi umplut. Iar oamenii aduceau mereu daruri, pe care le puneau în cufăr prin gaura din capac.

Vistieria regelui Ioas s-a umplut cu bani. Toate darurile au fost adunate. Curând, Ioas a avut suma necesară pentru a începe repararea templului.

Preoții i-au angajat pe cei mai buni tâmplari și zidari din întreg ținutul. Ei au cumpărat lemn și piatră de cea mai bună calitate. Au fost angajați și meșteri care știau să lucreze cu fier și cu aramă. Împreună, ei au construit templul, astfel încât să arate ca odinioară. După ce au terminat de lucrat, le mai rămăseseră bani! Cu banii aceștia, regele Ioas a comandat vase noi din aur și accesorii pentru slujirea în templu.



Ioas era mulțumit. Și oamenii erau bucuroși că lucraseră împreună pentru a face

din Casa Domnului un loc deosebit și frumos.

Și noi putem lucra împreună pentru a-l aduce slavă lui Dumnezeu.

Putem să păstrăm Casa Domnului frumoasă și îngrijită. Putem lucra pentru slava lui Dumnezeu, fie acasă, fie la biserică

sau la școală.

Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat folosind următoarele gesturi:

„Căci noi suntem împreună-lucrători

cu Dumnezeu...”

1 Corinteni 3:9

Arătați spre voi.
Mimați că trageți de o sfoară cu ambele mâini.
Arătați în sus.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva templul pregătit la Școala de Sabat și să-i povestească despre cum au lucrat oamenii împreună pentru repararea templului din vechime. (Sau trasați conturul simplu al unei biserici și lăsați-l pe copil să deseneze și să decoreze.)

Luni

Dacă este posibil, mergeți cu copilul și observați o clădire în construcție. Întrebați: Ce fac oamenii aceștia? Discutați despre modalitățile în care oamenii pot lucra împreună. Și copiii lui

Dumnezeu lucrează împreună, realizând lucruri frumoase pentru El.



Marți

Toți membrii familiei să ia obiecte cu care pot marca ritmul. De exem-

plu, două linguri pe care să le ciocnească, o lingură și un castron, două bețe etc. Fiecare să le folosească pe rând, în timp ce altcineva cântă cu glasul. Apoi toți să bată ritmul în timp ce cântă și cu glasul. Întrebați: Ce v-a plăcut mai mult? Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a-L onora pe El.

Miercuri

Implicați-vă familia într-un proiect pentru casă (spălarea mașinii, plantatul florilor, udatul grădinii, strângerea gunoaielor etc.). Amintiți-le membrilor familiei că cei ce sunt copii ai lui Dumnezeu lucrează împreună.

Cântați un cântec despre familie.



Joi

Planificați o activitate pe care o poate îndeplini familia voastră spre binele bisericii. Includeți și un lucru pe care îl poate face copilul.

Vineri

Ajutați-l pe copil să construiască o biserică în timp ce membrii familiei ilustrează povestirea pe roluri.

Mulțumiți-l lui Dumnezeu că puteți lucra împreună pentru El. Înainte de a vă ruga, cântați un cântec despre ajutorare.



Referințe: Estera 1; 2:1-20; *The SDA Bible Commentary*, vol. 3; pag. 468-471.

Împărăteasa Estera

*Cu cine stai atunci când părinții sunt plecați?
Verișorul Esterei a avut grijă de ea pentru multă
vreme.*

E

stera, o fetiță drăgălașă, locuia în Persia. După ce au murit ambii ei părinți, Estera s-a dus să locuiască împreună cu verișorul ei, Mardoheu. El o

iubea pe Estera și avea grijă de ea ca și cum ar fi fost fiica lui.

Pe măsură ce Estera creștea și ajungea la vârsta tinereții, Mardoheu o învăța toate lu-

crurile pe care părinții le spun și le arată copiilor.

El a învățat-o să fie amabilă și

de ajutor. A învățat-o să fie sinceră și curajoasă. A învățat-o să Îl iubească pe Dumnezeu și să I se închine. Deși Estera și Mardoheu locuiau în Persia, ei nu erau perși. Erau iudei, iar Mardoheu nu dorea ca Estera să Îl uite pe Dumnezeul poporului ei.

Când Estera era deja tânără, împăratul Persiei s-a hotărât să-și aleagă o nouă împărăteasă. Au fost chemate la palat



Text de memorat

„Stăruieți în dragostea
frățească.”

Evrei 13:1

Mesaj

Copiii lui Dumnezeu
își poartă de grijă
unii altora.

tinere din toată țara. Împăratul avea să-și aleagă dintre ele o nouă împărăteasă. Estera era una dintre aceste tinere.

Fiecare tânără s-a bucurat de un an deosebit înainte de a merge să-l întâlnească pe împărat. În timpul acesta, ele au locuit într-o parte a palatului unde au fost îngrijite de slujitori speciali. Estera era o tânără atât de plăcută și de sociabilă, încât, curând, s-a împrietenit cu supraveghetorul fetelor. El i-a dat șapte slujitoare speciale, hrana cea mai bună și cel mai bun apartament de locuit.

Mardoheu lucra la palatul împăratului. El se putea plimba prin grădina de lângă zona unde locuiau fetele. Astfel, el putea afla ce mai făcea Estera și ce i se întâmpla.

În cele din urmă, a sosit vremea ca Estera să îl întâlnească pe împărat. Oare o va plăcea? Îi va plăcea de ea mai mult decât de celelalte tinere? O va face împărăteasă?

Împăratului i-a plăcut foarte mult de ea. Mardoheu o educase frumos. Era nu doar frumoasă, ci și plăcută, și drăgălașă, așa încât i-a câștigat admirația împăratului. El i-a pus pe cap o coroană și a făcut-o împărăteasă.

A dat o petrecere mare în cinstea ei. A decretat sărbătoare în toată țara și a oferit multe daruri în cinstea noii sale împărătese.

Mardoheu ținea la Estera mai mult decât la viața lui. El nu a încetat să se îngrijească de ea atunci când a devenit împărăteasă.

Mardoheu și Estera făceau parte din familia lui Dumnezeu. Iar copiii lui Dumnezeu nu încetează niciodată să se îngrijească unii de alții.

Tu cum le poți arăta altora că îți pasă de ei? Gândește-te la câteva lucruri pe care le poți face. Poți să îi ajuți pe cei din familia ta?



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat.

„Stăruți în dragostea frățească.”

Evrei 13:1

Încrucișați brațele pe piept.
Agățați-vă degetele unei mâini de cealaltă.
Uniți palmele, apoi deschi-
deți-le.

Duminică

Cântați un cântec despre ocrotirea lui Dumnezeu. Ajutați-l pe copil să se îngrijească de cineva din familia voastră făcându-i o surpriză plăcută.

Luni

Discutați despre tratamentele de frumusețe pe care le-a făcut Estera timp de mai multe luni. Lăsați-l pe copil să încerce puțină loțiune plăcut mirositoare sau câteva picături de parfum. Vorbiți despre faptul că Estera era frumoasă la suflet, pentru că îi iubea pe oameni. Întrebați: Tu cum poți să cultivi frumusețea sufletească?

Măști

Ajutați-l pe copil să facă un gest de atenție față de un vecin, un prieten sau o rudă mai în vârstă. Să pregătească ceva gustos, să ajute la lucru în grădină sau prin casă, să stea și să asculte în timp ce respectivul vorbește, să-i dea o îmbrățișare.

Uitați-vă împreună pe cărți sau reviste și cereți-i copilului să arate imaginile în care niște oameni îi ajută pe alții, indiferent de vârstă.

Miercuri

Citiți împreună din Estera 2:1-20, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: Cine era verișorul Esterei? Cum a avut el grijă de ea? De ce a ales-o împăratul pe Estera ca să-i devină împărăteasă?



Încurajați-l pe copil să îi arate cuiva semnul pregătit la Școala de Sabat, povestindu-i despre Mardoheu și Estera. (Sau desenați un indicator hexagonal de oprire.)

Joi

Ajutați-l pe copil să confecționeze o coroană din carton, așa cum își imaginează că era coroana pe care împăratul i-a oferit-o Esterei. Păstrați-o pentru altarul familial de vineri seară.

Vineri

Ilustrați povestirea biblică pe roluri, în familie. Folosiți și coroana confecționată ieri.

Faceți o listă cu modalități în care cei din familie și-au arătat dragostea unii altora în această săptămână. Apoi roștiți împreună textul de memorat.

Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să găsiți modalități de a vă arăta dragostea unii altora.





Referințe: Estera 8:1-17; *Profeți și regi*, pag. 602-606, în original.

Estera își salvează poporul

Tu te rogi acasă cu familia ta? Împărăteasa Estera s-a rugat cu slujitoarele ei, la palat. Și mulți alți oameni s-au rugat pentru ea.

E

stera, micuța iudeică orfană, care locuia într-o țară străină, a crescut și a ajuns împărăteasă. Mardoheu o învățase să-L iubească și să-L onoreze pe

Dumnezeu, însă o mai învățase și să nu spună nimănui că era iudeică. Mardoheu nu voia ca împăratul să își schimbe părerea despre Estera.



Pentru că lucra la palat, Mardoheu putea să-i trimită Esterei mesaje și sfaturi. Estera era întotdeauna bucuroasă când primea vești de la el.

Într-o zi, după cinci ani de când devenise împărăteasă, Estera a primit un mesaj foarte important de la Mardoheu. Sfetnicul împăratului, Haman, îl păcălise pe împărat ca să dea o nouă lege. Iar legea aceasta nouă spunea că, într-o anumită zi, poporul persan avea voie să le facă rău iudeilor și să le fure tot ce aveau.

„Trebuie să îi ceri împăratului să le salveze viața oamenilor din poporul tău”, a avertizat-o Mardoheu. Estera a

Text de memorat

„Acolo unde sunt doi sau trei adunați în Numele Meu, sunt și Eu în mijlocul lor.”

Matei 18:20

Mesaj

Dumnezeu ne ascultă atunci când ne rugăm împreună.

trimis și ea un mesaj: „Mi-e frică. Împăratul nu m-a chemat la el de peste o lună și nu mi se dă voie să mă duc la el”. Nimeni, nici măcar împărăteasa, nu avea permisiune să intre în curtea interioară a apartamentelor regale fără a primi invitație. Oricine ar fi îndrăznit să facă lucrul acesta ar fi fost omorât dacă împăratul nu i-ar fi întins sceptrul (arătați sceptrul de la pagina 20).

Mardoheu a mai trimis un mesaj: „Să nu crezi că vei scăpa doar pentru că locuiești în casa împăratului. Poate că Dumnezeu te-a ajutat să ajungi împărăteasă tocmai pentru a-ți ajuta poporul.”

Estera s-a hotărât. I-a răspuns lui Mardoheu printr-un mesaj: „Strânge-i pe toți iudeii din cetate. Timp de trei zile, nu mâncați nimic. Rugați-vă tot timpul. Slujitoarele mele și eu vom face la fel. În a treia zi, voi merge la împărat și, dacă va fi să mor, voi muri.”

În a treia zi, Estera și-a rostit ultima rugăciune și s-a îmbrăcat în haine împărătești deosebite. Apoi a intrat în curtea împăratului.

Împăratul s-a uitat spre ea. Cine îndrăznește să intre fără invitație? O, era Estera! Împăratul i-a zâmbit și i-a întins sceptrul de aur.

Estera a întins mâna și a atins vârful sceptrului. Apoi l-a invitat pe împărat să ia parte la două cene speciale. La a doua cină, i-a spus împăratului că era iudeică. L-a rugat să schimbe legea cumplită, care avea să-i facă rău ei și poporului său.

Împăratul știa că fusese păcălit să dea legea aceea. Dar legea nu putea fi schimbată. Așa că a mai scris o lege prin care iudeii aveau voie să se apere. Când a sosit ziua stabilită, nimeni nu a încercat să le mai facă vreun rău.

Poporul iudeu fusese salvat de curajul și de rugăciunile Esterei. Dumnezeu le ascultase rugăciunile. El ascultă și rugăciunile noastre. Îi place să ne asculte când ne rugăm.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat:

„Acolo unde sunt doi sau trei adunați în Numele Meu, sunt și Eu în mijlocul lor.” Ridicați două degete.
Ridicați trei degete.
Întindeți brațele ca pentru îmbrățișare.
Arătați în sus.
Arătați spre dvs. și în jur.
Matei 18:20 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva „Coroana mâinilor în rugăciune” sau steaua confecționată la Școala de Sabat și să-i povestească despre împărăteasa Estera. (Sau desenați o coroană ori o steluță.) Estera a strălucit ca o stea atunci când și-a condus poporul în rugăciune.

Luni

Citiți împreună Estera 8:1-17. Întrebați: De ce s-au rugat Estera și slujitoarele ei timp de trei zile? Ce nu au făcut? De ce?

Ajutați-l pe copil să înșiruie pe o ață rondele de cereale, pentru a ilustra poporul care se roagă. Legați ața la capete. Se formează astfel un cerc asemănător cu cercul rugăciunii.



Marți

Leagați-vă unul dintre picioare de un picior al copilului cu o sfoară și încercați să mergeți împreună, fără să cădeți. Spuneți: Situația aceasta ne învață ceva – când ne rugăm împreună, suntem legați de ceilalți. Cântați un cântec despre rugăciune.



Miercuri

Țineți un prosop întins între dumneavoastră și copil. Puneți pe el un balon umflat și mergeți prin casă, fără să-l scăpați. Întrebați: Ți-a plăcut? Noi facem o echipă bună. Putem să facem și alte lucruri împreună. De exemplu, să ne rugăm.

Cântați un cântec despre rugăciune, apoi rugați-vă pentru o persoană cunoscută.

Joi

Întrebați: Ce facem noi pentru a ne pregăti de rugăciune? De ce facem asta? (Pentru ca să ne gândim numai la Dumnezeu; să arătăm respect și consacrare.) Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că membrii familiei voastre se pot ruga împreună.

Vineri

Ilustrați povestirea biblică pe roluri, în familie. Vorbiți despre cum poate copilul să fie curajos asemenea Esterei și interpretați pe roluri astfel de situații. Întrebați: Cine te ajută să fii curajos? (Isus)



Referințe: 2 Regi 5:1,2; *Profeți și regi*, pag. 244, 245, în original.

Micuța servitoare

Tu ai ceva de făcut pentru a ajuta la treburile din casă? O ajuți cumva pe bunica? Micuța slujitoare, din povestirea următoare, era de ajutor.

F

etița se uită prin bucătărie. Era mai mare decât cea de acasă. O ajutase de multe ori

pe mama să pregătească pâine și tocăniță delicioasă.

Fetița se uită și prin sufragerie. A văzut o masă foarte mare, cu mult mai mare decât cea

de acasă. A văzut o mătură și vase frumoase pe masă. Fetița știa să măture bine. Știa și să aranjeze masa frumos. Mama ei o învățase unde să așeze castroanele, farfuriile și paharele.

Fetița se afla în casa unui bărbat care conducea armata siriană. Fiind un om important și un soldat curajos, el condusesese armata împotriva poporului Israel de curând și câștigase lupta.

Deodată, o femeie îmbrăcată într-o rochie de un galben aprins intră în cameră. Îi zâmbi fetiței.



Text de memorat

„Așadar, cât avem prilej,
să facem bine la toți,
și mai ales fraților
în credință.”

Galateni 6:10

Mesaj

Putem să-l slujim
lui Dumnezeu oriunde
ne aflăm.

– Tu trebuie să fii fetița despre care soțul meu, Naaman, mi-a vorbit. Eu sunt doamna Naaman. Tu mă vei ajuta în casă. Vino, micuță slujitoare, îți voi arăta ce să faci.

Doamna o conduse pe slujitoare printr-un culoar lung. Fetița o urmă îndeaproape. Doamna Naaman i-a arătat că paturile trebuiau făcute, podelele măturate, iar mobila ștersă de praf. Apoi mai erau și haine de spălat și de întins la soare.

Fetița s-a obișnuit repede să facă toate aceste treburi. Ea era foarte ocupată multe ore pe zi. Dar nu se plângea și nu suspina. Părinții ei o învățaseră să dea ajutor cu bucurie și să facă tot ce putea mai bine.

Doamna Naaman și căpitanul Naaman au observat cât de bine lucra micuța. Pe tot ce punea mâna, se cunoștea lucrul bine făcut. Ea nu renunța atunci când avea o muncă prea grea. Nu bombănea și nu se văita, ci zâmbea și muncea! Era prietenoasă și veselă. Prin tot ce făcea, era deosebită. Niciun alt slujitor nu era ca ea.

Dar de ce era așa deosebită? Îl cunoștea pe Dumnezeu. Micuța slujitoare Îi slujea lui Dumnezeu oriunde se afla, fie în casa ei din Israel – împreună cu familia sa –, fie în Siria, în casa căpitanului și a doamnei Naaman. Micuța servitoare ar fi putut fi mândră pe căpitanul Naaman, care o luase de acasă. Însă ea avea încredere în Dumnezeu și dorea să-l slujească oriunde se afla.

Și tu poți să-l slujești lui Dumnezeu oriunde te afli. Poți ajuta acasă. De exemplu, să duci vasele murdare la chiuvetă, după ce mănânci. Să te oferi să ștergi praful. Să te joci frumos cu fratele sau cu surioara ta. Să îți împarți jucăriile cu prietenii. Să zâmbești și să fii prietenoasă cu ceilalți copilași de pe terenul de joacă. În toate aceste feluri și locuri, tu Îi slujești lui Dumnezeu. Poți să-l slujești oriunde te afli.



Activități



Sabat

În fiecare zi, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat.

„Așadar, cât avem prilej, să facem

Arătați spre dvs. și spre ceilalți.

bine

Atingeți-vă bărbia cu degetele mâinii drepte.

la toți, și mai ales fraților în credință.”

Mișcați mâna cu palma în sus dinspre dvs. spre ceilalți.

Galateni 6:10 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Citiți împreună 2 Regi 5:1,2. Întrebați: Ce funcție avea Naaman? Ce slujbă avea micuța servitoare? A lucrat ea pentru Dumnezeu? Unde l-a slujit lui Dumnezeu?

Ajutați-l pe copil să facă un tablou al ajutorului vesel. Întocmiți o listă cu sarcinile pe care le poate îndeplini copilul în fiecare zi din această săptămână. După fiecare misiune îndeplinită, desenați câte un chip vesel pe listă.

Luni

Cântați un cântec despre slujire.

Uitați-vă la imagini despre bucătărie, terenul de joacă, magazine, bibliotecă, biserica etc. Sau mergeți prin casă și opriți-vă în fiecare cameră. Întrebați: Cum îi poți sluji lui Dumnezeu aici? Cereți-i copilului să numească și să numere trei locuri.

Marți

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva „lumea” pregătită la Școala de Sabat și să-i povestească

despre micuța slujitoare. (Sau desenați un glob pământesc pe care ați trasat conturul simplu al unui continent. Scrieți pe el textul de memorat și cereți-i copilului să-l deseneze.)



Miercuri

Cântați un cântec despre spiritul misionar. Priviți imagini despre țări străine sau obiecte dintr-o altă țară. Întrebați: Oare trebuie să te duci în altă țară pentru a-l putea sluji lui Dumnezeu? Cum poți fi misionar acolo unde te afli?

Joi

Împreună cu copilul, jucați pe roluri diferite modalități de a-l sluji lui Dumnezeu și de a-i ajuta pe alții la grădiniță, acasă, în casa unui prieten, la magazin, în vecinătate etc. Lăsați-l pe copil să vă ajute la treburile din casă în timp ce vorbiți despre ce făcea micuța servitoare pentru a o ajuta pe doamna Naaman.



Vineri

În timpul altarului familial, ilustrați povestirea biblică pe roluri. Copilul să arate tabloul ajutorului vesel, întocmit duminică. Apoi să numere și să numească zilele în care a ajutat, spunând și ce a făcut. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru felurile în care v-a ajutat copilul.



Referințe: 2 Regi 5:1-8; *Profeți și regi*, pag. 246, în original.

Micuța servitoare Îi slujește lui Dumnezeu

Tu știi cum să Îi slujești lui Dumnezeu? Micuța servitoare l-a slujit lui Dumnezeu prin ceea ce făcea și prin ceea ce spunea.

F

etița sclavă, micuța servitoare, a ridicat cu atenție vasele cu parfum și le-a șters de praf. De obicei, vasele acestea străluceau în lumina care se

strecura prin ferestrele dormitorului. Dar acum nu se întâmpla așa.

Astăzi, perdelele erau trase. Doamna Naaman stătea pe pat, în întuneric, plângând ușor. Micuța servitoare



știa de ce. Căpitanul Naaman se îmbolnăvisese de lepră. Nimeni nu știa cum să trateze această boală. Lepra te făcea să ai pete albe pe piele. Iar bolnavul nu mai putea simți cu degetele nici la mâini, nici la picioare. Doamna Naaman era foarte, foarte tristă.

Micuța servitoare s-a apropiat tiptil de pat.

– Aș vrea ca stăpânul Naaman să poată sta de vorbă cu profetul din țara mea, șopti ea. Profetul Elisei îl va vindeca de lepră.

Doamna Naaman și-a șters ochii.

– Despre ce vorbești, copilă? întrebă ea.

Text de memorat

„Dumnezeu... să vă întărească în orice lucru și cuvânt bun!”

2 Tesaloniceni 2:16,17

Mesaj

Noi Îi slujim
lui Dumnezeu
prin faptele și prin
cuvintele noastre.

Atunci, micuța servitoare i-a povestit doamnei Naaman tot ce știa despre profetul Elisei, care locuia în Israel.

– Domnul din cer face minuni prin profetul Elisei, a spus ea.

Și a continuat să spună tot ce învățase de la părinții ei despre viul și adevărul Dumnezeu.

Doamna Naaman s-a dat jos din pat.

– Adu-mi niște apă, să mă spăl pe față, i-a cerut ea. Trebuie să discut cu soțul meu.

Căpitanul Naaman era comandant al armatei împăratului. Așa că Naaman i-a povestit împăratului ce îi spusese micuța servitoare soției sale.

– Du-te! i-a spus împăratul. Du-te și caută-l pe profet. Voi trimite o scrisoare către împăratul Israelului pentru tine.

Căpitanul Naaman a luat monede din argint și din aur și zece costume frumoase de haine. Acestea urmau să fie dăruite oamenilor din Israel care l-ar fi ajutat.

Dar, când a citit scrisoarea din partea împăratului Siriei, împăratul Israelului a fost foarte tulburat. Împăratul Israelului știa că nu îl putea vindeca pe Naaman. Nu înțelegea de ce împăratul Siriei avea impresia aceasta. S-a îngrijorat. Dacă Naaman nu se vindeca, va porni împăratul Siriei la luptă, din nou, împotriva poporului său?

Profetul Elisei a aflat despre vizita lui Naaman și i-a trimis împăratului un mesaj:

– Trimite-l pe Naaman la mine și el va ști că există un profet în Israel.

Profetul Elisei știa că nici el nu-l putea vindeca pe căpitanul Naaman, dar Dumnezeu avea această putere.

Profetul Elisei și micuța servitoare doreau ca Naaman să afle despre adevărul Dumnezeu.

Micuța servitoare și-a manifestat dragostea față de Dumnezeu atunci când o ajuta pe doamna Naaman prin cuvinte și fapte. Ei îi făcea plăcere să vorbească despre Dumnezeu.

Și tu îi poți sluji lui Dumnezeu prin faptele și prin cuvintele tale. În felul acesta, cei din jurul tău vor afla că îl iubești pe Dumnezeu.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat:

„Dumnezeu...” Arătați în sus.

să vă întărească Ridicați pumnii și încordați-vă mușchii brațelor.

în orice lucru și cuvânt bun!” Întindeți mâinile cu palmele în sus. Arătați spre gură.

2 Tesaloni-ceni 2:16,17 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva fluturașul cu mesajul secret, pregătit la Școala de Sabat, și să-i povestească despre micuța servitoare. (Sau ajutați-l să scrie un mesaj secret, de genul: „Dumnezeu te iubește”, destinat altcuiva.)

Luni

Citiți împreună din 2 Regi 5:1-8. Întrebați: Cum l-a slujit micuța servitoare lui Dumnezeu?

A crezut Naaman că Dumnezeu îl putea vindeca? Crezi că micuța servitoare l-a slujit lui Dumnezeu prin faptele și prin cuvintele sale?

Hotărâți o modalitate prin care dumneavoastră și copilul puteți să-l slujiți lui Dumnezeu în această săptămână, acordând ajutor unui vecin sau prieten mai în vârstă.



Marți

Cântați o cântare despre slujire.

Lăsați-l pe copil să dea telefon unui prieten sau vecin bolnav și să-i spună: „Dumnezeu te iubește și eu te iubesc.” Rugați-vă astăzi pentru persoana respectivă.



Miercuri

Demonstrați pe rând modalități de a-l sluji lui Dumnezeu prin fapte și prin cuvinte. (Încurajând pe cineva, împărțind jucăriile etc.) Ghiciți ce mimează fiecare. Alegeți un lucru dintre acestea și puneți-l astăzi în practică.

Joi

Ajutați-l pe copil să deseneze un chip vesel ☺ și un chip trist ☹. Apoi să ridice chipul corespunzător pe măsură ce citiți povestirea și relatați evenimente îmbucurătoare sau triste.

Cântați despre cum putem fi un exemplu.

Vineri

Ilustrați pe roluri povestirea biblică, în familie. Folosiți abțibilduri albe sau cretă pentru a sugera lepra.

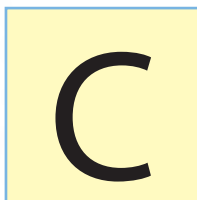
Cântați cântări despre ajutorare. Mulțumiți-l lui Dumnezeu că puteți face și spune lucruri frumoase pentru alții. Rugați-L să vă ajute familia să-l slujească binevoitor.



Referințe: 2 Regi 5:9-14; *Profeți și regi*, pag. 246-249, în original.

Petele care au dispărut

*Ai făcut vreodată un gest frumos pentru altcineva doar fiindcă așa ai simțit?
Naaman a cunoscut niște oameni care au făcut lucruri bune pentru el.*



Capitanul Naaman era și încântat, și îngrijorat, în același timp. Se ducea să îl cunoască pe profetul Elisei. Era încântat pentru că

există o șansă de a se vindeca. Era îngrijorat pentru că era posibil să nu se vindece.

Capitanul Naaman a făcut un pachet cu aur, argint și haine frumoase. Acestea erau daruri de mulțumire, dacă s-ar fi vindecat.

În cele din urmă, capitanul Naaman a sosit la casa profetului. Slujitorul lui Elisei a ieșit să-l întâmpine. Îndată avea să-l anunțe pe profet de sosirea lui.

Capitanul Naaman aștepta nerăbdător în fața casei.

După câteva minute, slujitorul s-a întors cu un mesaj:

– Profetul Elisei spune că trebuie să te speli de șapte ori în râul Iordan, apoi vei fi vindecat.

Naaman s-a înroșit la față de mânie. Ce revoltător!



Text de memorat

„Îndeamnă-i să facă bine, să fie bogați în fapte bune, să fie darnici, gata să simtă împreună cu alții.”

1 Timotei 6:18

Mesaj

Îi slujim lui Dumnezeu făcând fapte bune.

Profetul nici măcar nu a ieșit să-mi vorbească, se gândi el.

Nici mesajul nu-i plăcea prea mult. Căpitanul Naaman s-a urcat înapoi în carul său. A strigat:

– Mergem acasă!

Slujitorii lui Naaman s-au uitat unul la altul nedumeriți:

– De ce mergem acasă? I-au întrebat ei.

– Pentru că nu intenționez să mă spăl în râul Iordan – este prea noroios. Dacă tot ce trebuie să fac este să mă spăl, atunci sunt râuri mult mai curate aproape de casa mea, a răspuns el.

– Stai puțin, i-au spus slujitorii. Dacă profetul ți-ar fi cerut să faci ceva complicat, ai fi încercat. De ce să nu încerci un lucru atât de ușor?

Naaman s-a gândit la sfatul acesta. *Au dreptate*, își spuse el. *Am bățut atâta drum. Voi face așa cum a zis profetul.*

– Bine, fie, spuse căpitanul Naaman. Să mergem la râul Iordan.

De îndată au pornit spre râu. Naaman și-a scos hainele și sandalele. S-a uitat cam încruntat la apa noroioasă, dar a intrat în ea.

Căpitanul s-a scufundat complet în apă o dată, însă petele au rămas la fel. De două ori – petele nu s-au schimbat. De trei ori – același lucru. De patru ori – nimic nou. De cinci ori – petele erau la locul lor. De șase ori – nicio schimbare. De șapte ori – toate petele dispăruseră!

Dumnezeu l-a vindecat pe Naaman exact așa cum îi spusese Elisei!

Naaman a ieșit din apă. S-a uitat pe corp. Da! Era vindecat! Nu mai avea nicio pată de lepră. De-abia aștepta să-i mulțumească profetului Elisei. De-abia aștepta să se întoarcă acasă la familia lui.

Micuța slujitoare și profetul Elisei i-au slujit bine lui Naaman. Dumnezeu dorește să facem și noi lucruri bune pentru ceilalți.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat:

„Îndeamnă-i să facă bine, să fie bogați în fapte bune,

să fie darnici,

gata să simtă împreună cu alții.”

1 Timotei 6:18

Bateți un pumn peste celălalt.

Întindeți mâinile deschise spre ceilalți.

Mimați o mângâiere pe obraz.

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Citiți împreună 2 Regi 5:9-14. Întrebați: Cum crezi că s-a simțit Naaman după ce s-a scufundat a șaptea oară? Cereți-i copilului să închidă ochii, apoi atingeți-i mâna. Întrebați: Dacă ai fi lepros, ai simți asta? Ce se poate întâmpla atunci când nu mai simți durerea?

Plimbați-vă în apropierea unui râu, dacă este posibil. Întrebați: Este noroios sau limpede? Cum arăta râul Iordan? (Noroios.) Ție ți-ar plăcea să te scalzi într-un râu noroios? Nici lui Naaman nu i-a plăcut, dar el a ascultat de Dumnezeu, care l-a vindecat.



Luni

Cereți-i copilului să presare sare în apă, să amestece și să observe.

Întrebați: Ce s-a întâmplat cu sarea? Sarea ne amintește despre cum s-a vindecat Naaman. Vorbiți despre aceasta.



Marți

Când îi faceți baie copilului, propuneți-i să numere și să se scufunde în apă de șapte ori.

Dați-i să pipăie diferite texturi (mătășos, pufos, aspru, neted, ascuțit etc.). Vorbiți despre cum se simțea Naaman în noua sa piele.

Miercuri

Folosiți o păpușă pentru a-l ilustra pe Naaman. Copilul să o scufunde într-un lighean cu apă și să numere de șapte ori în timp ce relați povestirea.

Cântați despre vindecare.

Joi

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva imaginea cu Naaman și să-i povestească despre cum s-a vindecat căpitanul. (Sau ajutați-l să îl deseneze pe Naaman ieșind din râul Iordan.)

Vineri

Ilustrați povestirea pe roluri. Folosiți cretă sau abțibilduri albe pentru a sugera lepra.

Cântați despre facerea de bine. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că ne-a înzestrat cu capacitatea de a face bine. Rugați-L să vă ajute să fiți de ajutor în fiecare zi.



Referințe: 2 Regi 5:15-17; *Profeți și regi*, pag. 249, 250, în original.

Naaman Îi slujește lui Dumnezeu

Cine sunt cei mai importanți pentru tine? Familia ta? Prietenii tăi? Dar Dumnezeu? De ce a spus Naaman că Dumnezeu este adevăratul Dumnezeu?

N

aaman a îndemnat
caii să alerge cât de
repede puteau.
Dumnezeul lui Israel,
descoperit datorită

micuței servitoare, îl vindecase.
Trebuia să-i arate lui Elisei lucrul
acesta.



Praful se ridica
sub picioarele cailor.
Naaman și slujitorii lui
s-au oprit în fața casei
lui Elisei. Naaman a
bătut la ușă. Nu-și putea ascunde bucuria.

De data aceasta, a deschis Elisei. Naaman a zâmbit atât
de larg, încât și Elisei a zâmbit. Naaman i-a arătat lui Elisei
cum arăta pielea sa. Elisei a dat din cap mulțumit.

– Acum știu că nu există în toată lumea altcineva ca
Dumnezeul lui Israel! a exclamat Naaman. Te rog, primește
aceste daruri!

Text de memorat

„Cunosc acum
că nu este Dumnezeu
pe tot pământul,
decât în Israel.”

2 Regi 5:15

Mesaj

Ne slujim unii altora,
dar îi oferim lui
Dumnezeu primul loc.

Slujitorii lui Naaman au început să descarce aurul, argintul și hainele pe care le aduseseră.

Elisei a ridicat mâna.

– Nu, i-a spus el clătinând din cap. Nu voi primi nimic.

Elisei nu a primit daruri de la Naaman, pentru că nu dorea ca acesta să creadă că putea cumpăra vindecarea de la Dumnezeu. Elisei voia ca Dumnezeu să primească toată recunoștința pentru vindecarea lui Naaman. El era mulțumit doar cu faptul că Naaman Îl cunoscuse pe adevăratul Dumnezeu.

Naaman l-a rugat mult pe Elisei să primească darurile.

– Te rog, primește darurile mele. Vreau să îți arăt cât de recunoscător sunt.

Totuși profetul Elisei nu le-a primit.

Naaman le-a mulțumit lui Elisei și lui Dumnezeu. Slujitorii săi au luat darurile înapoi. Naaman a urcat în car și a dat ordin să plece spre casă.

Doamna Naaman se uita pe drum de la fereastra sa. A observat un nor de praf. Soțul ei! l-a ieșit în cale alergând. Nu-i venea să creadă! Petele albe de lepră dispăruseră.

– Ești bine! a strigat ea fericită.

Acum venise rândul ei să zâmbească cu gura până la urechi. Naaman râdea și îi povestea ce se întâmplase.

– Știam că profetul micuței servitoare poate să te ajute, i-a spus ea.

– Da, însă nu profetul m-a vindecat, a corectat-o Naaman, ci Dumnezeu. Nu este nimeni ca El. Dumnezeul lui Israel este adevăratul Dumnezeu. M-am hotărât să mă închin Lui de acum înainte.

Toată țara a aflat că Naaman fusese vindecat de lepră. Toți oamenii știau că, în Israel, exista un Dumnezeu care putea face minuni pe care idolii lor nu ar fi reușit să le facă niciodată.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și recapitulați textul de memorat:

„Cunosc acum că nu este Dumnezeu pe tot pământul, decât în Israel.” Arătați spre frunte. Clătinați negativ capul, arătați în sus. Deschideți brațele larg. Retrageți-vă brațele și bateți din palme.

2 Regi 5:15 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Citiți împreună 2 Regi 5:15-17. Întrebați: De ce dorea Naaman să-i ofere daruri profetului Elisei? De ce nu le-a primit Elisei? S-a mai închinat Naaman la idoli? Cui l s-a închinat?

Rugați-L pe Dumnezeu să îl ajute pe copil să asculte și să îi slujească întreaga zi.

Luni

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva decorația pregătită la Școala de Sabat și să-i povestească despre cum s-a hotărât Naaman să-l ofere lui Dumnezeu primul loc din viața sa. (Sau folosiți o panglică ori o fâșie colorată de hârtie, pe care să scrieți: „Mai întâi Dumnezeu.”)

Cântați un cântec vesel.

Marți

Ajutați-l pe copil să modeleze niște monede din plastilină, folosind un capac de sticlă. Vorbiți despre darurile de aur și argint pe care Naaman

dorea să i le ofere lui Elisei. Întrebați: De ce nu a primit Elisei darurile acestea? Crezi că e bine să ne gândim la daruri atunci când îi ajutăm pe oameni? De ce?



Miercuri

Alergați într-o cursă cu copilul sau cronometrați-l pe el. Spuneți: Ai ajuns pe locul... ! Cum te simți? De ce crezi că Dumnezeu dorește să-l oferim primul loc din viața noastră? Cum putem face lucrul acesta? Puneți în aplicare o sugestie dată de copil.

Joi

Ajutați-l pe copil să deseneze și să coloreze un bilet de mulțumire. Trimiteți-l unei persoane care l-a ajutat pe copil să-L cunoască pe Isus mai bine.

Ajutați-l pe copil să așeze monede în ordinea valorii lor. Întrebați: Care este cea mai valoroasă monedă? Ce îi urmează? Crezi că oamenii pun uneori banii pe primul loc în viața lor? Îl vom ruga pe Dumnezeu să te ajute să-l oferi mereu primul loc.

Vineri

Ilustrați povestirea biblică pe roluri, împreună cu familia. Întrebați: Cum îi putem oferi lui Isus primul loc din viața noastră?

Cântați un cântec de consacrare, apoi rugați-L pe Dumnezeu să ajute familia voastră să-l ofere mereu primul loc.





Referințe: Exodul 1; 2:1-10; *Patriarhi și profeți*, pag. 241-244, în original.

Bebelușul Moise

C

opiii lui Dumnezeu, israeliții, locuiseră în țara Egiptului de multă vreme.

Faraonul, sau împăratul Egiptului, a început să se

teamă de israeliți. El era îngrijorat că aceștia ar putea porni război împotriva egiptenilor. De aceea, i-a pus întâi să muncească din greu, sperând că, în felul acesta, nu se vor mai înmulți. Dar, cu cât munceau mai mult, cu atât numărul lor creștea. În cele din urmă, faraonul cel rău le-a poruncit egiptenilor

să-i arunce pe toți bebelușii băieți în fluviul Nil și să-i înece.



Text de memorat

„Doamne, Tu ai fost
locul nostru de adăpost
din neam în neam.”

Psalzii 90:1

Mesaj

Ne închinăm lui
Dumnezeu când Îi sun-
tem recunoscători.

O familie a găsit o metodă de a-și salva băiețelul. L-au ascuns în casă. Dar, pe măsură ce creștea, se temeau că se va afla despre el. Așa că au făcut un alt plan.

Mama copilașului a rupt trestii de pe malul fluviului și a împletit un coșuleț. Apoi l-a acoperit bine cu smoală, ca să nu intre apa în el. L-a așezat pe copilaș în coș și l-a acoperit cu un capac. S-a rugat și a dus coșul la apă, unde l-a ascuns

În păpurișul de pe mal. Sora mai mare a copilașului, Maria, se juca în apropiere și păzea coșulețul. Iar Dumnezeu i-a trimis pe îngerii Săi ca să-l vegheze pe copil, în timp ce coșul se legăna pe valuri.

Nu după multă vreme, fiica faraonului a venit la apă. A descoperit coșulețul. A trimis-o pe una dintre slujitoare să i-l aducă. Îți imaginezi ce surprinsă a fost când a deschis coșul și a văzut că înăuntru este un băiețel! I s-a făcut milă de el și s-a hotărât să-l păstreze și să fie al ei. I-a pus pe loc numele Moise.

Maria a venit repede la prințesă.

– Nu doriți să vă aduc o femeie israelită care să-l îngrijească pentru dumneavoastră? a întrebat ea.

– O, sigur că da, i-a răspuns prințesa. Chiar te rog!

Maria a alergat spre casă cât de repede a putut. S-a întors degrabă împreună cu mama ei. Prințesa i-a cerut mamei lui Moise să aibă grijă de el acasă și să îl crească până ce va fi un băiat suficient de mare. Apoi avea să vină să locuiască la palat.

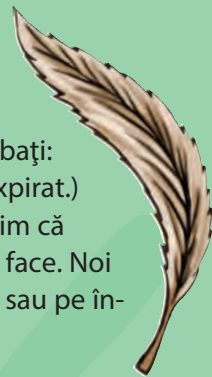
Moise fusese salvat! Acum, familia lui nu mai avea de ce să se teamă de soldații care aruncau bebelușii în apă. Cei din familie erau recunoscători pentru că Dumnezeu le răspunsese la rugăciuni. Bebelușul prețios fusese salvat!

– Vino, a chemat-o mama pe Maria, să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne-a salvat bebelușul.

Dumnezeu te ocrotește și pe tine, așa cum l-a ocrotit pe Moise. Îngerașul tău este cu tine mereu, ca să te păzească.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și folosiți gesturile pentru a recapitula textul de memorat.

„Doamne, Arătați în sus.

Tu ai fost locul

nostru de adăpost Acoperiți-vă fața și capul cu palmele.

din neam în neam.” Formați un semicerc cu brațele deschise.

Psalmlui 90:1 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Citiți împreună Exodul 1 și 2:1-20. Întrebați: Cum crezi că s-a simțit mama lui Moise când a aflat despre legea dată de faraon? Dar atunci când fiica faraonului l-a găsit pe bebeluș? Ce crezi că au făcut cei din familie când Moise a fost adus înapoi acasă?

Luni

Căutați lucruri din casă pe care le folosim pentru protecție (haină de ploaie, ochelari de soare, cască de bicicletă, șorț etc.). Vorbiți despre fiecare și întrebați: Ce face Dumnezeu pentru a ne proteja? Povestiți-i copilului despre o ocazie când ați simțit protecția lui Dumnezeu.

Mărti

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva coșulețul pregătit la Școala de Sabat și să-i povestească despre bebelușul Moise.

Găsiți o pană (sau ceva foarte ușor). Suflați ca să o mișcați. Întrebați: Ce a făcut-o să se miște? (Aerul expirat.) Poți vedea respirația? (Nu.) Dar știm că există, pentru că vedem ce poate face. Noi nu-L putem vedea pe Dumnezeu sau pe îngerii Săi, dar știm că sunt cu noi.

Miercuri

Testați care sunt obiectele care plutesc sau care se scufundă. Întrebați: Cine îl ocrotea pe bebelușul Moise în timp ce coșulețul plutea pe apă? De ce nu se scufunda?

Întrebați: Știi că îl vei cunoaște pe îngerușul tău păzitor la revenirea lui Isus? Ce ai dori să-i spui îngerușului?

Joi

Ajutați-l pe copil să confecționeze un coș din pâine, scobind o jumătate de baghetă. Spuneți-i copilului că un astfel de coș era folosit pentru transportarea hranei. Puneți și dumneavoastră bucățele de brânză și de roșii în „coșul” de pâine. În timp ce vă delectați cu gustarea, vorbiți despre cum a fost salvat bebelușul Moise în coșul plutitor. Probabil că este indicat să parcurgeți această activitate la ora mesei.

Vineri

Ilustrați povestirea biblică pe roluri, în familie. Fiecare membru să spună un lucru pe care Dumnezeu l-a făcut pentru el în această săptămână. Mulțumiți-l pentru grija Sa iubitoare.

Cântați cântări despre îngeruși, înainte de rugăciune.





Referințe: Exodul 13:21,22; 14:19,20; *Patriarhi și profeți*, pag. 282-287, în original.

Stâlpi de nor și de foc

Te-ai rătăcit vreodată? Israeliții nu s-au rătăcit, pentru că aveau două semne care să le arate drumul.

T

recuseră mulți ani de când fiica faraonului îl găsise pe Moise în coșulețul de pe malul râului. În timpul cât Moise a locuit

împreună cu familia sa, părinții l-au învățat să-L cunoască și să-L iubească pe Dumnezeu. Când a ajuns la

vârsta de doisprezece ani, el a plecat să locuiască împreună cu fiica faraonului, la palatul acestuia.

Text de memorat

„Eu sunt cu tine și te voi păzi pretutindeni.”

Geneza 28:15

Mesaj

Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.



Moise crescuse și devenise un bărbat înțelept, pe care Dumnezeu l-a ales să-i conducă pe israeliți departe de faraonul cel rău al Egiptului, într-o țară mai bună.

După ce au ieșit din Egipt, israeliții au traversat Marea Roșie și, în scurtă vreme, au ajuns în deșert. Cum arată

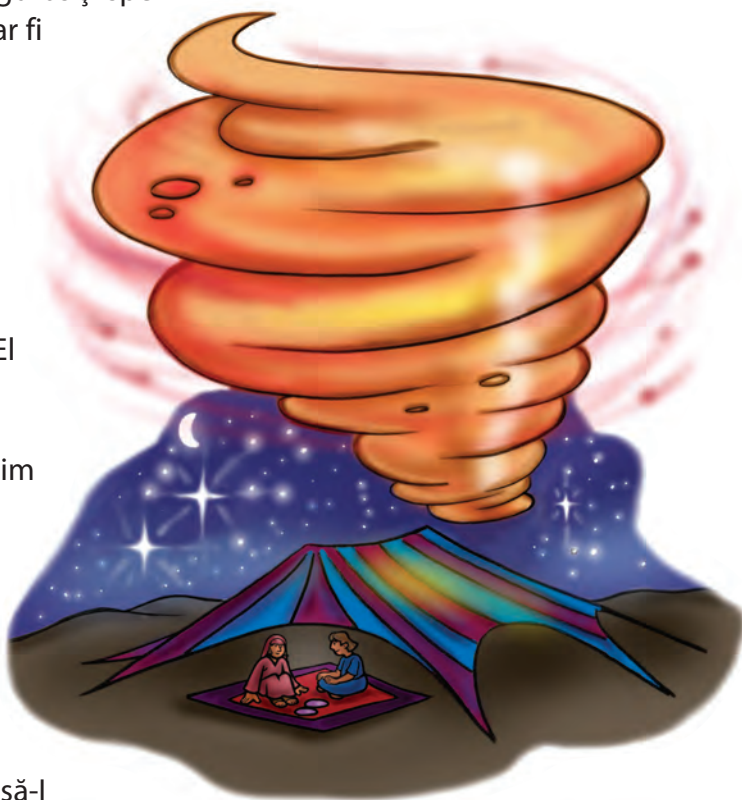
deșertul? Da, este fierbinte, uscat și plin de nisip. Este foarte fierbinte ziua, dar foarte rece în timpul nopții. Acolo locuiesc și animale sălbatice. Și nici măcar Moise nu știa exact încotro să se îndrepte. Însă Dumnezeu avea un plan special, ca să-i ocrotească și să nu se rătăcească. Dumnezeu i-a condus într-un mod minunat.

În timpul zilei, israeliții vedeau deasupra lor un nor imens, ridicându-se asemenea unui stâlp până la cer. Norul se deplasa înainte destul de încet, iar ei mergeau odată cu el, pentru că prin norul acela îi conducea Dumnezeu. Însă norul făcea mai mult decât să le arate drumul. Pe arșița zilei, norul le făcea umbră și răcoare. Îi apăra de soarele arzător.

Dar, pe timpul nopții, când era frig și întuneric, norul nu i-ar fi putut ajuta prea mult. Atunci israeliții aveau nevoie de lumină și de căldură. De aceea, norul acela uriaș se transforma într-un stâlp de foc. Focul le făcea lumină și căldură. Îi ajuta să se încălzească în deșertul friguros și speria animalele sălbatice care ar fi putut să le facă rău.

Dumnezeu pregătise soluția ideală pentru a-i ocroti și a-i conduce pe copiii Săi. Fie zi, fie noapte, israeliții puteau să vadă mereu că Dumnezeu îi conducea și îi ocrotea. Știau că El este cu ei și Îl lăudau pentru grija Sa.

Și noi putem să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi. El veghează asupra noastră și ne conduce în fiecare zi. Noi nu vedem norul sau focul, dar știm că Dumnezeu încă ne ocrotește. Să nu uităm niciodată de lucrul acesta și să-l mulțumim pentru dragostea Sa ocrotitoare.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat.

„Eu Arătați în sus.
sunt cu tine Arătați spre dumneavoastră.
și te voi păzi Duceți mâna streășină la ochi.
pretutindeni.” Mergeți pe loc.
Geneza 28:15 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva stâlpii de nor și de foc pregătiți la Școala de Sabat și să-i povestească despre cum au fost conduși israeliții prin deșert.

Luni

Israelii plecaseră din Egipt într-o asemenea grabă, încât a fost nevoie să își facă pâinea fără drojdie. Ei nu mai aveau timp să stea până ce creștea pâinea, așa că au făcut pâine nedospită. Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți pâine nedospită sau cumpărați o astfel de pâine și consumați-o la prânz.

Când vă rugați, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că Se îngrijește de familia voastră așa cum a avut grijă și de israeliți.

Marți

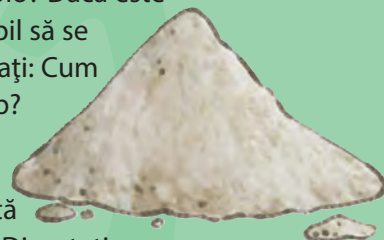
Jucați-vă „Urmează-l pe conducător”. Fiecare să fie pe rând conducător sau imitator. Vorbiți despre cum l-a condus Dumnezeu pe Moise și despre cum conduce familia voastră.



Miercuri

Împreună, citiți Exod 13:21,22. Întrebați: Cum i-a condus Dumnezeu pe israeliți în timpul zilei? Dar în timpul nopții? Cine te conduce pe tine în diferite locuri? (Mama, tata, educatoarea etc.) Poate Dumnezeu să te conducă în așa fel încât să te ocrotească de furtuna cu fulgere? Să îi mulțumim lui Dumnezeu pentru conducerea Sa.

Uitați-vă pe o carte cu fotografii din deșert. Întrebați: Ce fel de plante cresc în deșert? Cum este temperatura acolo? Dacă este posibil, lăsați-l pe copil să se joace cu nisip. Întrebați: Cum este să mergi pe nisip?



Joi

Uitați-vă pe o hartă împreună cu copilul. Discutați despre cum se folosește și în ce scopuri. Arătați-i copilului pe hartă un traseu pe care l-ați parcurs împreună cu familia sau pe care urmează să-l faceți. Întrebați: Aveau israeliții hartă? (Nu, ei aveau ceva mai bun – erau conduși de Dumnezeu.)

Vineri

Seara, ilustrați povestirea pe roluri, împreună cu familia. Folosiți o lanternă pentru a sugera stâlpul de nor în timp ce faceți o tură prin sau în jurul casei.

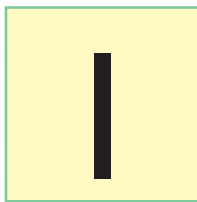
Fiecare membru să spună o modalitate în care Dumnezeu l-a ocrotit în săptămâna aceasta. Cântați despre ocrotirea lui Dumnezeu, apoi mulțumiți-l.



Referințe: Exodul 15:22-25; *Patriarhi și profeți*, pag. 291-294, în original.

De la apă amară la apă bună

Ți-a fost vreodată sete – o sete puternică? Israelii au crezut că vor muri de sete.



Israelii au fost bucuroși că stâlpul mărț de nor îi conducea departe de

viața lor de sclavie din Egipt.

L-au urmat prin Marea Roșie și prin pustie. Dar, după trei zile de mers prin deșert, israelii își terminaseră



toate rezervele de apă luate cu ei. Copiilor le era sete. Și celor mari le era sete. Animalelor le era și lor sete. Toți cei din tabăra israeliților erau foarte, foarte însetați.

Norul i-a condus la un loc numit Mara. Moise fusese păstor în pustie timp de patruzeci de ani și cunoștea destul de bine ținutul. Moise știa că era apă la Mara, dar mai știa că avea un gust atât de rău, încât oamenii nu puteau să o bea. De fapt, cuvântul „mara” înseamnă amărăciune. Gustul amar puternic nu este deloc plăcut.

Text de memorat

„Îi va duce la izvoarele
apelor vieții.”

Apocalipsa 7:17

Mesaj

Îi mulțumim lui
Dumnezeu pentru că
ne oferă apă.

Însă oamenii nu știau lucrul acesta și, de îndată ce au văzut apa, s-au înveselit.
– Apă! Apă! Uitați în față apă! strigau ei.

Unii dintre oameni au alergat la apă, dar, după ce au gustat-o, fericirea lor s-a transformat în dezamăgire. Acum, oamenilor le era și mai sete decât înainte de a bea apă amară. Au început să murmure și să se plângă lui Moise.

Moise știa că Dumnezeu nu Își părăsise poporul. Știa că Dumnezeu va avea grijă de nevoile lor. De aceea Moise s-a rugat și a cerut ajutor, iar Dumnezeu i-a spus lui Moise ce să facă. I-a spus lui Moise să caute o bucată de lemn și să o arunce în apă. Moise a ascultat, iar apa s-a făcut dulce.

Atunci, poporul s-a repezit să bea. De data aceasta, oamenii nu au mai fost dezamăgiți. Au băut cât au vrut din apă dulce și rece. Copiii, adulții și animalele au băut pe săturate. Dumnezeu făcuse minuni pentru a Se îngriji de ce aveau nevoie și le asigurase apă în deșert. Oamenii l-au mulțumit și L-au laudat pentru grija pe care le-o purtase.

Dumnezeu are grijă și de noi, așa cum a avut grijă de israeliți. El ne asigură apă, hrană și un loc de odihnă. El ne oferă familie, prieteni și aer bun de respirat.

Poate că nu avem mereu ceea ce dorim, însă Dumnezeu are grijă de ce avem nevoie.

Să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și recapitulați textul de memorat.

„Îi

Arătați spre dumneavoastră și spre ceilalți.

va duce

Agățați degetele și trageți cu mâna dreaptă mâna stângă.

la izvoarele vieții.”

Mimați că beți dintr-un pahar.

Apocalipsa 7:17 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva punguța cu sare sau imaginea pregătită la Școala de Sabat și să-i povestească despre cum au avut israeliții nevoie de apă. Spuneți-i că mai mult de jumătate din greutatea sa este alcătuită din apă.

Luni

Citiți-i copilului 1 Petru 5:7. Spuneți: Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim că ne oferă ceea ce avem nevoie.

Dați-i copilului să mănânce un aliment sărat. Apoi dați-i să bea o băutură, dar nu apă. I se astâmpără setea?

Marți

Citiți împreună Exodul 15:22-25. Întrebați: Ce au făcut oamenii când Dumnezeu le-a dat

apă dulce la gust? Să-l mulțumim lui Dumnezeu chiar acum pentru apa bună.

Cereți-i copilului să ude o plantă. Întrebați-l ce s-ar întâmpla dacă nu am uda planta.



Miercuri

Când îi dați copilului apă, cereți-i să spună încă o dată textul de memorat. Întrebați: De câtă apă are nevoie corpul nostru în fiecare zi? (Șase pahare cu apă.) Lăsați-l să umple șase pahare cu apă și să le numere.

Joi

Enumerați și numărați modalități de folosire a apei în casă. Lăsați-l pe copil să se joace cu apă (în cadă sau în chiuveta de la bucătărie).

Povestiți-i despre o ocazie când Dumnezeu S-a îngrijit de ce aveați nevoie, apoi mulțumiți-l pentru lucrul acesta.

Vineri

Ilustrați povestirea biblică pe roluri, în familie. (Puneți sare într-un vas cu apă pentru a-i altera gustul.) Fiecare să spună care este băutura sa preferată; apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că ne dă lucruri bune de băut.

Cântați despre bunătatea lui Dumnezeu.





Referințe: Exodul 16:1-5,14-26; *Patriarhi și profeți*, pag. 294-297, în original.

Dumnezeu trimite mană

De unde este procurată mâncarea ta? De la magazin? Din grădină sau din livadă? Dumnezeu le-a trimis israeliților o hrană deosebită.

D

upă ce israeliții au călătorit prin pustie timp de câteva săptămâni, proviziile de hrană pe care le luaseră din Egipt erau pe sfârșite. Nu erau nici magazine. Au început să-și facă griji pentru hrană. În deșert nu creșteau plante bune

de mâncat. În loc să își pună încrederea în Dumnezeu, au început să se plângă și să murmure din nou.

Dumnezeu știa că erau îngrijorați. Știa că le era foame. Știa că aveau nevoie de hrană sănătoasă. El i-a spus lui Moise că urma să le trimită pâine din cer.

În timpul nopții, s-a întâmplat o minune. Dimineața, niște fulgi albi și subțiri erau presărați peste tot în jurul taberei.

Israeliiții nu mai văzuseră așa ceva.

– Ce este aceasta? se întrebau unii pe alții.

În toată tabăra, oamenii se întrebau:

– Ce este aceasta?



Text de memorat

„Vă veți sătura
și veți lăuda

Numele Domnului.”

Ioel 2:26

Mesaj

Îi mulțumim

lui Dumnezeu pentru
că ne dă hrană bună.

– Este hrana pe care Domnul ne-a dat-o ca să o mâncăm, le-a spus Moise. Gustați și mâncați.

Hrana aceasta deosebită avea gust de biscuiți și de miere! Oamenii au numit-o mană, care înseamnă „Ce este aceasta?”.

Apoi, Moise le-a spus:

– În fiecare dimineață veți găsi mană pe pământ. Treziți-vă devreme și adunați cât aveți nevoie pentru toată ziua. Nu păstrați nimic peste noapte.

Însă unii oameni nu l-au ascultat pe Moise. Au încercat să păstreze mană și pentru a doua zi. Dar mana s-a stricat și mirosea urât. Unii oameni au fost leneși și nu au strâns suficient pentru toată ziua. Și soarele a topit mana, iar oamenii aceia au răbdat de foame restul zilei.

Vineri, Moise le-a spus oamenilor să strângă suficientă mană cât pentru două zile, pentru că Dumnezeu nu le va mai trimite mană în Sabat. Însă unii oameni nu au ascultat de Moise. În celelalte nopți ale săptămânii, mana se strica. Ei au crezut că, dacă o vor păstra vineri noapte, se va strica. Însă nu a fost așa, iar în Sabat nu a mai apărut mană pe pământ.

După o săptămână, toți știau că trebuiau să asculte ce le spunea Dumnezeu. Atât timp cât aveau să strângă suficientă mană dimineața, nu ar fi răbdat de foame. Și, în fiecare vineri, trebuiau să strângă o porție dublă. Ascultând de Dumnezeu, aveau hrană proaspătă pentru fiecare zi. Dumnezeu avea grijă de tot ce le trebuia. Dumnezeu are grijă și de ce avem noi nevoie.

Dumnezeu ne oferă astăzi hrană. El nu mai trimite mană din cer, dar tu ai ce să mănânci pentru că El Se îngrijește de nevoile noastre. Să-L lăudăm pe Dumnezeu pentru mângăirea noastră bună!



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea biblică și recapitulați textul de memorat.

„Vă veți sătura Întindeți palmele în semn de dăruire, apoi duceți mâna la gură.

și veți lăuda Întindeți brațele deasupra capului.

Numele Domnului.” Arătați în sus.

Ioel 2:26 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Ajutați-l pe copil să ofere cuiva desenul cu mâncarea preferată, realizat la Școala de Sabat, și să-i povestească despre cum le-a trimis Dumnezeu mană israeliților în pustie.

Luni

Citiți împreună Exodul 16:1-5, 14-26. Întrebați: De ce se plângeau israeliții? Cum i-a ajutat Dumnezeu? Cum îi asigură Dumnezeu hrana de care ai nevoie?

La masa de prânz, serviți și biscuiți cu miere. Întrebați: Crezi că așa era gustul de mană? Să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru hrană.

Măști

Împreună cu copilul, jucați-vă astfel: trimiteți o bilă de la unul la celălalt și, de fiecare dată, numiți un alt fel de

mâncare. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că puteți alege între diferite alimente.

Dați-i copilului să simtă ceva alb și pufos, precum un ghemotoc de vată. Spuneți: Când au văzut prima oară mana, israeliții s-au întrebat „Ce este aceasta?” și această întrebare se traduce prin cuvântul „mană”.



Miercuri

Ajutați-l pe copil să prepare pâine sau să întrebă la o brutărie cum se face pâinea. Fie că o veți cumpăra, fie că o veți prepara, împărțiți pâinea cu cineva.

Joi

Cereți-i copilului să închidă ochii și să miroasă ceva de mâncare (căpșuni, ceapă, usturoi, lămâie etc.), apoi să ghicească de la ce vine mirosul. Spuneți: Mirosul mâncării ne ajută să ne bucurăm mai mult de ea.

Cântați un cântec de recunoștință și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru hrana bună.

Vineri

Ilustrați povestirea pe roluri, în familie. Numiți zilele săptămânii și lăsați-l pe copil să mi-meze că adună mană pentru fiecare zi. Nu uitați că vineri israeliții adunau de două ori mai multă mană, iar în Sabat nu adunau deloc.

Fiecare membru al familiei să numească felul de mâncare preferat. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru mâncarea bună.





Referințe: Exodul 19:1-11,16-20,25; 20:1-17; 32:15,16; *Patriarhi și profeți*, pag. 303, în original.

Cele Zece Porunci ale lui Dumnezeu

*În casa unde locuiești există reguli?
De exemplu: să nu mănânci între
mese sau să-ți pui jucăriile la locul
lor. Regulile ne ajută. Și israeliții
au avut un set de reguli care i-a aju-
tat.*



I

sraeliții se aflau tot
în pustie. Trecuseră
trei luni de când
plecaseră din Egipt. Ei
își așezaseră tabăra

lângă un munte, acolo unde îi spusese Dumnezeu lui Moise
că are ceva foarte important de transmis poporului Său.

Dumnezeu i-a promis lui Moise că, dacă vor asculta
poruncile Sale, israeliții vor trăi mai fericiți și mai sănătoși.
El avea să-i binecuvânteze, iar oamenii din alte popoare
urmau să observe cât de mult îi iubea Dumnezeu și să do-
rească să afle mai multe despre El.

Oamenii au promis:

– Vom face tot ce a zis Domnul!

Moise trebuia să le spună oamenilor că Dumnezeu dorea
să le vorbească. Ei trebuiau să se pregătească pentru
această întâlnire cu Dumnezeu.

Text de memorat

„Vom face tot ce a zis
Domnul!”

Exodul 19:8

Mesaj

Îi mulțumim lui
Dumnezeu pentru că
ne arată cum să trăim.

De aceea oamenii și-au spălat hainele și s-au îmbăiat. Au postit, adică nu au mai mâncat, ci doar au băut apă și s-au rugat.

După trei zile, Dumnezeu a venit pe vârful muntelui într-un nor cu tunete și fulgere. Oamenii au auzit sunete puternice de trompetă. Au văzut cum se cutremură muntele. Au stat aproape de munte, pregătiți pentru întâlnirea cu Dumnezeu. Le era atât de frică!

Însă Dumnezeu nu dorea să le fie frică. Îi iubea. El le-a vorbit în mod direct și le-a spus că le va da zece reguli speciale, care să îi învețe cum să trăiască. Noi numim aceste reguli cele Zece Porunci. Iată care sunt:

1. Să-L iubești cel mai mult pe Dumnezeu și să nu iubești lucruri sau oameni mai mult decât pe Dumnezeu.

2. Să te închini doar lui Dumnezeu; nu ai nevoie de idoli sau de lucruri pe care să le privești atunci când te închini Lui.

3. Să rostești Numele lui Dumnezeu cu respect.

4. Să păstrezi sfântă ziua Sabatului, care este o zi deosebită, pentru Dumnezeu, în fiecare săptămână.

5. Să fii ascultător și respectuos cu părinții tăi.

6. Viața celorlalți este importantă; să nu-i urăști și să nu-i rănești pe ceilalți. Să ai grijă de cei nevoiași sau de cei răniți.

7. Să fii credincios celui cu care te căsătorești.

8. Să nu iei lucruri care nu îți aparțin.

9. Să spui întotdeauna adevărul.

10. Să fii mulțumit cu ce ai; să nu dorești lucrurile altor oameni.

Apoi, Dumnezeu i-a spus lui Moise să vină pe vârful muntelui. Acolo, Dumnezeu a scris pe table de piatră aceste zece reguli importante pentru o viață fericită. Dumnezeu nu a folosit un creion sau un stilou. El a scris pe table chiar cu degetul Său!

Mie mi se par bune regulile acestea. Ție cum ți se par? Ele ne învață să-L iubim pe Dumnezeu și să-i iubim pe oameni. Dumnezeu ne învață cum să trăim frumos ca să fim fericți.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea biblică împreună și recapitulați textul de memorat.

„Vom face

Arătați spre dvs., apoi deschideți larg brațele.

tot ce a zis Domnul!”

Duceți mâna la buze. Arătați în sus.

Exodul 19:8

Uniți palmele, apoi deschideți-le.



tâmplat atunci când nu am respectat rețeta? Vorbiți despre cât de important este să ascultăm sfaturile lui Dumnezeu.

Miercuri

În timp ce mergeți cu mașina sau pe jos, arătați-i copilului semnele de circulație și discutați despre semnificația lor. Întrebați: Ce s-ar întâmpla dacă cineva nu ar respecta semnul de trafic? De ce avem semne de oprire? Sunt bune regulile acestea?

Duminică

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva piatra pe care a scris sau a desenat la Școala de Sabat și să-i povestească despre cum le-a dat Dumnezeu israeliților cele Zece Porunci. Începeți să-l învățați pe copil Poruncile.

Luni

Citiți împreună din Exod 19:1-11, 16-20, 25; 20:1-17 și 32:15, 16. Întrebați: De ce ne-a dat Dumnezeu aceste reguli? Întrebați: Ți se pare greu să respecti regulile pe care le stabilim în casă? Ți se par grele regulile lui Dumnezeu? De cine avem nevoie să ne ajute ca să respectăm regulile?

Marți

Lăsați-l pe copil să vă ajute la prepararea unui fel simplu de mâncare, dar fără să urmați indicațiile de pregătire (adăugați sare sau zahăr etc.). Întrebați: Ce s-a în-



Joi

Jucați-vă un joc cu copilul, dar nu respectați regulile jocului. Întrebați: Cum te simți atunci când eu nu respect regulile jocului? Recapitulați împreună ultimele șase porunci. Precizați că aceste porunci ne învață cum să ne purtăm cu oamenii.

Vineri

Ilustrați povestirea pe roluri, în familie. Aprindeți și stingeți lumini. Un adult să citească cele Zece Porunci din povestire.

Hotărâți-vă să faceți ceva deosebit mâine, cu toată familia. Cântați un cântec vesel. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că ne dă reguli care să ne facă fericiți. Rugați-L să vă ajute să ascultați și să-L onorați prin viața voastră.

Activitățile legate de textul de memorat, descrise aici, sunt recomandate pentru învățare și recapitulare. Ele au fost propuse pentru a fi folosite la Școala de Sabat.

Folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

Lecția 1

„Iubiți-vă unii pe alții cu o dragoste frățească.” Romani 12:10	Încrucișați brațele pe piept. Arătați spre ceilalți. Agățați degetele arătătoare. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
--	---

Lecția 2

„Căci noi suntem împreună-lucrători cu Dumnezeu...” 1 Corinteni 3:9	Arătați spre voi. Mimați că trageți de o sfoară cu ambele mâini. Arătați în sus. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
--	--

Lecția 3

„Stăruți în dragostea frățească.” Evrei 13:1	Încrucișați brațele pe piept. Agățați-vă degetele unei mâini de cealaltă. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
--	--

Lecția 4

„Acolo unde sunt doi sau trei adunați în Numele Meu, sunt și Eu în mijlocul lor.” Matei 18:20	Ridicați două degete. Ridicați trei degete. Întindeți brațele ca pentru îmbrățișare. Arătați în sus. Arătați spre dvs. și în jur. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
--	---

Lecția 5

„Așadar, cât avem prilej, să facem bine la toți, și mai ales fraților în credință.” Galateni 6:10	Arătați spre dvs. și spre ceilalți. Atingeți-vă bărbia cu degetele mâinii drepte. Mișcați mâna cu palma în sus dinspre dvs. spre ceilalți. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
--	---

Lecția 6

„Dumnezeu... să vă întărească în orice lucru și cuvânt bun!” 2 Tesaloniceni 2:16,17	Arătați în sus. Ridicați pumnii și încordați-vă mușchii brațelor. Întindeți mâinile cu palmele în sus. Arătați spre gură. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
---	--

Lecția 7

„Îndeamnă-i să facă bine, să fie bogați în fapte bune, să fie darnici, gata să simtă împreună cu alții.” 1 Timotei 6:18	Bateți un pumn peste celălalt. Întindeți mâinile deschise spre ceilalți. Mimați o mângâiere pe obraz. Uniți palmele, apoi depărtați-le.
---	--

Lecția 8

„Cunosc acum
că nu este Dumnezeu
pe tot pământul,
decât în Israel.”
2 Regi 5:15

Arătați spre frunte.
Clătinați negativ capul, arătați în sus.
Deschideți brațele larg.
Retrageți-vă brațele și bateți din palme.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 9

„Doamne,
Tu ai fost locul nostru de adăpost
din neam în neam.”
Psalmii 90:1

Arătați în sus.
Acoperiți-vă fața și capul cu palmele.
Formați un semicerc cu brațele deschise.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 10

„Eu
sunt cu tine
și te voi păzi
pretutindeni.”
Geneza 28:15

Arătați în sus
Arătați spre dumneavoastră.
Duceți mâna streașină la ochi.
Mergeți pe loc.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 11

„Îi
va duce

la izvoarele vieții.”
Apocalipsa 7:17

Arătați spre dumneavoastră și spre ceilalți.
Agățați degetele și trageți cu mâna dreaptă mâna
stângă.
Mimați că beți dintr-un pahar.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 12

„Vă veți sătura

Întindeți palmele în semn de dăruire, apoi duceți mâna la gură.

și veți lăuda

Întindeți brațele deasupra capului.

Numele Domnului.”

Arătați în sus.

Ioel 2:26

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 13

„Vom face

Arătați spre dumneavoastră, apoi deschideți larg brațele.

tot ce a zis

Duceți mâna la buze.

Domnul!”

Arătați în sus.

Exodul 19:8

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Dumnezeu îi trimite pe îngerăși

Cuvinte și gesturi – Lecția 10

Dumnezeu îi trimite pe îngerășii
de sus



Arătați în sus.

Să ne ocrotească, fiindcă
ne iubește nespus.



Încrucișați brațele pe piept.

Un îngerăș la stânga,



Puneți mâna pe umărul stâng.

Un îngerăș la dreapta,



Puneți mâna pe umărul drept.

Dumnezeu ne păzește toată
noaptea.



Închideți ochii și respirați profund.

Și când razele de soare răsar,



Mimați trezirea.

Îngerășii ne păzesc iar.



Faceți cu mâna.

Adaptare după *Let's Play! Group Games for Preschoolers*, de Beth Rowland Wolf și Jan Kershner, pag. 115, cu permisiune.

Textele mele de memorat

1 „Iubiți-vă unii pe alții cu o dragoste frățească.” Romanl 12:10

2 „Căci noi suntem împreună-lucrători cu Dumnezeu...” 1 Co Rlnt enl 3:9

3 „Stăruți în dragostea frățească.” evRel 13:1

4 „acolo unde sunt doi sau trei adunați în numele meu,
sunt și eu în mijlocul lor.” matel 18:20

5 „așadar, cât avem prilej, să facem bine la toți, și mai ales
fraților în credință.” Galatenl 6:10

6 „Dumnezeu... să vă întărească în orice lucru și cuvânt bun!”
2 teSalonlCenl 2:16,17

7 „Îndeamnă-i să facă bine, să fie bogați în fapte bune,
să fie darnici, gata să simtă împreună cu alții.”
1 tlmotel 6:18

8 „Cunosc acum că nu este Dumnezeu pe tot pământul,
decât în Israel.” 2 ReGl 5:15

9 „Doamne, tu ai fost locul nostru de adăpost din neam
în neam.” PSalmll 90:1

10 „eu sunt cu tine și te voi păzi pretutindeni.” Geneza 28:15

11 „Îi va duce la izvoarele apelor vieții.” aPoCalIPSa 7:17

12 „vă veți sătura și veți lăuda numele Domnului.” Ioel 2:26

13 „vom face tot ce a zis Domnul!” exoDul 19:8

