



Primara C3

iulie – august – septembrie

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Audrey Andersson
Asistent editorial	Linda Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafica	Eucaris L. Galicia
Responsabil servicii	Warren Riter
Ilustrații	Kim Justinen

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală

Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, USA



Scriitorii

Emmanuel O. Abbey este președinte al Misiunii Ghana de Nord din Africa de Vest.

Audrey Andersson, scriitoare și redactor, locuiește în Yxe, Suedia.

Hilary Baatjies, din Africa de Sud, era doctorand la Universitatea Andrews la data când a participat la acest proiect.

Carlyle Bayne locuiește în Abijan, Coasta de fildeș, Africa de Vest, unde este secretar în câmpul misionar din Diviziunea Africa-Oceanul Indian.

Jackie Bishop este director al Misiunii copilului în Conferința Munții Stâncoși, cu sediul în Denver, Colorado.

Iryna Bolotnikov provine din regiunea Tula, Rusia, afiliată Seminarului Teologic Zaoksky.

DeeAnn Bragaw este educatoare și mamă încadrată în programul Școală prin corespondență; locuiește în Colorado.

Linda Porter Carlyle este înscrisă în programul Școală prin corespondență. Scrie din Medford, Oregon.

Verna Chuaheste director al Misiunii copilului în Uniunea Chineză, cu sediul la Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer, scriitoare, a fost studentă la Universitatea Andrews când a participat la acest proiect.

May-Ellen Colon este director-asistent la Departamentul Școala de Sabat și Lucrare personală din Conferința Generală.

James Dittes locuiește în Tennessee, unde scrie diverse lucrări și își crește copiii.

René Alexenko Evans este scriitor și redactor, locuiește în Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, învățător, predă într-o școală primară adventistă în Quebec, Canada.

Patricia Humphrey locuiește în Texas, unde scrie și redactează diferite lucrări.

Nancy Beck Irland, asistentă medicală și autoare de literatură religioasă pentru copii, locuiește în Oregon.

Noelene Johnsson este director al Misiunii copilului din Diviziunea America de Nord.

Birthe Kendel, fost director al Misiunii copilului din Diviziunea Trans-Europeană, locuiește acum în Pakistan, unde scrie și traduce lecții pentru Școala de Sabat.

Barbara Manspeaker a fost director al Misiunii copilului în Uniunea Columbia la data când a participat la acest proiect.

Vikki Montgomery era scriitoare și redactor în perioada când a lucrat la acest proiect.

Edwina Neely predă la clasele primare din școala John Nevins Andrews, Maryland.

Lydia Neikours este director al Misiunii copilului pentru Diviziunea Euro-Asia.

Rebeca O'Ffill este implicată cu normă întreagă în programul Școală prin corespondență și scrie din Maryland.

Carole Smith este director cu educația în Conferința Chesapeake, Maryland.

Aileen Andres Sox este redactor al publicațiilor *Our Little Friend* și *Primary Treasure*, pentru Pacific Press Publishing Association, din Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday a făcut parte din colectiv, reprezentând Diviziunea Asia de Sud-Pacific.

Denise Valenzuela este scriitoare și locuiește în Maryland.

Eileen Dahl Vermeer locuiește în Ontario, Canada, unde ține seminarii de sănătate și protecție în școlile publice.

June Zeeman locuiește și lucrează în Africa de Sud.

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru tineret „John Hancock”, din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

**Responsabilitatea pentru conținutul acestor studii
îi revine Departamentului Tineret al Uniunii Române**

Pentru ediția în limba română

Traducere: Loredana Sîrbu

Corectură: Livia Ciobanu-Mihai

Tehnoredactare: Irina Toncu

Redactor: Delia Gherman



Cuprins

SLUJIRE: Isus ne arată cum să slujim.

- | | | |
|----|----------------------------|----|
| 1. | La pescuit | 8 |
| 2. | Doi câte doi | 17 |
| 3. | Apa vie | 25 |
| 4. | Ajutor pentru cei flămânzi | 33 |

HAR: Dumnezeu face pentru noi ceea ce noi nu putem face singuri.

- | | | |
|----|---------------------------|----|
| 5. | De două ori binecuvântată | 42 |
| 6. | Naaman și râul murdar | 51 |
| 7. | E greu, dar plutește | 60 |
| 8. | Mai mult decât se vede | 69 |

COMUNITATE: Noi învățăm care sunt valorile creștine.

- | | | |
|-----|--------------------|-----|
| 9. | Fiul preferat | 78 |
| 10. | Nu renunța! | 87 |
| 11. | Liber, în sfârșit! | 96 |
| 12. | Iertarea | 105 |
| 13. | Împreună, din nou | 115 |



Acest ghid de studii biblice este despre...

Lecțiile de la 1 la 4 sunt despre ce înseamnă a-i sluji pe alții.

- Eu Îl urmez pe Isus și le vorbesc oamenilor despre El.
- Isus îmi oferă tot ce am nevoie pentru a-l sluji.
- Isus este prietenul tuturor.
- Eu Îi slujesc lui Isus și atunci când îi ajut pe alții.

Lecțiile de la 5 la 8 ne spun care sunt câteva căi prin care ne ajută Dumnezeu.

- Dumnezeu îmi oferă mult mai mult decât îmi pot imagina.
- Harul lui Dumnezeu e pentru toată lumea.
- Dumnezeu Se preocupă de toate problemele mele.
- Dumnezeu mă ajută atunci când am probleme.

Lecțiile de la 9 la 13 ne reamintesc faptul că noi facem parte din familia lui Dumnezeu.

- Dumnezeu mă ajută să-mi iubesc familia creștină.
- Familia mea creștină mă pregătește pentru a trăi alături de Isus.
- Dumnezeu mă ajută să fiu credincios, orice mi s-ar întâmpla.
- Dumnezeu mă ajută să-i iert pe cei din jurul meu.
- Dumnezeu mă ajută să am grijă de familia mea.

Harul lui Dumnezeu. Harul este un cuvânt care ne ajută să explicăm dragostea lui Dumnezeu manifestată față de oameni, deși aceștia nu o merită.

- Harul este dragostea lui Dumnezeu care L-a oferit pe Isus Hristos ca jertfă pentru păcatele noastre.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne încurajează să primim sacrificiul Său.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne inspiră să răspundem prin laudă și închinare.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne dă înțelepciunea și puterea de a ne trata unii pe alții cu iubire și cu respect, așa cum S-a purtat El cu noi.

Așadar, să spunem bun venit unui nou trimestru de studiu al Bibliei. Harul lui Dumnezeu este putere. Este o putere nemărginită, garantată și veșnică, o putere care te caută și te umple cu tot ce ai nevoie pentru a trăi o viață împlinită și minunată în El.



Pentru instructori

Acest ghid a fost alcătuit avându-se în vedere următoarele obiective:

A. Să se prezinte lecția în Sabat, inspirându-i pe elevi să aprofundeze lecția în cursul săptămânii.

B. În cadrul orei, să se insiste asupra unui singur mesaj, asupra unui aspect despre harul lui Dumnezeu, despre modul cum răspundem noi prin închinare acestui har sau despre felul în care harul ne ajută în relațiile dintre noi și în lucrarea pentru lumea pe care Dumnezeu a creat-o și o susține prin iubire.

C. Să le ofere elevilor experiențe de învățare activă, astfel încât ei să-și poată însuși mai bine adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de discuții, cu ocazia cărora le puneți întrebări pentru a-i face să mediteze la ce au învățat și să afle cum pot aplica informațiile în viața lor.

D. Să cuprindă metode de predare potrivite pentru fiecare elev. Dacă veți urma secvențele de învățare prezentate în schema de mai jos, îi veți ajuta pe elevi să prindă mesajul lecției cu toată atenția și imaginația lor.

1 Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la **elevii cu imaginație**, care întreabă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”

Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul de laudă al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu **activitățile de pregătire**, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.

2 Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit analitic**, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”

3 Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit practic**, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”

4 Secțiunea de transmitere a lecției le oferă copiilor șansa de a afla metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la elevii care au o capacitate de **învățare dinamică** și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”



E. Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:

- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
- O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În

acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.

- O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- Folie de aluminiu
- Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.)
- Pungi mari și mici (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic)
- Baloane
- Coșulețe pentru colectă
- Biluțe
- Biblii
- Eșarfe pentru legat la ochi
- Cutii mari și mici
- Casete, CD-uri și casetofon, reportofon sau CD-player
- Tablă de scris
- Tampoane demachiante sau bucăți de material textil
- Costume (specifice personajelor biblice)
- Pahare de unică folosință
- Lanternă
- Daruri (ieftine și miciuțe)
- Perforator
- Cartonaje (sau carduri)
- Abțibilduri și fotografii cu Isus
- Reviste mai vechi, pentru decupaje
- Magneți
- Obiecte din natură
- Agrafe pentru hârtie
- Farfurii de unică folosință, mari și mici
- Coli de hârtie de diferite mărimi
- Creioane, pixuri, carioci
- Panglică
- Instrumente pentru marcat ritmul
- Elastice din cauciuc
- Foarfeci
- Bilete autocolante
- Capsator și capse
- Sfoară
- Scotch



Lecția	Povestirea biblică	Referințele	Versetul de memorat	Mesajul	Materialele
SLUJIRE: Isus ne arată cum să slujim.					
Lecția 1	Isus cheamă ucenici să fie pescari de oameni.	Matei 4,18-22; Marcu 1,16-20; Luca 5,1-11; HLL 244-251*	Matei 4,19	Eu Îl urmez pe Isus și le vorbesc oamenilor despre El.	(vezi pag. 9)
Lecția 2	Isus îi trimite pe ucenici în misiune, doi câte doi.	Matei 10,1-16; Marcu 6,7-13; Luca 9,1-6; HLL 349-358	Matei 10,8	Isus îmi oferă tot ce am nevoie pentru a-l sluji.	(vezi pag. 18)
Lecția 3	Isus le oferă samaritenilor apa vieții.	Ioan 4,1-42; HLL 183-195	Ioan 4,14	Isus este prietenul tuturor.	(vezi pag. 26)
Lecția 4	Isus hrănește peste 5.000 de oameni.	Matei 14,13-21; Marcu 6,30-44; Ioan 6.1-13; HLL 364-371	Matei 14,16	Eu Îi slujesc lui Isus și atunci când îi ajut pe alții.	(vezi pag. 34)
HAR: Dumnezeu face pentru noi ceea ce noi nu putem face singuri.					
Lecția 5	Elisei a adus binecuvântare asupra femeii din Sunem.	2 Regi 4,7-37; 8,1-6; <i>Profeți și regi</i> , pag. 235-240	Efesenii 3,20	Dumnezeu îmi oferă mult mai mult decât îmi pot imagina.	(vezi pag. 43)
Lecția 6	Naaman e vindecat de lepră.	2 Regi 5,1-16; PR 244-250	Ioan 1,16	Harul lui Dumnezeu e pentru toată lumea.	(vezi pag. 52)
Lecția 7	Elisei și toporul împrumutat	2 Regi 6,1-7; PR 260, 261	Matei 7,7	Dumnezeu Se preocupă de toate problemele mele.	(vezi pag. 61)
Lecția 8	Elisei și armata invizibilă	2 Regi 6,8-23, PR 254-258	Psalmi 34,7	Dumnezeu mă ajută atunci când am probleme.	(vezi pag. 70)
COMUNITATE: Noi învățăm care sunt valorile creștine.					
Lecția 9	Frații lui Iosif îl vând ca sclav.	Geneza 37; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 208-212	Ioan 15,12	Dumnezeu mă ajută să-mi iubesc familia creștină.	(vezi pag. 79)
Lecția 10	Soția lui Potifar îl acuză pe Iosif.	Geneza 39; PP 213-218	Apocalipsa 3,11	Familia mea creștină mă pregătește pentru a trăi alături de Isus.	(vezi pag. 88)
Lecția 11	Iosif este numit conducător în Egipt.	Geneza 40 și 41; PP 218-223	Matei 25,23	Dumnezeu mă ajută să fiu credincios, orice mi s-ar întâmpla.	(vezi pag. 97)
Lecția 12	Iosif le spune fraților lui cine e.	Geneza 42 – 45,15; PP 224-230	Luca 6,37	Dumnezeu mă ajută să-i iert pe cei din jurul meu.	(vezi pag. 106)
Lecția 13	Iosif are grijă de familia lui.	Geneza 45,16 – 47,12; 50,15-21; PP 231-240	Galateni 6,10	Dumnezeu mă ajută să am grijă de familia mea.	(vezi pag. 116)

* La toate referințele bibliografice, numărul paginii este cel din original.



LECȚIA UNU

La pescuit

Tematica lunii

Isus ne arată cum să slujim.

Schița lecției

Isus predică pe malul lacului Ghenazaret (Marea Galileii). Oamenii se înghesuie în jurul Său pe plajă, obligându-L să urce în barca de pescuit a lui Petru și de acolo să-și continue predica. După ce termină de vorbit, Isus îi spune lui Petru să-și arunce plasele de pescuit pentru a prinde pește. Petru pune la îndoială această idee, dar face ce îi cere Isus. Plasele se umplu cu atâta pește, încât Petru și fratele lui trebuie să-i cheme în ajutor pe Iacov și pe Ioan. Uimiți, toți patru lasă totul și îl urmează pe Isus, pentru a deveni pescari de oameni.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Deși nu întotdeauna Dumnezeu le cere acest lucru, urmașii Lui sunt dispuși să renunțe la tot și să-L urmeze, pentru a merge oriunde îi conduce El și a-L sluji așa cum dorește El.

Pentru instructor

Marea Galileii – „Un lac de apă dulce, care se alimentează și se varsă în râul Iordan. Are o lungime de 20,5 kilometri și o lățime de maximum 12 kilometri. [...] Se află la 209 metri sub nivelul Mării Mediterane, având o adâncime de 40-45 de metri. Datorită altitudinii joase, în zona acestui lac clima este subtropicală. Este înconjurat de dealuri înalte, cu excepția zonelor în care ia contact cu râul Iordan, asupra lui abătându-se furtuni bruște și deosebit de violente. [...] Datorită abundenței de pește, pe vremea lui Isus comerțul cu pește era o îndeletnicire profitabilă.” (*Dictionarul biblic adventist*, vol. 8, pag. 401)

Decorarea sălii

(1) Întindeți o plasă de pescuit, de care prindeți pești din hârtie. (2) Pe un panou, scrieți: „Cei 12 ucenici”, iar dedesubt prindeți 12 figurine de flanelograf, sub fiecare notând numele unui ucenic. (3) Pe un panou, scrieți: „Pescari de oameni” sau „Și noi suntem ucenici” și notați numele tuturor membrilor grupei. (4) Realizați scena fiecărei lecții cu ajutorul figurinelor de flanelograf. (5) Din polistiren sau carton, realizați un copil în mărime naturală, cu trei pâini și doi pești.

Referințe

Matei 4,18-22; Marcu 1,16-20;
Luca 5,1-11; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 244-251*

Text de memorat

„[Isus] le-a zis: 'Veniți după Mine și vă voi face pescari de oameni.'”
(Matei 4,19)

Obiective pentru copii

Să știe că urmașii lui Isus îl pun pe primul loc în viața lor.

Să simtă chemarea pe care le-o adresează Isus de a fi slujitorii Săi.

Să acționeze, cerându-l lui Isus să-i ajute să-L slujească pe El și pe alții.

Mesaj

Eu îl urmez pe Isus și le vorbesc oamenilor despre El.

* La toate referințele bibliografice, numărul paginii este cel din ediția originală, engleză

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	Diferite tipuri de plase: fileu de tenis, plasă de poartă de fotbal, coș de baschet, plasă de țânțari, plasă de fluturi, plasă de pescuit.
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Plasa de pescuit</i> B. <i>Dă-mi să mănânc!</i>	Hârtie (pentru plasă de pescuit și pentru pește) Biscuiți sub formă de pește (rețeta de la pagina 10) sau felii de pâine tăiate sub formă de pește
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Vești misionare Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Urcior SAU cutie de carton de la lapte, hârtie Pești decupați (vezi pagina 124), pixuri, creioane, carioci, clame de birou
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Biscuiți sub formă de pește sau pești decupați, o bucată mică de plasă, hârtie, o bărcuță pentru copii Pești de hârtie colorată, clame de birou, fir de pescuit, magneți, undiță, Biblie, Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Cum se pescuiește?</i>	Peștii de la Laudă și rugăciune , vas, clame de birou, undiță (sau un băț), imagini cu inimi, Biblie, mâini, urechi, buze, picioare
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Să mergem la pescuit!</i>	Pești decupați după tiparul de la pagina 124, creioane, scotch, ață de cusut sau sfoară.

LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

Materiale necesare:

- Diferite tipuri de plase: fileu de tenis, plasă de poartă de fotbal, coș de baschet, plasă de țințari, plasă de prins fluturi, plasă de pescuit etc.

Bun venit

Urați-le bun venit copiilor la intrarea în sală. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a bucurat și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să povestească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Invitați-i să se plimbe prin sală ca să observe diferitele tipuri de plase pe care le-ați expus.

Întrebați: **Ce ați observat? Despre ce credeți că este lecția noastră de astăzi?** (Nu le spuneți despre ce este vorba decât la încheierea activității de pregătire.)

1

Activități de pregătire

Materiale necesare:

- Hârtie (pentru plasa de pescuit și pentru pește)

A. Plasa de pescuit

Realizați o plasă de pește dintr-o hârtie pe care o împăturiți ca pentru un evantai. Luați o foarfecă și faceți creștături de-a lungul marginii evantaiului. Desfaceți apoi hârtia în fața copiilor, pentru a vedea că ați reușit să realizați o plasă de pescuit. Cereți-le apoi copiilor să deseneze câte un pește. Strângeți-i pe toți și prindeți-i în plasa de pescuit.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ați fost vreodată la pescuit? Ați prins vreodată pește cu plasa de pescuit? Ați pescuit sau doar v-ați jucat? Să citim textul de memorat de astăzi.** Citiți Matei 4,19 și cereți-le copiilor să repete după dvs. **Despre ce credeți că este povestirea noastră de astăzi?** (Despre ocazia în care Isus i-a ajutat pe ucenici și i-a chemat să fie pescari de oameni.) **Să învățăm împreună mesajul de astăzi:**

➡ **EU ÎL URMEZ PE ISUS ȘI LE VORBESC OAMENILOR DESPRE EL.**

Materiale necesare:

- Pentru fiecare copil: biscuiți sub formă de pește (rețeta de mai jos) sau felii de pâine tăiate sub formă de pește

B. Dă-mi să mănânc!

Dați-le copiilor câte un „pește”. (Cumpărați sau preparați biscuiți sub formă de pește.) Cereți-le să mănânce „peștii”, dar fără să îndoie cotul. Nu vor putea să îi mănânce singuri. Ajutați-i să-și dea seama că trebuie să se hrănească unii pe alții, dacă doresc să mănânce.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce a trebuit să faceți ca să puteți mânca peștii?** (A trebuit să cerem altcuiva să ne ajute.) **V-a plăcut să vă dea altcineva să mâncați?** (da; nu mi-a plăcut să depind de altcineva etc.) **Când le slujim altora, Îl slujim în același timp și pe Isus și îi ajutăm pe oameni să afle despre El. Haideti să învățăm mesajul lecției de astăzi:**

➡ **EU ÎL URMEZ PE ISUS ȘI LE VORBESC OAMENILOR DESPRE EL.**

Rețeta:

În loc să cumpărați biscuiți sub formă de pește, puteți să-i preparați acasă din: 2 cani (450 g) făină integrală, un sfert de cană (50 ml) ulei, 1 linguriță (5 g) coriandru mărunțit sau scorțișoară, trei sferturi de cană (169 ml) apă, 1 lingură (30 g) amidon, o jumătate de linguriță (2,5 g) sare, 1 cană și jumătate (338 g) făină albă, trei sferturi de cană (75 ml) miere

Amestecați toate ingredientele uscate. Amestecați toate ingredientele lichide cu ajutorul unui blender și combinați apoi ingredientele uscate cu cele lichide. Frământați-le puțin. Întindeți aluatul cu un sucitor, la grosimea de 5 cm. Formați peștișori și înțepați-i cu o furculiță. Coaceți-i la 150° C timp de 35 minute.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Dacă este potrivit, amintiți câteva dintre bucuriile și supărările pe care vi le-au povestit copiii la sosire. Recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut și acordați-le timp copiilor să vă povestească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Spuneți-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-i pe fiecare. Anunțați zilele de naștere și evenimentele speciale.

Misiune

Citiți o povestire din *Veștile misionare* și evidențiați tema slujirii.

Daruri

Pentru a ilustra ce înseamnă slujirea, folosiți un urcior pentru strângerea darurilor. Dacă nu aveți, tăiați o cutie de carton în care se vinde de obicei laptele și lipiți pe ea imaginea unui urcior.

Rugăciune

Dați-i fiecărui copil câte un peștișor decupat din hârtie. Cereți-le să scrie pe o parte numele unei persoane căreia vor să îi vorbească despre Isus, iar pe partea cealaltă să-și scrie numele lor. Adunați toți peștișorii într-un vas mare sau într-o cutie. Rugați-i pe copii să îngenuncheze în cerc și să se roage pentru persoanele notate pe peștișori. (Apoi un instructor să pregătească peștișorii împreună cu câte o clamă de birou pentru **Aplicarea lecției**.)

Materiale necesare:

- Urcior sau o cutie de carton în care a fost lapte
- Hârtie

Materiale necesare:

- Pești decupați (vezi pag 124)
- Pixuri
- Creioane
- Carioci
- Clame de birou

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Pentru a pregăti atmosfera, cereți-le copiilor să facă o bărcuță din hârtie, după instrucțiunile date de dvs. Pentru povestire, urcați-vă în bărcuța pentru copii, decorată cu o plasă mare de pescuit. Dați-le voie copiilor să participe la povestire folosind biscuiții sub formă de peștișori, bucățile mici de plasă și bărcuțele lor din hârtie. La momentul potrivit, cereți-le să umple plasele cu biscuiți și apoi să le „descarce” în bărcuțe.

Soarele se arăta încet din spatele dealurilor din partea de est a lacului Ghenazaret. Petru și Andrei, fratele lui, fuseseră la pescuit toată noaptea, dar nu au reușit să prindă nimic. *[Arătați spre plasa goală.]* „Hai să plecăm!” a zis Petru. Așa că au tras plasele în barcă

Materiale necesare:

- Biscuiți sub formă de peștișori (vezi rețeta) SAU peștișori decupați
- câte o bucată mică de plasă pentru fiecare copil
- Coală A₄ pentru fiecare copil
- o bărcuță pentru copii în care poate încăpea o persoană



și s-au îndreptat spre țărm. *[Trageți plasa de pescuit în barca în care vă aflați.]*

Când s-au apropiat de țărm, au văzut un grup mare de oameni adunați în jurul lui Isus. Fiindcă mulțimea începuse să îl înghesuie tot mai mult, Isus S-a urcat în barca lui Petru și l-a rugat să o îndepărteze puțin de la mal. *[Copiii iau în mână bărcuțele lor din hârtie.]* Așadar, Isus S-a așezat în barcă și a continuat să vorbească în fața mulțimii de oameni adunați pe mal. El le-a spus că, dacă vor crede în El, vor putea ajunge în Împărăția lui Dumnezeu.

După ce a terminat de vorbit, Isus S-a întors spre Petru și i-a spus: „Hai să mergem în larg și să prindem niște pește!”

Andrei s-a mirat. Soarele era sus, pe bolta cerului. Nimeni nu pescuia în căldura din timpul zilei. De ce? Pentru că toți peștii coborau în apele adânci de pe fundul lacului, unde era mai răcoare. „Toată noaptea ne-am chinuit să prindem pește, dar n-am pescuit nimic. Dar dacă vrei Tu să încercăm, încercăm”, l-a răspuns Petru lui Isus.

Petru și Andrei au aruncat plasa de pește cât mai departe de barcă. *[Și copiii să arunce plasele lor mici departe de bărcuțe.]* De-abia a intrat plasa în apă, că s-a și umplut de pește. Era atât de grea, încât barca a început să se lase într-o parte. *[Alți instructori să pună biscuiți sub formă de peștișori în plasele copiilor.]*

„Hei, ajutați-ne și pe noi! Ne scufundăm!” a strigat Petru la Iacov și la Ioan — doi pescari aflați în apropiere. Iacov și Ioan s-au grăbit să îi ajute. Au luat jumătate din pește în barca lor. *[Copiii „descarcă” peștișorii în bărcuțe.]* Acum, ambele bărci erau pline și abia au putut ajunge la mal fără să se scufunde. Pescarii se gândeau ce mulți bani vor câștiga când vor vinde tot acel pește. Nu mai prinseseră niciodată atât de mulți pești. „Dacă Mă urmați pe Mine, veți ajunge pescari de oameni”, le-a zis

Isus cu blândețe, referindu-se la faptul că ei le vor spune altor oameni despre El.

Petru și-a adus aminte de oamenii de pe malul lacului care îl urmăseră pe Isus. Apoi s-a gândit la plasele lui, în care erau atât de mulți pești, încât barca era aproape să se scufunde. Știa câți bani putea să câștige de pe urma lor. Dar s-a hotărât să-L urmeze pe Isus. La fel au făcut și Andrei, Iacov și Ioan. Au renunțat la meseria lor de pescar și la cea mai mare captură de pește pe care o văzuseră vreodată. Au lăsat totul și l-au pus pe Isus pe primul loc. De atunci înainte, ei le-au povestit multor oameni despre Isus. Ei au devenit „pescari de oameni”.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ne spune povestirea aceasta despre ce înseamnă să îl urmăm pe Isus?** (Este bine să urmărim sfaturile Sale; când îl urmăm pe Isus, îl punem pe El pe primul loc în viață și le vorbim altora despre El.) **Ce ați fi făcut dacă ați fi fost în locul lui Petru și al lui Andrei?** (aș fi fost foarte uimit de puterea lui Isus) **Vreți să îl puneți pe Isus pe primul loc în viața voastră? La ce trebuie să renunțați pentru ca Isus să fie primul în viața voastră?** Așteptați răspunsuri. **Să repetăm mesajul lecției:**

➡ **EU ÎL URMEZ PE ISUS ȘI LE VORBESC OAMENILOR DESPRE EL.**

Textul de memorat

Scrieți pe fiecare pește câte un cuvânt din textul de memorat, inclusiv referința biblică. De un capăt al firului de undiță legați un magnet, iar de capătul celălalt undița (sau bățul). Introduceți în fiecare peștișor câte o clamă de birou metalică. (Păstrați undița pentru **Aplicarea lecției.**)

Cereți-le copiilor să „prindă” pește. Ajutați-i să caute textul de memorat în Biblie. Apoi ajutați-i să aranjeze „peștișorii” în ordinea corectă.

Materiale necesare:

- Pești din hârtie colorată
- Clame metalice de birou
- Fir de undiță care la un capăt să aibă legat un magnet
- Un băț sau o undiță
- Biblie

Repetăți textul de memorat de câteva ori.

Studiul biblic

Cereți-le copiilor să citească pasajele de mai jos, care vorbesc despre pești. După fiecare pasaj, întrebați: „Ce personaj din Biblie slujește altcuiva?”

Luca 5,1-11	Isus și ucenicii
Matei 14,19-21	Isus hrănește 5.000 de oameni
Ioan 21,4-14	Isus și ucenicii
Matei 17,24-27	Banii pentru plățirea taxei
Iona 1,15-17	Povestirea despre Iona

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care dintre povestirile citite v-a plăcut cel mai mult?**

Așteptați să răspundă. **Ce ați învățat despre slujire din aceste povestiri?** (Luca 5,1-11 – Isus trebuie să fie pe primul loc în viața noastră; Ioan 21,4-14 și Matei 14,19-21 – a oferi hrană cuiva înseamnă a sluji; Matei 17,24-27 – Dumnezeu ne slujește și ne împlinește nevoile; Iona 1,15-17 – Dumnezeu vrea să fie pe primul loc în viața noastră și vrea să le vorbim altora despre El.) **Să repetăm mesajul lecției:**

➔ **EU ÎL URMEZ PE ISUS ȘI LE VORBESC OAMENILOR DESPRE EL.**

Materiale necesare:

- Biblii

3

Aplicarea lecției

Cum se pescuiește?

(Asigurați-vă că aveți suficienți pești de hârtie și pentru copiii care au sosit mai târziu.) Puneți într-un loc la vedere o coală de hârtie pe care să fie scris: „Instrucțiuni pentru pescuit”, iar dedesubt imagini cu o inimă, mână, ureche, buze etc.

Spuneți: **Când se duc la pescuit, oamenii folosesc anumite instrumente și momeală. Ce înseamnă să fim pescari de oameni? Ce fel de momeală folosim?** Folosiți undița de la **Textul de memorat** și lăsați-i pe copii să încerce pe rând să „prindă” peștii din hârtie, de la **Laudă și rugăciune**. Când cineva prinde un pește, cereți-i să citească ce nume scrie pe el și să i-l dea persoanei respective. Pe partea cealaltă a peștiișorilor este scris numele unor persoane cărora copiii vor să le vorbească despre Isus. Discutați despre modalitățile în care putem „pescui” oameni, pornind de la imaginile expuse:

- Să le vorbim despre Cuvântul lui Dumnezeu (Biblia)

- Să-i iubim (inima)
- Să-i ajutăm (mâna)
- Să-i ascultăm (urechea)
- Să le vorbim cu bunătate (buzele)
- Să-i ducem într-un loc în care vor să meargă (picior)

Întrebări și răspunsuri

Cum putem să „pescuim” oameni pentru Dumnezeu prin intermediul Bibliei? (Putem să le spunem un text pe care l-am memorat; putem să le citim un text ca să îi încurajăm etc.) **Voi ați folosit mijloacele despre care am vorbit mai înainte?** Arătați coala de hârtie cu „Instrucțiunile pentru pescuit”. **Povestiți-ne și nouă.** Încurajați-i să vă povestească. **Dacă nu ați avut nicio experiență, sunt convins(ă) că veți avea ocazia aceasta în curând. Fiți foarte atenți la activitatea următoare. Care este mesajul de astăzi? Să îl repetăm:**

➔ **EU ÎL URMEZ PE ISUS ȘI LE VORBESC OAMENILOR DESPRE EL.**

Materiale necesare:

- Peștii puși în vas la **Laudă și rugăciune**
- Clame metalice de birou
- Undiță (un băț)
- Imagini cu inimă, mână, ureche, buze, picior
- O coală pe care e scris: „Instrucțiuni pentru pescuit”.

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Peștii de la **Aplicarea lecției**
- Creioane
- Scotch
- Ață de cusut sau sfoară

Să mergem la pescuit!

Folosiți peștișorii „prinși” la **Aplicarea lecției**. Făcând referire la „Instrucțiunile pentru pescuit”, întrebați-i pe copii cum își doresc să le slujească oamenii din jurul lor.

Ajutați-i să prindă peștișorii cu numele lor, de o ață sau de o sfoară. Pot să îi ia acasă și să îi agațe în camera lor, ca să își amintească să le slujească celor al căror nume l-au notat, folosind „Instrucțiunile pentru pescuit”.

Încheiere

Rugați-L pe Dumnezeu să le dea copiilor dorința și curajul de a-L urma pe Isus și a le vorbi altora despre El, săptămâna care urmează.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Sabatul viitor voi aștepta să îmi povestiți experiența pe care ați avut-o cu persoana al cărei nume l-ați scris pe peștișor. Cine vă va ajuta să „pescuiți”? (Isus) Să repetăm mesajul lecției de azi. Ridicați mâna dacă sunteți convinși că acest lucru este adevărat:**

➔ **EU ÎL URMEZ PE ISUS ȘI LE VORBESC OAMENILOR DESPRE EL.**

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 1

La pescuit

Referințe

Matei 4,18-22; Marcu 1,16-20; Luca 5,1-11; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 244-251¹

Mesaj

Eu Îl urmez pe Isus și le vorbesc oamenilor despre El.

Text de memorat

„[Isus] le-a zis: 'Veniți după Mine și vă voi face pescari de oameni.'” (Matei 4,19)

Ai prins vreodată pește? Sau ai stat lângă cineva care pescuia? Acum multă vreme în urmă, patru bărbați au învățat despre o nouă modalitate de a pescui.

Soarele răsărea pe deasupra dealurilor din partea de est a lacului Ghenazaret. Petru și Andrei, fratele lui, fuseseră la pescuit toată noaptea, dar nu au reușit să prindă nimic. „Hai să mergem!” a zis Petru. Așa că au tras plasele în barcă și s-au îndreptat spre țărm.

Pe măsură ce se apropiau de malul lacului, au văzut un grup mare de oameni adunați în jurul lui Isus. Fiindcă mulțimea începuse să Îl îngheșuie tot mai mult, Isus a urcat în barca lui Petru și l-a rugat să o îndepărteze puțin de la mal. Așadar, Isus s-a așezat în barcă și a continuat să vorbească în fața mulțumii de oameni adunați pe mal. El le-a spus că, dacă vor crede în El, vor putea ajunge în Împărăția lui Dumnezeu.

După ce a terminat de vorbit, Isus S-a întors spre Petru și i-a spus: „Hai să mergem și să prindem niște pește!”

Andrei s-a mirat. Soarele era sus, pe bolta cerului. Nimeni nu pescuia în căldura din timpul zilei. De ce? Pentru că toți peștii coborau în apele adânci de pe fundul lacului, unde era mai răcoare. „Toată noaptea ne-am chinuit să prindem pește, dar n-am pescuit nimic. Dar dacă vrei Tu să încercăm, încercăm”, l-a răspuns Petru lui Isus.

Petru și Andrei au aruncat plasa de pește cât mai departe de barcă. Abia ce a atins apa, că s-a și umplut de pește. Era atât de grea, încât barca a început să se lase într-o parte.

„Hei, ajutați-ne și pe noi! Ne scufundăm!” a strigat Petru la Iacov și la Ioan – doi pescari aflați în apropiere.

Iacov și Ioan s-au grăbit să îi ajute. Era foarte greu să tragi de acea plasă plină. Iacov și Ioan au pus jumătate din pește în barca lor. Acum, ambele bărci erau atât de pline, încât abia au putut ajunge la mal fără să se scufunde.

„Dacă Mă urmați pe Mine, veți ajunge pescari de oameni”, le-a zis Isus, referindu-se la faptul că ei le vor spune altor oameni despre El.

Cei patru pescari s-au uitat la bărcile lor. Niciodată în viața lor nu mai prinseseră atât de mult pește odată. Cu adevărat, avusese loc o minune. Iar Omul care făcuse acea minune voia ca ei să Îl urmeze.

Petru și-a adus aminte de oamenii de pe malul lacului care Îl urmaseră pe Isus. Apoi s-a gândit la plasele lui cu pește, care erau atât de pline încât barca aproape se scufundase. Pe loc, s-a hotărât să-L urmeze pe Isus. La fel au făcut și Andrei, Iacov și Ioan. Au lăsat în urmă meseria lor de pescar și cea mai mare captură de pește pe care o văzuseră vreodată. Au lăsat totul în urmă și L-au pus pe Isus pe primul loc. Pentru tot restul vieții, ei le-au spus despre Isus multor oameni.

Și noi Îl urmăm pe Isus atunci când Îl punem pe El pe primul loc în viața noastră și le vorbim altora despre El. Isus Însuși ne va conduce la oamenii care au nevoie să audă despre El și ne va ajuta să fim și noi „pescari de oameni”.



Activități

Sabat

Dacă se poate, plimbă-te împreună cu familia pe lângă un râu, un lac sau un iaz cu pești și citești acolo lecția. Desenează o inimă și întreabă-i pe membrii familiei cum le poți arăta celor din jur iubirea lui Dumnezeu.

Citești cu toții din Matei 4,19, apoi cântați un imn care să se potrivească acestui text. Rugați-vă ca Isus să vă ajute să fiți „pescari de oameni”.

Duminică

La altarul familial, citești și discutați Matei 4,18-22. Povestești în cuvintele voastre această istorie biblică.

Desenează un pește mare și scrie pe el textul de memorat. Apoi realizează din acest pește câteva piese de puzzle, astfel încât fiecare cuvânt din text să se afle pe o altă piesă. Refă peștele în fiecare zi din această săptămână.

Astăzi, adu la îndeplinire actul de slujire la care te-ai gândit în Sabat: să povestești cuiva o istorioară din Biblie, să-ți manifesti iubirea față de cineva, să asculți și să ajuți pe cineva, să rostești cuvinte amabile sau să-ți folosești picioarele pentru a merge la cineva și a-l ajuta să ajungă undeva.

Luni

În timpul altarului familial, citești și discutați Luca 5,1-3. Pe o coală mare de hârtie, desenați-vă toți conturul palmelor. Discutați: Cum ne putem folosi mâinile pentru a-i sluji pe alții?

Repetă textul de memorat cu ajutorul peștelui-puzzle. Cântă apoi un cântec potrivit și roagă-L pe Isus să te ajute să-L slujești pe El în fiecare zi.

Marti

Împreună cu familia, citește Luca 5,4-11 și apoi discutați. Roagă-i pe membrii familiei tale să-ți dea exemple de oameni care îi slujesc pe semenii lor. Petru, Andrei, Iacov și Ioan au renunțat la totul pentru a-L urma și a-L sluji pe Isus. Cum puteți face și voi acest lucru?

Repetă textul de memorat cu ajutorul peștelui-puzzle.

Miercuri

Citește împreună cu familia Marcu 1,16-20 și apoi discutați acest pasaj. Desenează conturul tălpii piciorului tău și arată-l familiei tale. Întreabă: Cum îi putem sluji pe alții cu picioarele noastre?

Roagă pe cineva din familie să te ajute să afli cum respiră peștii în apă. Încearcă să afli alte două lucruri interesante despre viața peștilor.

Refă peștele cu textul de memorat, fără să te ajute cineva și fără să citești textul din Biblie.

Înainte de rugăciunea de la sfârșitul altarului, cântați un cântec potrivit cu tema studiului.

Joi

La altarul familial de astăzi, citești cu toții Luca 5,1. Desenează o ureche și arată-o familiei tale. Întreabă: Cum ne putem folosi urechile pentru a-i sluji pe cei din jur?

Joacă prinselea cu cineva din familie. Discutați apoi dacă ați făcut sau nu ceva în săptămâna aceasta pentru „a prinde” pe cineva și a-l aduce la Isus.

Înainte de rugăciune, repetați textul de memorat pe de rost.

Vineri

Citește împreună cu familia textul din Ioan 12,26. A-l sluji lui Isus înseamnă a-L

Citești apoi Matei 25,40. Următoarea afirmație este adevărată sau falsă? *Când îi ajutam pe cei din jur, noi îi slujim lui Isus.*

Povestește lecția în cuvintele tale, apoi pune întrebarea: Ce au lăsat în urmă cei patru bărbați? De ce?

Repetă împreună cu membrii familiei textul de memorat. Apoi cântați un cântec potrivit și hotărâți modalitatea prin care cu toții îi veți sluji lui Isus mâine.

LECȚIA DOI

Referințe

Matei 10,1-16; Marcu 6,7-13; Luca 9,1-6; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 349-358

Text de memorat

„Fără plată ați primit, fără plată să dați.” (Matei 10,8)

Obiective pentru copii

Să afle că Isus ne dăruiește tot ce avem nevoie ca să Îi slujim.

Să simtă convingerea că Isus Se va îngriji de toate nevoile noastre în timp ce Îi slujim.

Să acționeze, slujindu-l lui Isus cu devotament, având încredere că El Se va îngriji de toate nevoile noastre.

Mesaj

Isus îmi oferă tot ce am nevoie pentru a-l sluji.

Doi câte doi

Tematica lunii

Isus ne arată cum să slujim.

Schița lecției

Isus îi trimite pe cei doisprezece ucenici să vestească apropierea Împărăției cerului. El le spune că le-a dat puterea de a vindeca bolnavi, de a învia morți și de a scoate demoni. Le mai spune că nu au nevoie să ia cu ei mulți bani și o geantă plină cu haine și nici nu trebuie să se îngrijoreze cu privire la ce vor mânca sau unde vor dormi. Isus le mai spune ucenicilor să le ureze de bine oamenilor când intră în casele lor și să-i caute pe cei care vor să audă de El. Apoi le atrage atenția că nu toți oamenii îi vor primi în casele lor sau se vor purta frumos cu ei.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Isus i-a asigurat pe ucenici că va fi cu ei și că Se va îngriji de nevoile lor în timpul în care ei vor vesti solia Sa. El este și cu noi atunci când le vorbim altora despre El.

Pentru instructor

„Apostolii erau membrii familiei lui Isus, care Îl însoțiseră în călătoriile pe care le-a făcut prin Galileea. Împărtășiseră cu El munca și greutatea ce au venit peste ei. Au ascultat cuvântările Lui, au umblat și au vorbit cu Fiul lui Dumnezeu, iar din instruirea Lui zilnică, au învățat cum să lucreze pentru înălțarea neamului omenesc. [...] Dar aveau nevoie și de experiența lucrării personale. Mai aveau nevoie de multă învățătură, îndelungă răbdare și blândețe. Acum, cât încă era cu ei pentru a le arăta greșelile, pentru a-i sfătui și îndrepta, Mântuitorul i-a trimis ca reprezentanți ai Lui.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 349)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.



SLUJIRE

Program

Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Cine sunt eu?</i> B. <i>Experimentul cu sămânța</i>	Ace de siguranță, foi de hârtie pe care este scris unul dintre următoarele cuvinte: profesor, brutar, pastor, cântăreț, doctor, pictor, instalator, portar, bucătar, secretară, scriitor (sau alte meserii) Un vas mare pentru toată grupa SAU câte un recipient mic de unică folosință pentru fiecare copil, pământ bine umezit SAU vată și semințe care germinează repede
Oricând Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Vești misionare Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Urciorul folosit săptămâna trecută -
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	- Textul scris pe o coală de hârtie Biblie
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Poți să slujești?</i>	O bucată de hârtie sau un șervețel, Biblie
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Slujim atunci când oferim</i>	Casete audio și casetofon SAU creioane colorate, carioci, hârtie pentru realizarea unor felicitări

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în sală. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Repetați textul de memorat de săptămâna trecută și încurajați-i să vă împărtășească experiențe legate de studiul trecut. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

A. Cine sunt eu?

Prindeți câte o foaie de hârtie cu o meserie pe spatele fiecărui copil. Spuneți: **V-am prins pe spate o foaie de hârtie cu o meserie. Aflați despre ce meserie este vorba, punând întrebări la care se poate răspunde cu „da” sau „nu”. De exemplu: Lucrez cu mâinile (cu gura, cu picioarele etc.)? Am nevoie de anumite instrumente/unelte?** Dacă nu se descurcă, ajutați-i. După ce și-au descoperit toți meseria, așezați-vă în cerc.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-ați gândit că a avea o meserie înseamnă a le sluji altora?** (da; probabil) **V-ar plăcea să aveți meseria pe care o aveți pe spate? De ce da sau de ce nu?** Încurajați discuțiile. **Din lecția noastră de astăzi, vom învăța că putem avea încredere că Isus o să aibă grijă de noi atunci când lucrăm pentru El cu devotament. Repetați textul de memorat împreună cu mine („Fără plată ați primit, fără plată să dați” – Matei 10,8). Să învățăm împreună mesajul de astăzi:**

➡ **ISUS ÎMI OFERĂ TOT CE AM NEVOIE CA SĂ ÎI SLUJESC.**

Materiale necesare:

- Ace de siguranță
- Foi de hârtie pe care este scris unul dintre următoarele cuvinte: profesor, brutar, pastor, cântăreț, doctor, pictor, instalator, portar, bucătar, secretară, scriitor (sau alte meserii)

B. Experimentul cu sămânța

În prealabil, puneți pământ sau vată bine umezită în vasul mare sau în recipientele copiilor. Dați-i fiecărui copil câteva semințe care încolțesc repede. Cereți-le să le planteze/pună în vas. Săptămâna viitoare, când vor veni la Școala de Sabat, vor fi surprinși să vadă cât de repede a crescut sămânța „plantată”. SAU Cereți-le să ia recipientul cu sămânța acasă.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a plăcut să plantați semințe?** (sper să crească, etc.) **Cine va face sămânța să încolțească?** (Isus) **Isus ne invită să Îi slujim Lui, adică să le vorbim altora despre El. E ca și cum am planta o sămânță. Isus are grijă ca ea să încolțească. Săptămâna viitoare vom vedea cât au crescut semințele plantate. Să nu uităm:**

➡ **ISUS ÎMI OFERĂ TOT CE AM NEVOIE CA SĂ ÎI SLUJESC.**

Materiale necesare:

- Un vas mare (nu prea înalt) pentru toată grupa
- SAU
- Recipiente mici pentru fiecare copil
 - Pământ bine umezit sau vată
 - Semințe care germinează repede

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Înainte de a începe, spuneți-le copiilor ca atunci când vor auzi verbele **a asculta, a vedea, a sluji din toată inima, a-L urma pe Isus, a trimite,**

a face, a vindeca, a învia morți, a spune să arate spre partea corpului corespunzătoare, după cum urmează:

**Când veți spune:****Ei să arate cu mâna spre:**

A asculta	ureche
A vedea	ochi
A sluji din toată inima	inimă
A-L urma (pe Isus) / a trimite	picior
A face / a vindeca / a învia morți	braț
A spune	gură

Ne-ar cere vreodată Isus să facem ceva ce nu putem să facem?

El le-a cerut lui Petru, lui Andrei, lui Iacov și lui Ioan să-și lase ocupația de pescari și **să-L urmeze** [picior]. Și ei **L-au urmat** [picior], chiar dacă aceasta însemna să renunțe la tot.

De asemenea, Isus a mai chemat încă alți opt ucenici **să-L urmeze** [picior]: pe Filip, Bartolomeu, Toma, vameșul Matei, Tadeu, Iuda, Simon zelotul și un alt Iacov, fiul lui Alfeu.

Toți aceștia **L-au urmat pe Isus** [picior] în toată țara lui Israel.

Ce bine trebuie să se fi simțit cu toții! Îl **ascultau** [ureche] pe Isus povestind despre Cer. **Ve-deau** [ochi] cum îi vindeca pe bolnavi. Uneori venea câte cineva țipând, clătînându-se și dându-și ochii peste cap. „leși din acest om!” striga Isus la demonul care stăpânea acea persoană. Pe loc, omul respectiv începea să se poarte ca un om normal. Apoi îi mulțumea lui Isus și pleca liniștit acasă.

Cei 12 ucenici **L-au urmat pe Isus** [picior] multe luni la rând. Apoi, la un moment dat, Isus le-a spus că vrea **să îi trimită** [picior] să lucreze singuri – doi câte doi – și le-a spus **să facă** [braț] lucruri pe care ei nu le mai **făcuseră** [braț] până atunci.

„**Spuneți-le** [gură] oamenilor că în Împărăția cerurilor există un loc pregătit pentru toți cei care cred în Mine”, le-a spus Isus. Apoi a adăugat: „**Veți vindeca** [braț] bolnavi și chiar leproși, **veți învia morți** [braț].”

Să învie morți? [braț] Cum era posibil așa ceva? Este imposibil!

Dar, în realitate, nu era chiar atât de imposibil.

Când ne cere **să facem** [braț] ceva, Isus nu așteaptă din partea noastră **să facem** [braț] totul singuri. El promite că ne va sprijini, chiar și atunci când sarcina noastră pare imposibilă. „La Dumnezeu toate lucrurile sunt cu putință” a zis El (Matei 19,26). Noi nu trebuie decât **să-L urmăm** [picior] pe El.

În acea zi, toți ucenicii au respectat îndrumările primite de la Isus. Vă surprinde acest

lucru? După acele multe luni în care **L-au urmat** [picior], ei erau convinși că Isus îi poate ajuta **să facă** [braț] tot ce le cerea.

Înainte de a pleca în misiune, doi câte doi, ucenicii nu și-au făcut niciun bagaj. Nu și-au luat încălțăminte sau haine de schimb. Isus le spusese să nu se îngrijoreze cu privire la nimic. El urma să le dea tot ce aveau nevoie pentru **a-L sluji** [braț]. Când **auzeau** [ureche] vrăbiile ciripind, ei își aminteau că El Se va îngriji de nevoile lor.

Voi sunteți copiii lui Isus. El v-a cerut **să-L slujiți cu toată inima** [inimă]. A promis că va avea grijă de voi. Isus va transforma ceva ce nu puteți **face** [braț] în ceva ce puteți **face** [braț] pentru El. Îl veți lăsa să vă ajute **să-L slujiți** [braț], astăzi?

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simți dacă Isus v-ar cere să vindecați bolnavi și să înviați morți?** (surprinși) **De ce credeți că S-a gândit Isus să îi trimită pe ucenici să lucreze singuri?** (Ca ei să învețe să aibă încredere în El; ca să-i ajute să învețe din greșelile pe care le făceau.) **Ce credeți că vă cere Isus să faceți?** (Să am încredere că va fi cu mine și că îmi va da ce voi avea nevoie pentru lucrare.) **Să repetăm mesajul lecției:**

➡ **ISUS ÎMI OFERĂ TOT CE AM NEVOIE CA SĂ ÎI SLUJESC.**

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat pe o foaie de hârtie. Dați-i-o unui copil și cereți-i să meargă la unul dintre colegii lui și să-i spună: „_____ (numele copilului), fără plată ai primit, fără plată să dai!” (Matei 10,8). Copilul respectiv să ia foaia și să se ducă la un alt copil. Continuați activitatea până când citesc textul toți copiii. (Instruc-torii să-i ajute pe cei care nu știu să citească.)

SAU

Pentru ca membrii grupei să învețe textul de memorat, folosiți limbajul semnelor așa cum se vede în imaginile alăturate.



„Fără plată

ați

primit,

fără plată

să dați.”



Studiul biblic

Cereți-le copiilor să citească pe rând, verset cu verset, povestirea biblică de astăzi (Matei 10,1-16).

Întrebați: **Ce alte personaje din Biblie l-au slujit lui Dumnezeu și au primit de la El tot ce au avut nevoie în lucrare?**

Așteptați să răspundă. Scrieți pe tablă numele personajelor în timp ce citiți pasajele (dacă timpul vă permite).

Cereți-le copiilor să spună ce i-a dat Dumnezeu fiecărui personaj.

Moise (Exod 4,10-12)

Samuel (1 Samuel 3,8)

Iosua (Iosua 1,1-5)

Ghedeon (Judecători 6,36-40)

Maria și Iosif (Matei 1,18-21)

Saul (Fapte 9,17-19)

Materiale necesare:

- Biblie

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți când citiți aceste povestiri biblice?** (Îmi dau curaj să Îl slujesc pe Isus, chiar dacă am impresia că nu pot.) **Ce ați învățat din aceste versete? Ce nu vom uita niciodată? Să răspundem cu mesajul lecției:**

➔ **ISUS ÎMI OFERĂ TOT CE AM NEVOIE CA SĂ ÎI SLUJESC.**

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Subliniați că oamenii din toată lumea Îi slujesc lui Isus.

Colectă

Folosiți urciorul de săptămâna trecută. Amintiți-le copiilor că, atunci când le dăruim altora din ceea ce avem, noi Îi slujim lui Isus. El ne dăruiește bani ca să ne cumpărăm ce avem nevoie și ca să le oferim și altora din ei.

Rugăciune

Cereți-le copiilor să dea cât mai multe exemple de modalități în care Îi pot sluji lui Isus. Formați grupe mici și rugați-vă ca Dumnezeu să îi ajute să aleagă modalitatea potrivită de slujire și să le ofere ceea ce au nevoie în acest scop.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Coală de hârtie sau un șervețel
- Biblie

Poți să slujești?

Întrebați: **Cine poate să împăturească o coală de hârtie de mai mult de șapte ori? Așteptați-i să ridice mâna. Cine vrea să încerce?** Cereți cuiva să încerce. Nu va reuși. Hârtia devine prea groasă și nu va putea să o împăturească a opta oară. (Adaptare după Kathie Reimer, *1001 Ways to Help Your Child Walk With God*, Wheaton, IL; Tyndale House Publishers, Inc., 1994, pag. 212)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **De multe ori credem că nu putem face un anumit lucru pe care ni-l cere Isus. Pare prea greu. Dar în Biblie avem un text care ne spune cum vom primi puterea de care avem nevoie ca să-l slujim lui Isus. Cereți-i unui copil să caute Filipeni 4,13 și să citească. Cine vă va da tot ce aveți nevoie ca să slujiți? (Isus) Data viitoare când veți simți că nu puteți să faceți ce vă cere El, la ce vă veți gândi? Citiți în cor Filipeni 4,13, apoi repetați mesajul de astăzi:**

➔ **ISUS ÎMI OFERĂ TOT CE AM NEVOIE CA SĂ ÎI SLUJESC.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Casete audio și casetofon SAU
- Creioane colorate, carioci, hârtie pentru realizarea unor felicitări

Slujim atunci când oferim

Spuneți: **Un mod în care putem primi lucrurile de care avem nevoie ca să lucrăm pentru Isus este să le vorbim altora despre El. Săptămâna viitoare spuneți-i cuiva că Isus îl iubește și că este gata să îi ofere lucrurile de care are nevoie ca să-l slujească.** Dacă aveți un casetofon și o casetă, formați grupe care, ajutate de un instructor, să înregistreze pe casetă un mesaj prin care să transmită ideea că Isus Se va îngriji de toate nevoile noastre. Dacă aveți o grupă mai puțin numeroasă, nu mai e nevoie de echipe. Apoi copiii trebuie să se gândească la cine vor să ofere caseta. Pot să citească pe rând Filipeni 4,4.13.19 și să prezinte diferitele moduri în care Isus le poartă de grijă. Să se gândească apoi cum îi vor da caseta persoanei alese (prin cineva,

prin poștă etc.). Sabatul viitor întrebați-i ce experiență au avut.

Dacă nu aveți casetofon și casetă, cereți-le copiilor să realizeze (în funcție de capacitatea fiecăruia de a scrie) o felicitare în care să scrie un mesaj similar celui precizat mai sus. Apoi, în timpul săptămânii, să o trimită unei persoane.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-ați gândit cui veți trimite caseta/felicitarea? Cui anume? Așteptați să răspundă Cum se va simți persoana respectivă când va citi mesajul vostru? Încurajați-i să discute. Săptămâna aceasta gândiți-vă și la alte moduri în care le puteți vorbi oamenilor despre Isus și nu uitați:**

➔ **ISUS ÎMI OFERĂ TOT CE AM NEVOIE CA SĂ ÎI SLUJESC.**

Încheiere

Rugați-vă pentru persoanele cărora copiii le vor vorbi despre Isus săptămâna aceasta.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 2

Doi câte doi

Referințe

Matei 10,1-16; Marcu 6,7-13; Luca 9,1-6; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 349-358

Mesaj

Isus îmi oferă tot ce am nevoie pentru a-l sluji Lui.

Text de memorat

„Fără plată ați primit, fără plată să dați.” (Matei 10,8)

A trebuit vreodată să faci ceva ce nu știai cum se face? Cum te-ai simțit? Ai fost neliniștit sau speriat? Acum multă vreme în urmă, Isus a chemat 12 bărbați să facă ceva ce nu mai făcuseră niciodată până atunci.

Ne-ar cere vreodată Isus să facem ceva ce nu putem să facem? El le-a cerut lui Petru, lui Andrei, lui Iacov și lui Ioan să-și lase ocupația de pescari și să-L urmeze. Și ei L-au urmat. Au lăsat totul în urmă și au călătorit împreună cu Isus ca ajutorii Lui speciali.

De asemenea, Isus a mai chemat încă alți opt ucenici să-L urmeze: pe Filip, Bartolomeu, Toma, pe vameșul Matei, pe Tadeu, Iuda, pe Simon ze-lotul și încă un Iacov, fiul lui Alfeu. Toți aceștia au devenit ucenicii lui Isus.

Acești bărbați L-au urmat pe Isus peste tot prin Israel. Ce bine trebuie să se fi simțit cu toții! Îl ascultau pe Isus povestind despre Cer. Vedea cum Isus vindeca bolnavi. Uneori venea câte cineva țipând și clătinându-se pe picioare, în timp ce ochii i se învârtteau în cap. „Leși din acest om!” striga Isus la demonul care stăpânea acea persoană. Pe loc, omul respectiv începea să se poarte ca un om normal. Apoi îi mulțumea lui Isus și pleca liniștit acasă.

Cei 12 ucenici L-au urmat pe Isus multe luni la rând. Apoi, la un moment dat, Isus a hotărât că era vremea ca ei să meargă și să-i ajute pe alți oameni. Astfel, le-a spus că îi va trimite să facă singuri lucrare – doi câte doi –, dându-le putere să facă lucruri pe care nu le-au putut face niciodată până atunci.

„Spuneți-le oamenilor că în Împărăția cerurilor există un loc pregătit pentru toți cei care cred în Mine”, le-a spus Isus. Apoi a adăugat: „Veți vindeca bolnavi și chiar leproși. Veți scoate demoni și veți învia morți.”

Să învie morți? Cum era posibil așa ceva? Să scoată demoni? Imposibil!

Dar, în realitate, nu era chiar atât de imposibil.

Când ne cere să facem ceva, Isus nu așteaptă din partea noastră să facem totul singuri. El promite că ne va sprijini, chiar și atunci când pare imposibil. „La Dumnezeu toate lucrurile sunt cu putință” (Matei 19,26). Noi nu trebuie decât să-L urmăm pe El. „Dacă le veți povesti altora despre Mine, și Eu Îi voi spune Tatălui lucruri bune despre voi”, le-a mai spus Isus ucenicilor (vezi Matei 10,32).

În acea zi, toți ucenicii au respectat îndrumările primite de la Isus. Te surprinde acest lucru? După acele luni multe în care L-au urmat, ei și-au dat seama că Isus îi poate ajuta. Ei puteau face orice le-ar fi cerut Isus.

Înainte de a pleca în misiune, doi câte doi, ucenicii nu și-au făcut niciun bagaj. Nu și-au luat încălțăminte de schimb sau haine. Isus le spusese să nu se îngrijoreze cu privire la nimic. El urma să le dea tot ce aveau nevoie pentru a-L sluji pe El.

Tu ești copilul lui Isus. El ți-a cerut să-L slujești cu toată inima ta. A promis că va avea grijă de tine. Isus va transforma ceva ce nu poți face în ceva ce poți face pentru El. Îl vei lăsa să te ajute să-L slujești Lui, astăzi?



Activități

Sabat

Mergi împreună cu familia într-o plimbare și căutați lucruri care sunt pereche (două păsări într-un copac; două animale unul lângă altul etc.). Descrie în cuvinte sau printr-un desen ființele sau lucrurile pereche pe care le-ai văzut. Află din lecția de astăzi despre alte persoane care au mers pereche, adică două câte două.

Înainte de rugăciunea de încheiere a Sabatului, repetă textul de memorat.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți Matei 10,1-4 și apoi discutați. Câți ucenici avea Isus? Scrie numărul aici: ____ Încercați cu toții să învățați numele lor.

Repetă textul de memorat în cuvinte și apoi în limbajul semnelor. Acest limbaj al semnelor este o modalitate de a le spune altora despre Isus.

Luni

Împreună cu toată familia, citiți și discutați Matei 10,5-8. În Luca 6,7 se spune că Isus i-a trimis pe cei 12 ucenici ____ câte ____ De ce?

Încearcă următorul exercițiu: Stai cu fața la un perete, întinde brațele și îndepărtează-te cât să atingi peretele cu vârful degetelor. Tălpile să-ți fie apropiate una de alta. Apleacă-te și sprijină-te de perete doar cu fruntea, iar brațele încrucișează-le pe piept. Acum încearcă să te ridici drept. Poți? Roagă un membru al familiei să te ajute. În același fel, dacă ne ajutăm unii pe alții, putem să-l slujim mai bine lui Isus.

Scrie textul de memorat. Aceasta este una dintre metodele prin care putem să le împărtășim și altora solia despre Isus.

Marti

În timpul altarului familial, citiți cu toții Matei 10,9-16. Dați exemple de lucruri pe care obișnuiți să le luați cu voi când porniți la drum. Dar ucenicii, ce lucruri au luat cu ei în călătoria pe care au făcut-o? (vers. 9, 10) De ce?

Cântați un cântec potrivit acestei teme.

Repetă textul de memorat în fața cuiva care nu îl cunoaște. Și aceasta este o modalitate de a răspândi vestea bună despre Isus.

Miercuri

Citește Matei 28,19.20. Dumnezeu ne va ajuta să răspândim vestea bună despre El oriunde am merge. Dă exemple de trei locuri în care putem răspândi vestea bună despre El: (1) ____ (2) ____ (3) ____

Cântă un cântec despre modalitățile și locurile în care le putem spune oamenilor vestea bună despre Isus.

Împreună cu membrii familiei, compune o melodie pentru cuvintele din textul de memorat. Aceasta este o altă modalitate de a răspândi în jurul nostru mesajul despre Isus.

Joi

În timpul altarului din această seară, citiți și discutați Romani 12,6-8. Cine le oferă tuturor oamenilor capacități pentru a-l sluji lui Dumnezeu? Roagă-i pe membrii familiei tale să-ți spună ce capacități deosebite are fiecare dintre ei. Întocmește o listă. Cum folosiți cu toții aceste daruri pentru a-l sluji lui Dumnezeu?

Realizează un desen în care să reprezinti conținutul textului de memorat. Aceasta este o altă modalitate de a-l sluji lui Dumnezeu.

Vineri

Cheamă-ți familia la altarul de deschidere a Sabatului, dar fă în așa fel încât să nu existe suficiente scaune, Biblii și cărți de cântări pentru toți participanții. Ne dă Isus suficiente daruri de care avem nevoie pentru a-l sluji Lui? De unde știți? Citiți cu toții Filipeni 4,13.19.

Povestește-i familiei tale istoria biblică studiată în această săptămână. În timpul altarelor familiale, le-ai împărtășit altora textul de memorat cu ajutorul limbajului semnelor, al cuvintelor scrise, al cuvintelor vorbite, al compunerii unei melodii și al desenului. Isus ți-a dat toate aceste capacități pentru a putea să-l slujești Lui.

Cântați cu toții un imn care să se potrivească temei studiate.

LECȚIA TREI

Referințe

Ioan 4,1-42; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 183-195

Text de memorat

„Oricui va bea din apa pe care i-o voi da Eu în veac nu-i va fi sete.” (Ioan 4,14)

Obiective pentru copii

Să știe că Isus vrea să îi mântuiască pe toți oamenii, indiferent de religie, cultură sau etnie.

Să simtă dorința de a fi prieteni cu oamenii diferiți de ei.

Să acționeze, făcându-și un prieten săptămâna aceasta.

Mesaj

Isus este prietenul tuturor.

Apa vie

Tematica lunii

Isus ne arată cum să slujim.

Schița lecției

Isus trece împreună cu ucenicii prin Samaria și încalcă două interdicții atunci când îi cere unei femei samaritene să-i dea apă. Văzând faptele Sale și în urma discuției lor, ea este convinsă că El este Mesia și se duce repede în cetate ca să-i cheme pe toți la El. Mulți samariteni cred în El ca rezultat al faptului că Isus a rămas două zile cu ei.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Isus ne arată cum să ne împrietenim cu oamenii. La fel ca El, noi ar trebui să fim prieteni cu toți oamenii și să îi respectăm, pentru că toți sunt copiii lui Dumnezeu. Iar în acest fel le vorbim despre Isus.

Pentru instructor

Samaritenii – pentru originea samaritenilor, vezi 2 Regi 17,24-34.

„Când evreii s-au întors din exil (cca. 536 î.Hr.) și au început să își restabilească religia, samaritenii s-au oferit să li se alăture, dar... evreii au respins deschis oferta lor (Ezra 4,1-3). [...] Convinși că samaritenii aveau o religie coruptă, ei nu doreau să repete greșelile din vremurile de dinaintea exilului și, prin urmare, au ales să se izoleze din punct de vedere religios și social. Ca rezultat al acestei atitudini, între cele două națiuni ura s-a adâncit tot mai mult, luând frecvent forma unor acte ostile. [...]”

Josephus spune despre samariteni că erau atât de vicleni, încât pretindeau că sunt evrei atunci când... identificarea cu evreii le putea aduce avantaje, dar negau orice legătură cu iudaismul când acest lucru era în dezavantajul lor. [...] După ce au fost respinși de evrei, samaritenii și-au construit un templu pe muntele Garizim, unde aduceau jertfe potrivit cu ritualul mozaic.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 8, pag. 972, 973)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.



SLUJIRE

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	„Fântână” din cărămizi; cutii de carton; coală de carton colorat sau hârtie maro; apă rece; pahare de plastic
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Găsește perechea</i> B. <i>Să sărbătorim diferențele</i>	Imagini cu copii de diferite naționalități, cu mâncăruri din alte culturi, cartonașe „Isus iubește pe fiecare” pe o casetă audio, un casetofon
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru colectă -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	O prismă (dacă e posibil), fântâna de la secțiunea Bun venit , două recipiente – unul gol și altul aproape plin cu apă Pahare de plastic, textul de memorat scris pe foi mici, scotch Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Orbi față de diferențe</i>	Fulare / eșarfe
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Cărți despre Isus</i>	Informații despre zonele din lume în care este nevoie de cărți ale bisericii, o notă către părinți

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Pregătiți în prealabil: o fântână din cărămizi, din cutii, dintr-o coală de carton așezată în semicerc lângă perete sau din hârtie maro. În fântână puneți apă rece și pahare de unică folosință. Păstrați fântâna și pentru lecția 9.

Urăți-le un bun venit copiilor la intrarea în sală. Invitați-i să vină lângă fântână să bea puțină apă. Spuneți-le că în povestirea biblică este vorba despre o fântână.

Începeți o activitate de pregătire la alegere.

Materiale necesare:

- „Fântână” din cărămizi
- Cutii de carton
- Coală de carton colorat sau hârtie maro
- Apă rece
- Pahare de unică folosință

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei și culturii dumneavoastră

A. Găsește perechea

Aduceți la grupă imagini cu copii de diferite naționalități și cu mâncăruri din diferite culturi. Scrieți pe cartonașe naționalitatea și țara reprezentată de imaginea corespunzătoare. Cereți-i grupei să potrivească imaginile cu cartonașele. Discutați despre deosebirile dintre mâncărurile din imagini și mâncărurile obișnuite în țara dvs.

Materiale necesare:

- Imagini cu copii de diferite naționalități și cu mâncăruri din alte culturi
- Cartonașe

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce este fiecare om la fel de special pentru Isus?** (El i-a creat pe toți oamenii și a murit ca să îi mântuiască.) **Cum vrea Isus să ne purtăm cu cei care sunt diferiți de noi?** (Să fim prietenii lor.) **Cu cine se împrietenește Isus?** **Ca să găsim răspunsul la întrebarea aceasta, vom citi textul de memorat: Ioan 4,14.** Citiți-l împreună. **Cui i-a dat Isus din apa vie? Să învățăm împreună mesajul lecției de azi:**

➡ **ISUS ESTE PRIETENUL TUTUROR.**

B. Să sărbătorim diferențele

Puneți la casetofon (sau la CD-player, dacă aveți și CD-ul aferent) melodia cântecului „Isus iubește pe fiecare”. Opriti caseta și spuneți-le copiilor să formeze grupe după culoarea părului, după culoarea ochilor sau după culoarea hainelor. Puneți din nou melodia, apoi opriti-o din nou și cereți-le să formeze grupe după alte criterii.

Materiale necesare:

- Melodia cântecului „Isus iubește pe fiecare” pe o casetă audio
- Casetofon

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Chiar și între membrii din grupa noastră există deosebiri. Prin ce ne deosebim unii de alții?** (culoarea părului, a ochilor, a hainelor etc.) **Prin ce ne asemănăm?** (vorbește aceeași limbă, mergem la aceeași biserică etc.) **Isus ne-a creat diferiți, și totuși suntem la fel de speciali pentru El. Să învățăm cu toții mesajul lecției de azi:**

➡ **ISUS ESTE PRIETENUL TUTUROR.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Subliniați ideea că Isus îi iubește pe toți oamenii. **Chiar dacă cei din povestirea misionară sunt diferiți de noi, Isus îi iubește la fel de mult.**

Daruri

Decorați coșulețul pentru colectă cu fotografii cu oameni din diviziunea care va beneficia de colecta din Sabatul 13.

Spuneți: **Darurile de astăzi vor ajunge la oameni diferiți de noi, dar care lucrează pentru Dumnezeu în zona în care locuiesc.**

Materiale necesare:

- Coșuleț pentru colectă

Rugăciune

Cereți-le copiilor să se gândească la o persoană diferită de ei (din altă rasă, care vorbește altă limbă etc.). Formați grupe de câte doi și cereți-le să se roage pentru persoanele la care s-au gândit.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- O prismă (dacă e posibil)
- Fântâna de la secțiunea **Bun venit**
- Două recipiente – unul gol și altul aproape plin cu apă

Experimentarea povestirii

Folosiți fântâna de la secțiunea **Bun venit**. Cereți-le copiilor să stea lângă fântână în timp ce povestiți.

Când spuneți: **Apă**, cineva să deschidă robinetul sau să verse apa dintr-un recipient în altul

Ajutați copiii să țină prisma la lumină și să vadă razele colorate. Amintiți-le că Isus a creat toate culorile, care, chiar dacă sunt diferite,

sunt la fel de frumoase. Tot așa, El i-a creat pe toți oamenii, care, chiar dacă sunt diferiți, sunt la fel de valoroși. El îi iubește pe toți la fel de mult.

Într-o zi, Isus și ucenicii Lui mergeau prin Samaria – o altă țară, diferită de țara natală a lui Isus, Iudeea. Iudeii și samaritenii nu se simpatizau deloc unii pe alții. Nici nu vorbeau unii cu alții. Samaritenii erau deosebiți de evrei. Ei aveau o altă religie și vorbeau limba cu un accent diferit. Tu știi pe cineva care vorbește limba română, dar cu un accent puțin diferit?



Undeva lângă orașul Sihar, Isus stătea și Se odihnea lângă o fântână. Era obosit și îi era foame și sete. Ucenicii erau plecați în cetate să cumpere ceva de mâncare.

Ziua, în căldura dogoritoare a amiezii, toți samaritenii stăteau în casă. Dar în timp ce Isus stătea acolo, o femeie a venit să scoată **apă**. „Îmi dai să beau puțină **apă**?” a întrebat-o Isus.

Femeia s-a uitat în jur. Nu îi venea să creadă. Cum putea un iudeu să stea de vorbă cu ea, o samariteancă? Iudeii și samaritenii nu vorbeau niciodată unii cu alții.

„Nu ar trebui să-mi ceri **apă** tocmai mie”, i-a răspuns ea lui Isus, apoi s-a întors cu gândul să plece spre cetate.

„Dacă tu Mi-ai cere Mie **apă**, Eu nu te-aș refuza – i-a spus Isus. După **apa** pe care ți-aș da-o Eu, nu ți-ar mai fi sete niciodată.”

Femeia s-a oprit să-L asculte. Uita-se că nu se cuvenea să stea de vorbă cu Isus. Nu-și putea lua gândul de la **apa** aceea, limpede și curată. Își dorea să bea din această **apă** specială, ca să nu-i mai fie sete niciodată.

Apoi Isus i-a explicat: **Apa** la care se referea El era viața veșnică, pe care o primim atunci când credem în Isus și când alegem să-L urmăm pe El.

Și femeia a crezut în Isus. Repede, ea a luat-o la fugă spre cetate ca să îi cheme și pe alții să bea din **apa** aceea promisă de Isus.

Isus a rămas în Sihar alte două zile, turnând din **apa** vieții tuturor oamenilor de acolo. Pentru Isus, nu conta că ei erau altfel decât El. Nu conta că aveau o altă religie. Pe Isus nu-L interesa faptul că iudeii îi urau atât de mult pe samariteni. Isus îi iubește pe toți oamenii din lumea noastră. Toți putem fi prieteni cu Isus, indiferent unde locuim sau cum arătăm. Isus vrea să ne facem prieteni noi și să-i aducem la El, indiferent cât de diferiți sunt aceștia de noi.

Să ne gândim acum la un strop de **apă**. Vă spun un lucru interesant. Dacă o ții în palmă și o ții în dreptul soarelui, apa nu mai este incoloră. Capătă toate

nuanțele curcubeului, la fel ca prisma. Curcubeul apare atunci când razele soarelui trec prin picăturile de ploaie. Când primim lumina lui Dumnezeu în viața noastră, ne bucurăm de oamenii diferiți din jurul nostru. **Apa** Lui dătoare de viață este pentru fiecare dintre noi.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți când vă aflați lângă o persoană cu altă culoare a pielii sau care vorbește altă limbă decât voi? Cum ar vrea Isus să vă purtați?** (El vrea să o iubim și să o acceptăm.) **Data viitoare când vă veți întâlni cu cineva diferit de voi, la ce vă veți gândi? Să vă gândiți la mesajul de astăzi:**

➔ **ISUS ESTE PRIETENUL TUTUROR.**

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat pe bucatele de hârtie și lipiți-le cu scotch pe paharele. Dați-le copiilor câte un pahărel cu apă. În timp ce beau apă, spuneți-le textul de memorat. Apoi cereți-le să citească textul de pe paharele lor și să îl repete. Continuați până învață toți textul.

Materiale necesare:

- Pahare de plastic
- Textul de memorat scris pe foi mici
- Scotch

Studiul biblic

Cereți-le copiilor să caute în Biblie textele de mai jos și să descopere cu ce fel de oameni S-a împrietenit Isus când a fost pe pământ:

- Ioan 4,7-10 (samariteanca)
- Luca 17,12 (leproșii)
- Luca 19,2-5 (Zacheu)
- Matei 11,19 (vameșii)
- Luca 8,1,2 (Maria Magdalena)
- Matei 8,28 (demonizații)
- Matei 10,2-4 (Iuda)
- Matei 19,14 (copiii)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce au îndrăznit oamenii aceștia să vină la Isus?** (Pentru că El îi accepta; îi iubea fără să țină cont de cine erau sau ce făcuseră.)



Cum vă simțiți când vă aflați în compania oamenilor diferiți de voi? (bine, incomod uneori etc.) De ce este bine să fim prieteni cu cei diferiți de noi?

(ca să îi ajutăm să vină la Isus; să îi încurajăm) **Să spunem mesajul de astăzi:**

➔ **ISUS ESTE PRIETENUL TUTUROR.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Fulare /eșarfe

Orbi față de diferențe

Spuneți: **Sunt multe lucruri de care ne putem agăța ca să nu-i acceptăm pe cei diferiți de noi. În funcție de care lucruri vrem sau nu vrem să fim prieteni cu cineva?** (haine, păr, jucării, bani, inteligență etc.) **Dar ce s-ar întâmpla dacă nu am ține cont de aceste lucruri? Am fi „orbi” față de ele.** Lăsați-i pe copii să-și lege la ochi un fular sau o eșarfă; apoi formați perechi și cereți-le să vorbească unul cu altul; cereți-le să ghicească cu cine au stat de vorbă.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **V-a plăcut să stați de vorbă cu o persoană pe care nu o puteați vedea?** (mi-ar fi plăcut să o văd; a fost bine etc.) **Ce ați învățat din această experiență?** (Că este mai important sufletul nostru. Înfățișarea, hainele etc. nu sunt chiar atât de importante.) **Cum îi veți privi pe oameni de acum înainte?** (Îmi voi aminti că fiecare om este deosebit și unic, indiferent de înfățișare, de limba pe care o vorbește.) **Să repetăm mesajul lecției de azi:**

➔ **ISUS ESTE PRIETENUL TUTUROR.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Informații despre zonele din lume în care este nevoie de cărți ale bisericii
- O notă către părinți

Cărți despre Isus

Dacă locuiți într-o parte a lumii unde există multe cărți ale bisericii, spuneți-le copiilor că în alte zone ale lumii și ale țării, membrii bisericii nu au suficiente cărți despre Isus. Scrieți o notă pentru părinți și dați-o copiilor să o ducă acasă:

Dragi mămici și tătici,

Grupa noastră de la Școala de Sabat și-a propus să strângă studii biblice folosite, reviste și alte cărți pe care să le trimită în alte zone ale țării unde este nevoie de ele. Dacă aveți acasă astfel de materiale și dacă doriți să le oferiți altora, trimiteți-le Sabatul viitor prin copii dvs. Vă mulțumim!

Grupa Primară

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Vom trimite aceste cărți și reviste acolo unde este nevoie de ele.** Întrebați: **Prin ce se deosebesc de noi**

copiii din acea parte a lumii/țării? Cum vă simțiți când îi dați cuiva ajutorul de care are nevoie? (fericiți) **De ce facem această activitate?** (Pentru că toți oamenii trebuie să aibă prilejul să afle despre Isus, indiferent de zona în care locuiesc.) **Și** (spuneți împreună):

➔ **ISUS ESTE PRIETENUL TUTUROR.**

(Notă pentru instructor: Dacă aveți posibilitatea de a cunoaște copiii dintr-o școală adventistă sau dintr-o biserică adventistă din altă zonă a țării, obțineți permisiunea părinților pentru ca membrii grupei dvs. să se împrietească cu aceștia. Scrisorile pe care ei le scriu să fie trimise de dvs. către persoana responsabilă din localitatea respectivă.)

Încheiere

Rugați-vă ca toți copiii să-și facă săptămâna aceasta un prieten nou pentru Isus.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 3

Apa vie

Referințe

Ioan 4,1-42; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 183-195

Mesaj

Isus este prietenul tuturor.

Text de memorat

„Oricui va bea din apa pe care i-o voi da Eu în veac nu-l va fi sete.” (Ioan 4,14)

Într-o dimineață, Maria a avut parte de o surpriză la școală. În banca ei, exact lângă ea, stătea o nouă colegă. Învățătoarea le-a făcut cunoștință: „Maria, ea este Pei Ling. Ea și familia ei sunt tocmai din China.”

„Încântată de cunoștință. Bine ai venit la noi în clasă!” a spus Maria.

„Și eu încântată de cunoștință”, a răspuns Pei Ling, încercând să vorbească cât mai corect.

În acea seară, Maria s-a rugat ca Isus să o ajute să se împrietenească cu Pei Ling. Era un lucru foarte bun că Maria îi cerea ajutorul lui Isus. Isus știe să fie prieten cu toată lumea.

Într-o zi, Isus și ucenicii Lui mergeau prin Samaria – o altă țară, diferită de țara natală a lui Isus, Iudeea. Iudeii și samaritenii nu se simpatizau deloc unii pe alții. Nici nu vorbeau unii cu alții. Samaritenii erau deosebiți de evrei. Ei aveau o altă religie și vorbeau limba cu un accent diferit. Tu știi pe cineva care vorbește limba română, dar cu un accent puțin diferit?

Undeva lângă orașul Sihar, Isus stătea și Se odihnea lângă o fântână. Era obosit și îi era foame și sete. Ucenicii erau plecați în cetate ca să cumpere ceva de mâncare.

De obicei, la această fântână – care se chema fântâna lui Iacov – venea foarte multă lume. Dar în timp ce Isus stătea acolo, doar o femeie a venit să scoată apă. Ziua, în căldura dogoritoare a amiezii, toți samaritenii stăteau în casă.

„Îmi dai să beau puțină apă?” a întrebat-o Isus pe femeie.

Femeia s-a uitat în jur. *Nu îi venea să creadă. Cum putea un iudeu să stea de vorbă cu ea, o samariteancă? Iudeii și samaritenii nu vorbeau niciodată unii cu alții.*

„Nu ar trebui să-mi ceri apă tocmai mie”, i-a răspuns ea lui Isus, apoi s-a întors și a plecat spre cetate.

„Dacă tu mi-ai cere Mie apă, Eu nu te-aș refuza – i-a spus Isus. După apa pe care ți-aș da-o Eu, nu ți-ar mai fi sete niciodată.”

Femeia s-a oprit să asculte. Să nu-i mai fie sete niciodată? Ea a uitat că nu trebuia să discute cu un iudeu. Nu-și putea lua gândul de la apa aceea, limpede și curată. Își dorea această apă, astfel încât să nu-i mai fie sete niciodată.

Apoi Isus i-a explicat: Apa la care se referea El era apa vieții veșnice, pe care o primim atunci când credem în Isus și când alegem să-L urmăm pe El.

Și femeia a crezut în Isus. În plus, voia să-i facă și pe alții să creadă în El, pentru a primi apa promisă de Isus. Repede, femeia a luat-o la fugă spre cetate. „Veniți! Haideți cu toții să auziți un om care are un mesaj extraordinar!” striga ea.

Isus a rămas în Sihar alte două zile, turnând din apa vieții tuturor oamenilor de acolo. Pentru Isus, nu conta că ei erau altfel decât El. Nu conta că aveau o altă religie. Pe Isus nu-L interesa faptul că iudeii îi urau atât de mult. Isus îi iubește pe toți oamenii din lumea noastră. Toți putem fi prieteni cu Isus, indiferent unde am locui sau cum am arăta. Isus vrea să ne facem noi prieteni și să-i aducem la El, indiferent cât de diferiți sunt aceștia de noi.



Activități

Sabat

Dacă se poate, ieși la o plimbare în natură împreună cu familia. Câte culori vedeți în jurul vostru? Ce alte lucruri diferite unele de altele puteți observa? Lăudați-L pe Dumnezeu, în rugăciune, pentru faptul că ne-a oferit atât de multe culori, atâtea plante, animale, pietre care sunt toate diferite unele de altele.

Citiți și discutați Ioan 4,14 în cadrul altarului familial de încheiere a Sabatului.

Cântați apoi un imn potrivit.

Duminică

În timpul altarului familial, citește cu voce tare Ioan 5,1-15. Repovestește ce ai citit și apoi realizează un desen.

Citește din nou Ioan 4,13.14. Gândește-te la aceste versete de fiecare dată când bei apă în cursul acestei săptămâni.

Scrive textul de memorat folosind altă culoare pentru fiecare cuvânt. Pune-l undeva la vedere.

Luni

Împreună cu membrii familiei, ia-ți timp să citești Ioan 4,25.26. Isus Și-a luat timp să discute cu o femeie care nu era evreică, așa cum era El. I-ai povestit despre Isus cuiva care e diferit de tine?

Roagă pe cineva din familie să-ți dea reviste și ziare vechi din care să poți decupa. Caută imagini cu oameni de diferite rase și naționalități și lipește-le pe o coală mare de hârtie. Undeva deasupra, scrie: „Isus este prietenul tuturor.”

Repetă pe de rost textul de memorat.

Înainte de rugăciunea de încheiere a altarului de seară, cântați cu toții un cântec potrivit cu tema studiată.

Marti

Citește împreună cu familia Ioan 4,27-30. Ce a făcut femeia aceea străină pentru a deveni o misionară? Roagă un membru al familiei să caute într-un dicționar cuvântul „străin” și să-ți explice toate sensurile. Cum poți și tu să devii misionar în săptămâna aceasta?

Repetă cu voce tare textul de memorat și cântă apoi un cântec potrivit cu mesajul textului.

Miercuri

În timpul altarului familial, citiți și discutați Ioan 4,39-42. Ce s-a întâmplat după ce Isus le-a turnat „apă vie” samaritenilor din Sihar?

Găsește o sticlă goală de apă minerală și un balon. Întinde bine balonul, astfel încât să se umfle ușor. Pune puțină apă pe fundul unui pahar și adaugă o linguriță de bicarbonat de sodiu. Toarnă acest amestec în sticlă și adaugă sucul de la o lămâie sau un sfert de pahar de oțet. Repede, pune balonul pe gura sticlei. Privește apoi cum apa „revine la viață” și umflă balonul. (Adaptare după Kathie Reimer, *1001 Ways to Help Your Child Walk With God* [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1994], pag. 86, 87)

Joi

Cine poate primi în dar de la Isus „apa vie” – sau viața veșnică? Citește Ioan 3,16. mai jos, sunt câteva exemple a ceea ce înseamnă „oricine”. Acești oameni-problemă erau prieteni cu Isus. Citește versetele și pune în ordinea corectă literele care alcătuiesc numele lor:

Luca 19,2	ehuzca
Luca 8,2	iraam
Matei 10,4	diua
Luca 17,12	plșerio

Vineri

Cu ajutorul unor perne, creează un zid. În acest „zid”, ascunde o sticlă cu apă și câteva pahare. Servește-i pe membrii familiei cu covrigei sau alt desert sărat. Povestește-le istoria biblică de astăzi și întreabă-i dacă nu li s-a făcut sete. Apoi dă-le apă din „fântâna” pe care ți-ai pregătit-o.

Citiți cu toții Isaia 55,1, prima parte, și Apocalipsa 21,6.

Ridică foaia cu textul de memorat scris în mai multe culori și roagă-i pe membrii familiei să-l repete împreună cu tine.

LECȚIA PATRU

Referințe

Matei 14,13-21; Marcu 6,30-44; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 364-371

Text de memorat

„Dați-le voi să mănânce!”
(Matei 14,16)

Obiective pentru copii

Să înțeleagă faptul că a le sluji altora înseamnă a le împlini nevoile.

Să simtă dorința de a-i ajuta pe alții din punct de vedere fizic și spiritual.

Să acționeze, oferind ajutor unei persoane săptămâna aceasta.

Mesaj

Eu Îi slujesc
lui Isus și atunci
când Îi ajut pe alții.

Ajutor pentru cei flămânzi

Tematica lunii

Isus ne arată cum să slujim.

Schița lecției

Isus merge împreună cu ucenicii Lui într-un loc pustiu. Însă 5.000 de bărbați, pe lângă femei și copii, Îl găsesc. Lui Isus i se face milă de ei, îi vindecă pe cei bolnavi și le vorbește despre Împărăția lui Dumnezeu. La lăsarea serii, Isus le spune ucenicilor să le dea de mâncare oamenilor înfometați. Andrei Îi aduce lui Isus cinci pâini și doi pești de la un băiețel. Isus binecuvântează hrana, ucenicii o împart oamenilor și toți mănâncă pe săturate. Se strâng 12 coșuri cu resturi.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Isus ne invită să manifestăm această preocupare a Sa față de nevoile fizice și spirituale ale oamenilor. Când le împlinim altora nevoile, Îl slujim de fapt pe El.

Pentru instructor

„Hristos nu a făcut niciodată o minune decât cu scopul de a satisface o nevoie reală...”

„Când îi hrănește pe cei 5.000, Isus dă la o parte vâlul lumii naturale și dezvăluie puterea care este pusă neîncetat la lucru spre binele nostru.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 366, 367)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.



SLUJIRE

Program

Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Pește din belșug</i> B. <i>Pâine, multă pâine</i>	Coală de hârtie (10 x 28 cm), model de pește de 4 cm Diferite tipuri de pâine, șervețele, tavă
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul folosit săptămâna trecută -
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, un adult pentru rolul lui Andrei, un coș mic, doi biscuiți sub formă de pește, cinci biscuiți obișnuiți, un coș mai mare Textul de memorat scris pe o foaie, hârtie cerată, pâine sau lipie Biblie, coș, peștișori și pâinici decupate din hârtie
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Ce pot să ofer?</i>	Hârtie, creioane, carioci, creioane colorate
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Un coș plin cu dragoste</i>	Tipar „Coșuri pline cu dragoste” (vezi pag. 125 – câte două pentru fiecare copil), fâșii de hârtie colorată (1 x 23 cm), lipici, peștișori și pâinici din hârtie, creion sau pix

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

1

Activități de pregătire

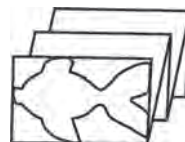
Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei și culturii dumneavoastră.

A. Pește din belșug

Din timpul săptămânii, realizați un șir de pești după cum urmează: Pliati coala de hârtie (un pliu să aibă 4 cm). Trasați conturul peștelui (vezi mai jos) pe primul pliu al foii. Tăiați cu foarfeca pe conturul peștelui, fără să tăiați și marginile din dreptul pliului. Despăturiți coala. Veți avea mai mulți pești, unul deasupra celuilalt. Puteți realiza mai multe astfel de șiruri de pești, oferindu-le apoi copiilor în Sabat.

Materiale necesare:

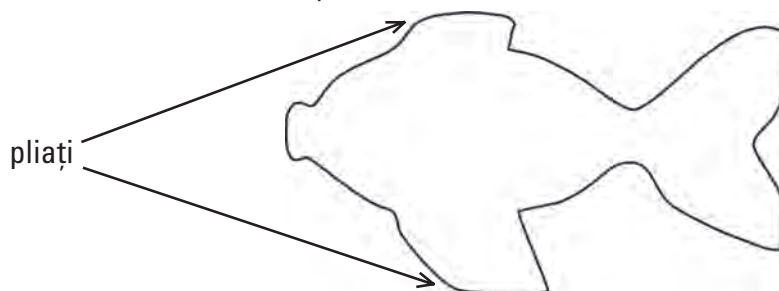
- Coală de hârtie (10 x 28 cm)
- Model de pește de 4 cm



Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vă place câți pești avem? (da) Ce povestiri din Biblie sunt despre pești? Așteptați să răspundă. În povestirea biblică de astăzi, vom afla ce s-a întâmplat cu doi pești mici. O să învățăm că:**

➔ **EU ÎI SLUJESC LUI ISUS ȘI ATUNCI CÂND ÎI AJUT PE ALȚII.**



B. Pâine, multă pâine

Din timp, puneți pâinile pe o tavă sau pe o masă și acoperiți-le. La momentul potrivit, descoperiți-le, luați în mână câte una și cereți-le copiilor să vă spună ce fel de pâine este. După discuție, rupeți fiecare pâine în bucăți (nu o tăiați) și lăsați-i pe copii să guste din fiecare sau să aleagă ce pâine vor (în funcție de mărimea grupei dvs.) Spuneți: **Povestirea de astăzi este despre pâine. Ea ne va ajuta să înțelegem că îi slujim lui Isus atunci când le slujim altora.**

Materiale necesare:

- Diferite tipuri de pâine (albă, neagră, de secară, graham, lipie, de porumb, pe vatră etc.)
- Șervețele
- Tavă

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Știați că există atât de multe feluri de pâine? De ce credeți că sunt atât de multe? Care dintre ele vă place mai mult? Ce fel de pâine mâncați de obicei acasă? V-a plăcut să vedeți ce gust au diferitele feluri de pâine? (da) Să citim textul de memorat din Matei 14,16. Citiți împreună din Biblie. Povestirea biblică de astăzi ne spune cum să împărțim cu alții ceea ce avem. Este bine să dai din ceea ce ai. Când facem așa, îi slujim lui Isus. Să spunem împreună mesajul lecției de azi:**

➔ **EU ÎI SLUJESC LUI ISUS ȘI ATUNCI CÂND ÎI AJUT PE ALȚII.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le tuturor un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Amintiți-le copiilor că noi îi slujim lui Isus când împlinim nevoile altora. Și atunci când îi ajutăm pe oamenii din alte țări Îl slujim pe Isus.

Daruri

Spuneți: **Noi aducem daruri ca să-i ajutăm pe oamenii de pe glob. În acest fel Îl slujim lui Isus. Aduceți daruri cu bucurie!**

Rugăciune

Când ne rugăm pentru alții înțelegem cum să le împlinim acestora nevoile. Cereți-le copiilor să spună câteva motive de rugăciune pentru alții. Cereți-i apoi fiecărui copil să aleagă un motiv și să se roage. Încheiați cu o rugăciune scurtă, în care mulțumiți-I lui Isus pentru că ascultă rugăciunile copiilor.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Adult
- Un coș mic și un coș mare
- Biscuiți sub formă de peștișori și cinci biscuiți obișnuiți

Experimentarea povestirii

Personaj: Andrei

Decor: Costum pentru

„Andrei”, un coș mic în care se află doi biscuiți în formă de peștișori și cinci biscuiți obișnuiți, un coș mare cu biscuiți în formă de peștișori și biscuiți obișnuiți. (Ascundeți coșurile.)

Spuneți: **Vă rog să veniți toți pe această pătură (sau covor). Astăzi avem un invitat special la Școala de Sabat. El va interpreta rolul lui Andrei din povestirea de azi.**

Andrei: Mă bucur să fiu cu voi, dragi

băieți și fete. Vreau să vă povestesc despre una dintre cele mai frumoase clipe pe care le-am petrecut alături de Isus – ziua în care Isus a hrănit 5.000 de bărbați, pe lângă femei și copii. În jurul lui Isus se strânsese o mare mulțime de oameni care dorea să-L vadă cum îi vindeca pe bolnavi și să-L audă vorbind. Isus le-a vorbit mai multe ore la rând despre dragostea lui Dumnezeu pentru oameni. Se făcuse seară. Isus încă mai vorbea. Însă oamenilor li se făcuse foame.

Noi, ucenicii eram îngrijorați. Știam



că oamenii înfometați pot să devină foarte supărăcioși și, în plus, eram și noi obosiți și flămânzi.

„Isuse, spune-le tuturor să se ducă acasă. Aici nu există pic de mâncare. Se pot întoarce mâine”, l-am spus noi lui Isus.

Și lui Isus Îi era foame și era obosit. Dar mai avea încă atâtea să le spună oamenilor. Și mai erau încă bolnavi care așteptau să fie vindecați.

Așa că Isus ne-a răspuns: „Dați-le voi să mănânce.”

Ne-am uitat la mulțimea uriașă – nici nu puteam să Îi numărăm. „Ne trebuie salariul pe opt luni de zile ca să cumpărăm mâncare pentru atâția oameni!” am spus noi.

Dar nu asta dorise Isus să ne spună. Nu avem nevoie de mulți bani ca să Îi slujim lui Dumnezeu, iar Isus ne-a demonstrat acest lucru prin ceea ce a făcut mai departe.

Am găsit un băiețel care a vrut să-și împartă mâncarea cu ceilalți: el avea doi pești și cinci pâini. [*„Andrei” le arată copiilor coșul mic cu doi biscuiți în formă de pește și cinci biscuiți obișnuiți. Coșul mare rămâne încă ascuns.*]

Era exact ce-i trebuia lui Isus. Toți oamenii s-au așezat pe iarbă. Isus a binecuvântat astfel mâncarea adusă de băiețel: [*Cereți-le copiilor să închidă ochii pentru rugăciune.*] „Îți mulțumesc, Tată, pentru această hrană.” [*În timpul rugăciunii, înlocuiți coșul mic cu coșul mare. Când copiii observă schimbarea, întrebați-i care cred că a fost reacția mulțimii când a văzut ceea ce s-a întâmplat.*] După aceea, Isus le-a dat ucenicilor să împartă pâinea. Am început să dăm fiecărui om câte o bucată din pâinea binecuvântată; mai întâi i-am dat băiețelului și apoi tuturor. A fost multă mâncare, de-ajuns pentru fiecare. [*Dacă socotiți potrivit, dați-le voie copiilor să ia din biscuiții obișnuiți din coș.*]

„Uite aici o bucată pentru tine... și pentru tine... uite și pentru tine”, ziceam noi. Apoi, Isus a binecuvântat și peștii, iar noi i-am împărțit oamenilor. [*Dați-le copiilor câțiva biscuiți în*

formă de pește.] Băiatul care a împărțit mâncarea lui cu Isus era mirat și fericit că putea să le dea și altora din ceea ce avea el. Știți câte coșuri cu resturi s-au strâns? [*Cereți-le copiilor să numere împreună cu „Andrei” până la 12.*] S-au umplut multe coșuri!

Dacă pachetul cu mâncare al unui singur băiat a putut să hrănească peste 5.000 de oameni, ce poate să facă Isus cu ceea ce aveți voi? Atunci când îi ajutați pe cei în nevoie, voi, de fapt, Îi slujiți lui Isus.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce anume v-a plăcut din povestirea lui Andrei? Dacă ați fi fost în locul băiețelului, cum v-ați fi simțit?** (uimit, fericit, bucuros să Îi ajut pe Isus etc.) **După ce altceva pot să mai flămânzească oamenii?** (după Cuvântul lui Dumnezeu; după prietenie etc.) **Cunoașteți vreo persoană care flămânzește după aceste lucruri? Așteptați să răspundă. Să repetăm împreună mesajul lecției:**

Eu ÎI SLUJESC LUI ISUS ȘI ATUNCI CÂND

ÎI AJUT PE ALȚII.

Textul de memorat

Din timp, scrieți textul de memorat pe o foaie, împachetați-l în hârtie cerată și introduceți-l într-o pâine. (**Notă:** Puteți folosi una dintre pâinile pe care le-ați adus pentru **Activitatea de pregătire B** sau folosiți o lipie sau un blat de pizza cumpărat.)

Cereți-le copiilor să se strângă în jurul dvs., să rupă pâinea în două și să scoată din ea textul de memorat. Repetați versetul împreună, de câteva ori. (Dacă socotiți nimerit, dați-i fiecărui copil câte o bucată de pâine.)

Studiul biblic

Scrieți textele de mai jos pe peștișori sau pe pâinici din hârtie și puneți-le într-un coș. Lăsați-i pe copii să tragă, pe rând, câte

Materiale necesare:

- Textul de memorat scris pe o foaie
- Hârtie cerată
- Pâine sau lipie

Materiale necesare:

- Biblie
- Coș
- Peștișori și pâinici de hârtie



un peștișor/o pâinică și să citească textele, ca să afle cum le-a dat Dumnezeu hrană oamenilor.

Marcu 6,39-44 (hrănirea celor 5.000)

Marcu 8,6-10 (hrănirea celor 4.000)

1 Împărați 17,2-6 (Ilie)

2 Împărați 4,1-7 (Ilie)

Deuteronom 8,16 (mana)

Numeri 11,31.32 (prepelețele)

Ioan 21,5.6.12.13 (pește)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce au în comun personajele din aceste texte?** (Le-a fost foame, iar Dumnezeu le-a hrănit în mod miraculos.) **Cum poate Dumnezeu**

să hrănească o persoană sau o familie prin intermediul vostru? (Pot cumpăra împreună cu părinții mei alimente și le pot oferi persoanei sau familiei respective.) **Ați primit vreodată mâncare de la cineva?** (da; nu) **Cum v-ați simțit?** (recunoscători) **Când îi ajutați pe cei în nevoie, pe cine ajutați, de fapt?** **Să citim Matei 25,40.** (Cereți-le copiilor să caute textul în Biblie și să îl citească. Ei îl ajută, de fapt, pe Isus.) **Să repetăm împreună mesajul nostru de azi:**

Eu ÎI SLUJESC LUI ISUS ȘI ATUNCI CÂND ÎI AJUT PE ALȚII.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Carioci și creioane colorate

Ce pot să ofer?

Dați-i fiecărui copil câte o foaie de hârtie. Întrebați: **Ce îi puteți oferi lui Isus pentru ca El să înmulțească?** Cereți-le copiilor să facă un desen prin care să răspundă la această întrebare. Spre exemplu: bani, haine, mâncare, jucării, muzică, talent artistic, zâmbete, o atitudine veselă etc.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Cum putem dărui aceste lucruri, pentru ca Isus să le înmulțească și să împlinească nevoile altora?**

Bani

- să aducem daruri la colectă

Haine/mâncare/jucării

- să le dăm unei persoane care are nevoie de ele
- să le donăm unei agenții adventiste de ajutorare
- să le donăm agenției ADRA

Muzică

- să cântăm despre Dumnezeu la biserică, în locuri publice, acasă etc.

Talent artistic

- să realizăm afișe pentru diferite întruniri
- să realizăm felicitări
- să confecționăm mici cadouri

O atitudine veselă

- să zâmbim
- să fim prietenoși
- să vorbim frumos

Cereți-i lui Isus să vă ajute să fiți veseli și mulțumiți în fiecare zi, ca să Îl reprezentați bine și să-i faceți fericiți și pe alții. Observați că, atunci când Îi dați lui Isus ceva, nu pierdeți nimic; El înmulțește acel lucru, ca să aveți mai mult de dăruit. Cine vrea să Îi slujească lui Isus cu ceea ce a primit de la El? Să spunem mesajul de azi:

Eu ÎI SLUJESC LUI ISUS ȘI ATUNCI CÂND ÎI AJUT PE ALȚII.

Transmiterea lecției

Un coș plin cu dragoste

(1) Din timpul săptămânii, pregătiți tiparele. Faceți câte mai multe fotocopii, pe hârtie colorată. Apoi îndoiiți foile pe linia punctată și tăiați cu foarfeca pe liniile continue. Îndoiiți foaia astfel încât linia punctată să fie în interior, ca să nu se vadă. La Școala de Sabat, dați-le copiilor tiparul gata decupat și arătați-le cum să împletească, pentru a rezulta un coș. Ghi-dați-vă după imaginile de mai jos. După ce coșulețul a fost împletit, dați-le copiilor fâșii de hârtie și lipici, ca să realizeze mânerul. (Adaptare după *Bible Story Crafts & Projects Children Love*, Loveland, Colorado: Group, 1995, pag. 81, 84, 85)

(2) Apoi cereți-le copiilor să scrie pe un peștișor un lucru pe care doresc să-l împartă cu alții. De asemenea, să scrie pe o pâinică numele persoanei căreia vor să-i ofere peștișorul. Pot să scrie mai multe seturi

peștișori/pâinici și să ajute mai multe persoane. Iată câteva exemple de lucruri pe care le pot scrie: jucării – prieteni; lucruri personale – frații și surorile mele; timp – mama și tata; timp – persoane fără adăpost etc. În timpul săptămânii, pot să umple coșulețul cu ceva gustos (stafide, nuci) și pot să îl ofere cuiva.

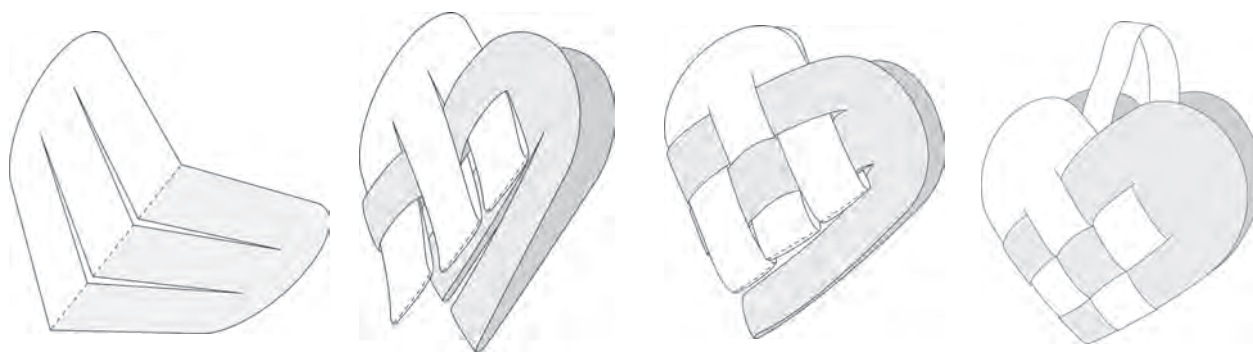
Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce veți face ca să ajutați pe cineva săptămâna aceasta? Ce formă au coșulețele pe care le-am confecționat?** (inimioară) **Ce vă spune aceasta despre slujire?** (Că trebuie să le slujim altora cu dragoste.) **Ce anume vă veți aminti în timpul săptămânii?** (Repețiți mesajul împreună.)

➔ **EU ÎI SLUJESC LUI ISUS ȘI ATUNCI CÂND ÎI AJUT PE ALȚII.**

Materiale necesare:

- Tipar „Coșulețe pline cu dragoste”, pag. 125 (câte două pentru fiecare copil)
- fâșii de hârtie colorată (1 x 23 cm)
- lipici
- peștișori și pâinici din hârtie
- creion sau pix



Încheiere

Cântați un cântec. Rugați un copil să se roage ca toți copiii să îi slujească lui Isus, împlinind nevoile altora, săptămâna viitoare.



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 4

Ajutor pentru cei flămânzi

Referințe

Matei 14,13-21; Marcu 6,30-44; Ioan 6.1-13; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 364-371

Mesaj

Eu Îi slujesc lui Isus și atunci când Îi ajut pe alții.

Text de memorat

„Dați-le voi să mănânce.” (Matei 14,16)

Ți-a fost vreodată foarte foame? Te-ai grăbit azi-dimineață și nu ai mâncat micul dejun? Cum te simți atunci când ți-e foame? Există anumite lucruri pe care le poți face pentru a uita de foame? A fost vreodată ocazie în care să-ți placă atât de mult ceea ce făceai, încât să uiți că îți era foame? Povestirea noastră de astăzi este despre mulți oameni cărora le-a fost foame. Erau peste cinci mii.

Isus a făcut una dintre cele mai mari minuni ale Sale cu ajutorul pachetelului de prânz al unui băiat.

În ziua în care Isus a dat de mâncare la peste cinci mii de oameni, totul a fost măreț și uimitor. O mare mulțime se adunase să-L audă pe Isus și să-L vadă cum vindecă bolnavi. Isus a predicat multe ore la rând, dându-le oamenilor vestea bună despre iubirea lui Dumnezeu. Întâlnirea începuse dimineața, dar s-a prelungit până după-amiază. Și Isus încă vorbea, iar stomacul multor, multor oameni a început să „facă gălăgie”.

Și ucenicii erau obosiți și le era foame. „Isuse, spune-le tuturor să se ducă acasă. Aici nu există pic de mâncare. Se pot întoarce mâine”, I-au spus lui Isus, ucenicii.

Și lui Isus Îi era foame și era obosit. Dar mai erau încă multe alte lucruri pe care voia să le spună oamenilor. În plus, mai erau încă oameni bolnavi care aveau nevoie de vindecare.

Așa că Isus le-a răspuns ucenicilor: „Dați-le voi să mănânce.”

Ucenicii s-au uitat la mulțimea uriașă – erau mai mulți oameni decât puteau ei număra. „Ne trebuie salariul pe opt luni de zile ca să cumpărăm mâncare pentru atâția oameni!” și-au zis ei.

Dar Isus nu se referise la cumpărarea de hrană. El voise să spună altceva.

La scurt timp după aceea, Andrei a găsit un băiețel care voia să-și împartă cu Isus pachetelul cu mâncarea lui simplă. Avea la el doi pești și cinci pâini mici, un fel de chifle.

Era exact ceea ce avea nevoie Isus. El a binecuvântat mâncarea adusă de băiețel și ucenicii au început să le-o împartă oamenilor – prima dată băiatului, apoi tuturor celor prezenți.

„Uite aici o bucată pentru tine... și pentru tine... uite și pentru tine”, spuneau ucenicii. Băiatul a împărțit mâncarea lui cu Isus, iar Isus a înmulțit-o. El a împărțit acea mâncare la peste cinci mii de bărbați, femei și copii. După ce toată lumea a terminat de mâncat, ucenicii au strâns douăsprezece coșuri cu ceea ce a rămas.

Dacă pachetelul cu mâncare al unui singur băiat a putut să hrănească peste cinci mii de oameni, ce ar putea face Isus cu ceva ce îți aparține ție? Dacă un lucru primit de la Isus va fi folosit de tine pentru a-i ajuta pe cei în nevoie, Isus va spori acel lucru. Atunci când Îi ajuți pe cei în nevoie, tu, de fapt, Îi slujești lui Isus.

Activități

Sabat

Mergi într-o plimbare împreună cu familia. Ia cu tine niște pâine sau semințe și hrănește păsările sau niște animale. Apoi găsești un loc liniștit și discuți Matei 14,16. Știi pe cineva care are nevoie de mâncare? Cum îl poți ajuta?

Înainte de a vă ruga la încheierea Sabatului, cântați un imn despre ajutorarea celor în nevoie.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți Matei 14,13-21. Imaginează-ți că tu ești copilul care și-a oferit pachetul cu mâncare. Cum te simți? Ce vezi și ce auzi în jurul tău? Spune-le membrilor familiei.

Arată-i familiei ce ai realizat la Școala de Sabat. Dacă nu ai realizat nimic, atunci ia-ți câteva minute și gândește-te la diferite căi prin care poți împărtăși anumite lucruri cu prietenii și membrii familiei tale. Apoi pune în practică una dintre metode.

Spune cu voce tare textul de memorat și bate din palme la fiecare silabă. Invită-ți familia să facă la fel.

Luni

Pune în ordine literele din următoarele cuvinte, care reprezintă diferite mâncăruri precizate în Biblie:

Numeri 13,23	rstgiuur, rdioi, omcsehin
Deuteronom 8,16	naām
2 Regi 4,2	liue
Ioan 21,13	epinâ, tșepe

Repetă textul de memorat, bătând ritmul din palme.

Marti

Împreună cu familia, citește versiunea lui Marcu a întâmplării studiate în această săptămână: Marcu 6,30-44.

Pe un vas adânc și curat, desenează felurile preferate de mâncare ale familiei tale. Pune vasul în mijlocul mesei. De fiecare dată când stați la masă, toți cei prezenți să pună bani în vas. La sfârșitul lunii, luați banii strânși și donați-i unei organizații care se ocupă de ajutorarea oamenilor săraci (de exemplu, ADRA). (Adaptare

după *Fun-to-Learn Bible Lessons: K-3*, Volume 2 [Loveland, Colo: Group Publishing Co., 1995], pag. 53)

Înainte de rugăciune, cântați un cântec despre mulțumire.

Miercuri

În timpul altarului familial din această seară, citiți cu toții Ioan 6,1-13. Această relatare a fost scrisă de ucenicul Ioan.

Gândește-te la o persoană care are nevoie de ajutor și pe care o poți invita la masă, în Sabat. În plus, dacă acea persoană nu e membră a bisericii, invit-o să meargă cu tine la biserică. Dacă părinții îți dau voie, sun-o chiar acum.

Compune o melodie pentru cuvintele textului de memorat.

Joi

Citește din nou Ioan 6,11. Pâinea și peștele pe care le-a binecuvântat Isus s-au tot înmulțit. Prepară o soluție pentru baloane de săpun (din apă și detergent lichid de vase). Dă-le tuturor membrilor familiei posibilitatea de a face baloane de săpun. Discutați cum se aseamănă mulțimea de baloane de săpun cu modul în care Isus vrea să reacționăm la binecuvântările Sale.

Repetăți cu toții textul de memorat. Înainte de rugăciune, cântați un cântec despre ce înseamnă a împărtăși cu alții lucrurile pe care le avem.

Vineri

Înainte de altarul de deschidere a Sabatului, roagă un adult să te ajute să faci rost de pâine și de biscuiți în formă de pește (aceștia se găsesc în comerț). Folosiți-le în timp ce puneți pe roluri povestirea biblică.

Citiți cu toții Matei 25,40. Amintește-i de invitație prietenului cu care te-ai decis să iei masa în Sabat la prânz (și cu care să mergi la biserică).

Înainte de rugăciune, cântați textul de memorat.

Referințe

2 Regi 4,8-37;
8,1-6; *Profeți și regi*,
pag. 235-240

Text de memorat

„[El] poate să facă
nespus mai mult decât
cerem sau gândim noi.”
(Efeseni 3,20)

Obiective pentru copii

Să știe că lui Dumnezeu
Îi face plăcere
să ne binecuvânteze
și să ne dea daruri.

Să simtă convingerea că
Dumnezeu va avea grijă
de noi, mai mult decât ne
gândim sau putem cere noi.

Să acționeze, având
încredere că Dumnezeu
ne va oferi mai mult decât
putem să gândim sau să
cerem noi.

Mesaj

Dumnezeu îmi oferă
mult mai mult
decât îmi pot imagina.

De două ori binecuvântată

Tematica lunii

Dumnezeu face pentru noi ceea ce noi nu putem face singuri.

Schița lecției

De fiecare dată când Elisei trece prin Sunem, o femeie înstărită îl invită la masă. Împreună cu soțul ei, hotărăște să construiască o cameră pe acoperișul casei lor, în care să-l găzduiască pe Elisei. Elisei este recunoscător și vrea să îi răsplătească. Întrucât cei doi nu aveau copii, Elisei îi spune femeii că anul următor va avea un fiu. Și așa se întâmplă. Dar, într-o zi, acest băiat se îmbolnăvește și moare. Mama lui se duce să-l caute pe Elisei și îl cheamă acasă la ea. Fiul ei este readus la viață.

Aceasta este o lecție despre har.

Deși sunamita nu a cerut nimic (2 Regi 4,28), Dumnezeu i-a dat ei și soțului ei un cadou – de două ori. Dumnezeu ne dă binecuvântări pe care nici măcar nu ni le putem imagina; ele ne sunt oferite prin har.

Pentru instructor

„S-a culcat pe copil. – Nu se dă nicio explicație cu privire la metodele folosite de Elisei pentru a-l readuce pe copil la viață. Poate că el a primit această îndrumare de la Dumnezeu sau poate că l-a imitat pe Ilie (1 Regi 17,21). Rugăciunea nu exclude utilizarea altor mijloace. E posibil ca trupul profetului să fi transmis căldură trupului mort al copilului, dar nu aceasta l-a readus la viață. Prin Hristos, care i-a dat viață, a fost înviat din morți acest băiat. Este vorba despre o minune, un act ce poate fi realizat numai de Dumnezeu. După cum Domnul l-a înviat pe acest copil mort, tot la fel, la a Doua Venire, El îi va învia pe toți copiii credincioși Lui care acum dorm în mormintele lor (Isaia 26,19; Ioan 5,28.29; 1 Cor. 15,52; 1 Tes. 4,16; Apoc. 1,18)” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 2, pag. 870)

Decorarea sălii

Realizați un panou pe care scrieți sus: „Harul lui Dumnezeu”, iar jos: „Față de toți”. În mijloc lipiți o cutie împachetată ca un cadou, pe care scrieți: „Un cadou”. Sau desenați inimioare, iar ca titlu scrieți: „Mai mult decât cerem sau gândim noi... Efeseni 3,20”; lipiți imagini și/sau scrieți: „Dumnezeu poate să îi vindece pe bolnavi”; „Dumnezeu poate să învie morții”; „Dumnezeu poate să ne rezolve problemele”; „Dumnezeu poate împlini nevoile noastre”; „Dumnezeu poate să ne ocrotească de rău” etc.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	Câte un ecuson pentru fiecare copil, carioci
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Surpriză!</i> <i>B. Un cadou pentru tine</i> <i>C. Ia-l, dacă poți!</i>	Abțibilduri sau mici atenții Câte două cadouri mici pentru fiecare copil, împachetate împreună Un tablou agățat pe perete
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> O cutie împachetată ca un cadou, cu un orificiu deasupra -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice; păpușă învelită într-o păturică; pat, masă, scaun și lampă; unelte (ciocan, ferăstrău etc.) Cercuri galbene sau aurii din hârtie; marker; o cutie mică de cadouri Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Cadouri neașteptate</i>	Hârtie, carioci, creioane colorate SAU plastilină
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Să oferim daruri!</i>	Cadourile de la Activitatea de pregătire A sau B



LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit!

Materiale necesare:

- Câte un ecuson pentru fiecare copil, carioci

Urați-le bun venit copiilor la intrarea în sală. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Apoi dați-le câte un ecuson pe care să scrie: „Sunt binecuvântat! _____ (numele copilului)” Dați-le carioci cu care să-și scrie numele. Amintiți-le că au fost binecuvântați de Dumnezeu.

Începeți una dintre activitățile de pregătire.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Abțibilduri sau mici atenții

A. Surpriză!

Spuneți: _____ (Numele instructorului) **are pentru voi câteva surprize. Mergeți la el/ea și cereți-i o surpriză.** Instructorul să le dea intenționat câte două cadouri.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când ați primit mai mult decât ați cerut?** (surprinși, fericiți) **De multe ori, Dumnezeu ne dă mai mult decât cerem. Să căutăm în Biblie și să citim textul de memorat: Efeseni 3,20. Citiți-l împreună. Povestirea biblică de astăzi ne arată cum ne oferă Dumnezeu daruri. Spuneți mesajul împreună cu mine:**

➡ **DUMNEZEU ÎMI OFERĂ MULT MAI MULT DECÂT ÎMI POT IMAGINA.**

Materiale necesare:

- Câte două cadouri mici pentru fiecare copil, împachetate împreună

B. Un cadou pentru tine

Puneți pe scaunul fiecărui copil câte un mic dar împachetat frumos. Spuneți-le să-l păstreze pentru o activitate din timpul Școlii de Sabat.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când ați intrat în sală și ați descoperit pe scaun un cadou?** (surprinși, iubiți etc.) **V-ați întrebat de ce l-ați primit?** (da) **De ce credeți că l-ați primit?** (Pentru că instructorul ne iubește etc.) **Ați primit un cadou pentru că sunteți iubiți. Dumnezeu vă iubește foarte mult. Lui îi face o deosebită plăcere să vă dea binecuvântări la care nu vă așteptați. Să căutăm în Biblie și să citim textul nostru de memorat: Efeseni 3,20. Citiți-l împreună. Să învățăm și mesajul de astăzi:**

➡ **DUMNEZEU ÎMI OFERĂ MULT MAI MULT DECÂT ÎMI POT IMAGINA.**

Materiale necesare:

- Un tablou agățat pe perete

C. Ia-l, dacă poți!

În prealabil, agățați sus pe perete un tablou, astfel încât niciun copil să nu ajungă la el. Cereți-le să ia tabloul și să vi-l aducă. Dați-le voie să încerce, până când unul dintre ei vă cere ajutorul. Răspundeți: **Desigur, vă ajut cu plăcere.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când nu ați putut ajunge la tablou?** (nemulțumiți)
Ați cerut ajutor? (da, nu, am încercat mai departe să-l iau etc.) **De ce da sau de ce nu?** Așteptați să răspundă. **Dumnezeu vă răspunde chiar înainte ca voi să cereți. El știe exact ce aveți nevoie. Textul nostru de memorat de astăzi este Efeseni 3,20. Citiți-l împreună. Să învățăm și mesajul lecției de azi:**

➔ **DUMNEZEU ÎMI OFERĂ MULT MAI MULT DECÂT ÎMI POT IMAGINA.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Elisei, femeia sunamită, soțul ei, fiul

Decor: fotografie cu fiecare copil din grupă; haine speciale pentru Elisei, femeia sunamită, soț și fiu; păpușă înfășată în păturică; un colț al sălii în care să fie „camera” lui Elisei (vezi 2 Regi 4,10), în care așezați un pat pliant, o masă, un scaun și o lampă; unelte (ciocan, ferăstrău etc.)

Vă amintiți de mana cu care au fost hrăniți în pustie israeliții? Dumnezeu le oferea acest dar aproape în fiecare zi. Vă amintiți când Dumnezeu i-a dat în dar Anei un fiu, pe Samuel? După aceea, Dumnezeu i-a mai dat trei fii și două fiice. Dumnezeu ne oferă daruri mereu – uneori mai mult decât cerem.

În cetatea Sunem, locuia o femeie. *[Femeia sunamită stă în față.]* Ea îl invita pe Elisei la masă când acesta trecea prin cetate. Știind că Elisei venea de multe ori pe acolo *[Elisei vine în față.]*, ea s-a gândit să facă o cameră unde să-l primească. *[Sunamita și soțul ei „construiesc”, folosind unelte.]* Elisei i-a fost foarte recunoscător și a întrebat-o ce și-ar dori de la el în semn de mulțumire. *[Elisei vorbește cu femeia sunamită.]* Femeia a zis că nu vrea nimic. *[Femeia zâmbeste și dă din cap în semn că refuză.]*

Servitorul lui Elisei a aflat că această femeie nu avea copii. Elisei știa că lui Dumnezeu îi place să ofere daruri, așadar, când a auzit acest

lucru, a chemat-o și i-a spus:

[Sunamita stă la ușa „camerei” lui Elisei. Elisei vine la ușă.] „Peste un an de zile, Dumnezeu îți va da un copil pe care îl vei ține în brațe.” Femeii nu i-a venit să creadă. Cum era posibil? *[Femeia dă din cap în semn că nu crede.]*

După un an, Elisei s-a întors la casa acestei femei din Sunem.

Prietenii lui i-au deschis ușa zâmbitori și l-au invitat înăuntru. El le-a zâmbit fericit. Femeia ținea în brațe un băiețel. *[Femeia sunamită stă lângă soțul ei și ține în brațe păpușa înfășată.]*

Au mai trecut câțiva ani și băiețelul s-a făcut mare. Într-o zi, el își ajuta tatăl la câmp. *[Băiatul și tatăl lui se apleacă și „culeg”.]* Dintr-odată, a început să-l doară capul. *[Băiatul duce mâna la cap.]* Tatăl lui a chemat un slujitor care să-l ducă pe băiat acasă. Mama lui l-a luat în brațe și a încercat să îl ajute, dar el se simțea din ce în ce mai rău. În cele din urmă, băiatul a încetat să mai respire. A murit. *[Băiatul „moare”.]*

Darul pe care i-l făcuse Dumnezeu femeii din Sunem – cel mai frumos dar pe care și l-a imaginat ea – acum îi fusese luat. Femeia l-a întins pe băiat în patul lui Elisei. *[Femeia așază copilul în pat.]* Apoi a alergat la Elisei și i-a zis: *[Femeia stă în fața lui Elisei, cu fața tristă.]* „Nu am cerut nimic. Dumnezeu mi-a dat totuși un fiu. Uite, acum fiul meu nu mai e!”

Profetul s-a grăbit să ajungă acasă la această mamă îndurerată. *[Elisei se duce în grabă în camera lui.]* După ce

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Păpușă învelită într-o păturică
- Pat pliant, masă, scaun și lampă
- Unelte (ciocan, ferăstrău etc.)



s-a rugat, Elisei l-a întins pe copil în pat și s-a așezat peste el: gură peste gură, brațe peste brațe. De două ori l-a acoperit pe băiat cu trupul lui. A doua oară, băiatul a strănutat. *[Băiatul strănută de câteva ori.]* Apoi a mai strănutat din nou. A strănutat de șapte ori, iar a șaptea oară, a deschis ochii. S-a trezit. Înviase. *[Băiatul deschide ochii și se ridică.]*

Elisei a chemat-o pe mama băiatului. *[Sunamita intră în camera lui Elisei.]* Când și-a văzut copilul, ea a îngenuncheat imediat ca să-l mulțumească lui Dumnezeu. *[Femeia sunamită îl îmbrățișează pe băiat și îngenunchează fericită.]* Promise de două ori cel mai mare dar care există pe lumea aceasta.

Materiale necesare:

- Biblii

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum s-au simțit femeia sunamită și soțul ei la nașterea băiatului lor?** (foarte bucuroși, fericiți etc.) **Când ajungeți acasă, întrebați-i pe părinții voștri cum s-au simțit la nașterea voastră. Ce ați aflat despre Dumnezeu din povestirea aceasta?** (Că mă iubește și că îmi dă mai mult decât cer sau gândesc.) **Să repetăm împreună mesajul lecției:**

➡ **DUMNEZEU ÎMI OFERĂ MULT MAI MULT DECÂT ÎMI POT IMAGINA.**

Materiale necesare:

- Cercuri galbene sau aurii din hârtie
- Marker
- Cutie mică

Textul de memorat

Din timp, decupați din hârtie cercuri de diferite mărimi (de la 5 la 10 cm în diametru). Scrieți pe fiecare „monedă” câte un cuvânt din textul de memorat. Numerotați „monedele” pe partea cealaltă.

Puneți-le într-o cutie mică pentru cadouri.

Lăsați un copil să deschidă cutia și să împartă cu ceilalți „comoara” descoperită. Citiți tare textul de memorat și apoi cereți-le să pună în ordine monedele, ghidându-se după cifrele de pe spatele lor. După aceea, cereți-le să întoarcă monedele ca să descopere textul de memorat. Cereți-le să îl citească pe rând. Puneți monedele rând pe rând înapoi în cutie. Repetați textul de fiecare dată când luați o monedă.

Studiul biblic

Spuneți: **În Biblie mai găsim și alte exemple de daruri pe care le-a oferit Dumnezeu oamenilor. Să citim câteva.** Ajutați-i să găsească și să citească următoarele texte:

Iov 42,12 (Iov a primit înapoi tot ce pierduse și chiar mai mult.)

Geneza 2,22 (Adam a primit o soție.)

Fapte 3,6 (Cerșetorul a primit vindecare în loc de bani.)

Luca 1,30.31 (Maria a primit vestea că va avea un copil, pe Isus.)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Cadourile acestea nu pot fi împachetate, dar sunt foarte speciale și au fost neașteptate, o surpriză. De ce îi place lui Dumnezeu să ne dea daruri?** (Îi place să îi facă fericiți pe copiii Lui; Vrea să avem încredere că El ne va da tot ce avem nevoie etc.) **Care cadouri vă plac mai mult: cele surpriză sau cele așteptate?** (nu contează; surprizele etc.) **Când veți fi descurajați și veți avea nevoie de ceva, la ce vă veți gândi? Să vă amintiți mesajul lecției:**

➡ **DUMNEZEU ÎMI OFERĂ MULT MAI MULT DECÂT ÎMI POT IMAGINA.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Căutați dovezile binecuvântărilor oferite de Dumnezeu personajelor din povestire.

Daruri

Spuneți: **Dumnezeu ne oferă foarte multe binecuvântări! Vreți să le oferiți și voi daruri altora?**

Rugăciune

Așezați-vă în cerc. Spuneți-le copiilor că dvs. veți înălța prima propoziție din rugăciune, după care ei vor trebui să amintească, printr-un singur cuvânt, binecuvântările pe care le-au primit. Fiecare copil să spună câte un cuvânt când îi vine rândul, spre exemplu: „părinți”, „animale”, „bicicletă”, „prieteni”, „mâncare”, „Isus” etc. La final, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru darurile așteptate și neașteptate.

Materiale necesare:

- O cutie împachetată ca un cadou, cu un orificiu deasupra

3

Aplicarea lecției

Cadouri neașteptate

Dați-le copiilor câte o foaie de hârtie sau câte o bucată de plastilină. Cereți-le să deseneze sau să modeleze cadourile pe care le-au primit de la Dumnezeu și pe care nu l le-au cerut (părinți, casă, prieteni, puterea de a merge, capacitatea de a vorbi etc.).

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Uneori credem că este numai normal să avem lucrurile importante pe care ni le-a dat Dumnezeu. Ați ajuns să credeți acest lucru și**

despre darurile pe care le-ați desenat/modelat? (da, nu, uneori) Când vă gândiți la darurile acestea, cum vă simțiți? (Îi suntem recunoscători lui Dumnezeu.) Când uitați cât de speciale sunt aceste daruri, ce trebuie să faceți? (Să îi cerem lui Dumnezeu să ne ajute să fim recunoscători.) Care este mesajul de astăzi?



DUMNEZEU ÎMI OFERĂ MULT MAI MULT DECÂT ÎMI POT IMAGINA.

Materiale necesare:

- Hârtie, carioci, creioane colorate
- SAU
- Plastilină

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- cadourile de la **Activitatea de pregătire A** sau **Biblie**

Să oferim daruri

Încurajați copiii să se gândească la o persoană căreia vor să îi ofere unul dintre cadourile primite.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Când ați intrat în sală ați primit două cadouri. Acum aveți ocazia să îi oferiți cuiva unul dintre**

ele. V-ar plăcea acest lucru? (da, cu bucurie; nu, aș vrea să le păstrez etc.) **Ce ne cere Isus să facem? Haideți să citim Matei 10,8, ultima parte. Rugați un copil să citească versetul. De ce trebuie să împart binecuvântările mele cu alții?** Răspundeți cu mesajul de astăzi:

➔ **DUMNEZEU ÎMI OFERĂ MULT MAI MULT DECÂT ÎMI POT IMAGINA.**

Încheiere

Cântați împreună un cântec despre harul lui Dumnezeu. Rugați-vă, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru harul Său și cereți-l să vă ajute să fiți recunoscători pentru darurile Sale.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 5

De două ori binecuvântată

Referințe

2 Regi 4,7-37; 8,1-6; *Profeți și regi*, pag. 235-240

Mesaj

Dumnezeu îmi oferă mult mai mult decât îmi pot imagina.

Text de memorat

„[El] poate să facă nespus mai mult decât cerem sau gândim noi.” (Efeseni 3,20)

Imaginează-ți cel mai mare și mai minunat cadou pe care l-ai putea primi vreodată. Gândește-te la nerăbdarea cu care îl deschizi și descoperi acel lucru extraordinar pe care ți l-ai dorit toată viața.

Acum imaginează-ți că ai primi dublu față de ceea ce te-ai gândit. Lui Dumnezeu Îi place să ne facă daruri. Deseori, El ne dă mai mult decât cerem sau ne imaginăm noi. Hai să aflăm cât mai multe despre o femeie care poate confirma aceste lucruri!

O femeie din cetatea Sunem îl invita la ea la masă de multe ori pe profetul Elisei. El trecea des prin orașul ei. Într-o zi, ea și soțul ei au discutat despre vizitele pe care le făcea Elisei. „Cred că ar trebui să aranjăm o cameră, unde să stea numai profetul Elisei. Ce părere ai?” i-a zis femeia soțului ei.

El a fost de acord și s-au hotărât să amenajeze încă o cameră. Undeva în pod, au aranjat o cameră frumoasă, cu un pat, un scaun, o masă și o lampă. Elisei s-a bucurat foarte mult că avea un loc în care să se odihnească. Așa că a dorit să facă și el ceva pentru această familie. A întrebat-o pe femeie ce și-ar dori să facă pentru ei, iar ea i-a răspuns că nu aveau nevoie de absolut nimic.

Dar servitorul lui Elisei și-a adus aminte că această femeie nu avea copii. Când a auzit acest lucru, Elisei și-a dat seama imediat ce trebuia să facă. El știa că lui Dumnezeu Îi place să ofere daruri. Așa că a chemat-o pe femeie și

i-a spus: „Peste un an de zile, Dumnezeu îți va da un copil pe care îl vei ține în brațe.”

Și, după un an, Elisei s-a întors la casa acestei femei din Sunem. Prietenii lui i-au deschis ușa zâmbitori, iar în brațele femeii era un băiețel.

Într-o zi, băiatul își ajuta tatăl la câmp. Dintr-odată, a început să-l doară capul. Tatăl lui a chemat un slujitor să-l ducă acasă. Mama lui a făcut tot posibilul, dar băiatul se simțea din ce în ce mai rău. Într-un sfârșit, băiatul a încetat să mai respire. Murise.

Darul pe care Dumnezeu i-l făcuse femeii din Sunem – cel mai frumos dar pe care și-l putea ea imagina – acum îi fusese luat. Femeia a alergat la Elisei și i-a zis: „Nu am cerut nimic. Dumnezeu mi-a dat totuși un fiul. Uite, acum fiul meu nu mai e!”

Profetul s-a grăbit să ajungă acasă la această mamă îndurerată. După ce s-a rugat, Elisei l-a întins pe copil în pat și s-a așezat peste el: gură peste gură, brațe peste brațe. De două ori profetul l-a acoperit pe băiat cu trupul lui. După a doua oară, băiatul a strănutat. Apoi a mai strănutat din nou. De șapte ori, în total. După al șaptelea strănut, băiatul și-a deschis ochii. S-a trezit. Înviașe.

Elisei a chemat-o pe mama băiatului. Când și-a văzut copilul, ea a îngenuncheat imediat să-l mulțumească lui Dumnezeu. Primise de două ori cel mai mare dar care există pe lumea aceasta. Nu mai avea nicio îndoială că Dumnezeu o iubea. Dumnezeu e atât de bun! I-a dat acestei femei mai mult decât a cerut sau și-a imaginat ea vreodată.



Activități

Sabat

Citește povestirea biblică împreună cu membrii familiei. Citiți apoi și Efeseni 3,20. Nu uitați că Dumnezeu poate să aibă grijă de voi și să vă binecuvânteze într-o măsură mai mare decât vă puteți imagina.

În această seară, mergeți afară și uitați-vă la stele. Știți câte stele sunt acolo sus? Mult mai multe decât vă puteți imagina. Încercați să le numărați sau căutați informații într-o carte despre astronomie. Ce ne spune Universul cu privire la Dumnezeu?

Duminică

În cadrul altarului de închinare împreună cu familia, citește despre noua cameră a lui Elisei, în 2 Regi 4,8-10.

Dintr-o cutie, încearcă să realizezi în miniatură camera lui Elisei. Care erau cele patru obiecte care se găseau în cameră? (Vezi 2 Regi 4,10.) Notează-le în continuare: _____,

_____, _____, _____.

Decupează imagini cu aceste patru obiecte și lipește-le în cutia care reprezintă camera lui Elisei.

Citește textul de memorat și apoi spune-l pe de rost.

Luni

Împreună cu familia, citește 2 Regi 4,11-17. Există un bebeluș în familia ta? Cunoști o familie care are un copil mic? Cum îl cheamă pe copilul? Scrie-i numele aici: _____ Cum îl cheamă pe fiul femeii din Sunem? Ce nume i-ați fi dat, dacă s-ar fi născut în familia voastră? Sugestie: „Ioan” înseamnă „darul oferit din har de către Dumnezeu”.

Cântați cu toții un imn despre bunătatea lui Dumnezeu.

Repetăți textul de memorat.

Marti

În timpul altarului de închinare, citiți 2 Regi 4,18-21.

Dacă stai la casă și ai grădină, fă precum fiul femeii din Sunem și participă la treburile din

grădină. Nu uita să-ți pui pe cap o șapcă și să bei suficientă apă, dacă afară e foarte cald.

Compune o melodie pentru textul de memorat.

Miercuri

Citește 2 Regi 4,22-27 împreună cu familia. Discutați despre o situație în care ați avut o problemă foarte mare și ați „alergat” la Dumnezeu pentru ajutor. Desenează acea situație pe o coală de hârtie. Pe spatele colii, desenează și o față care zâmbește, arătând cum v-ați simțit după ce l-ați predat lui Dumnezeu problema voastră.

Înainte de rugăciune, repetați în cor textul de memorat.

Joi

Împreună cu membrii familiei, citește 2 Regi 4,28-38 și apoi analizați împreună acest pasaj. După ce băiatul a fost readus la viață, cum l-a mulțumit lui Dumnezeu mama lui? Discutați despre un dar neașteptat primit de familia voastră din partea lui Dumnezeu.

Dumnezeu ne oferă multe daruri. Așază în ordinea corectă literele a două dintre ele:

1. scaă _____ 2. nmâcaer _____

Repetă textul de memorat.

Vineri

În timpul altarului de închinare, povestește lecția împreună cu toți membrii familiei. Cineva să înceapă cu o propoziție, apoi altcineva să continue cu încă o propoziție și tot așa, până vă vine tuturor rândul și se încheie povestirea biblică.

Roagă pe fiecare membru al familiei să dea exemplu de un dar pe care l-a primit de la Dumnezeu de curând. Care dintre daruri a fost mai mult decât și-a imaginat cel în cauză? Notează-le într-o „Carte cu Binecuvântări”. Adaugă pagini la această carte, pe măsură ce trece timpul și primiți mai multe daruri.

Înainte de a vă ruga, cântați un imn de laudă la adresa lui Dumnezeu. Apoi repetați textul de memorat.

Naaman și râul murdar

Referințe

2 Regi 5,1-16; *Profeți și regi*, pag. 244-250

Text de memorat

„Și noi toți am primit din plinătatea Lui și har după har.” (Ioan 1,16)

Obiective pentru copii

Să știe că harul pe care Dumnezeu ni-l oferă în dar este pentru toți oamenii.
Să simtă bucuria de a primi harul îmbelșugat al lui Dumnezeu.
Să răspundă personal la harul lui Dumnezeu și să dorească să-l împartă cu alții.

Mesaj

Harul lui Dumnezeu este pentru toată lumea.

Tematica lunii

Dumnezeu face pentru noi ceea ce noi nu putem face singuri.

Schița lecției

Naaman, un comandant din armata împăratului Siriei, este bolnav de lepră. În casa lui se află o tânără sclavă israelită, care lucrează pentru soția lui. Fata îl îndeamnă să meargă la Elisei ca să fie vindecat. Împăratul Siriei este de acord, și Naaman pleacă în Israel. Elisei trimite înaintea lui un slujitor, care să-i spună să se spele de șapte ori în râul Iordan. Naaman se împotrivește la început, dar, la insistența slujitorilor lui, ascultă de sfatul lui Elisei, este vindecat și îi mulțumește Dumnezeului lui Elisei, promițând să se închine numai Lui.

Aceasta este o lecție despre har.

Dumnezeu l-a vindecat pe Naaman, unul dintre vrăjmașii poporului Său. Când a acceptat în cele din urmă să asculte de sfatul lui Dumnezeu, Naaman a primit vindecare fizică, dar și spirituală. Dumnezeu le dăruiește harul acesta tuturor celor care vor să îl primească.

Pentru instructor

„Există trei caracteristici care deosebesc lepra de alte boli: 1) Perioada de incubație este neobișnuit de lungă, între 2 și 20 de ani, cu o medie de 2-3 ani. [...] 2) Astăzi se crede că lepra se transmite în primul rând prin secreții. 3) Cea mai importantă caracteristică a leprei este efectul anestezie: pierderea simțului tactil.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 8, pag. 668)
„Persoanele suspectate de lepră erau izolate timp de șapte zile și apoi examinate de un preot. Dacă starea lor rămânea neschimbată, mai erau închise încă alte șapte zile (Lev. 13,4,5) Cei care mai erau încă afectați erau alungați din zonele locuite. [...] Și casele puteau fi declarate ca afectate de lepră, probabil din cauza paraziților, a lichenilor sau a mușgaiului care îi făceau necurați pe toți cei care intrau în ele.” (*Illustrated Dictionary of Bible Life and Times* [The Reader's Digest Association, Inc., 1997], pag. 212, 213).

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.



HAR

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	Câte un ecuson pentru fiecare copil (pe jumătate dintre ele să scrie „L”, iar cealaltă jumătate să fie goale)
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Alungat</i> B. <i>Cutiile misterioase</i>	Ecusoanele de la secțiunea Bun venit Două cutii, obiecte uzuale (cheie, pieptene, periuță, creion etc.), obiecte mai puțin cunoscute (busolă, piesă din computer sau un instrument necunoscut)
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutia de săptămâna trecută -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Buline albe autocolante, cutiute de medicamente, imagini care să ilustreze diferite tratamente (medicamente, injecții, operații, trusa medicală etc.) Foi mici de hârtie, sticlură goală Biblie, fâșii de hârtie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Special pentru tine!</i>	Fâșii de hârtie
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Special pentru ei!</i>	Cartonașe (5 x 10 cm), creioane colorate, carioci, Biblie

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Pregătiți suficiente ecusoane goale pentru jumătate dintre copii și suficiente ecusoane cu litera „L” (de la lepră) pentru ceilalți. În timp ce îi întâmpinați la ușă, lipiți-le în piept un ecuson, cerându-le celor care au litera „L” să se așeze în spatele clasei, iar celor care au ecusonul gol să se așeze în fața clasei, până începe activitatea următoare.

Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți una dintre activitățile de pregătire.

Materiale necesare:

- Câte un ecuson pentru fiecare copil (pe jumătate dintre ele să scrie „L”, iar cealaltă jumătate să fie goale)

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei și culturii dumneavoastră.

A. Alungat

Prin această activitate, copiii vor afla cum se simțeau leproșii din Biblie când erau alungați dintre oameni. Atrageți-le atenția spre ecusoanele pe care le poartă și spre locul în care sunt așezați. Cereți-le copiilor cu ecusonul simplu să se salute, iar cei care au în piept litera „L” să strige „necurat” de fiecare dată când se apropie vreun coleg de ei.

Materiale necesare:

- Ecusoanele de la secțiunea **Bun venit**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când v-am cerut să stați în spatele sălii?** (singuri, izolați etc.) **Cum v-ați simți dacă ar trebui să strigați „necurat” de fiecare dată când întâlniți un om?** (Nu mi-ar plăcea.) **În acest fel erau tratați leproșii din vremurile biblice. Ce este lepra?** (Veți secțiunea **Pentru instructor**.) **Povestirea biblică de astăzi este despre un om important care avea lepră. Să învățăm împreună mesajul pe care ni-l transmite această povestire:**

➡ **HARUL LUI DUMNEZEU ESTE PENTRU TOATĂ LUMEA.**

B. Cutiile misterioase

Pregătiți din timp două cutii care să aibă deasupra un orificiu suficient de mare încât să încapă mâna unui copil. În una dintre ele puneți obiecte cunoscute, cum ar fi o cheie, o periută, un pieptene, un creion etc. În cealaltă puneți obiecte mai puțin cunoscute, cum ar fi o busolă, o piesă de la un computer, un instrument mai puțin cunoscut. (Puneți suficiente obiecte astfel încât fiecare copil să aibă șansa de a scoate unul, când îi vine rândul.) Dacă aveți o grupă numeroasă, formați grupe de șase-opt copii și puneți-le la dispoziție câte două cutii.

Mai întâi folosiți cutia cu obiectele uzuale și apoi pe cea cu obiecte mai puțin cunoscute. Copiii să vină pe rând, să introducă mâna în cutie, să aleagă un obiect, să încerce să ghicească despre ce obiect este vorba, folosindu-se doar de simțul tactil, și apoi să-l scoată din cutie ca să vadă dacă au ghicit corect. (Apoi să lase obiectul lângă cutie.)

Materiale necesare:

- Două cutii
- Obiecte uzuale (cheie, pieptene, periută, creion etc.)
- Obiecte mai puțin cunoscute (busolă, piesă din computer sau un instrument necunoscut)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când nu ați putut ghici obiectele din cutia a doua?** (nu am fost surprins, nu aveam cum etc.) **V-a plăcut că puteați să atingeți obiectele din cutie și să încercați să ghiciți ce erau?** (da)
Povestirea biblică de astăzi este despre un om bolnav care nu putea să simtă lucrurile pe care le atinge. Ea ne va arăta că mesajul de astăzi este adevărat. Să îl învățăm împreună:

➡ **HARUL LUI DUMNEZEU ESTE PENTRU TOATĂ LUMEA.**

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Buline albe autocolante
- Cutie de medicamente
- Imagini care să ilustreze diferite tratamente (medicamente, injecții, operații, trusa medicală etc.)

Experimentarea povestirii

Oferiți-le copiilor bulinele albe autocolante (petele de lepră ale lui Naaman). În timpul povestirii, faceți-le semn când să le lipească și să le dezlipească.

Naaman era comandantul armatei din Siria. El era renumit pentru capacitățile lui de luptător. Era un prieten apropiat al împăratului.

Într-o zi, acest războinic s-a îmbolnăvit foarte tare. Pielea lui a început să se usuce, să se albească și apoi să cadă. Treptat, Naaman și-a pierdut capacitatea de a simți și a pipăi lucrurile. Avea lepră, o boală ce nu putea fi vindecată de doctori. *[Copiii își lipesc pe mâini și pe brațe bulinele albe.]*

O fată israelită lucra pentru soția lui Naaman. Ea fusese luată ca sclavă în urma unui război dintre Siria și Israel. Acum, această fată trăia departe de casa ei, chiar printre dușmani. Dar ea nu a uitat lucrurile extraordinare pe care Dumnezeu le făcuse pentru poporul Israel.

„De ce nu se duce soțul dumneavoastră la profetul din Israel, ca să-l roage să-l vindece? Elisei poate vindeca lepra”, i-a zis fata israelită, într-o zi, stăpânei ei.

Naaman mersese la toți doctorii din Siria; încercase toate medicamentele. Dar nimic nu a avut efect. Elisei era ultima lui speranță.

Așa că Naaman a pornit spre Israel în fruntea câtorva soldați sirieni, care conduceau carele pline cu lucruri prețioase pentru leacul minunat din Israel. Ce neobișnuit trebuie să fi arătat cu toții!

Dar Elisei nu i-a dat lui Naaman niciun medicament, niciun leac. *[Arătați-le sticluța sau cutia pentru medicamente și dați din cap în semn că „nu”.]* Nu a ars tămâie și nu a șoptit formule și vrăji secrete. El doar l-a trimis pe slujitorul lui să-i spună lui Naaman să facă o baie, dar nu oriunde, ci în râul Iordan, care curgea prin apropiere.

Naaman era nemulțumit. Elisei nici măcar nu venise să stea de vorbă cu el! Naaman se așteptase ca Dumnezeu lui Israel să aibă o intervenție cutremurătoare. În schimb, nu i s-a spus decât să facă o simplă baie într-un râu murdar. Și nu numai o dată. Ci de șapte ori. Da, era clar că trebuia să plece imediat acasă. Râurile din țara lui curgeau repede și erau curate.

Râul Iordan era plin de mâl și nu era mai lat decât o casă.

Din fericire, unul dintre slujitorii lui Naaman l-a oprit: „Dacă Elisei ți-ar fi cerut să faci un lucru greu, nu l-ai fi făcut?” l-a întrebat el.

Bineînțeles că l-aș fi făcut, și-a răspuns Naaman în gând. El cucerise țări întregi. Nimic nu i-ar fi fost prea greu să facă. Singurul lucru pe care nu putea să-l facă era să se vindece.



Slujitorul a continuat: „Atunci de ce nu poți face un lucru atât de mic?”

Naaman s-a hotărât să facă ce i-a spus profetul lui Dumnezeu. A mers la râul Iordan. De șase ori s-a cufundat în apă. Nimic nu s-a întâmplat. Dar când s-a ridicat din apă a șaptea oară, ceva se întâmplase. Pielea lui palidă și uscată se schimbase într-o piele moale și sănătoasă, ca de copil. *[Spuneți-le copiilor să dezlipească bulinele.]*

Dar Naaman nu era schimbat doar pe dinafară, ci și pe dinăuntru. „Știu că Dumnezeul lui Israel este Dumnezeul adevărat”, a zis el.

Numai iubirea lui Dumnezeu putea face ca o fată sclavă să se poarte frumos cu stăpânii ei. Numai puterea lui Dumnezeu putea face minuni prin profetul Elisei. Și numai harul lui Dumnezeu putea să vindece un războinic străin de păcatele și de boala lui.

Dumnezeu vrea să ofere harul Său în dar tuturor oamenilor.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce metode folosesc astăzi oamenii pentru vindecarea bolilor?** (medicamente, injecții, operații, consultarea unui medic etc.) Arătați-le imaginile în timp ce discutați despre diferitele metode de vindecare. **Dumnezeu este cel mai bun medic. Lui îi place să îi vindece pe oameni. El le cere oamenilor să coopereze cu El la vindecare. Cum a cooperat Naaman cu El?** (S-a umilit și s-a spălat în râul Iordan.) **În cine a învățat el să aibă încredere?** (În cel mai bun doctor – Dumnezeul lui Elisei.) **Ce aflăm despre Dumnezeu din această povestire despre vindecarea vrăjmașului popoului Său? Să răspundem la această întrebare cu mesajul lecției de astăzi:**

➡ **HARUL LUI DUMNEZEU ESTE PENTRU TOATĂ LUMEA.**

Textul de memorat

În prealabil, pregătiți următoarele: luați foi mici de hârtie și scrieți pe ele câte un cuvânt din textul de memorat; numerotați-le; mototoliți fiecare bucată de hârtie și formați o mingiuță; puneți fiecare mingiuță (ca și cum ar fi pastile) într-o sticlă sau cutie de medicamente. Unul dintre copii să deschidă sticlă și să scoată „pastilele”. Copiii care doresc, să ia câte o „pastilă” și să citească ce scrie pe ea. Ghidându-se după numerele de pe spatele foițelor, să așeze în ordine cuvintele din textul de memorat. Repetați-l până când copiii reușesc să-l redea din memorie.

Materiale necesare:

- Foi mici de hârtie, sticlă goală

Studiul biblic

Din timp, scrieți pe fâșii de hârtie numele personajelor de mai jos și textele din dreptul lor. Alegeți șase copii care să citească povestirea despre Naaman din 2 Regi 5,1-16. Fiecare dintre acești șase copii să interpreteze rolul unui personaj.

Personaje:

Naaman (versetele 1, 4, 5 u.p., 6, 9, 11, 12, 14, 15)

Sclava israelită (versetele 2, 3)

Împăratul Siriei (versetul 5p.p.)

Regele lui Israel (versetul 7)

Elisei (versetele 8, 10, 16)

Slujitorii lui Naaman (versetul 13)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce vă place cel mai mult în această povestire? Ați aflat ceva nou când am citit pasajul biblic? Când veți întâlni oameni diferiți de voi, ce vă veți aminti? Să vă amintiți mesajul de astăzi:**

➡ **HARUL LUI DUMNEZEU ESTE PENTRU TOATĂ LUMEA.**

Materiale necesare:

- Biblii
- Fâșii de hârtie

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Darurile pe care le aducem astăzi vor ajuta la răspândirea veștii că harul lui Dumnezeu este pentru toată lumea.** Faceți colecta.

Rugăciune

Încurajați copiii să vă spună cum s-au vindecat când s-au julit, când au avut febră, o durere de stomac, o răceală etc. Dumnezeu poate să vindece rănila mici și bolile ușoare, dar și bolile grave. La rugăciune, fiecare copil să îi mulțumească lui Dumnezeu pentru vindecare.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Fâșii de hârtie

Special pentru tine!

Alegeți unul dintre textele de mai jos, personalizați-le pentru fiecare copil (de exemplu: „Harul lui Dumnezeu era peste ____ [numele copilului]”), scrieți-le pe fâșiile de hârtie și puneți-le într-un vas. (Puteți folosi și alte texte biblice.)

Copiii să ia pe rând câte o fâșie de hârtie și să-i citească textul colegului căruia i-a fost adresat. Pregătiți mai multe texte, și pentru eventualii vizitatori.

Proverbe 3,34
Fapte 4,33 u.p.
Romani 1,7 u.p.
Galateni 6,18
1 Timotei 1,14
1 Timotei 2,4

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a plăcut să auziți un text biblic în care să se găsească și numele vostru?** (În acest fel, Biblia mi se adresează personal etc.) **Data viitoare când veți fi tentați să gândiți că voi sunteți mai buni decât alții, ce anume vă veți aminti? Să vă amintiți mesajul lecției:**

➔ **HARUL LUI DUMNEZEU ESTE PENTRU TOATĂ LUMEA.**

Transmiterea lecției

Special pentru ei!

Dați-le copiilor să scrie pe cartonașe un text biblic personalizat. (Vezi exemplele de la secțiunea **Aplicarea lecției**.) În săptămâna care urmează, ei vor oferi aceste cartonașe persoanei al cărui nume l-au inclus în text.

Întrebări și răspunsuri

Cine s-a gândit cui să ofere textul biblic personalizat? Așteptați să răs-

pundă. **Le va plăcea acelor persoane să descopere în textul biblic numele lor?** (Vor înțelege că harul lui Dumnezeu este pentru toți oamenii.) **Să repetăm împreună mesajul de astăzi:**



HARUL LUI DUMNEZEU ESTE PENTRU TOATĂ LUMEA.

Materiale necesare:

- Cartonașe (5 x 10 cm)
- Creioane colorate și carioci
- Biblie

Încheiere

Cântați împreună un cântec despre harul lui Dumnezeu. Rugați un copil să înalțe o rugăciune de mulțumire pentru harul lui Dumnezeu, care este pentru toată lumea. Toți pot deveni prietenii lui Isus.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 6

Naaman și râul murdar

Referințe

2 Regi 5,1-16; *Profeți și regi*, pag. 244-250

Mesaj

Harul lui Dumnezeu este pentru toată lumea.

Text de memorat

„Și noi toți am primit din plinătatea Lui și har după har.” (Ioan 1,16)

Atinge-ți cu degetul arătător unul dintre coate. Apoi atinge-ți degetul arătător de la mâna cealaltă. Unde ai simțit mai puternică atingerea? În vârful degetului, nu-i așa? Asta pentru că în vârful degetelor avem mai mulți nervi decât în coate. Dumnezeu ne-a dat niște nervi speciali, care să ne ajute să ne dăm seama atunci când atingem ceva fierbinte, rece, tare, moale sau ceva care ne produce durere. Oamenii bolnavi de lepră își pierd această capacitate de a simți. Iată în continuare ce s-a întâmplat cu un om care era bolnav de lepră.

Naaman era comandantul armatei din Siria. El era renumit pentru capacitățile lui de luptător. Și era și prieten apropiat al împăratului.

Într-o zi, acest războinic s-a îmbolnăvit foarte tare. Pielea lui a început să se usuze, să se albească și apoi să-i cadă. Treptat, Naaman și-a pierdut capacitatea de a simți și a pipăi lucrurile. Avea lepră, o boală ce nu putea fi vindecată de doctori.

O fată israelită lucra pentru soția lui Naaman. Ea fusese luată ca sclavă în urma unui război dintre Siria și Israel. Acum, această fată trăia departe de casa ei, chiar printre dușmani. Dar ea nu a uitat lucrurile extraordinare pe care Dumnezeu le făcuse pentru poporul Israel.

„De ce nu se duce soțul dumneavoastră la profetul din Israel și să-l roage să-l vindece? Elisei poate vindeca lepra”, i-a zis fata israelită, într-o zi, stăpânei ei.

Naaman mersese la toți doctorii din Siria; încercase toate medicamentele. Dar nimic nu a avut efect. Elisei era ultima lui speranță.

Așa că Naaman a pornit spre Israel în fruntea câtorva companii de soldați. După ei veneau

care încărcate cu bogății, ca plată pentru leacul miraculos. Ce neobișnuit trebuie să fi arătat cu toții!

Dar Elisei nu i-a dat lui Naaman niciun medicament, niciun leac. Nu a ars tămâie și nu a șoptit formule și vrăji secrete. El doar și-a trimis slujitorul să-i spună lui Naaman să facă o baie, dar nu oriunde, ci în râul Iordan, care curgea prin apropiere.

Naaman era nemulțumit. Elisei nici măcar nu voise să stea de vorbă cu el. Naaman se așteptase ca Dumnezeu lui Israel să aibă o intervenție cutremurătoare. În schimb, nu i s-a spus decât să facă o simplă baie într-un râu murdar. Dar nu numai o dată. Ci de șapte ori. Da, s-a hotărât să plece imediat acasă. Râurile din țara lui curgeau repede și erau curate. Râul Iordan era plin de mâl și nu era mai lat decât o casă.

Din fericire, unul dintre slujitorii lui Naaman l-a oprit: „Dacă Elisei ți-ar fi cerut să faci un lucru greu, l-ai fi făcut?” a întrebat slujitorul.

Bineînțeles că l-aș fi făcut, și-a răspuns Naaman în gând. El cucerise țări întregi. Nimic nu ar fi fost prea greu pentru el să facă. Singurul lucru pe care nu putea să-l facă era să se vindece.

Slujitorul a continuat: „Atunci de ce nu poți face un lucru atât de mic?” În acel moment, Naaman și-a dat seama că vindecarea lui poate veni doar ca un dar din partea lui Dumnezeu, oferit prin har. Așa că s-a hotărât să facă ce a spus profetul.

A mers la râul Iordan. De șase ori s-a cufundat în apă. Nimic nu s-a întâmplat. Dar când s-a ridicat din apă a șaptea oră, ceva se întâmplase. Pielea lui albă și uscată nu mai era. Peste tot era acoperit cu piele moale și sănătoasă, ca de copil.



Dar Naaman nu era schimbat doar pe dinafară, ci și pe dinăuntru. „Știu că Dumnezeu lui Israel este Dumnezeu adevărat”, a zis el.

Numai iubirea lui Dumnezeu a putut face ca o fată sclavă să se poarte frumos cu stăpânii ei. Numai puterea lui Dumnezeu putea face minuni

prin profetul Elisei. Și numai harul lui Dumnezeu putea să vindece un războinic străin de păcatele și de boala lui.

Dumnezeu vrea să ofere harul Său în dar tuturor oamenilor.

Activități

Sabat

Leși în natură împreună cu familia. Adunați frunze, semințe, spini, fire de iarbă, flori, ghinde, castane, conuri de brad, ramuri și alte lucruri de felul acesta. Formează grămezi cu lucruri de același fel, de exemplu conurile de brad, firele de iarbă sau ghindele etc. Analizează-le atent cu degetele și vezi dacă sunt identice. Citește împreună cu familia lecția biblică despre un om care și-a pierdut simțul pipăitului și nu mai putea să simtă nimic.

Duminică

Sub supravegherea unui adult, fă o pată de cerneală pe o bucată de material, apoi pulverizează puțin fixativ de păr. Ce se întâmplă? Naaman s-ar fi bucurat foarte mult să scape de petele lui cu puțin fixativ. De ce avea el pete pe piele? Citiți împreună 2 Regi 5,1. (Adaptare după Kathie Reimer, *1001 Ways to Help Your Child Walk With God* [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1994] pag. 77)

Luni

În timpul altarului familial, citiți și discutați 2 Regi 5,2-6.

Oferă cuiva textul de memorat pe care l-ai realizat la Școala de Sabat. Sau poți crea pe loc o felicitare pentru cineva, pe care să scrii numele acelei persoane și un text biblic, de exemplu Psalmi 86,5: „Căci Tu ești bun, Doamne, gata să ierți și plin de îndurare cu toți cei ce Te cheamă.” Spune-i că harul este pentru toți oamenii.

Fără ajutorul nimănui, completează textul de memorat: „Și noi _____ am primit din _____ Lui și _____ după _____.” (Ioan 1,16)

Marti

Împreună cu familia, citește 2 Regi 5,7-12. Care sunt câteva dintre modalitățile prin care astăzi oamenii se vindecă de boli? În partea de sus a unei coli de hârtie, scrie: „Cum să ne menținem sănătoși” și desenează dedesubt diferite modalități de a ne păstra sănătatea.

Repetă textul de memorat fără să te ajute cineva. Cântă un cântec potrivit.

Miercuri

La altarul familial de astăzi, citiți 2 Regi 5,13-16. De ce l-a vindecat Dumnezeu pe Naaman, deși lui Naaman nu i-au plăcut deloc poruncile lui Dumnezeu?

Gândește-te la o situație când nici ție nu ți-au plăcut poruncile lui Dumnezeu. Roagă-te în gând și cere-I iertare, mulțumindu-l apoi pentru faptul că El te iubește, indiferent ce ai face. Roagă-L apoi pe Dumnezeu să te ajute să faci voia Sa.

Realizează un semn de carte pe care să scrii: „Vreau să fac voia Ta, Dumnezeule!” (Psalmi 40,8). Pe dos, scrie: „Pot totul în Hristos, care mă întărește.” (Filipeni 4,13) Puterea lui Dumnezeu este un alt dar oferit din harul lui Dumnezeu.

Joi

Biblia mai vorbește și despre alți bolnavi de lepră. Poți să le afli numele?

Numeri 12,10 – aarim

Exod 4,6 – omise

Matei 26,6 – ismno

Luca 17,12 – cze elpșroi

Dumnezeu i-a vindecat și pe ei de lepră. Ei nu au mai fost considerați „necurați” de către oamenii din jurul lor.

Repetă textul de memorat împreună cu membrii familiei, apoi cântați un imn potrivit, înainte de rugăciune.

Vineri

Pentru altarul de deschidere a Sabatului, întinde un cearșaf sau o pătură între două scaune. Imaginează-ți că acela e râul Iordan. Puneți pe roluri povestirea despre Naaman. Nu uitați că trebuie să vă cufundați de șapte ori în apa „râului Iordan”.

Citiți pe rând câte un verset din Psalmul 98. Apoi roagă-i pe toți cei prezenți să povestească o „minune” pe care Dumnezeu a făcut-o pentru ei.

Repetăți cu toții textul de memorat, apoi cântați o cântare de laudă înainte de rugăciune.

LECȚIA ȘAPTE

Referințe

2 Regi 6,1-7; *Profeți și regi*, pag. 260, 261

Text de memorat

„Cereți și vi se va da;
căutați și veți găsi; bateți
și vi se va deschide.”
(Matei 7,7)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu
îi iubește foarte mult
și vrea să le rezolve
toate problemele, fie ele
mari sau mici.

Să simtă recunoștință
față de preocuparea
lui Dumnezeu de a le
rezolva problemele.

Să acționeze, având
încredere că Dumnezeu le
rezolvă problemele.

Mesaj

Dumnezeu Se preocupă
de toate problemele mele.

E greu, dar plutește

Tematica lunii

Dumnezeu face pentru noi ceea ce noi nu putem face singuri.

Schița lecției

Un grup de profeți are nevoie de o clădire mai mare unde să locuiască. Ei îl întâlnesc pe Elisei și discută cu el despre problemele lor. El îi însoțește pe malul râului Iordan, unde taie bârne pentru noua clădire. Aici, capul de fier al securii împrumutate de un tânăr sare și se duce la fundul apei. El cere ajutor. Elisei vine la locul unde a căzut fierul, aruncă o bucată de lemn în apă, iar capul toporului iese la suprafață și este recuperat.

Aceasta este o lecție despre har.

Povestea despre fierul plutitor ne amintește faptul că Dumnezeu se preocupă de orice problemă a noastră, fie ea mare sau mică. El ne cere să aducem înaintea Sa tot ce ne nedumerește. El ne va da ajutorul de care avem nevoie, urmărind binele nostru.

Pentru instructor

„Adu înaintea lui Dumnezeu nevoile, bucuriile, necazurile, grijile și temerile tale. Tu nu Îl vei putea face să se simtă împovărat; nici nu-L vei face să Se simtă obosit. Dacă el ține socoteală până și de perii capului tău, atunci nu va rămâne indiferent față de nevoile copiilor Săi... Nimic din ceea ce, într-un fel oarecare, are legătură cu pacea noastră nu este atât de neînsemnat, încât să nu fie luat în considerare de El. În experiența noastră nu există niciun capitol atât de întunecat, încât să nu-l poată citi, și nici încurcături atât de mari, încât El să nu le poată rezolva. Nicio nenorocire nu se poate abate asupra celui mai neînsemnat dintre copiii Săi, nicio îngrijorare nu-i poate chinui sufletul, nicio bucurie nu-l poate încanta și nicio rugăciune sinceră nu iese de pe buzele lui, fără ca Tatăl ceresc să nu le observe, fără ca El să nu manifeste un viu interes pentru toate acestea.” (*Calea către Hristos*, pag. 100)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	Secure sau o altă unealtă pentru tăierea lemnului
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Plutește?</i> B. <i>Cum se folosește securea</i>	Un vas cu apă, obiecte care plutesc (din plastic, hârtie, burete, lemn, polistiren, cuburi de gheață etc.), obiecte care nu plutesc (săpun, piatră, jucărie, etc.) Secure, o persoană care să arate cum se folosește
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutia de săptămâna trecută Tablă, cretă
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Lighean cu apă, un băț mic, piatră, secure mică din plastic sau din polistiren înfășurat în staniol Capete de topor din carton, marker Biblie, copaci decupați din hârtie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Sus, tot mai sus</i>	Câte un balon umflat (cu heliu, dacă se poate) pentru fiecare copil, carioci, Biblie
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Soluția</i>	Pentru fiecare copil: câte două pahare mici de plastic, două fire de ață (45 cm), două bucăți de staniol, Biblie, două etichete



LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Materiale necesare:

- Secure sau o altă unealtă pentru tăierea lemnului

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută.

Invitați-i să se uite la secure, să o atingă, să o ia în mână și să o ridice. (Acoperiți lama cu ceva.)

Începeți una dintre activitățile de pregătire.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei și culturii dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Vas cu apă
- Obiecte care plutesc (din plastic, hârtie, burete, lemn, polistiren, cuburi de gheață etc.)
- Obiecte care nu plutesc (săpun, piatră, jucării, obiecte din metal etc.)

A. Plutește?

Cereți-le copiilor să introducă obiectele în apă și să constate care dintre ele plutesc.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care dintre obiecte plutesc? Care dintre obiecte nu plutesc? De ce nu plutesc? Putem să le facem să plutească? Astăzi vom afla despre un obiect care s-a dus la fundul apei și care apoi a ieșit la suprafață și a plutit. Ce credeți că s-a întâmplat? Să căutăm în Biblie și să citim textul de memorat, Matei 7,7. Citiți-l împreună. Acest verset ne spune că:**

➡ **DUMNEZEU SE PREOCUPĂ DE TOATE PROBLEMELE MELE.**

Materiale necesare:

- Secure

B. Cum se folosește securea

În prealabil, invitați o persoană să vină la grupă ca să le arate copiilor cum se folosește securea (sau toporul, care e mai mic în dimensiuni). Puteți să scoateți copiii în curte pentru această demonstrație. Lăsați-i să pună întrebări.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ați învățat astăzi despre secure? Ați folosit vreodată securea sau toporul ca să tăiați lemne? Ce trebuie să nu uităm când folosim o secure? (Să fim atenți să nu rănim pe nimeni.)**

Spuneți: **Povestirea de astăzi este despre o persoană care a avut o problemă cu o secure. Să citim Matei 7,7 și să aflăm cum l-ar fi încurajat acest text pe acel om. Citiți textul împreună. Iată mesajul lecției de astăzi:**

➡ **DUMNEZEU SE PREOCUPĂ DE TOATE PROBLEMELE MELE.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*. Întrebați: **Ce problemă a rezolvat Dumnezeu în povestirea misionară de astăzi?**

Daruri

Spuneți: **Uneori, Dumnezeu rezolvă problemele oamenilor prin intermediul altor oameni și chiar prin intermediul banilor pe care voi îi aduceți astăzi la colectă.**

Rugăciune

Scrieți pe o jumătate a tablei: „Probleme rezolvate de Dumnezeu”. Cereți-le copiilor să spună ce probleme din viața lor au fost rezolvate de Dumnezeu. Notați-le sub titlu.

Scrieți pe jumătatea cealaltă a tablei titlul următor: „Probleme care trebuie rezolvate de Dumnezeu”. Cereți-le copiilor să propună probleme pe care vor ca Dumnezeu să le rezolve. Scrieți-le pe tablă. Amintiți-le pe toate în rugăciune.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Decor: Așezați „secura” pe fundul unui lighean mare plin cu apă. Puneți deasupra securii o piatră sau un obiect greu, ca să nu se ridice la suprafață. În timpul povestirii, în timp ce vorbiți despre bucata de lemn aruncată în râu, dați piatra la o parte astfel încât „secura” să se ridice la suprafață.

Când dvs. spuneți:	Copiii să spună:
Secure, capul securii	Cioca, boca!
Elisei	Omul lui Dumnezeu!

Dacă ați făcut **Activitatea de pregătire A**, spuneți următoarele:

Vă amintiți când am pus în vasul acela diferite obiecte ca să aflăm ce anume plutește și ce nu? (da)

Repețiți experimentul cu o piatră și un bețișor. **Povestirea noastră de astăzi este despre capul de metal al unei securi care a plutit.**

Materiale necesare:

- Lighean cu apă
- Băț mic
- Piatră
- Secure mică din plastic sau din polistiren înfășurată în staniol

Într-o zi, niște tineri care învățau la o școală specială a profeților au primit o veste bună. Profetul **Elisei** [Omul lui Dumnezeu!] urma să le viziteze școala. Aveau ocazia să stea de vorbă cu el și



să învețe de la el. Puteau să îi spună că locul în care învățau era prea strâmt și că aveau nevoie de o clădire mai mare.

Când i-au povestit lui **Elisei** [*Omul lui Dumnezeu!*] despre nevoia lor, el a fost de acord să se construiască o clădire mai spațioasă. Au decis împreună ca, într-o anumită zi, să meargă pe malul râului Iordan unde să taie bușteni pentru noua construcție. L-au rugat și pe **Elisei** [*Omul lui Dumnezeu!*] să meargă cu ei.

Unul dintre elevi a împrumutat o **secură** scumpă. [*Cioca, boca!*]. Dorea și el să participe la ridicarea noii clădiri a școlii. Bucuros, s-a alăturat colegilor lui care lucrau pe malul râului.

Unii doborau copacii, iar alții ciopeau lemnul și făceau scânduri. Profetul **Elisei** [*Omul lui Dumnezeu!*] lucra alături de ei și le vorbea despre iubirea și grija lui Dumnezeu.

Apoi, dintr-odată, o singură lovitură de **secură** [*Cioca, boca!*] a schimbat toată atmosfera. Tânărul a apucat coada **securii** [*Cioca, boca!*] împrumutate și a ridicat-o în aer, pregătindu-se să lovească în lemn. Numai că partea de metal a **securii**, capul ei, [*Cioca, boca!*] s-a desprins de pe coadă și, cu o plesnitură, a aterizat fix în apă.

„O, nu” – a strigat elevul către

Materiale necesare:

- Cap de secură din carton
- Marker

Elisei [*Omul lui Dumnezeu!*] „**Secura** [*Cioca, boca!*] era împrumutată de la cineva. Eu nu am bani să o plătesc!” Prietenii lui și **Elisei** [*Omul lui Dumnezeu!*] s-au adunat

repede în jurul lui. Se uitau în apa întunecată ca să vadă unde este capul **securii** [*Cioca, boca!*].

„Unde anume a căzut?” a întrebat **Elisei** [*Omul lui Dumnezeu!*]. Tânărul i-a arătat locul. **Elisei** [*Omul lui Dumnezeu!*] a zâmbit, privind spre copaci și căutând cu privirea ceva. A găsit o ramură numai bună și a rupt din ea o bucată.

Apoi s-a dus pe malul apei și a aruncat bățul în locul indicat de tânăr.

Bățul a căzut în apă cu un zgomot ușor. Apoi, foarte încet, capul **securii** [*Cioca, boca!*] a ieșit la su-

prafată și a început să plutească! [*Eliberați securea ca să plutească în lighean.*]

Elevii au scos un murmur de uimire. Dar cel mai tare s-a mirat tânărul care, în urmă cu câteva clipe, crezuse că era pierdut.

Dumnezeu, prin intermediul lui **Elisei** [*Omul lui Dumnezeu!*], a transformat într-o minune situația neplăcută a tânărului. A schimbat o zi obișnuită de lucru într-o zi de neuitat.

În seara aceea, tinerii s-au întors la școală obosiți, dar bucuroși. Au discutat cu **Elisei** [*Omul lui Dumnezeu!*] despre ce se întâmplase. Erau convinși mai mult ca niciodată că Dumnezeu îi iubea și se preocupa de ei. Ei știau că nicio problemă nu era prea mare sau prea mică pentru ca El să o rezolve.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce parte din povestire vă place cel mai mult? De acum înainte, când veți avea o problemă, mare sau mică, ce veți face?** (Îl vom ruga pe Isus să ne ajute.) **De ce?** (Pentru că Lui îi pasă de noi și face tot ce crede că este mai bine pentru noi.) **Să repetăm mesajul lecției:**

➔ **DUMNEZEU SE PREOCUPĂ DE TOATE PROBLEMELE MELE.**

Textul de memorat

În prealabil, desenați și decupați din carton capul unei securi, în mai multe exemplare. Scrieți pe fiecare dintre ele un cuvânt din textul de memorat (plus trimiterea). Copiii să pună decupajele în ordinea corectă a cuvintelor din text. Citiți versetul împreună, apoi repetați-l de câteva ori. De fiecare dată când îl repetați, îndepărtați una dintre decupaje, lăsând un spațiu gol. La final, copiii vor ajunge să spună întregul text pe de rost.

Studiul biblic

Scrieți din timp următoarele texte biblice pe copacii din hârtie:

Materiale necesare:

- Biblii
- Copaci decupați din hârtie

2 Împărați 6,1-6 (fierul plutitor)
Exod 16,2-4 (mana)
2 Împărați 5,13.14 (Naaman)
Exod 17,1.5.6 (apa din stâncă)
1 Samuel 1,20 (Ana)
Marcu 5,22.23.35.41.42 (fiica lui Iair)

Dați-le câte un copăcel copiilor care pot să găsească textul în Biblie și să îl citească. Rugați restul grupei să spună cu voce tare despre ce problemă personală e vorba în fiecare dintre texte.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Există vreo asemănare între problemele persoanelor din aceste texte?** (Nu; erau probleme prea mari pentru ca un om să le rezolve singur.) **Ce au făcut oamenii, în primul rând, ca să-și rezolve problema?** (I-au cerut ajutorul lui Dumnezeu sau lui Isus.) **Data viitoare când veți avea o problemă, ce veți face?** (Îi vom cere ajutor lui Dumnezeu, pentru că...)

➔ **DUMNEZEU SE PREOCUPĂ DE TOATE PROBLEMELE MELE.**

3

Aplicarea lecției Sus, tot mai sus

Baloanele să fie umflate în prealabil. Cereți-le copiilor să scrie sau să deseneze pe balonul primit o problemă cu care se confruntă familia lor. Spuneți: **Capul de metal al securii a ieșit la suprafața apei după ce tânărul din lecție i-a cerut ajutor lui Elisei. Dumnezeu S-a preocupat de problema lui. El Se îngrijește și de problemele noastre. Să înălțăm la Dumnezeu problemele noastre.** Cereți-le copiilor să dea drumul la baloane, ca să se înalțe. **Cum putem să înălțăm problemele noastre la Dumnezeu?** (prin rugăciune) **Să ne rugăm pentru problemele voastre chiar acum.** Rugați-vă pentru problemele scrise pe baloane.

Citiți Filipeni 4,6. Lipiți pe tavan ața cu care ați legat baloanele fără heliu, ca să pară că se înalță.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Biblia ne spune ce se întâmplă când mergem la Dumnezeu cu problemele noastre. Să citim Filipeni 4,7. Citiți textul cu toții. Data viitoare când veți avea o problemă – mare sau mică – ce veți face mai întâi?** (O voi înălța la Dumnezeu prin rugăciune.) **De ce? Să răspundem la această întrebare cu mesajul de azi:**

➔ **DUMNEZEU SE PREOCUPĂ DE TOATE PROBLEMELE MELE.**

Materiale necesare:

- Câte un balon umflat (cu heliu, dacă se poate) pentru fiecare copil
- Carioci
- Biblie

4

Transmiterea lecției

Soluția

Dați-le copiilor materialele enumerate. Ajutați-i să facă un orificiu mic pe fundul paharului din plastic, în mijloc; apoi să introducă un capăt al aței prin pahar și prin orificiu și să facă un nod, pentru ca ața să nu iasă din orificiu. La capătul celălalt al aței, să

lege bucata de staniol făcută ghem. (Vezi imaginea.) Lipiți o etichetă pe care scrieți: „Soluția: 1 Petru 5,7”

Cereți-le să arunce ghemul de staniol și să îl prindă din nou cu paharul. În acest timp, cereți-le să se gândească la o problemă, mare sau mică, și să

Materiale necesare:

- Pentru fiecare copil: Câte două pahare mici din plastic, două fire de ață/sfoară (de 45 cm), două bucăți de staniol, două etichete, Biblie



Îi mulțumească lui Dumnezeu pentru că Se preocupă de ea. Fiecare copil va realiza încă un pahar din acest fel și îl va dăruia cuiva în timpul săptămânii.

Întrebări și răspunsuri

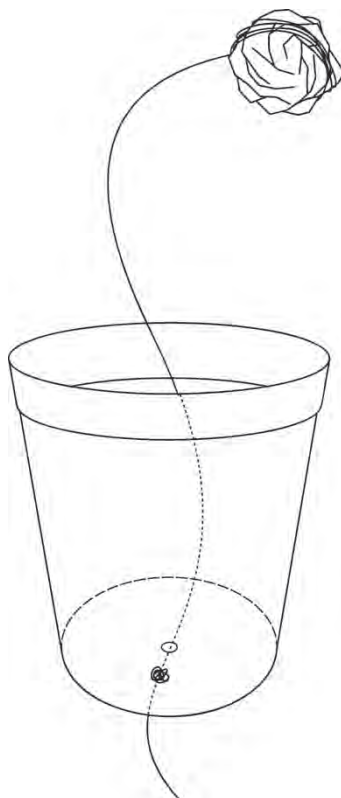
Spuneți: **Biblia spune să aruncăm toate problemele noastre asupra lui Dumnezeu pentru că El se îngrijește de ele. Să citim 1 Petru 5,7. Dumnezeu este „Soluția” noastră. Dumnezeu ne**

spune să aruncăm asupra Sa toate îngrijorările noastre. Și pe cele mici, și pe cele mari. Cui îi veți da vestea aceasta săptămâna viitoare? Așteptați să răspundă. Când dăruiați paharul pe care l-am făcut azi, spuneți-i persoanei respective textul din 1 Petru 5,7. Să repetăm mesajul lecției de azi:

➔ **DUMNEZEU SE PREOCUPĂ DE TOATE PROBLEMELE MELE.**

Încheiere

Cântați împreună. Invitați copiii să lase în seama lui Dumnezeu grijile lor în fiecare zi.



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 7

E greu, dar plutește

Referințe

2 Regi 6,1-7; *Profeți și regi*, pag. 260, 261

Mesaj

Dumnezeu Se preocupă de toate problemele mele.

Text de memorat

„Cereți și vi se va da, căutați și veți găsi.” (Matei 7,7)

Pedro avea nevoie de un calculator cu care să-și poată face o parte din problemele de matematică. Dar nu avea calculator, așa că Jose, prietenul lui, i l-a împrumutat pe al lui. Când a ajuns acasă de la școală, Pedro și-a deschis ghiozdanul. Și-a scos cartea și caietul de matematică, dar calculatorul lui Jose nu era nicăieri. l-a sunat pe prietenii lui, dar niciunul dintre ei nu văzuse calculatorul. Asta da problemă! Ce o să-i spună Pedro lui Jose?

Și tânărul din povestirea noastră de astăzi a pierdut un lucru pe care îl împrumutase de la cineva. Și el era foarte îngrijorat.

Într-o zi, niște tineri care învățau la o școală specială a profetilor au primit o veste bună. Profetul Elisei urma să vină la ei în vizită. Ei știau că școala lor era prea mică, așa că au vorbit cu Elisei și au căzut de acord să ridice o clădire mai mare. S-au decis ca, într-o anumită zi, să meargă pe malul râului Iordan și acolo să taie bușteni pentru noua construcție. Elisei a mers împreună cu ei.

Unul dintre elevi a împrumutat o secure. Și el voia să participe la ridicarea noii clădiri a școlii. Bucuros, s-a alăturat colegilor lui care lucrau pe malul râului. Unii doborau copacii, iar alții ciopeau lemnul și făceau scânduri. Și profetul Elisei lucra cu ei, iar în același timp le vorbea despre iubirea și grija lui Dumnezeu.

Apoi, dintr-odată, o singură lovitură de secure a făcut ca toată atmosfera să se schimbe. Tânărul a apucat coada securii de împrumut și a ridicat-o în aer, pregătindu-se să lovească în

lemn. Numai că partea de metal, capul, s-a desprins de pe coadă și, cu o plesnitură, a aterizat fix în apă.

„O, nu – a strigat elevul – securea era împrumutată de la cineva. Eu nu am bani să o plătesc!” Prietenii lui au venit alergând. Au început să se uite cu toții spre apa închisă la culoare. Și Elisei s-a grăbit spre locul unde erau toți adunați. Dar nici el nu vedea nicăieri securea pierdută.

„Care e locul în care a căzut în apă?” a întrebat Elisei. Și toți tinerii au arătat cu degetul. Elisei s-a întors și s-a îndreptat spre copaci. A găsit o ramură numai bună, pe care a tăiat-o imediat. Apoi a dus bățul pe mal și l-a aruncat în apă, în zona în care căzuse securea.

Bățul a plesăit puțin, apoi, foarte încet, a ieșit la suprafață alături de capul securii. Împreună, pluteau pe suprafața apei.

Elevii au scos un murmur de mirare. Dar cel mai tare s-a mirat tânărul care pierduse securea. Cu doar câteva minute înainte, crezuse că intrase într-un mare bucluc.

Dumnezeu, prin intermediul lui Elisei, a transformat situația neplăcută a tânărului într-o minune. A făcut ca o zi obișnuită de lucru să se prefacă într-o zi de neuitat.

Tinerii, obosiți dar bucuroși, s-au întors la școală în acea seară. Au discutat cu Elisei despre ce se întâmplase. Ei erau mai siguri ca niciodată că Dumnezeu îi iubea și avea grijă de ei. Știau cu siguranță că nicio problemă nu e prea mare sau prea mică pentru a putea fi rezolvată de Dumnezeu.



Activități

Sabat

Plimbă-te împreună cu familia pe lângă un râu sau un lac. Aruncați în apă diferite pietre, crengi, frunze, semințe. (Nu cumva să aruncați gunoaie, de exemplu hârtie sau sticle!) Care dintre acestea plutesc? Care se scufundă?

Citește istoria biblică de astăzi împreună cu familia, apoi citiți Matei 7,7.

Înainte de a vă ruga, cântați un cântec despre grija lui Dumnezeu față de noi, oamenii.

Duminică

Împreună cu familia, citește 2 Regi 6,1-4. Ce e aceea o minune? Roagă un membru al familiei să te ajute să cauți acest cuvânt în dicționar.

Desenează o secure și decupează-o în mai multe exemplare. Pe fiecare exemplar scrie câte un cuvânt din textul de memorat. Amestecă-le și apoi așază-le în ordinea corectă.

Luni

În timpul altarului familial, citiți cu toții 2 Regi 6,5-7.

În partea de sus a unei coli de hârtie, scrie: „Lucruri care plutesc” și desenează astfel de obiecte, iar pe partea cealaltă a foii scrie: „Lucruri care nu plutesc” și desenează-le, de asemenea. Desenează și o secure, acolo unde crezi tu că trebuie desenată.

Aranjează în ordine cuvintele din textul de memorat, scrise pe securi decupate. Înainte de rugăciune, cântați un cântec despre iubirea lui Isus.

Marti

Caută în Biblie următoarele texte pentru a descoperi ce alte unelte erau folosite în timpurile biblice:

Exod 21,6 _____

Ioel 3,13 _____

Geneza 3,7 _____

Isaia 44,13 _____

Ieremia 10,4 _____

Care dintre unelte sunt folosite și astăzi? Cum sunt întrebuințate? Care dintre ele e posibil să fi fost folosite și de Elisei și de tineri în acea zi?

Aranjează în ordine decupajele cu textul de memorat. Explică ce înseamnă pentru tine acest verset.

Miercuri

Întocmește o listă cu problemele și preocupările pe care le ai și predă-le lui Isus într-o rugăciune.

Într-o cutie de mărime mijlocie, creează scena povestită din această săptămână, folosindu-te de bețe, rămurele, decupaje din carton, folie de aluminiu etc.

Repetă textul de memorat fără ajutor. Înainte de rugăciunea de încheiere a altarului, cântați un cântec despre iubirea lui Dumnezeu.

Joi

Împreună cu familia, citește Matei 11,28. Cum te simți citind acest verset în timp ce te gândești la problemele și preocupările pe care le ai?

Citește textul de memorat în cât mai multe versiuni ale Bibliei. Scrie pe o hârtie versiunea care îți place cel mai mult. Apoi repetă-l așa cum l-ai învățat în această săptămână.

Cântă împreună cu familia un imn de mulțumire la adresa lui Dumnezeu.

Vineri

În timpul altarului familial, puneți pe roluri povestirea biblică. Roagă-i pe membrii familiei să-ți povestească situații în care Dumnezeu i-a ajutat să-și rezolve anumite probleme. Apoi citiți și discutați Evrei 13,5.6.

Explică ce înseamnă textul de memorat pentru tine, personal, în timp ce aranjezi decupajele în ordinea corectă a cuvintelor.

Cântați cu toții imnuri de laudă pentru bunătatea lui Dumnezeu.

Mai mult decât se vede

Referințe

2 Regi 6,8-23; *Profeți și regi*, pag. 254-258

Text de memorat

„Îngerul Domnului tabără în jurul celor ce se tem de El și-i scapă din primejdie.” (Psalmi 34,7)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu este ajutorul nostru când avem necazuri.

Să simtă convingerea că Dumnezeu are grijă de ei.

Să acționeze, având încredere totală în

Dumnezeu, indiferent ce s-ar întâmpla.

Mesaj

Dumnezeu mă ajută atunci când am probleme.

Tematica lunii

Dumnezeu face pentru noi ceea ce noi nu putem face singuri.

Schița lecției

Siria și Israel sunt în război. Dumnezeu îi trimite regelui din Israel mesaje prin Elisei și îi spune unde se află armata siriană. Împăratul sirian ajunge la concluzia că are spioni în tabără, dar i se spune că vinovatul este Elisei. Armata siriană înconjoară cetatea Dotan pe timpul nopții, în încercarea de a-l prinde pe Elisei. Dimineața, ochii slujitorului speriat al lui Elisei sunt deschiși, ca el să vadă caii și carele lui Dumnezeu. Armata siriană este lovită cu orbire. Elisei îi duce pe sirieni la regele lui Israel, care, la cererea lui Elisei, îi așază la masă și apoi le dă drumul. Pentru o perioadă, războiul încetează.

Aceasta este o lecție despre har.

Dumnezeu manifestă har, oferindu-Și ajutorul și protecția chiar dacă uneori îngăduie ca în viața noastră să apară necazuri. Elisei a manifestat harul lui Dumnezeu față de armata inamică prin faptul că le-a dat soldaților să mănânce și i-a eliberat.

Pentru instructor

Siria – „O țară la nord de Palestina care se întindea de la Marea Mediterană spre est, probabil până la râul Habur” (*Dicționarul biblic adventist*, vol. 8, pag. 67)

Dotan – Apare pentru prima dată în Biblie când Iosif este aruncat în groapă de frații lui (Gen. 37,14-28).

„Datorită iubirii Sale pentru Israel, care greșise atât de mult, Dumnezeu le-a permis sirienilor să îl lovească. [...] Judecățile Sale erau temperate de milă, iar când scopul Său a fost îndeplinit, a revărsat favoarea Sa peste cei care au învățat să îl caute.” (*Profeți și regi*, pag. 254, 255)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.



HAR

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	Îngeri decupați din hârtie
1	Activitate de pregătire	Max. 10	A. <i>Un alt mod de a vedea</i> B. <i>Mesaj ascuns</i>	Ochelari 3D SAU Celofan colorat și carton Hârtie, suc de lămâie, lumânare sau lanternă
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutie împachetată ca un cadou -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Coli mari de hârtie albă sau cearșaf, îngeri mari decupați, două lanterne, un fular pentru fiecare copil, pâine Carton, marker, cocoloș de hârtie Biblie, șase îngeri, șase fâșii de hârtie, scotch
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Cea mai bună protecție</i>	Cutie mare (sau imagini) cu echipament de protecție (spre exemplu, cască, mănuși, mască, genunchiere, ochelari de protecție, ochelari de soare etc.)
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Mereu cu tine</i>	Îngeri decupați (vezi pagina 126), carioci, creioane colorate

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

În prealabil, pregătiți câțiva îngeri din hârtie decupați câte doi, pe coală îndoită, ca și când ar fi o felicitare. Pe partea din afară scrieți întrebarea: „Știi că...?”, iar în interior scrieți ceva despre îngeri. Expuneți îngerii pe perețele sălii. Pe măsură ce copiii sosesc, urați-le bun venit și rugați-i să caute îngerii și să citească ce spune Biblia despre ei.

Sugestii: Îngerii nu sunt nici femei, nici bărbați (Matei 22,30); Satana a fost odată un înger foarte frumos; îngerii sunt trimișii speciali ai lui Dumnezeu; Gabriel este unul dintre îngerii speciali ai lui Dumnezeu; fiecare dintre noi avem un înger păzitor.

După ce citesc informațiile despre îngeri, întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută.

Începeți una dintre activitățile de pregătire.

Materiale necesare:

- Îngeri decupați din hârtie ca în imaginea de mai jos



1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei și culturii dumneavoastră.

A. Un alt mod de a vedea

Dacă nu puteți procura ochelari 3D, faceți rama ochelarilor din carton, iar lentilele din celofan colorat. Copiii să privească în sală folosind ochelarii.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ați observat când ați pus ochelarii la ochi?** (Lucrurile arată altfel.) **Cum anume?** (au altă culoare etc.) **Povestirea de astăzi este despre un om care s-a speriat. Dar Dumnezeu i-a deschis ochii ca să vadă ceva ce nu putea să vadă în mod obișnuit – o surpriză. Să citim textul de memorat din Psalmi 34,7. Căutați-l în Biblie și citiți-l împreună. Mesajul de astăzi este:**

➡ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ ATUNCI CÂND AM PROBLEME.**

Materiale necesare:

- Ochelari 3D SAU
- Celofan colorat și carton

B. Mesaj ascuns

Luați o foaie de hârtie și scrieți cu suc de lămâie mesajul lecției. Arătați-le copiilor foaia și întrebați-i ce scrie pe ea. Când se dau bătuți, încălziți foaia deasupra unei flăcări sau a unei lanterne ca să apară mesajul.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ați văzut mesajul la început?** (nu) **Când ați reușit să-l vedeți?** (Când ați încălzit foaia atunci am putut să-l vedem.) **Mesajul era acolo de la început, dar nu îl puteam vedea fără ajutor, nu-i așa? Povestirea noastră este despre un lucru ascuns, care a fost dezvăluit prin ajutorul lui Dumnezeu. Puteți citi mesajul?** Alegeți un copil care să citească mesajul ascuns. Apoi repetați-l împreună:

➡ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ ATUNCI CÂND AM PROBLEME.**

Materiale necesare:

- Hârtie
- Suc de lămâie
- Lumânare sau lampă

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Coli mari de hârtie albă sau cearșafuri
- Îngeri mari decupați
- Două lanterne
- Un fular pentru fiecare copil
- Pâine

Experimentarea povestirii

În prealabil: Agățați de perete colile mari de hârtie sau cearșafurile. În spatele colilor puneți îngerii decupați și două lanterne. Aduceți câte un fular și o bucată de pâine pentru fiecare copil.

În timpul povestirii, la momentul potrivit, aprindeți lanternele astfel încât umbra îngerilor să se proiecteze pe coli. Când vorbiți despre soldații orbiți, rugați-i pe copii să-și lege fularele la ochi. Cereți-i unui adult să îi conducă prin sală, în șir, cu mâna pe umărul celui din față. La momentul potrivit, cereți-le copiilor să-și dea jos fularele și dați-i fiecăruia o bucată de pâine.

Israel și Siria erau în război. Dar Dumnezeu era de partea lui Israel. Ori de câte ori împăratul sirian plănuia un atac împotriva israeliților, Dumnezeu îl înștiința din timp pe Elisei. Apoi Elisei mergea și îl avertiza pe regele lui Israel: „Astăzi să nu mergi spre est, pentru că acolo sunt sirienii ascunși.” Bineînțeles că împăratul sirian era ascuns exact acolo unde spusese Elisei. Acest lucru s-a întâmplat de mai multe ori. Din această cauză, împăratul Siriei s-a înfuriat foarte tare.

„Cine e spion pentru Israel?” a urlat el la generali.

Unul dintre generali știa adevărul. „Niciunul dintre noi nu e spion, ci Elisei, profetul din Israel, știe tot ce urmează să facem – știe chiar și ce spui tu, împăratul, când ești la tine în cameră.”

„Unde e acest om? Duceți-vă și aflați unde este, ca să pot trimite oameni să-l prindă,” a strigat el.

După un timp, a venit vestea: „Elisei se află în Dotan.”

„Atunci vom ataca Dotanul și vom scăpa de pacostea asta de om.” Apoi

împăratul și-a chemat luptătorii și i-a trimis în misiune, să-l prindă pe Elisei, un simplu profet. Împăratul Siriei era sigur că, odată prins Elisei, armata lui va putea să învingă Israelul. Ce idee nesăbuită! Nu Elisei spiona – ci Dumnezeu.

Unul dintre primii oameni care s-au trezit dimineața următoare a fost slujitorul lui Elisei. El s-a urcat pe zidul cetății Dotan și a văzut imensa armată siriană campată în jurul cetății. A văzut cai. A văzut care de război. A văzut și armurile strălucind în primele raze ale soarelui.

„Vai, ce ne facem?” a întrebat el, îngrijorat. Slujitorului lui Elisei începuse să i se facă frică. Uitase de partea cui era Dumnezeu.

Dar Elisei nu a uitat. „Cei care sunt de partea noastră sunt mai mulți decât cei care sunt de partea lor”, i-a explicat Elisei slujitorului său. *[Cereți-le copiilor să închidă ochii. Aprindeți lanternele.]* Apoi s-a rugat la Dumnezeu să-i deschidă ochii slujitorului care era lângă el. *[Spuneți-le copiilor să deschidă ochii.]*

Când acesta a privit din nou împrejur, a mai văzut încă o armată, care umplea dealurile din jurul Dotanului, iar carele ei străluceau ca focul. Era armata lui Dumnezeu, iar această armată avea grijă ca Elisei și slujitorul său să nu pățească nimic.

Elisei s-a rugat din nou: „Doamne, lovește cu orbire armata dușmană!” Așa că Dumnezeu a făcut ca toată armata siriană să orbească. *[Spuneți-le copiilor să se lege la ochi cu fularul.]*

Apoi Elisei a ieșit din cetate și s-a îndreptat tocmai spre generalul orb. „Nu acesta e drumul pe care îl căutați – i-a zis el. O să vă conduc eu pe drumul cel bun.”

Elisei a condus armata dușmană exact spre armata regelui din Israel. Apoi Dumnezeu le-a deschis ochii

soldatilor sirieni. *[Spuneți-le copiilor să-și dea jos fularul de la ochi.]* Erau cu toții prinși la mijloc, în capitala lui Israel

„Să-i omor?” a întrebat regele israelit.

„Nu – i-a răspuns Elisei, gândindu-se la harul lui Dumnezeu. Dați-le să mănânce și apoi trimiteți-i acasă.”

Exact așa a făcut regele israelit. *[Dați-i fiecărui copil câte o bucată mică de pâine.]* Dumnezeu a învins armata siriană prin orbire, o masă bună și mult har. Pentru o vreme, raidurile armatei siriene au încetat.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce a încetat războiul un timp? De partea cui era Dumnezeu? De partea cui v-ați dori să fie? Elisei și slujitorul lui erau de partea lui Dumnezeu – de partea armatei învingătoare. De partea cui sunteți voi? Așteptați să răspundă. Cine este dușmanul nostru? (Satana) Cum vă simțiți când știți că sunteți de partea armatei învingătoare? (Ocrotiți și convingi că atunci când avem probleme avem la cine să apelăm.) Data viitoare când vă va fi frică, la ce vă veți gândi? Să vă gândiți la mesajul lecției de astăzi:**

➡ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ ATUNCI CÂND AM PROBLEME.**

Textul de memorat

Decupați, din carton, un înger sau un car cât puteți de mare. Pe el, desenați dreptunghiuri în care scrieți fiecare cuvânt din textul de memorat, plus referința. Așezați cartonul pe jos.

Rugați copiii să ia pe rând mingea (sau cocoloșul de hârtie) și să o arunce în dreptunghiuri, în ordinea cuvintelor care formează textul. Dacă mingea nu nimerește căsuța corectă, trece la alt copil. Dacă vreți ca activitatea să fie mai dificilă, pregătiți două cartoane și formați două echipe care să concureze contracronometru.

(Adaptare după *Quick Access Ideas for Children*, compiled by Barbara Manspeaker [Lincoln, Neb.: AdventSource, 1999], pag. 1)

Studiul biblic

Decupați șase îngeri și scrieți pe fiecare dintre ei următoarele nume de personaje (fără textele corespunzătoare):

Elisei	(2 Împărați 6,17)
Daniel	(Daniel 6,19-22)
Isus	(Matei 2,13)
Isaac	(Geneza 22,9-12)
Agar și Ismael	(Geneza 21,14-19)
Petru	(Fapte 12,7-10)

Scrieți textele pe câte o bucată de hârtie. Dați-le copiilor câte un înger și o bucată de hârtie. (Adaptați activitatea dacă aveți o grupă mai numeroasă.) Cereți-le să citească versetele cu voce tare și să le împerecheze cu numele personajelor biblice. Lipiți fiecare verset pe îngerul corespunzător.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Textele acestea ne vorbesc despre modul în care i-a ocrotit Dumnezeu pe diferiți oameni. Care dintre ele reprezintă povestirea voastră preferată? De ce? Ați avut vreodată un necaz și ați simțit că Dumnezeu vă ocrotește? Când? Lăsați-i să vă povestească. Nu uitați: când sunteți speriați, Dumnezeu va fi prezent acolo lângă voi ca să vă ajute. Să repetăm mesajul lecției de azi:**

➡ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ ATUNCI CÂND AM PROBLEME.**

Materiale necesare:

- Șase îngeri
- Hârtie
- Scotch

Materiale necesare:

- Carton
- Marker
- Mingie mică sau cocoloș de hârtie

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Întrebați: **Cum l-a ajutat Dumnezeu pe cel despre care e vorba în povestirea misionară?**

Daruri

Spuneți: **Dumnezeu îi ajută pe oamenii necăjiți din lumea aceasta prin banii pe care noi îi punem astăzi la colectă.**

Materiale necesare:

- O cutie împachetată ca un cadou

Rugăciune

Povestiți experiențe despre modul în care v-a ajutat Dumnezeu când ați avut necazuri. Rugați-vă pentru ocrotire continuă din partea Sa. Mulțumiți-I pentru îngerii pe care Îi trimite.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Cutie mare (sau imagini) cu echipament de protecție (casă, mănuși, mască, genunchiere, ochelari de protecție, ochelari de soare etc.)

Cea mai bună protecție

Arătați pe rând obiectele sau imaginile și discutați despre fiecare în parte, așa cum este indicat la **Întrebări și răspunsuri**.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **În ce fel ne protejează aceste obiecte?** (Ne protejează de lucruri care cad; ne protejează să nu ne lovim sau ne protejează de frig etc.) **Ce ne spun ele despre felul în care ne protejează Dumnezeu?** (Dacă Îl rog, Dumnezeu îmi protejează

mintea, urechile, ochii și mâinile de lucrurile necuviincioase etc.) **Satana se află pe această planetă și vrea să ne aducă necazuri. Însă Dumnezeu este de partea noastră. Să citim Psalmi 46,1.** Citiți textul împreună. **Cum vă simțiți când citiți acest text?** (Nu mai mi-e frică de nimic. Dumnezeu este cu mine și îmi va da putere.) **Să nu uitați niciodată mesajul de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ ATUNCI CÂND AM PROBLEME.**

Transmiterea lecției

Mereu cu tine

Dați-le copiilor câte un înger decupat. Cereți-le să se gândească la o persoană căreia să-i dăruiască acest înger. Să scrie pe el următorul mesaj: „_____ (numele prietenului), îngerii lui Dumnezeu sunt mereu cu tine.”

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **În ce fel de situații v-a ocrotit Dumnezeu?** Lăsați copiii să vă povestească situații în care Dumnezeu a intervenit în viața lor sau faceți

referire la povestirea biblică de azi. Sugerați-le să îi povestească una dintre aceste experiențe persoanei căreia îi vor dăruia îngerul. **Cum vă veți simți când veți povesti despre vestea bună a ocrotirii lui Dumnezeu?** (bucuroși) **Cui îi veți transmite această veste săptămâna viitoare?** Cereți-le să se gândească la o persoană căreia să-i transmită această veste. **Nu uitați niciodată:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ ATUNCI CÂND AM PROBLEME.**

Materiale necesare:

- Îngeri decupați din hârtie (vezi pag. 126)
- Carioci și creioane colorate

Încheiere

Citiți împreună Psalmi 46,1 și mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru ajutorul „care nu lipsește niciodată în nevoi”.



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 8

Mai mult decât se vede

Referințe

2 Regi 6,8-23, *Profeți și regi*, pag. 254-258

Mesaj

Dumnezeu mă ajută atunci când am probleme.

Text de memorat

„Îngerul Domnului tabără împrejurul celor ce se tem de El și-i scapă din primejdie.” (Psalmi 34,7)

Îți aduci aminte de vreo situație în care ți-a fost foarte, foarte frică de ceva sau de cineva? De un sunet, de o persoană sau de o situație? În istoria noastră biblică de astăzi, slujitorul lui Elisei era foarte speriat.

Israel și Siria erau în război. Dar Dumnezeu era de partea lui Israel. Ori de câte ori împăratul sirian plănuia un atac împotriva israeliților, Dumnezeu îl înștiința din timp pe Elisei. Apoi Elisei mergea și îl avertiza pe regele lui Israel: „Astăzi să nu mergi spre est, pentru că acolo sunt sirienii ascunși.” Bineînțeles că împăratul sirian era ascuns exact acolo unde spusese Elisei. Acest lucru s-a întâmplat de mai multe ori. Din această cauză, împăratul Siriei s-a înfuriat foarte tare.

„Cine e spion pentru Israel?” a urlat el la generali.

Unul dintre generali știa adevărul. „Niciunul dintre noi nu e spion, ci Elisei, profetul din Israel, știe tot ce urmează să facem – știe chiar și ce spui tu, împăratul, când ești la tine în cameră.”

„Unde e acest om? Duceți-vă și aflați unde este, ca să pot trimite oameni să-l prindă.”

Și după un timp, a venit și raportul: „Elisei stă în Dotan.”

„Atunci vom ataca Dotanul și vom scăpa de pacostea asta de om.” Apoi împăratul și-a chemat luptătorii și i-a trimis în misiune, să-l prindă pe Elisei, un simplu profet. Împăratul Siriei era sigur că, odată prins Elisei, armata lui va putea să învingă Israelul. Ce idee nesăbuită! Elisei nu spiona pe nimeni, ci îl avea pe Dumnezeu de partea lui.

Unul dintre primii oameni care s-au trezit în dimineața următoare a fost slujitorul lui Elisei. El s-a urcat pe zidul cetății Dotan și a văzut imensa armată siriană campată în jurul cetății. A văzut cai. A văzut care de război. A văzut și armurile strălucind în primele raze ale soarelui.

„Vai, ce ne facem?” a întrebat el, îngrijorat. Slujitorului lui Elisei începuse să i se facă frică. A uitat de partea cui era Dumnezeu.

Dar Elisei nu a uitat. „Cei care sunt de partea noastră sunt mai mulți decât cei care sunt de partea lor”, a explicat Elisei. Apoi s-a rugat ca Dumnezeu să-i deschidă ochii slujitorului care era lângă el.

Când acesta a privit din nou dincolo de cetate, a văzut o altă armată, care umplea dealurile din jurul Dotanului, iar carele ei străluceau ca focul. Era armata lui Dumnezeu, iar această armată avea grijă ca Elisei și slujitorul său să nu pățească nimic.

Elisei s-a rugat din nou: „Doamne, lovește cu orbire armata dușmană!” Așa că Dumnezeu a făcut ca toată armata siriană să orbească.

Apoi Elisei a ieșit din cetate și s-a îndreptat fix spre generalul orb. „Nu ăsta e drumul pe care îl căutați voi. O să vă conduc eu pe drumul cel bun.”

Și Elisei a condus armata dușmană exact spre armata regelui lui Israel. Apoi Dumnezeu le-a deschis ochii soldaților sirieni. Erau cu toții prinși la mijloc, în capitala lui Israel.

„Să-i omor?” a întrebat regele israelit.

„Nu – i-a răspuns Elisei, gândindu-se la harul lui Dumnezeu. Dați-le să mănânce și apoi trimiteți-i acasă.”



Și exact așa a făcut regele israelit. Dumnezeu a învins armata siriană prin orbire, o masă bună și mult har. Pentru o vreme, raidurile armatei siriene au încetat.

Dumnezeu l-a ajutat pe Elisei atunci când a avut necazuri. El va face același lucru și pentru tine – pentru că te iubește foarte mult.

Activități

Sabat

Mergi la plimbare împreună cu familia. Căutați să observați cât mai multe căi prin care ființele create de Dumnezeu se feresc de pericole. Întocmește o listă sau desenează ceea ce ai întâlnit. Ce alte ființe (pe care nu le-ai întâlnit) sunt ocrotite din calea pericolelor și cum? De exemplu: unele animale se prefac moarte, unele plante au spini, la fel și unele animale, iar altele se camuflează etc. (Dacă nu știi ce înseamnă „a se camufla” roagă un membru al familiei să-ți explice.) Adaugă aceste creaturi pe lista ta.

Citiți cu toții lecția biblică, apoi Psalmi 34,7. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru ocrotirea Sa.

Duminică

Citiți 2 Regi 6,8-10 în timpul altarului familial. Vă puteți aduce aminte de vreun necaz din care Dumnezeu v-a ajutat să ieșiți? Povestiți-vă toți experiența. Citiți Psalmi 46,1.

Roagă pe cineva din familie să te ajute să realizezi câte un card pentru fiecare cuvânt și cifră de mai jos. Apoi încearcă să așezi cardurile în ordinea corectă, deoarece sunt cuvintele textului de memorat.

Împrejurul tabăra 34 Domnului celor se Îngerul ce de ,7 El scapă și-i Psalmi din tem primejdie

la o coală de hârtie și împăturește-o ca pe un acordeon, câte o împăturire pentru fiecare membru al familiei. Desenează apoi pe prima față un înger și decupează-l, dar nu de tot, ci doar pe trei laturi. Roagă-i pe toți cei prezenți să se gândească la un nume pentru îngerul său. Despăturește hârtia și ar trebui să ai un șir de îngeri. Scrie pe ei numele alese de cei prezenți, apoi colorează-i. (Adaptare după *Come Meet Jesus Program Guide: An Evangelistic Series for Children Ages 4-7* [Hagerstown, Md.: Review and Herald, 1998], pag. 209, 212.)

Aranjează în ordinea corectă cuvintele din textul de memorat.

Marți

Împreună cu membrii familiei, citește 2 Regi 6,15-17. Din ce erau făcuți caii și carele pe care i-a văzut slujitorul lui Elisei? Citiți și Evrei 1,7. Desenează caii și carele lângă Elisei.

Cântați cu toții un cântec despre grija lui Dumnezeu față de noi.

Aranjează cuvintele din textul de memorat fără să te ajute cineva.

Miercuri

Cum a păcălit Elisei armata inamică? Citește 2 Regi 6,18-20 împreună cu membrii familiei tale.

Află trei lucruri despre ochi pe care nu le știai până acum. Roagă pe cineva din familie să te ajute să desenezi părțile principale din care e constituit ochiul.

Pune și azi în ordine cuvintele din textul de memorat.

Joi

Cum au dat dovadă de îndurare și iertare Elisei și regele lui Israel? Citește împreună cu familia 2 Regi 6,21-23.

Realizează un înger special (sau ia pe cel creat la Școala de Sabat) pentru a-l oferi cuiva. Pe înger, scrie: „[numele prietenului], îngerii lui Dumnezeu sunt întotdeauna alături de tine.” Colorează și decorează îngerul, apoi oferă-l unui cunoscut.

Repetă textul de memorat și desenează ce îți transmite ție acest verset.

Vineri

Relatează în fața familiei povestirea biblică din această săptămână, cu ajutorul „zidurilor” pe care le poți crea din pături și scaune. Repetați apoi cu toții textul de memorat.

Citește Evrei 1,14. Povestește câteva istorii cu îngeri pe care le-ai auzit la Școala de Sabat. Întreabă-i pe cei prezenți dacă au simțit vreodată că îngerul lor e foarte aproape de ei.

Înainte de rugăciune, cântați imnul preferat despre ocrotirea lui Dumnezeu.

Referințe

Geneza 37; *Patriarhi și profeți*, pag. 208-212

Text de memorat

„Să vă iubiți unii pe alții cum v-am iubit Eu.”
(Ioan 15,12)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu vrea ca toți membrii comunității creștine să se iubească unii pe alții.

Să simtă dorința de a-i iubi în mod real pe cei din jur.

Să acționeze, cerându-l lui Dumnezeu să îi ajute să fie răbdători, sensibili și iubitori.

Mesaj

Dumnezeu mă ajută să-mi iubesc familia creștină.

Fiul preferat

Tematica lunii

Noi învățăm care sunt valorile creștine.

Schița lecției

Iacov îl iubește pe Iosif mai mult decât pe ceilalți fii ai lui. Din această cauză, frații îl urăsc pe Iosif. El povestește familiei visele pe care le-a avut. Membrii familiei îl acuză că are ambiția de a fi stăpânul lor. Într-o zi, Iacov îl trimite pe Iosif să vadă ce mai fac frații lui, care erau plecați cu oile departe de casă. Frații plănuiesc să-l omoare, însă Ruben le spune să îl arunce într-o groapă. Mai târziu, ei îl vând unor negustori madianiți care mergeau spre Egipt. Apoi mănjesec cu sânge haina frumoasă a lui Iosif și îl conving pe tatăl lor că Iosif a murit.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Sentimentele negative îi rănesc pe oameni sau distrug relații – acasă, la școală sau la biserică. Una dintre trăsăturile importante ale comunității creștine este aceea că membrii ei se iubesc cu adevărat unii pe alții (vezi Ioan 13,35).

Pentru instructor

„Rezultatele poligamiei s-au manifestat în familia [lui Iacov]. [...] Gelozia dintre mame a deteriorat relațiile de familie, iar copiii au crescut certăreți și nesupuși. [...]”

Printre ei se afla totuși un băiat cu un caracter deosebit, fiul cel mare al Rahelei, a cărui rară frumusețe fizică părea o reflectare palidă a frumuseții interioare, a minții și a inimii. [...] El asculta de sfaturile tatălui său și îi plăcea să asculte de Dumnezeu. [...] După ce mama lui a murit, el și-a îndreptat dragostea tot mai mult spre tatăl lui, iar inima lui Iacov s-a legat de acest copil al bătrâneților sale.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 208, 209)

Decorarea sălii

Sugestii pentru panou: 1) Sub titlul: „Iubiți-vă unii pe alții”, lipiți imagini cu familii care lucrează împreună; 2) Expuneți imagini cu secvențe din viața lui Iosif; 3) Sub titlul: „Iertat pentru a ierta”, puneți o imagine mare cu haina lui Iosif (vezi **Activitatea de pregătire C**); colorați dungile de pe haină și scrieți textele de memorat cu litere vizibile.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Mărturisește!</i> <i>B. Ce ai face?</i> <i>C. Haina invidiei</i>	O inimă multicoloră pentru fiecare 2 copii - Hârtie de diferite culori, lipici, modelul hainei lui Iosif (vezi pag. 127)
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru colectă Inimi din hârtie, creioane, scotch
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat Studiul biblic	Fântâna de la Lecția 3, snop de grâu (sau o imagine), un soare mare, lună, stele, numele celor zece frați mai mari scrise pe cartonașe, costume de personaje biblice (inclusiv haina lui Iosif), toiege de păstori sau cârje Material multicolor sau un pulover frumos, textul de memorat scris pe o hârtie Bibliei
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Gândește-te și roagă-te</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Lanțul iubirii</i>	Fâșii de hârtie de diferite culori (4 x 13 cm), carioci, lipici sau capsator



LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei și culturii dumneavoastră.

Materiale necesare:

- O inimă multicoloră pentru fiecare 2 copii

A. Mărturisește!

Tăiați inimile în două, în zigzag, fiecare inimă cu modelul ei unic. Amestecați jumătățile și împărțiți-le copiilor. Ei trebuie să-și găsească perechea și să își spună unul altuia: „Dumnezeu te iubește.”

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți când vă spune cineva că Dumnezeu vă iubește? Cum se simt cei care rostesc aceste cuvinte? Când îi spuneți unei persoane că Dumnezeu o iubește, înseamnă că și voi o iubiți. Să căutăm în Biblie și să citim versetul din Ioan 15,12. Citiți împreună. Cum putem să îi iubim cu adevărat pe cei din jurul nostru? (cerând ajutor de la Dumnezeu să îi iubim) Membrii familiei din lecția de astăzi au avut nevoie de ajutorul lui Dumnezeu ca să se poată iubi unii pe alții. Mesajul de astăzi este:**



DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-MI IUBESC FAMILIA CREȘTINĂ.

B. Ce ai face?

Pregătiți o listă cu diferite situații prin care trece un copil de vârstă școlară. Iată câteva exemple:

- Mama îți spune să te duci la culcare.
- Un prieten te jignește.
- Cineva te critică și își bate joc de tine.
- Sora ta/fratele tău îți strică jocul/tema.
- Un coleg de la Școala de Sabat se așază pe locul tău preferat.
- Cineva folosește un lucru de-al tău fără să-ți ceară voie.

Formați grupe mici și cereți-le copiilor să interpreteze pe roluri, mai întâi reacția pozitivă în aceste situații și apoi reacția negativă. Toți copiii trebuie să participe și trebuie încurajați și apreciați pentru efortul lor: Exemplu: „Se vede că nu ai reacționat în pripă” sau „Ți-ar plăcea să știi ce altceva ai putea să faci?”

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Uneori este greu să îi iubești pe cei apropiați. Însă Isus ne-a cerut să îi iubim prin puterea Sa. Să citim textul de memorat, Ioan 15,12. Citiți-l împreună. De aici învățăm că:**



DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-MI IUBESC FAMILIA CREȘTINĂ.

C. Haina invidiei

Din timpul săptămânii, multiplicați și decupați haina lui Iosif, pentru fiecare copil câte un exemplar. La clasă, rugați copiii să lipească pe ea fâșii de hârtie colorată. Vor obține o haină multicoloră. Copiii să scrie pe fiecare fâșie de hârtie un lucru pentru care au fost invidioși. Spre exemplu: jucării, haine, case, note, culoarea părului, culoarea ochilor etc.

Materiale necesare:

- Hârtie (4 x 20 cm) de diferite culori
- Lipici
- Modelul hainei lui Iosif (vezi pag. 127)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ați fost invidioși pe diferite persoane din familie sau din biserică? De ce?** (Ne-am dorit să avem ceea ce au ei sau să facem ceea ce fac ei.)
Dumnezeu vrea să ne iubim unii pe alții la fel cum ne iubește El pe noi. Este greu să iubești o persoană pe care o invidiezi? (da) **Dumnezeu poate să vă ajute să nu mai fiți invidioși. El vă va ajuta să îi iubiți pe membrii familiei voastre și pe membrii bisericii, dacă îi veți cere acest lucru. Să învățăm împreună mesajul lecției:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-MI IUBESC FAMILIA CREȘTINĂ.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Iosif, cei zece frați mai mari, negustorii

Întoarceți cartonașele pe față și lăsați-i pe copii să aleagă numele unuia dintre frații mai mari ai lui Iosif, al cărui rol să-l și interpreteze. În timpul povestirii, folosiți obiectele de decor. Puneți-l pe Iosif în fântână la momentul potrivit.

Iosif avea 11 frați – 10 mai mari și unul mai mic. Frații mai mari nu-l iubeau pe Iosif. *[Iosif stă singur. Frații mai mari stau împreună, se uită urât la Iosif și nu-l bagă în seamă.]* Nu se jucau cu el. Nu aveau grijă de el atunci când plecau cu toții undeva. Nu voiau să fie în preajma lui. Tatăl lor, Iacov, îi dădea lui Iosif cele mai mari cadouri. Iosif era fiul preferat al tatălui lor. Când i-a făcut lui Iosif o haină cu foarte multe culori, pestriță, toți frații au devenit și mai invidioși. Ei nu credeau că Iosif merita lucruri mai frumoase decât ei.

De asemenea, frații lui considerau că Iosif era mândru. Din această cauză, erau și mai nemulțumiți. *[Cei zece frați continuă să se uite urât la Iosif și să îl evite.]* Într-o noapte,

Dumnezeu i-a dat lui Iosif un vis. Se făcea că el și frații lui erau la secerat și legau grâul în snopi. *[Arătați spre snopul de grâu sau spre imaginea cu snopul.]* Dintr-odată, toți snopii fraților lui s-au închinat în fața snopului lui Iosif.

Altă dată *[Arătați spre soare, lună și stele]*, Iosif a visat că soarele, luna și 11 stele s-au închinat înaintea lui. Tatăl lui l-a întrebat: „Asta înseamnă că vei stăpâni într-o zi și peste mama, și peste tatăl tău?”

De multe ori, fiii mai mari ai lui Iacov luau turma de oi a tatălui lor și o duceau departe de casă, în căutare de pășuni mai bune. *[Cei zece frați pleacă, ținând în mână toiege de păstori.]* Le plăcea să plece singuri, fără fratele lor Iosif, care să-i supere. Dar într-o zi, Iacov l-a rugat pe Iosif să meargă și să-i găsească. *[Iosif se îndreaptă spre frații lui, îmbrăcat în „haina” multicoloră.]* Iosif, îmbrăcat în haina lui nouă și multicoloră, a plecat în căutarea fraților lui. De departe, l-au observat venind. *[Cei zece frați se încruntă și strâng pumnii.]*

„Uite! Vine visătorul familiei noastre! Haideti să-l omorâm!” au zis

Materiale necesare:

- Fântâna de la Lecția 3
- Snop de grâu (sau o imagine)
- Soare, lună, stele decupate
- Numele celor zece frați ai lui Iosif scrise pe cartonașe
- Costume de personaje biblice (inclusiv haina lui Iosif)
- Toiege de păstori sau cârje



ei. Pe câmp, nu erau decât ei și oile. Nimeni nu avea să afle fapta lor. *[Ruben se încruntă și dă din cap în semn că nu este de acord.]* Fratele cel mai mare, Ruben, nu a fost de acord. El nu voia ca Iosif să fie omorât și le-a spus fraților lui să îl arunce într-o groapă – într-o fântână secată. Iosif nu avea cum să iasă de acolo. Ruben și-a făcut un plan secret, ca să-l scoată mai târziu pe Iosif din groapă. Apoi urma să-l ducă la tatăl lor.

Materiale necesare:

- Material multicolor sau un pulover frumos cu nasturi
- Textul de memorat scris pe o foaie de hârtie

Când a ajuns la frații lui, ce surpriză neplăcută îl aștepta pe Iosif! Frații lui nu l-au primit cu brațele deschise, ci l-au luat și l-au aruncat în groapă. *[Cei zece frați îl iau pe Iosif, îi dau haina jos și îl aruncă în „groapă”.]* Apoi Ruben a plecat, urmând să se întoarcă după puțină vreme. *[Ruben se duce în altă parte a sălii.]* Dar înainte de a se întoarce Ruben, a trecut prin zonă o caravană de negustori. Cei nouă frați s-au gândit bine și apoi l-au vândut pe Iosif la acești negustori. Acum, el era sclavul lor. *[Cei nouă frați îl scot pe Iosif din „groapă” și îl „vând” negustorilor.]* Apoi au tăiat un miel și au înmuiat haina lui Iosif în sângele mielului. Și-au propus să-i spună lui Iacov că Iosif a fost mâncat de un animal sălbatic. *[Ruben se întoarce, iar frații „înmoaie” haina lui Iosif în sânge.]*

Iosif se afla în drum spre Egipt. Era departe de tatăl lui și de haina lui frumoasă. *[Iosif este trist, stă cu capul plecat. Negustorii îl iau de braț și îl „obligă” să meargă înainte.]*

Isus ne cere să ne iubim frații și surorile. El ne cere acest lucru dintr-un motiv foarte întemeiat. Familiile noastre se destramă dacă nu ne iubim unii pe alții. Iar Isus nu vrea ca familia Sa – biserica – să se destrame. El vă va ajuta să vă iubiți familia de acasă și familia de la biserică.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți când vă gândiți la faptele rele ale fraților lui Iosif?** (ne pare rău pentru ei; suntem

trști pentru Iosif) **Ați fost vreodată invidioși pe cineva? Ce ați învățat din povestirea de azi?** (Familiile au nevoie de dragoste ca să fie fericite. Pentru oameni este normal să fie invidioși și ne iubitori. Avem nevoie de ajutorul lui Dumnezeu ca să fim iubitori etc.) **Puteți să fiți iubitori fără ajutorul Său? (nu)** **Cine ne va ajuta să îi iubim pe oameni? Să răspundem cu mesajul de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-MI IUBESC
FAMILIA CREȘTINĂ.**

Textul de memorat

Scrieți cuvintele din textul de memorat pe o foaie suficient de mare cât să fie văzute de toți copiii și prindeți-o de materialul multicolor sau pe interiorul puloverului. Descheiați nasturii, ca să se vadă versetul și cereți-le copiilor să-l repete după dvs. de câteva ori. Încheiați nasturii și încercați să spuneți textul din memorie. Repetați exercițiul până când copiii reușesc să memoreze textul.

Studiul biblic

Ajutați copiii să găsească în Biblie Geneza 37 și să caute versetele în care frații mai mari se poartă urât cu Iosif (versetele 4, 5, 8, 11, 17-19, 23, 24, 27, 28, 31, 32). Cereți-le să citească cel puțin aceste versete. Discutați pe marginea lor, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ce putem face ca să le arătăm celor din jur că îi iubim?** (să le dăm din ceea ce avem, să le vorbim frumos, să fim fericiți când primesc ceva bun etc.) **Cum v-ați fi simțit dacă ați fi fost unul dintre frații lui Iosif?** (nefericit, răutăcios etc.) **Dar dacă erați în locul lui Iosif? Cine ne ajută să fim iubitori? (Dumnezeu) Să citim 1 Ioan 4,8.** Cereți-le copiilor să îl citească tare. **Să spunem mesajul de astăzi încă o dată:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-MI IUBESC
FAMILIA CREȘTINĂ.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Când aduceți bani la colectă înseamnă că manifestați dragoste față de familia noastră creștină.**

Rugăciune

Dați-i fiecărui copil câte o inimioară de hârtie. Spuneți: **Când vă rugați pentru familia noastră creștină înseamnă că manifestați iubire față de membrii ei. Scrieți sau desenați pe inimioara primită o nevoie sau o problemă a bisericii locale.**

Lipiți inimioarele cu scotch ca să obțineți un lanț. Rugați-vă pentru toate nevoile. Expuneți lanțul.

Materiale necesare:

- Inimi din hârtie
- Creioane

3

Aplicarea lecției

Gândește-te și roagă-te!

Spuneți: **Gândiți-vă la un lucru din cauza căruia sunteți invidioși pe o persoană din familia noastră creștină.** Lăsați-le timp să se gândească. **Acum cereți-l lui Dumnezeu să vă ajute să nu mai fiți invidioși.** Invitați-i să se roage fiecare, în gând. **Acum gândiți-vă la un alt lucru din cauza căruia sunteți invidioși pe cineva.** Dați-le timp să se gândească. **Cereți-l lui Dumnezeu să vă scape și de această invidie.** Invitați-i să se roage personal.

Citiți împreună Ioan 13,34.35. Numiți un copil care să citească tare aceste versete. Discutați despre ele, dacă simțiți că este nevoie. Apoi spuneți: **Să**

rostim împreună următoarea rugăciune: „Doamne, ajută-mă să îi iubesc pe membrii familiei mele creștine așa cum mă iubești Tu, pentru ca ceilalți să știe că fac parte, într-adevăr, din familia Ta. Amin.”

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Cum vă simțiți după ce v-ați gândit la motivele de invidie?** (Nu am chef să îi iubesc pe ceilalți.) **Cum v-ați simțit după ce v-ați rugat?** (Cred că Dumnezeu poate să mă ajute să îi iubesc pe ceilalți.) **Să ne rugăm în fiecare zi, deoarece:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-MI IUBESC
FAMILIA CREȘTINĂ.**

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Fâșii de hârtie colorată (4 x 13 cm)
- Marker
- Lipici sau capsator

Lanțul iubirii

Întrebați: **Cum putem să manifestăm dragoste față de familia noastră creștină săptămâna viitoare?** (să dăruiesc flori unui membru bolnav al bisericii; să ajut pe cineva să facă curat în curte; să îi duc cuiva prăjiturile făcute de mine; să fiu bucuros, nu invidios, când i se întâmplă un lucru bun altcuiva; să rostesc cuvinte amabile etc.)

Dați-le copiilor fâșii de hârtie colorată și cereți-le să scrie sau să deseneze cum doresc să își manifeste dragostea față de familia creștină, săptămâna viitoare. Pe alte fâșii de hârtie (același număr) să scrie numele per-

soanelor față de care vor să își manifeste iubirea. Lipiți fâșiile de hârtie și formați un lanț, „Lanțul iubirii”, pe care pot să-l ia acasă și să-l agațe în camera lor.

Întrebări și răspunsuri

Cereți-le copiilor să prezinte în grupă câteva dintre modalitățile prin care vor să își manifeste dragostea. **În ce zi din săptămâna care vine vreți să faceți ce ați scris pe lanțul vostru? Cine vă va ajuta să îi iubiți pe membrii familiei noastre creștine?**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-MI IUBESC
FAMILIA CREȘTINĂ.**

Încheiere

Rugați-L pe Dumnezeu să îi ajute pe copii să îi iubească pe membrii familiei creștine și să nu mai fie invidioși și ne iubitori.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 9

Fiul preferat

Referințe

Geneza 37; Patriarhi și profeți, pag. 208-212

Mesaj

Dumnezeu mă ajută să-mi iubesc familia creștină.

Text de memorat

„Să vă iubiți unii pe alții, cum v-am iubit Eu.” (Ioan 15,12)

Există vreun lucru pe care ți l-ai dorit foarte, foarte mult? Ți l-ai dorit atât de mult, încât te-ai supărat rău de tot când cineva l-a obținut înaintea ta? Zece băieți voiau ceva ce avea unul dintre frații lor. Erau atât de invidioși pe el, încât au pus la cale un plan teribil de rău.

Iosif avea 11 frați – 10 mai mari și unul mai mic. Frații mai mari nu-l iubeau pe Iosif. Nu se jucau cu el. Nu aveau grijă de el atunci când plecau cu toții undeva. Nu voiau să fie în preajma lui. Iosif era fiul preferat al tatălui lor, pe care îl chema Iacov. El îi dădea lui Iosif întotdeauna cadoul cel mai mare. Când i-a făcut lui Iosif o haină cu foarte multe culori, pestriță, toți frații au devenit și mai invidioși. Ei nu credeau că Iosif merita lucruri mai frumoase decât cele primite de ei.

De asemenea, frații lui considerau că Iosif era mândru. Din această cauză, erau și mai nemulțumiți. Într-o noapte, Dumnezeu i-a dat lui Iosif un vis. Se făcea că el și frații lui erau la secerat și legau grâul în snopi. Dintr-odată, toți snopii fraților lui s-au închinat în fața snopului lui Iosif.

Altă dată, Iosif a visat că soarele, luna și 11 stele se închinau, de asemenea, în fața lui. Tatăl lui l-a întrebat: „Asta înseamnă că, într-o zi, tu o să stăpânești peste mine și peste mama ta?”

De multe ori, fiii mai mari ai lui Iacov luau turma de oi a tatălui lor și o duceau departe de casă, în căutare de pășuni mai bune. Le plăcea să plece singuri, fără fratele lor, Iosif, care să-i supere. Dar într-o zi, Iacov l-a rugat pe Iosif să meargă și să-i găsească. Iosif, îmbrăcat în haina

lui nouă și multicoloră, a plecat în căutarea fraților lui. De departe, ei l-au văzut venind.

„Uite! Vine visătorul familiei noastre! Haideți să-l omorâm!” au zis ei. Pe câmp, nu erau decât ei și oile. Nimeni nu avea să afle fapta lor.

Fratele cel mai mare, Ruben, nu a fost de acord: „Să nu-l omorâm. Haideți mai bine să-l aruncăm într-o groapă.” Ruben știa că Iosif nu putea ieși din acea groapă adâncă, iar ei puteau să-l sperie zdravăn, lăsându-l singur acolo. Ruben nu voia ca Iosif să fie omorât, așa că și-a făcut un plan secret să-l scoată mai târziu din groapă. Apoi urma să-l ducă la tatăl lor.

Când a ajuns la frații lui, ce surpriză îl aștepta pe Iosif! Frații lui nu l-au primit cu brațele deschise, ci l-au luat și l-au aruncat în groapă. Apoi Ruben a plecat, urmând să se întoarcă după puțină vreme.

Dar înainte de a se întoarce Ruben, a trecut prin zonă o caravană de negustori. Cei nouă frați s-au gândit bine și apoi l-au vândut pe Iosif la acești negustori. Acum, el era sclavul lor.

Când s-a întors, Ruben a fost șocat de ceea ce au făcut frații lui. „Ce o să-i spunem lui tata?” a strigat el.

„O să-i spunem că Iosif a murit” – au răspuns ceilalți nouă frați. Apoi au tăiat un miel și au înmuiat haina lui Iosif în sângele mielului. Și-au propus să-i spună lui Iacov că Iosif a fost mâncat de un animal sălbatic.

Dar Iosif se afla în drum spre Egipt. Era departe de tatăl lui și de haina lui frumoasă. Ce o să se aleagă de el?

Isus ne cere să ne iubim frații și surorile. El ne cere acest lucru dintr-un motiv foarte întemeiat.



Famiile noastre se destramă, dacă nu ne iubim unii pe alții. Și Isus nu vrea ca familia Sa – biserica – să se destrame. El te va ajuta să-ți

iubești familia de acasă și familia de la biserică. Roagă-L să te ajute să fii plin de iubire, nu de ură și invidie.

Activități

Sabat

Pune-ți undeva la vedere „lanțul de iubire” pe care l-ai realizat la Școala de Sabat, pentru a-ți manifesta iubirea față de familia ta creștină. (Dacă nu ai fost la Școala de Sabat sau dacă nu ai făcut această activitate, taie fâșii înguste de hârtie, scrie pe ele numele membrilor din familia ta creștină și apoi, modalitatea prin care poți să-ți manifesti iubirea față de ei. Lipește în formă de cerc fâșiile de hârtie și apoi creează un lanț.)

Mergi într-o plimbare de Sabat împreună cu familia de acasă sau cu familia bisericii, bucurându-vă unii de compania celorlalți. Undeva în timpul plimbării, opriți-vă și citiți lecția biblică de astăzi.

Citiți Ioan 15,12 și explicați acest text.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți și discutați Geneza 37,1-11.

Realizează un card cu „Te iubesc!” pentru fiecare membru al familiei. Pe fiecare card scrie un lucru special pe care îl vei face pentru respectiva persoană. („Vreau să-ți demonstrez că te iubesc, făcând pentru tine”) Ascunde cardurile, astfel încât membrii familiei să fie surprinși atunci când le vor găsi.

Luni

Împreună cu familia, citiți și discutați Geneza 37,12-22. Ce părere ai despre modul în care frații lui Iosif s-au purtat cu el? Dar despre Ruben, ce părere ai?

Începe întocmirea unei broșuri cu desene, cu titlul: „Viața lui Iosif”. Adaugă în fiecare săptămână desene, până la Lecția 13. Pentru astăzi, desenează scenele descrise în Geneza 37,1-22. Poți adăuga și cuvinte, care să exprime ceea ce au spus unele dintre personaje. Numerotează paginile.

Repetă textul de memorat. Cine este acel „Eu” care vorbește în verset?

Mărti

Citiți și discutați Geneza 37,23-27 în timpul altarului familial. Desenează scene și din

aceste versete în broșura pe care ai început-o ieri.

Roagă-te pentru membrii familiei tale, menționându-i pe toți pe nume.

Cântați cu toții un imn despre familie.

Miercuri

Împreună cu familia, citiți și discutați Geneza 37,28-30. Continuă să desenezi în broșura ta.

Ai pus în practică ceea ce ai notat în „lanțul iubirii”? Dacă nu, fă astăzi ceva. De asemenea, roagă-te pentru toți cei din lanț, menționându-i pe nume.

Repetă textul de memorat, fără să te ajute cineva.

Joi

La altarul de închinare din această seară, citiți și discutați Geneza 37,31-36. Ce au făcut frații lui Iosif, împinși de invidia pe care o simțeau față de fratele lor mai mic? Adaugă alte desene în cartea ta.

În Biblie, mai sunt și alte povestiri despre oameni care au fost invidioși sau geloși. Unește printr-o linie persoanele între care s-a manifestat invidia. Povestește în câteva cuvinte despre ce a fost vorba în fiecare situație.

Iacov	Agar
Sara	Esau
Cain	Lea
Rahela	Abel

Vineri

La altarul de deschidere a Sabatului, povestește istoria biblică, folosind broșura ta cu desene. Spune-le celor prezenți ce apreciezi la fiecare. Cere-ți iertare și îndreaptă anumite gesturi urâte pe care le-ai făcut în trecut față de unii dintre ei. Apoi citiți cu toții Efeseni 4,31.32.

Cântați cântece despre cum ne putem manifesta iubirea față de cei din jur. Înainte de rugăciune, repetați textul de memorat.

LECȚIA ZECE

Nu renunța!

Referințe

Geneza 39; *Patriarhi și profeți*, pag. 213-218

Text de memorat

„Păstrează ce ai,
ca nimeni să
nu-ți ia cununa.”
(Apocalipsa 3,11)

Obiective pentru copii

Să știe că familia creștină
din care fac parte este
mijlocul prin care
Dumnezeu îi pregătește
să trăiască pentru El.

Să simtă apreciere pentru
lecțiile despre Dumnezeu
pe care le-au primit
în familia creștină.

Să acționeze,
consacrându-se cu totul
Dumnezeului pe care
învață să-L iubească și
să-L slujească.

Mesaj

Familia mea creștină
mă pregătește să trăiesc
pentru Isus.

Tematica lunii

Noi învățăm care sunt valorile creștine.

Schița lecției

Iosif este dus în Egipt și vândut lui Potifar. Acesta îi dă în grijă toată casa lui. Soția lui Potifar îl ispitește să păcătuiască. Iosif o refuză de fiecare dată. Într-o zi, când încearcă să scape de ea, aceasta îi prinde haina și o păstrează. Apoi minte spunând că Iosif a încercat să o atace. Ca rezultat al minciunii ei, Potifar îl trimite pe Iosif la închisoare.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Ca și Iosif, după ce învățăm despre Dumnezeu în comunitatea noastră creștină, trebuie zilnic să Îl acceptăm în inima noastră. Atunci, El ne va da putere să îl refuzăm întotdeauna pe Satana.

Pentru instructori

„Obișnuit cu blândețea și purtarea de grijă a tatălui, el [Iosif] simțea că este nepregătit să facă față dificultăților ce îl așteptau în viața amară și aspră de străin și sclav.

Apoi, gândurile i s-au îndreptat spre Dumnezeul tatălui său. În copilărie, fusese învățat să-L iubească și să se teamă de El. Adesea, în cortul tatălui său, ascultase istorisirea visului pe care Iacov l-a avut pe când fugise în exil. I se povestise despre făgăduințele făcute de Dumnezeu lui Iacov și despre împlinirea lor – despre faptul că, la nevoie, îngerii lui Dumnezeu au venit să îl îndrume, să îl încurajeze și să îl ocrotească. Și învățase despre dragostea lui Dumnezeu manifestată prin faptul că a dat oamenilor un Răscumpărător. Toate aceste lecții prețioase îi veneau acum cu putere în minte. Iosif a crezut că Dumnezeul părinților lui avea să fie și Dumnezeul lui. Atunci și acolo, s-a consacrat pe deplin lui Dumnezeu și s-a rugat ca Păzitorul lui Israel să fie cu el în țara exilului.”
(*Patriarhi și profeți*, pag. 213, 214)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.



COMUNITATE

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	Carton, haine egiptene (inclusiv o perucă purtată de egipteni), perne (opțional)
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Nu tot adevărul</i> <i>B. Simon spune</i>	2 coli de hârtie de culoare diferită
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru colectă -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Harta Egiptului și a Canaanului (vezi pag. 128), decor care să reprezinte casa lui Potifar, un colț al sălii unde să fie închiisoarea, costume de personaje biblice (inclusiv peruca egipteană), un adult Textul de memorat scris pe ceva și pus la vedere, un ghem Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Puterea de a spune NU</i>	Un mic recipient cu apă, colorant alimentar, aproximativ 1/2 pahar (100 ml) cu hipoclorit
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Împreună</i>	Fâșii de hârtie de diferite culori, carton

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

În prealabil, pregătiți: un cadru uriaș sub formă de triunghi care să arate ca o piramidă și cu care să decorați ușa sălii. Pe măsură ce sosesc, întâmpinați copiii la ușă, în costumație egipteană. Spuneți: **Bine ați venit în Egipt.** (Opțional: Invitați-i să se așeze pe perne, și nu pe scaune.)

Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți una dintre activitățile de pregătire.

Materiale necesare:

- Carton
- Haine egiptene (inclusiv o perucă purtată de egipteni)
- Perne (opțional)

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei și culturii dumneavoastră.

A. Nu tot adevărul

Așezați copiii în două șiruri, cu fața unii spre ceilalți. Aduceți coala de hârtie și țineți-o în mână astfel încât copiii dintr-un șir să vadă pagina colorată într-un fel, iar celălalt șir să vadă pagina colorată în alt fel. Întrebați: **Ce culoare vedeți?**

Materiale necesare:

- 2 coli de hârtie de culoare deferită, lipite una peste alta

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce nu ați putut cădea de acord în privința culorii foii de hârtie?** (Pentru că unii au văzut o culoare, iar alții alta.) **De ce nu ați putut vedea culoarea cealaltă?** (Pentru că stăteam în partea opusă.) **Cum v-ați simțit din această cauză?** (S-ar putea ca alții să se înșele. Trebuie să verific personal.)

Spuneți: **Așa se întâmplă uneori și în viața noastră. Nu putem vedea totul. De multe ori, lucrurile nu sunt așa cum par a fi. Să căutăm în Biblie și să citim Apocalipsa 3,11. Citiți împreună. Indiferent de starea lucrurilor din viața noastră, trebuie să rămânem cu Isus, amintindu-ne ce am învățat despre El. Iată care este mesajul lecției de azi:**

➔ **FAMILIA MEA CREȘTINĂ MĂ PREGĂTEȘTE SĂ TRĂIESC PENTRU ISUS.**

B. Simon spune

Doi instructori îi conduc pe copii în acest joc. Spuneți-le copiilor că trebuie să asculte numai instrucțiunile date de unul dintre instructori. (Instrucțiuni de genul: „Simon spune să puneți mâinile la spate”; „Simon spune să vă prindeți de urechea stângă”; „Simon spune să închideți ochii” etc.) Pe celălalt trebuie să-l ignore complet, indiferent ce face. Continuați jocul până când greșește cineva, luându-se după celălalt instructor.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum a fost să auziți doi oameni vorbind în același timp?** (derutant) **Cum ați reușit să-l ascultați numai pe unul dintre instructori?** (L-am ignorat total pe celălalt.) **Ce v-a împiedicat să îl ascultați?** (Cineva stătea în fața mea; am stat mai aproape de adultul de care nu trebuia să ascult.) **Să căutăm în Biblie și să citim Apocalipsa 3,11. Citiți împreună. Uneori este**



greu să faci ceea ce trebuie spre lauda lui Isus, mai ales când cei din jur fac altceva. Ce anume vă ajută să faceți ce este bine? (ceea ce învățăm la Școala de Sabat, de la părinți, ceea ce citim în Biblie) Să spunem mesajul lecției de azi:

➡ **FAMILIA MEA CREȘTINĂ MĂ PREGĂTEȘTE SĂ TRĂIESC PENTRU ISUS.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Întrebați: **Ce ați învățat despre familia lui Dumnezeu din povestirea misionară de astăzi?** Subliniați situația în care cineva a rămas de partea binelui, chiar dacă i-a fost greu.

Daruri

Spuneți: **Putem trăi pentru Isus oferind bani pentru familia noastră creștină din toată lumea.**

Rugăciune

Rugați-vă în „lanț”. Spuneți-le copiilor să spună doar o propoziție scurtă. Să îi mulțumească lui Dumnezeu pentru lecțiile pe care le-au învățat în familia lor creștină sau pentru puterea pe care le-o dă Domnul, ca să trăiască pentru El.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare:

- Harta Egiptului și a Canaanului (vezi pag. 128)
- Decor care să reprezinte casa lui Potifar
- Un colț al sălii unde să fie închisoarea
- Costume de personaje biblice (inclusiv peruca egipteană)
- Adult care să interpreteze rolul lui Iosif

Un adult se îmbracă în haine egiptene și interpretează rolul lui Iosif, povestind ce i s-a întâmplat:

Bună ziua, dragi băieți și fete. Eu sunt Iosif. Să vă povestesc de unde am venit și unde mă aflu acum. *[Iosif arată pe hartă și explică faptul că se află la 300-400 km depărtare de casă.]* Când am fost vândut de frații mei, am



fost ispitit să renunț la Dumnezeu. M-am întrebat de ce a îngăduit El să ajung sclav și să fiu dus atât de departe de casă. Apoi m-am gândit la ce am învățat despre Dumnezeu de la tatăl meu. El mi-a spus că Dumnezeu Se ține întotdeauna de promisiunile pe care le face și că este foarte iubitor. Am luat decizia să mă consacru pe deplin Dumnezeului tatălui meu. *[Iosif se pleacă în rugăciune.]* L-am rugat să fie cu mine în țara aceasta înfricoșătoare și străină, numită Egipt. Și El m-a ascultat. *[Iosif își pune pe cap peruca egipteană.]*

Dumnezeu a fost cu mine și m-a binecuvântat oriunde eram. Când am fost vândut unui om pe nume Potifar, Dumnezeu l-a binecuvântat și pe el! *[Iosif intră în „casa” lui Potifar.]*

El m-a binecuvântat neîncetat și pe mine, și tot ceea ce făceam. De aceea, mulți oameni au început să mă iubească. După un timp, Potifar mi-a dat în grijă toată casa lui.

Soția lui Potifar a observat că eram harnic. Și îi plăcea de mine. Satana a vrut să mă ispitească prin ea.

Într-o zi, soția lui Potifar mi-a cerut să fac ceva ce știam că este rău. Eu Îl iubeam pe Dumnezeu atât de mult, încât nu doream să-L supăr. Și am refuzat-o. Iată ce i-am răspuns: „Nu, cum aș putea să păcătuiesc împotriva lui Dumnezeu?” Știam că ceea ce mi-a cerut ea era un lucru rău. Era un păcat care L-ar fi rănit pe Dumnezeu și care L-ar fi întristat.

Însă soția lui Potifar a insistat. În fiecare zi îmi spunea să mă duc la ea, dar eu îi ziceam: „Nu!” Când și-a dat seama că nu aveam de gând să cedez la rugămințile ei, s-a gândit să se răzbune.

„Vreau să fim numai noi doi”, mi-a zis ea.

Eu i-am spus iarăși: „Nu!” Și m-am îndreptat repede spre ușă. *[Iosif pleacă repede din „casa lui Potifar”.]* În acest timp, ea m-a apucat de haină și a rămas cu ea în mână.

„Ajutor! – a strigat ea la slujitori. Iosif a încercat să mă atace!”

Era o minciună. Eu i-am fost devotat atât lui Dumnezeu, cât și stăpânului meu, Potifar. Dar soția lui Potifar s-a dus la el și i-a arătat haina mea. I-a spus că am încercat să o atac și că mi-am lăsat haina la ea. Am fost trimis la închisoare. *[Iosif se duce la „închisoare”.]*

Nu fusese de-ajuns că am fost vândut ca sclav, acum trebuia să mai stau și în închisoare.

Mi-am pierdut locul de muncă, deși am ales să nu greșesc cu nimic nici împotriva lui Dumnezeu, nici împotriva lui Potifar. Am fost trimis la închisoare deși nu făcusem niciun rău. Nu mi-a fost ușor. Chiar dacă acum sunt aici, știu că Dumnezeu este cu mine. El mă va binecuvânta mai departe. Povestirea mea nu se încheie aici. Aștept ca Dumnezeu să își împlinească planurile cu mine și am încredere în El.

Dumnezeu vrea să fie și cu voi. Dacă Îl rugați să fie cu voi, El vă va asculta și vă va ajuta să îi spuneți „nu” lui Satana și ispitelor lui. Eu am învățat aceste lucruri când eram de vârstă voastră împreună cu familia mea. Nu le-am uitat niciodată. Să vă amintiți mereu ce ați învățat despre Dumnezeu în familia voastră. Prin faptul că Îl cunoașteți pe Dumnezeu, veți fi și mai puternici. Și nu va trebui să vă mai temeți de ceea ce vi se va întâmpla.

Întrebări și răspunsuri

Încurajați copiii să îi pună întrebări lui „Iosif” despre experiența lui. Apoi întrebați: **De unde a avut Iosif puterea, curajul și dorința de a avea încredere în Dumnezeu orice i s-ar întâmpla?** (de la Dumnezeu) **De unde știa că Dumnezeu îi va da aceste lucruri?** (de la tatăl lui, de acasă) **Ce l-a ajutat pe Iosif să spună „nu” ispitei lui Satana și să trăiască pentru Isus în tot ce făcea?** (S-a încrezut în Domnul. S-a consacrat Lui. Și-a amintit ce a învățat acasă.) **Ce ne spune textul de memorat despre experiența lui Iosif?** Citiți împreună Apocalipsa 3,11. (Nu și-a părăsit credința. Și-a amintit ce a învățat acasă.) **Ce înseamnă acest text pentru voi?** (O să am încredere în Dumnezeu și o să trăiesc pentru El toată viața mea, indiferent unde mă voi afla.) **Să repetăm mesajul lecției de azi:**



FAMILIA MEA CREȘTINĂ MĂ PREGĂTEȘTE SĂ TRĂIESC PENTRU ISUS.

Textul de memorat

Spuneți: **Tocmai am citit textul de memorat și am spus ce înseamnă el pentru fiecare dintre noi. Acum să îl învățăm pe de**

rost. Cereți-le copiilor să se așeze în cerc. Un copil ia în mână ghemul și

Materiale necesare:

- Textul de memorat scris
- Ghem de ață (sau lână)



spune primul cuvânt din text. Ținând bine de capătul firului, copilul aruncă ghemul la un alt copil, lăsând ca firul să se desfacă. Apoi copilul care prinde ghemul spune cuvântul următor din text, prinde firul bine, îl lasă să se desfacă și aruncă ghemul la alt copil. Continuați activitatea până când se învață textul foarte bine. La final, ar trebui să obțineți un fel de cuib din ață. Amintiți-le copiilor să păstreze ce au (Apocalipsa 3,11). Refaceți ghemul și apoi reluați activitatea.

Studiul biblic

Scrieți pe tablă: „a rezistat” și „a căzut”. Spuneți: **Vom citi câteva versete biblice despre niște oameni care au fost ispitiți. Unii au rezistat, alții au căzut.** Ajutați-i pe copii să găsească versetele de mai jos și să le citească. După fiecare personaj biblic,

întrebați unde ar trebui să-l încadrați și de ce.

Geneza 6,9.11.22 (Noe)

Geneza 39,1-9 (Iosif)

Iov 2,3 (Iov)

Iosua 7,20-22 (Acan)

Judecători 14,2.3.8 (Samson)

Rut 1,15.16 (Rut)

Daniel 6,5 (Daniel)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Cum vă simțiți când sunteți ispitiți să faceți un lucru rău?** (uneori interesați, alteori speriați etc.) **Ce puteți să faceți ca să nu cedați când Satana vă ispitește?** (Să învățăm să îl iubim cu adevărat pe Dumnezeu în familia noastră creștină [acasă, la biserică, la școala creștină] și să îi cerem să ne ajute oriunde mergem.) **Să spunem mesajul:**

➔ **FAMILIA MEA CREȘTINĂ MĂ PREGĂTEȘTE SĂ TRĂIESC PENTRU ISUS.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Mic recipient cu apă
- Colorant alimentar
- Aproximativ 1/2 pahar (100 ml) de hipoclorit

Puterea de a spune „nu”

Explicați-le copiilor: **Un păcat mic** (turnați o picătură de colorant în vasul cu apă) **se pare că nu contează. Chiar și câteva alegeri greșite par a nu avea importanță** (mai turnați câteva picături) **Dar, după cum se vede, când facem mereu un lucru rău, începe să se observe și viața ni se schimbă.**

Spuneți: **Iosif știa că, dacă cedează la ispitele lui Satana, nu poate să se bucure de viață. El mai știa că, dacă vrei să trăiești pentru Isus, trebuie să îi spui „nu” lui Satana, prin puterea lui Isus.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce puteți face dacă deja i-ați spus „da” lui Satana și deja v-a**

determinat să faceți ceva rău, care L-a dezonorat pe Isus? Vestea bună este că, **dacă am greșit cu ceva și dacă îi cerem iertare, Isus promite că ne iartă și ne curăță de păcat.** (Turnați hipoclorit în apa colorată.) **Cum vă simțiți acum după ce ați aflat această veste bună?** Așteptați să răspundă. **Dacă veți rămâne lângă Isus și dacă veți trăi pentru El, veți reuși să-i spuneți „nu” lui Satana. Faceți apel la membrii familiei voastre să se roage pentru voi. Rugăciunea înseamnă putere. Ce anume vă veți aminti de acum înainte? Mesajul de astăzi:**

➔ **FAMILIA MEA CREȘTINĂ MĂ PREGĂTEȘTE SĂ TRĂIESC PENTRU ISUS.**

Transmiterea lecției

Împreună

Ajutați-i pe copii să îndeplinească un suport din hârtie pentru farfurii sau să facă un suport pentru vase fierbinți din bucăți mici de faianță. Spuneți-le să dăruiască obiectul realizat unei persoane din familia lor creștină.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Suportul (pentru farfurii sau pentru vase fierbinți) pe care îl faceți acum este bun pentru protecție. Cum anume protejează el?** (suportul pentru farfurii protejează fața de masă ca să nu se murdărească; suportul pentru vase fierbinți protejează fața de masă ca să nu se topească sau să se strice) **Nu vom reuși să facem un suport dacă nu punem laolaltă toate materialele necesare. Tot la fel și noi,**

când rămânem împreună cu Isus și cu familia noastră creștină, suntem protejați de ispitele lui Satana. De multe ori, Isus lucrează prin intermediul familiei Sale ca să ne ajute să ne împotrivim ispitei și să trăim pentru El. Cum anu-me? (Membrii familiei se roagă pentru noi; ne învață despre Dumnezeu și despre Biblie; ne arată cum să trăim prin exemplul lor; sunt prietenii noștri etc.) **Săptămâna viitoare dăruieți suportul unei persoane din familia voastră și mulțumiți-i pentru că vă ajută să învățați cum să trăiți pentru Isus. Să repetăm mesajul lecției:**

➔ **FAMILIA MEA CREȘTINĂ MĂ PREGĂTEȘTE
SĂ TRĂIESC PENTRU ISUS.**

Materiale necesare:

- Fâșii lungi și înguste de hârtie de diferite culori
- Carton SAU
- Bucăți mici de faianță
- Aracet
- Carton (23 x 23 cm)

Încheiere

Cei care doresc pot să îi mulțumească lui Dumnezeu pentru familia lor creștină și pentru faptul că aceasta îi ajută să se împotrivescă lui Satana.



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 10

Nu renunța!

Referințe

Geneza 39; Patriarhi și profeți, pag. 213-218

Mesaj

Familia mea creștină mă pregătește ca să trăiesc pentru Isus.

Text de memorat

„Păstrează ce ai, ca nimeni să nu-ți ia cununa.” (Apocalipsa 3,11)

Te-a îndemnat vreodată cineva să faci ceva ce tu știai că nu e bine? Cum ai reacționat? Ți-ai adus aminte ce ai fost învățat acasă și la Școala de Sabat despre viața alături de Isus? Te-au ajutat acele lucruri să iei decizia corectă? Iosif și-a adus aminte că Dumnezeuul familiei lui era cu el și îl va ajuta la nevoie.

Când a fost vândut ca sclav de frații lui, probabil că Iosif a fost ispitit să renunțe la Dumnezeu și să îi întoarcă spatele. Poate că s-a întrebat de ce a îngăduit Dumnezeu ca el să fie vândut și dus departe de casă. S-a gândit, probabil, că Dumnezeu nu trebuia să lase să se întâmple așa ceva. Totuși gândurile lui Iosif s-au întors spre casa lui și spre ceea ce tatăl îl învățase despre Dumnezeu. Iacov îi povestise lui Iosif cum Dumnezeu Se ține întotdeauna de promisiunile pe care le face. Și Iosif s-a hotărât să se bazeze în totalitate pe Dumnezeul tatălui său. Drept urmare, Dumnezeu l-a binecuvântat.

Biblia spune că „Domnul a fost cu Iosif” (Geneza 39,2). Când Iosif a fost vândut ca sclav unui om pe nume Potifar, Dumnezeu l-a binecuvântat și pe Potifar.

Curând, Potifar l-a făcut pe Iosif responsabil peste toată casa lui. În continuare, Dumnezeu l-a binecuvântat, și mulți oameni au ajuns să-l simpatizeze și să-l iubească pe Iosif.

Soția lui Potifar a observat și ea că Iosif își făcea bine treaba. De asemenea, ea a observat cât de bine arăta Iosif, așa că Satana a folosit-o pentru a încerca să-l ispitească pe Iosif.

Într-o zi, soția lui Potifar i-a cerut lui Iosif să facă ceva ce și ea știa că nu e bine. Dar, fiindcă

era atât de aproape de Dumnezeu, Iosif a refuzat să facă acel lucru rău. El a întrebat: „Cum aş putea eu păcătui împotriva lui Dumnezeu?” Iosif știa că era un lucru rău ceea ce îi ceruse stăpâna lui. Era un păcat care L-ar fi supărat pe Dumnezeu.

Dar soția lui Potifar nu a renunțat. În fiecare zi, îi cerea lui Iosif să facă acel lucru rău. Și în fiecare zi, Iosif o refuza. Când și-a dat seama că Iosif nu va face ce îi cere ea, soția lui Potifar s-a hotărât să-i facă necazuri lui Iosif.

I-a mai cerut încă o dată să facă acel lucru, dar Iosif a refuzat din nou, așa că ea l-a apucat de haină și a tras-o jos de pe el. „Ajutor! a început apoi să strige. Iosif a încercat să-mi facă rău!”

Dar nu era adevărat. Iosif fusese credincios față de Dumnezeu și loial față de stăpânul său, Potifar. Dar soția lui a arătat haina lui Iosif și a mințit că ar fi atacat-o și apoi și-a uitat haina la ea în cameră. Prin urmare, Potifar l-a trimis pe Iosif la închisoare.

Săracul Iosif! Și-a pierdut locul de muncă, deși nu greșise cu nimic. Chiar dacă era în închisoare, Iosif știa că Dumnezeu e cu el. Iosif a crezut că Domnul continuă să-L binecuvânteze.

Dumnezeu vrea să fie și cu tine. Când El e alături de tine, este mult mai ușor să trăiești pentru Isus. E mai ușor să-i spui „nu” lui Satana.

Iosif a învățat aceste lucruri pe vremea când era acasă, cu familia lui. Și nu le-a uitat niciodată. Nici tu, să nu uiți niciodată ce ai învățat despre Dumnezeu în familia ta creștină. Cu cât îl cunoști mai bine pe Dumnezeu, cu atât devii mai puternic. Așa, nu trebuie să-ți faci griji cu privire la ce se va întâmpla cu tine.



Activități

Sabat

Mergi într-o plimbare de Sabat împreună cu membrii familiei tale. Căutați locuri în care și-au făcut case animalele, păsările sau insectele. Cum sunt ele ocrotite de dușmani atunci când sunt în casa lor? Dar pe tine, cum te ocrotește casa și familia ta de dușmanul tuturor – Satana?

Citiți cu toții 1 Petru 5,8-9 și apoi povestirea biblică de astăzi, despre Iosif. Cum a fost Iosif ajutat de familia lui și cum a fost ferit de ispitele lui Satana? Cum a reușit să trăiască pentru Isus?

Citește Apocalipsa 3,11 și explică ce înseamnă acest text pentru tine.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți și discutați Geneza 39,1-6 și din *Patriarhi și profeți*, de la pagina 213, paragraful 3. Să nu uiți nimic din ceea ce ai aflat!

Când ești în apă și ai nevoie să fii salvat, trebuie să te ții strâns de colacul de salvare care ți se aruncă sau de alt obiect. Desenează mai mulți colaci de salvare (roșii, cu dungi albe) și lipește-i în formă de cerc pe un carton. În centru, scrie textul de memorat. Agață-l pe un perete din camera ta.

Luni

Înainte de altarul familial, mergi prin casă și caută lucruri care te protejează, de exemplu, spray-ul sau pastilele de țânțari ne feresc de țânțari; umbrela ne ferește de ploaie etc. Familia noastră creștină și Dumnezeu ne feresc de Satana. Același lucru a fost valabil și în cazul lui Iosif. Citește împreună cu familia Geneza 39,7-9.

Uită-te la textul de memorat înconjurat de colaci de salvare. Acoperă-l cu palma. Poți să îl repeți fără să te uiți pe cuvinte?

Marti

Împreună cu membrii familiei, citiți și discutați Geneza 39,10-12. Iosif a fugit din calea ispitei lui Satana. Dar și Satana fuge. Citiți Iacov 4,7 ca să aflați de cine și de ce fuge Satana. Discutați apoi cum îl puteți face pe Satana să fugă.

Repetă textul de memorat în cuvintele tale și apoi cântați cu toții un cântec despre curajul de a fi de partea lui Isus.

Miercuri

Pentru altarul familial, desenează-l pe Iosif lucrând în casa lui Potifar. Adaugă desenul în broșura de săptămâna trecută. Scrie în câteva cuvinte ce exprimă desenul.

Citiți și discutați Geneza 39,13-19. S-a supărat cineva pe tine din cauză că tu ai ales să faci voia lui Dumnezeu? De ce? Familia ta creștină te-a sprijinit? Cum?

Repetă textul de memorat și explică ce înseamnă.

Joi

Iosif a mai fost pus o dată la încercare în legătură cu ceea ce învățase acasă. La altarul de seară, citește cu familia Geneza 39,20-23.

Numără cuvintele din textul de memorat, apoi taie atâtea fâșii înguste de hârtie câte cuvinte sunt. Scrie pe hârtii câte un cuvânt din text și apoi alcătuește un lanț. Ai grijă să pui cuvintele în ordinea corectă. Textul tău de memorat arată cum a reușit Iosif să rămână lângă Dumnezeu chiar și în închisoare.

Înainte de rugăciune, cântați cu toții un cântec despre ce înseamnă a-L urma pe Dumnezeu și a rămâne de partea Sa.

Vineri

În timpul altarului familial, povestiți-vă unii altora experiențele din această săptămână când ați simțit că Dumnezeu v-a ajutat să spuneți „nu” la ispitele lui Satana. Cereți-l iertare lui Dumnezeu pentru situațiile când ați spus „da”, cedând în fața ispitelor.

Citiți 1 Corinteni 10,13. Rugați-vă unii pentru alții și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că v-a ajutat să spuneți „nu” ispitelor.

Arată-le membrilor familiei lanțul pe care l-ai realizat ieri. Roagă-i să repete textul împreună cu tine.

Liber, în sfârșit!

Referințe

Geneza 40 și 41; *Patriarhi și profeți*, pag. 218-223

Text de memorat

„Bine, rob bun și credincios; ai fost credincios în puține lucruri, te voi pune peste multe lucruri.”
(Matei 25,23)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu îi va ajuta pe copiii Lui să fie credincioși, orice li s-ar întâmpla.
Să simtă dorința de a face tot ce pot mai bine, în ciuda circumstanțelor neplăcute.
Să acționeze, fiind credincioși lui Dumnezeu oriunde ar merge și orice ar face.



Mesaj

Dumnezeu mă ajută să fiu credincios, orice mi s-ar întâmpla.

Tematica lunii

Noi învățăm care sunt valorile creștine.

Schița lecției

Iosif rămâne credincios lui Dumnezeu în temniță. Temnicerul îi dă în grijă toată închisoarea. Doi deținuți au vise ciudate, iar Dumnezeu îl ajută pe Iosif să le tălmăcească. Visele se adevăresc, dovedind că Iosif are un Dumnezeu puternic. După doi ani, faraonul are un vis tulburător. Paharnicul lui își amintește de Iosif, care este scos din închisoare ca să tălmăcească visul, sub inspirația lui Dumnezeu. Faraonul îl numește pe Iosif prim-ministru al Egiptului.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Iosif a umblat cu Dumnezeu și când s-a aflat în închisoare, și când a locuit într-un palat. Dacă umblăm cu Dumnezeu și dincolo de familia creștină în care ne-am născut și dincolo de familia bisericii, Dumnezeu ne binecuvântează, indiferent de situația în care ne aflăm.

Pentru instructor

Temniță – În vremurile din Vechiul Testament, temnițele erau locurile în care erau izolați oamenii care așteptau să fie judecați. După judecată, erau fie pedepsiți, fie eliberați. Pedepsele erau de obicei foarte crude. Temnițele aveau menirea de a-i lipsi pe deținuți de orice confort. Iosif a fost ținut în lanțuri cel puțin o parte din timpul pe care l-a petrecut acolo. (Vezi Psalmi 105,17.18.) (Vezi *Dicționarul biblic adventist*, vol. 8, pag. 902)

Iosif s-a ras înainte de a se prezenta înaintea faraonului. El este primul bărbat din Biblie despre care se afirmă că s-a bărbierit. Barba era ceva obișnuit pentru oamenii din acele timpuri, care trăiau ca păstorii, pribegind de colo, colo. Pe de altă parte, egiptenii aveau păr scurt și se bărbierau. (Vezi *Nelson's Illustrated Bible Dictionary*, [Thomas Nelson Publishers, 1986], pag. 973)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Du-te la închisoare!</i> B. <i>Interpretul viselor ciudate</i>	Fâșii de hârtie Cutie de carton, hârtie, carioci, creioane colorate
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru colectă Hârtie groasă sau carton, mai multe foi dictando, creioane sau pixuri
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Cearșaf, vâcuțe decupate din hârtie, spice de grâu decupate din hârtie, lanternă sau lampă Textul de memorat scris pe vâcuțe decupate din hârtie (vezi pag. 129) Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Activitate cu orez</i>	Linguri de plastic, castronele, orez nefiert
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Diplomă pentru credincioșie</i>	Diplome (vezi pagina 130), carioci, creioane colorate, abțibilduri

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine contextului și culturii dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Hârtie

A. Du-te la închisoare!

În prealabil: Pregătiți fâșii de hârtie pe care scrieți acuzații false pentru fiecare copil din grupa dvs. Exemple: „Ai dat în ____ (numele unui copil)”; „Te-ai purtat urât”; „Te-ai așezat pe scaunul lui ____ (numele copilului)” etc. De asemenea, pregătiți în colțul sălii o închisoare, din scaune. Cereți-i fiecărui copil să iasă în fața grupei, citești-i acuzația cu voce tare și trimiteți-l la „închisoare”. (Eliberați-i după sesiunea de **Întrebări și răspunsuri**.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când ați fost acuzați de ceva ce nu ați făcut? Cum s-a simțit Iosif când a fost trimis în temniță? Ce a făcut el? Să căutăm în Biblie și să citim Matei 25,23. Citiți împreună. Chiar dacă versetul acesta nu este despre Iosif, el ne spune cum s-a purtat el. Mesajul lecției de azi este:**

➡ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ FIU CREDINCIOS, ORICE MI S-AR ÎNTÂMPLA.**

Materiale necesare:

- Cutie de carton
- Hârtie
- Carioci
- Creioane colorate

B. Interpretul viselor ciudate

Pregătiți în prealabil o cutie de carton decupată în așa fel încât să arate ca un televizor. Dați-le copiilor câte o coală de hârtie și carioci sau creioane colorate. Cereți-le să facă un desen sau două despre un vis cu vâcute sau grâu. Nu spuneți nimic despre povestirea biblică de astăzi. Lipiți toate desenele unele de altele, ca și când ar fi diapozitive, și puneți-le să se vadă ca la „televizor”. Fiecare copil să descrie desenul realizat și să compună un „vis” lung.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ați avut vreodată un vis asemănător? (da, nu) Visele sunt ciudate uneori, nu-i așa? (da) Ce înseamnă visul pe care tocmai l-am văzut? (probabil că nimic) Spuneți: Cele mai multe vise nu înseamnă nimic. Însă uneori Dumnezeu le dă oamenilor vise care înseamnă ceva. Vă amintiți câteva vise menționate în Biblie? Încurajați-i să răspundă. Dumnezeu a ales niște oameni credincioși care să explice ce înseamnă anumite vise. Spre exemplu, El l-a ales pe Iosif. Numai Dumnezeu ne poate ajuta să îi fim credincioși și să facem ceea ce ne cere. Să căutăm în Biblie Matei 25,23 și să citim acest verset. Citiți-l împreună. Să învățăm mesajul de astăzi:**

➡ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ FIU CREDINCIOS, ORICE MI S-AR ÎNTÂMPLA.**

Notă pentru instructor: Verificați dacă membrii grupei știu ce înseamnă cuvântul „credincios” și asigurați-vă că toți îl înțeleg. [Credincios = 1) Care este demn de încredere, pe care te poți bizui; devotat, fidel unei persoane; nestrămutat, statornic față de un angajament, de o idee, de o cauză. 2) Care crede în existența lui Dumnezeu și se conformează practicilor religioase.]

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Îi aduceți daruri lui Dumnezeu cu credincioșie? Darurile noastre aduse cu credincioșie îi învață pe alții cum să fie credincioși.**

Rugăciune

Ajutați-i pe copii să-și facă un carnețel de rugăciune. Hârtia groasă să o folosească pentru copertă, iar foile dictando pentru paginile carnețelului. Prindeți-le cu ajutorul unui capsator. Cereți-le copiilor să își scrie numele pe copertă, iar dedesubt, un verset biblic despre rugăciune: Filipeni 4,6, de exemplu.

Pentru acest Sabat, cereți-le să scrie sau să deseneze o situație din viața lor în care se străduiesc să fie credincioși (cum să cheltuiască banii, să învețe bine la școală, să asculte de părinți, cum să își aleagă prietenii, ce să mănânce și cum să se distreze etc.). Apoi dați-le timp să se roage în gând, ca Dumnezeu să îi ajute să fie credincioși. Adunați carnețelele ca să le folosiți și Sabatul viitor.

Materiale necesare:

- Hârtie groasă sau carton
- Coli dictando
- Creioane sau pixuri

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

În prealabil, atârnați de tavan un cearșaf mare care să ajungă până la podea. În spatele cearșafului, agățați decupajele cu vacile slabe și grase și cu spicele frumoase și urâte. Așezați lanterna în spatele cearșafului și a vacilor și spicelor decupate din hârtie.

În timpul povestirii, la momentul potrivit, cereți-i unui adult să aprindă lanterna ca să se vadă lucrurile care apar în vis.

Iosif a fost trimis la închisoare după ce soția lui Potifar l-a acuzat de un lucru rău. Dumnezeu știa că Iosif e nevinovat. Totuși a îngăduit

Materiale necesare:

- Cearșaf
- Vaci grase și slabe decupate din hârtie
- Spice de grâu frumoase și urâte decupate din hârtie
- Lanternă sau lampă



ca el să ajungă la închisoare. Uneori, dintr-un motiv special, Dumnezeu îngăduie ca unii dintre copiii Săi să ajungă în locuri neobișnuite.

Dumnezeu l-a binecuvântat pe Iosif chiar și în închisoare. Mai-marele închisorii a observat cât de bine își făcea el datoria. Și după un timp, l-a pus responsabil peste toți ceilalți întemnițați.

Acolo, în închisoare, Iosif i-a cunoscut pe paharnicul și pe pitarul faraonului. Într-o zi, el a observat că acești bărbați erau foarte triști. Amândoi avuseseră un vis pe care nu îl puteau înțelege.

Iosif știa cum să explice visele. Dumnezeu îi dăduse și lui niște vise importante când fusese mai mic. El a stat și i-a ascultat pe cei doi. Apoi Dumnezeu l-a ajutat pe Iosif să le spună ce însemnau visele. Și s-a întâmplat exact așa cum spusese Iosif.

După aceea, Iosif a mai stat în închisoare încă doi ani.

Într-o noapte, faraonul a avut și el două vise. *[Adultul aprinde lanterna din spatele vacilor grase, dincolo de cearșaf.]* În primul, se făcea că șapte vaci grase mâncau iarbă pe malul unui râu. *[Adultul mută lumina spre vacile slabe.]* Din senin, au apărut șapte vaci slabe și le-au mâncat pe cele grase.

[Adultul mută lumina spre spicele frumoase de grâu.] În al doilea vis, faraonul a văzut șapte spice de grâu mari și frumoase. *[Adultul mută lumina spre spicele urâte.]* Apoi au apărut șapte spice slabe și bolnave care le-au înghițit pe cele frumoase și sănătoase. Aceste vise l-au neliniștit atât de tare pe faraon, încât nici n-a mai putut să adoarmă. Oare ce însemnau?

Nimeni dintre dregătorii faraonului de la palat nu a înțeles visele. Atunci, paharnicul și-a adus aminte de Iosif. Așadar, Iosif a fost adus din închisoare.

El i-a spus faraonului că uneori Dumnezeu le trimite oamenilor vise cu un mesaj. Deci Dumnezeu îi dăduse acele vise faraonului, iar lui Iosif îi dăduse tălmăcirea, explicația. „Amândouă visele prezic același eveniment –

a început Iosif. În următorii șapte ani, în Egipt va fi mai multă recoltă decât veți putea folosi vreodată. Vacile și spicele vor fi grase și sănătoase. Apoi vor urma șapte ani răi. Nu se va face nicio recoltă, iar mulți oameni ar putea muri de foame. Ar trebui să construiți multe hambare, unde să puteți păstra recolta bogată din anii îmbelșugați. Dacă veți face acest lucru, veți avea suficientă hrană și pentru anii de foamete”, i-a sugerat Iosif faraonului.

Faraonul a fost de acord cu Iosif. Din acel moment, l-a considerat pe Iosif un om foarte înțelept. Așa că l-a făcut responsabil peste toate hambarele. În plus, i-a dat lui Iosif inelul lui oficial. L-a dat haine noi – mult mai frumoase decât cea luată de frații lui sau decât cea luată de soția lui Potifar. Astfel, faraonul l-a pus pe Iosif prim-ministru peste Egipt.

Cu adevărat, „Domnul a fost cu Iosif” (Geneza 39,2). Dumnezeu îngăduise ca el să ajungă în închisoare cu un anumit motiv. Atunci când ni se întâmplă lucruri rele, putem fi și noi credincioși ca Iosif. Dumnezeu ne ajută să îi rămânem credincioși.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Prin ce se aseamănă experiența lui Iosif din casa lui Potifar cu experiența lui din temniță? Să citim Geneza 39,3.21.** (Domnul era cu el.) **Iosif ar fi putut să se plângă și să protesteze pentru că a fost vândut ca sclav, pentru că soția lui Potifar a mințit despre el și pentru că a stat în temniță mai mulți ani la rând. Dar ce a făcut el în aceste situații?** (A rămas lângă Dumnezeu și l-a cerut să îl ajute să fie credincios; a făcut tot ce a putut mai bine; i-a spus „nu” lui Satana; a fost răbdător și a crezut că Dumnezeu îi va rezolva problemele etc.) **Când sunteți ispitiți să vă plângeți și să dați vina pe Dumnezeu pentru ceea ce vi se întâmplă, ce ar trebui să vă amintiți? Să vă amintiți mesajul de astăzi:**

➡ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ FIU CREDINCIOS, ORICE MI S-AR ÎNTÂMPLA.**

Textul de memorat

În prealabil, decupați văcuțele (vezi pagina 129), câte una pentru fiecare copil. Împărțiți textul în trei fragmente, scriind câte un fragment pe fiecare văcuță. Apoi scrieți tot textul de memorat pe tablă, ca să-l vadă toți copiii.

Dați-le câte o văcuță. Cereți-le să citească fragmentul scris și să caute doi copii care au celelalte două fragmente din text. După ce reușesc să refacă textul de memorat, cereți-le să se așeze repede pe scaunele lor, păstrând grupa de trei. Cereți-le să citească textul complet.

După ce toate grupele de trei copii iau loc, adunați decupajele, amestecați-le și repetați activitatea până când copiii pot spune din memorie textul.

Studiul biblic

Formați două echipe. Dați-le să citească un pasaj biblic și să interpreteze scena înfățișată acolo până când cealaltă echipă ghicește despre ce este vorba. Dacă echipa cealaltă nu poate să ghicească, va trebui să citească pasajul respectiv. Alegeți din următoarele exemple:

Fapte 10,9-12 (visul lui Petru cu animalele necurate)

Geneza 41,1-4 (visul faraonului cu vacile)

Judecători 7,13-15 (visul lui Gedeon cu turta de orz)

Daniel 2,31-35 (chipul lui Nebucadnețar)

1 Împărați 3,5-10 (Solomon cere înțelepciune)

Matei 1,20.21 (visul lui Iosif, tatăl pământesc al lui Isus)

Materiale necesare:

- Văcuțe decupate din hârtie (vezi pag.129)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Dumnezeu încearcă prin multe metode să ne învețe despre El și despre planurile pe care le are cu noi. Una dintre aceste metode o reprezintă visele. Dumnezeu este întotdeauna aproape și gata să ne ajute să facem binele și să fim credincioși. Cum v-a ajutat Dumnezeu să îi fiți credincioși? Povestiți-ne.** (prin altarul familial; prin studiul Bibliei; prin venirea la Școala de Sabat și la biserică; prin diferite evenimente din viață; prin sfaturile adulților etc.) **Să nu uitați niciodată că:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ FIU CREDINCIOS, ORICE MI S-AR ÎNTÂMPLA.**

3

Aplicarea lecției

Activitate cu orez

Formați perechi și cereți-le să se așeze față în față, în șir, la o distanță de 2,5 m unul de altul. Un membru al fiecărei perechi va ține în mână un castron cu orez nefiert (sau altceva asemănător). Partenerul lui va ține în mână un castron gol și o lingură. Va introduce în gură capătul lingurii, va merge la colegul lui și va primi patru boabe de orez. Apoi se va întoarce la locul lui și va vărsa boabele în castronul gol. După aceea va primi opt boabe de orez. Va primi mai multe boabe doar dacă reușește să verse toate

boabele în castron. Numărul boabelor de orez se dublează la fiecare rundă (atâtea cât pot să încapă în lingură). Dacă scapă vreo boabă, trebuie să revină și să primească din nou cele patru boabe de orez de la colegul de echipă. Dați-le ocazia să-și schimbe rolurile. Încheiați activitatea după cinci minute.

Materiale necesare:

- Linguri de plastic
- Castronele
- Orez nefiert

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vi s-a părut greu sau ușor?** (La început a fost ușor, dar apoi a fost din ce în ce mai dificil.) **V-a plăcut că puteați să primiți mai multe boabe**



de orez? Ce legătură este între această activitate și textul nostru de memorat? (Dacă îi suntem credincioși lui Dumnezeu în puține lucruri, credința noastră crește și vom putea să fim credincioși în multe lucruri.) **În ce lucruri trebuie să fim credincioși?** (trebuie să ascultăm de îndrumările din partea lui Dumnezeu; să avem încredere în El la fel ca Iosif; să ascultăm de părinți) **Iosif a fost credincios în**

lucrurile neplăcute pe care trebuia să le facă în temniță, iar Dumnezeu l-a așezat în poziția de conducător al Egiptului. Poate că noi nu vom ajunge conducători de țară, dar putem să îi fim credincioși lui Dumnezeu în tot ce facem. Să repetăm mesajul lecției de azi:

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ FIU CREDINCIOS, ORICE MI S-AR ÎNTÂMPLA.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Diplome (vezi pag. 130)
- Carioci
- Creioane colorate
- Abțibilduri

Diplomă pentru credincioșie

Pregătiți în prealabil câte o diplomă pentru fiecare copil (vezi pag. 130).

În timp ce pregătiți diplomele, rugați-vă pentru fiecare copil. Cereți-l lui Dumnezeu să vă ajute să descoperiți un lucru special pe care fiecare membru al grupei l-a făcut cu credincioșie. Pregătiți mai multe diplome ca să aveți și pentru vizitatori. Pe acestea scrieți: „Pentru participarea la Școala de Sabat”. Dacă este posibil, puneți câte un abțibild pe fiecare diplomă.

Oferiți-le copiilor diplomele. Apoi dați-le timp să realizeze o felicitare pe care să o ofere unei persoane din familia sau din biserica lor, care a dat dovadă de credincioșie într-o anumită situație. Pe felicitare să scrie următoarele: „_____ (Numele persoanei), ai dat dovadă de credincioșie în _____ (numele activității). Dumnezeu te-a binecuvântat!” Cereți-le copiilor să își

scrie și numele. Propuneți-le să ofere felicitarea la altarul familial sau la serviciul divin de astăzi.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Este simplu să fii credincios?** (Da. Nu. Uneori.) **Cine ne va ajuta?** (Dumnezeu) **Cum ne va ajuta?** (Ne va aminti ce am învățat despre El acasă și la biserică. Ne va ajuta prin Cuvântul Său și prin rugăciune. Ne va ajuta prin intermediul părinților, instructorilor, profesorilor, pastorului etc.) **Cum v-ați simțit când ați primit diploma pentru credincioșie?** (Suntem convinși că Dumnezeu ne-a ajutat să fim credincioși.) **Ce părere aveți despre persoanele care sunt credincioase în ceea ce trebuie să facă?** (Îmi plac și vreau să fiu ca ele.) **Ce vă veți aminti din lecția de astăzi? Să vă amintiți mesajul:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ FIU CREDINCIOS, ORICE MI S-AR ÎNTÂMPLA.**

Încheiere

Cântați un cântec împreună cu grupa. Rugați-vă ca toți membrii grupei să îi rămână credincioși lui Isus și să facă tot ce pot mai bine în activitățile pe care le au de îndeplinit.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 11

Liber, în sfârșit!

Referințe

Geneza 40 și 41; *Patriarhi și profeți*, pag. 218-223

Mesaj

Dumnezeu mă ajută să fiu credincios, orice mi s-ar întâmpla.

Text de memorat

„Bine, rob bun și credincios, ai fost credincios în puține lucruri, te voi pune peste multe lucruri.”
(Matei 25,23)

Ai avut vreodată un vis pe care nu ți l-ai putut aminti? Sau ai avut un vis pe care, pur și simplu, nu-l puteai înțelege? Hai să citim despre niște vise care i-au lăsat nedumeriți pe niște oameni.

Iosif a fost trimis la închisoare după ce soția lui Potifar l-a acuzat de un lucru rău. Dumnezeu știa că Iosif e nevinovat. Totuși, a îngăduit ca el să ajungă la închisoare. Uneori, dintr-un motiv special, Dumnezeu îngăduie ca unii dintre copiii Săi să ajungă în locuri neobișnuite.

Dumnezeu l-a binecuvântat pe Iosif chiar și în închisoare. Mai-marele închisorii a observat cât de bine își făcea Iosif datoria. Și curând l-a pus responsabil peste toți ceilalți înțemnițați.

Acolo, în închisoare, Iosif i-a cunoscut pe paharnicul și pe pitarul faraonului. Într-o zi, el a observat că acești bărbați erau foarte triști. Amândoi visaseră un vis pe care nu îl puteau înțelege.

Iosif știa cum să explice visele. Dumnezeu îi dăduse și lui niște vise importante când fusese mai mic. El a stat și i-a ascultat pe cei doi. Apoi Dumnezeu l-a ajutat pe Iosif să le spună ce însemnau visele. Și s-a întâmplat exact așa cum spusese Iosif.

După aceea, Iosif a mai stat în închisoare încă doi ani. Într-o noapte, faraonul a avut două vise. În primul, se făcea că șapte vaci grase mâncau iarbă pe malul unui râu. Din senin, au apărut șapte vaci slabe și le-au mâncat pe cele grase. În al doilea vis, faraonul a văzut șapte spice de grâu mari și frumoase. Apoi au apărut șapte spice slabe și bolnave care le-au înghițit pe cele frumoase și sănătoase.

Aceste vise l-au neliniștit atât de tare pe faraon, încât nici n-a mai putut să adoarmă. Ce or însemna?

Nimeni dintre dregătorii faraonului de la palat nu a înțeles visele. Atunci, paharnicul și-a adus aminte de Iosif. Așa că Iosif a fost adus din închisoare. El i-a spus faraonului că uneori Dumnezeu le trimite oamenilor vise cu un mesaj. Deci Dumnezeu îi dăduse acele vise faraonului, iar lui Iosif îi dăduse tălmăcirea, explicația.

„Amândouă visele prezic același eveniment – a început Iosif. În următorii șapte ani, în Egipt va fi mai multă recoltă decât veți putea folosi vreodată. Vacile și grâul vor fi grase și sănătoase. Apoi vor urma șapte ani răi. Nu se va face nicio recoltă, iar mulți oameni ar putea muri de foame. Ar trebui să construiți multe hambare, unde să puteți păstra recolta bogată din anii îmbelșugați. Dacă veți face acest lucru, veți avea suficientă hrană și pentru anii de foamete”, i-a sugerat Iosif faraonului.

Faraonul a fost de acord cu Iosif. Din acel moment, l-a considerat pe Iosif un om foarte înțelept. Așa că l-a făcut responsabil peste toate hambarele. În plus, i-a dat lui Iosif inelul lui oficial. L-a dat haine noi – mult mai frumoase decât cea luată de frații lui sau decât cea luată de soția lui Potifar. Astfel, faraonul l-a pus pe Iosif prim-ministru peste Egipt.

Cu adevărat, „Domnul a fost cu Iosif” (Geneza 39,2). Dumnezeu îngăduise ca el să ajungă în închisoare cu un anumit motiv. Atunci când ni se întâmplă lucruri rele, putem fi și noi credincioși ca Iosif. Dumnezeu ne ajută să îi rămânem credincioși. Despre El învățăm acasă sau



împreună cu familia bisericii. El poate face lucruri impresionante în viața noastră – orice ni s-ar întâmpla și oriunde am merge.

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia la o

Activități

fermă de vaci și observă-le atent. (Dacă nu, căutați în cărți cât mai multe informații despre vaci și despre grâu.) Citiți lecția biblică și explicați ce au însemnat vacile și grâul pentru Iosif, pentru faraon și pentru poporul egiptean.

Citiți cu toții Matei 25,23 și explicați ce înseamnă pentru voi acest verset.

Înainte de rugăciune, cântați un cântec despre familia lui Dumnezeu.

Duminică

Împreună cu familia, citiți și discutați Geneza 41,1-13. Desenează ce a visat faraonul și adaugă desenul în broșura „Viața lui Iosif”. Câte vaci a văzut faraonul?

Desenează și decupează trei spice de grâu sau trei vaci. Scrie pe fiecare câte un fragment din textul de memorat. Aranjează apoi decupajele în ordinea corectă. Păstrează-le pentru mai târziu.

Luni

Citiți și discutați Geneza 41,14-24 în timpul altarului familial. Roagă pe cineva să te ajute să cauți cuvântul „vis” într-o concordanță biblică. Numără în câte versete apare cuvântul „vis” și caută două trimiteri.

Aranjează în ordine decupajele cu textul de memorat. Înainte de rugăciune, cântați cu toții un imn despre iubirea lui Dumnezeu.

Marti

Împreună cu familia, citiți și discutați Geneza 41,25-36. Desenează-l pe Iosif în timp ce explică visul faraonului.

Dă exemple de alte cereale, în afară de grâu. Care e cereala ta preferată? Astăzi, mănâncă ceva făcut din grâu.

Aranjează în ordine fragmentele din textul de memorat și explică ce înseamnă acest verset

pentru tine.

Miercuri

În timpul altarului familial, citiți și discutați Geneza 41,37-46. Adaugă în broșura ta un desen cu Iosif în poziția de prim-ministru al Egiptului.

Realizează o felicitare prin care să apreciezi credința cuiva din familia de acasă sau din familia bisericii. Pe felicitare, poți scrie: „[numele persoanei], ai fost credincios în [domeniul respectiv]. Felicitări!” Semnează-te și ofer-o!

Repetă textul de memorat fără să te uiți pe versetul biblic.

Joi

Citiți și discutați Geneza 41,47-57 în timpul altarului familial. Desenează apoi anii de belșug și anii de foamete în broșura „Viața lui Iosif”. Devotamentul lui Iosif față de Dumnezeu i-a salvat pe mulți oameni de la foamete. Cum își manifestă unele animale și păsări devotamentul față de familia lor?

Cântați cu toții un cântec despre devotament și credință și apoi repetați textul de memorat.

Vineri

Iosif a făcut totul cu conștiinciozitate. Urmează exemplul lui Iosif și participă la pregătirile pentru Sabat.

Folosindu-te de broșura „Viața lui Iosif”, povestește-i familiei tale ce ai aflat despre Iosif până acum. Încheie, recitând textul de memorat.

Roagă pe cineva din familie să-ți povestească despre un animal sau un om foarte fidel. Apoi repetați cu toții mesajul lecției de săptămâna aceasta.

Pune textul din Filipeni 4,13 pe o melodie cunoscută sau compune o melodie nouă.

LECȚIA DOISPREZECE

Referințe

Geneza 42 – 45,15;
Patriarhi și profeți,
pag. 224-230

Text de memorat

„Iertați și vi se va ierta.”
(Luca 6,37)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu
îi va ajuta pe copiii Lui
să-i ierte pe oamenii
care se poartă urât cu ei.

Să simtă dorința de a-i
ierta pe alții, la fel cum îi
iartă și Dumnezeu pe ei.

Să acționeze, iertându-i
pe cei care se poartă
urât cu ei.

Mesaj

Dumnezeu mă ajută să-i
iert pe cei din jurul meu.

Iertarea

Tematica lunii

Noi învățăm care sunt valorile creștine.

Schița lecției

Întocmai cu prezicerea lui Iosif, Egiptul produce timp de șapte ani o recoltă bogată. Iosif este pregătit pentru foametea care afectează toată lumea. Fiii lui Iacov vin în Egipt ca să cumpere cereale din hambarele lui Iosif. Acesta își recunoaște frații, dar ei nu. Îi acuză că sunt spioni, îi trimite la închisoare timp de trei zile, apoi le dă drumul să plece acasă și să revină cu fratele lor mai mic. Îl păstrează pe Simeon în închisoare. Constrâns de lipsa de hrană, Iacov consimte în cele din urmă să-l lase pe Benjamin să plece cu frații lui în Egipt. Iosif li se descoperă și îi iartă.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

După cum Iosif și-a iertat frații necondiționat, tot la fel și membrii familiei sau comunității creștine se iartă unii pe alții.

Pentru instructor

„Puțini își dau seama de influența lucrurilor mici ale vieții asupra dezvoltării caracterului. De fapt, nimic din cele cu care noi avem de-a face nu este mic în realitate. Diferitele împrejurări pe care le întâmpinăm zi de zi sunt destinate să ne pună la încercare credința și să ne califice pentru răspunderi mai mari. Prin rămânerea la principii în acțiunile obișnuite ale vieții, mintea se deprinde să considere cerințele datoriei mai presus de cele ale plăcerilor și înclinațiilor firii. [...] Prin credincioșia în cele mărunte, ei își adună puteri spre a fi credincioși în cele mari.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 222, 223)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.



COMUNITATE

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. Listă cu motive B. Se întoarce la noi	Hârtie, creioane, listă cu scuze Minge sau o paletă de care este atașată o minge, Biblie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- Vești misionare pentru copii Coș pentru colectă -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Sac mare cu grâu, o cupă de „argint”, un microfon de jucărie, un adult care să interpreteze rolul lui Simeon, costume de personaje biblice, un „reporter” Biblia, textul de memorat în limbajul semnelor (vezi pagina 110) Bibliei
3	Aplicarea lecției	Max. 15	Iertat pentru a ierta	Creioane, hârtie, două coșuri de gunoi
4	Transmiterea lecției	Max. 15	Cupa iertării	Pahare de unică folosință, staniol, creioane

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine în contextul și cultura dumneavoastră.

A. Listă cu motive

Pregătiți în prealabil o listă cu motive pe care le invocă de obicei copiii când nu vor să ierte pe cineva. Iată câteva idei.

- Ei s-au purtat urât.
- Nici ei nu mi-au cerut iertare.
- Nu e vina mea.
- Ei au început.
- Așa este fratele/sora mea.

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane
- Listă cu scuze

Dați-le copiilor câte o listă și cereți-le să încercuiască motivul pentru care nu doresc uneori să își ierte rudele sau prietenii de la biserică.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care sunt cele mai bune motive pentru care nu ar trebui să iertăm pe cineva?** Acceptați răspunsurile pe care le-au încercuit. **Cum vă simțiți când nu iertați pe cineva?** (furioși, răi) **Care este singura cale prin care puteți scăpa de motivele pentru care nu vreți să-i iertați pe alții?** Să cerem ajutorul lui Dumnezeu. **Ce se întâmplă când acceptăm în cele din urmă să iertăm?** **Haideți să căutăm în Biblie și să citim versetul de memorat, Luca 6,37.** Citiți-l împreună. **Iată mesajul de astăzi:**

➡ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-I IERT PE CEI DIN JURUL MEU.**

B. Se întoarce la noi

Cereți-le copiilor să se așeze în cerc. (Dacă aveți o grupă numeroasă, formați grupe mici, desemnați câte un adult să se ocupe de câte o grupă și dați-le câte o paletă cu minge.) Aruncați mingea în sus cu paleta de câteva ori și subliniați faptul că mingea revine de fiecare dată. Dacă nu aveți o paletă de acest fel, folosiți o minge pe care copiii să o poată arunca în sus.

Întrebați: **Vi s-a întâmplat vreodată ca cineva să vă supere printr-un gest făcut sau printr-un cuvânt spus? L-ați putut ierta? De ce da sau de ce nu? Ce vrea Dumnezeu să facem când cineva este nepoliticos sau răutăcios cu noi?** Citiți 2 Corinteni 2,5-11 și cereți-le să ducă mâna în dreptul inimii când cred că au înțeles ce vrea Dumnezeu de la ei. Apoi întrebați-i ce au înțeles. Citiți din nou versetul 7.

Spuneți: **Este important să-i iertăm pe ceilalți, chiar dacă ne-au supărat. Dumnezeu ne promite că, dacă îi iertăm pe alții, iertarea se va întoarce la noi – la fel cum revine mingea pe paletă!** Aruncați mingea în sus încă o dată.

Explicați-le că veți face o rugăciune pentru toți cei prezenți, în care îi veți cere lui Dumnezeu să vă ajute să îi iertați pe cei din jur. Înainte de rugăciune, le veți cere tuturor copiilor să ia mingea, să o arunce o singură dată și apoi

Materiale necesare:

- Paletă de care este atașată o minge mică de burete
- SAU
- O minge
 - Biblia



să se gândească la o persoană pe care ar trebui să o ierte. În timpul rugăciunii, veți face o pauză la un moment dat pentru ca fiecare copil să poată spune în minte numele persoanei pe care trebuie să o ierte.

Rugăciune: **Doamne, știm că uneori oamenii spun sau fac anumite lucruri care ne rănesc. Știm că Tu vrei să îi iertăm. Te rog, ajută-mă să iert pe** (faceți pauză, pentru ca toți copiii să se gândească la persoana pe care trebuie să o ierte). **Suntem bucuroși că Tu ne-ai iertat și că ne iubești. În Numele lui Isus, amin!** (Adaptare după *The Children Worker's Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: New Testament* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1997], pag. 124)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce se întâmplă când îi iertăm pe alții?** (Iertarea se întoarce la noi.) **Să căutăm în Biblie textul de memorat, Luca 6,37, și să îl citim.** Citiți-l împreună. **Trebuie să ne amintim că numai Dumnezeu ne poate ajuta să îi iertăm pe alții. Despre acest lucru ne vorbește mesajul lecției de azi.**

➡ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-I IERT PE CEI DIN JURUL MEU.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Dumnezeu i-a ajutat pe mulți oameni prin intermediul lui Iosif. Și astăzi, Dumnezeu poate să îi ajute pe mulți oameni prin darurile pe care noi le punem la colectă.**

Rugăciune

Faceți referire la rugăciunea de la **Activitatea de pregătire B** (sau rugați-vă acum). Cereți-le copiilor să vă propună motive speciale de rugăciune și menționați-le într-o rugăciune scurtă.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Simeon, un reporter de la o televiziune egipteană

Decor: un sac cu grâu în care să fie o cupă de „argint”, un microfon de jucărie

Reporterul vorbește la microfon și îl îndreaptă spre Simeon când este rândul lui să vorbească.

Reporter: *[Cu microfonul în mână]* Bună dimineața! Realizăm un reportaj special cu ocazia întoarcerii în Egipt a fraților primului-ministru Iosif. Stăm de vorbă cu Simeon, unul dintre frații lui, ca să aflăm ce s-a mai întâmplat în ultima vreme. Bun venit la emisiunea noastră, domnule Simeon!

Simeon: Mulțumesc.

Reporter: Domnule Simeon, s-au întâmplat multe lucruri de când ați venit împreună cu frații dumneavoastră în Egipt, ca să cumpărați alimente. Am aflat că domnul Iosif, care este prim-ministru, v-a mărturisit tuturor că este fratele vostru. Ce ne puteți povesti despre aceasta?

Simeon: La început am fost foarte speriați când ne-a zis că este fratele nostru.

Reporter: De ce?

Simeon: Este o poveste lungă, dar v-o spun în doar câteva cuvinte. Când Iosif era mic, tatăl nostru îl trata diferit decât pe noi. De aceea, noi îl uram pe Iosif atât de mult, încât în final l-am vândut ca sclav unor negustori care veneau în Egipt.

Reporter: Deci așa a ajuns aici! Încă din acel moment am urmărit viața lui *[întorcându-se către auditoriu]*. Stăpânul lui Iosif, Potifar, l-a trimis la închisoare. Dar faraonul l-a numit prim-ministru al Egiptului după ce i-a explicat ce însemna un vis. Tot ce a prezis domnul Iosif s-a împlinit. Mai întâi au fost șapte ani în care am avut

o recoltă extraordinară. Dar ultimii doi ani au fost cumpălit de secetoși. Nu a crescut nimic. Iar el ne spune că vor mai fi încă cinci ani de secetă de-acum înainte. Este bine că primul-ministru Iosif mai are încă multe alimente de vânzare.

Simeon: De aceea am venit și noi. Familia noastră nu mai are nimic de mâncare. Ne-am dus la primul-ministru ca să cumpărăm alimente. El ne-a recunoscut când am îngenunchat înaintea lui. Dar noi nu l-am recunoscut. Nu ne mai văzuserăm de multă vreme, de când îl vânduserăm ca sclav.

Reporter: Cum s-a purtat cu voi?

Simeon: Ne-a acuzat că suntem spioni. Ne-a trimis la închisoare trei zile. Apoi, eu am rămas în închisoare, iar ceilalți frați ai mei au fost trimiși acasă ca să revină cu fratele nostru mai mic. Apropo, e groaznic în închisoare!

Reporter: Așa este. Ce s-a mai întâmplat după aceea?

Simeon: Pe drumul spre casă, unul dintre frații mei a găsit în sacul lui banii cu care achitase grâul. Când am ajuns acasă, și ceilalți au găsit banii în saci. Au fost cu toții neliniștiți din această pricină. Se gândeau că, dacă se vor întoarce în Egipt, primul-ministru îi va trimite și pe ei la închisoare. Iar tata era îngrijorat din cauza fratelui nostru mai mic. Nu a vrut să îl lase să meargă cu ceilalți frați în Egipt. Dar când nu au mai avut nimic de mâncare, au fost nevoiți să plece, și tata a trebuit să îl lase pe Benjamin să meargă cu ei. A fost foarte supărat din cauza asta.

Reporter: Ce s-a întâmplat când fratele mai mic a fost adus înaintea primului-ministru?

Simeon: Ne-a invitat la masă și i-a dat lui Benjamin o porție mai mare decât nouă. După aceea, când am plecat spre casă, un angajat al

Materiale necesare:

- Sac mare cu grâu
- Cupă de „argint”
- Microfon de jucărie
- Adult care să interpreteze rolul lui Simeon
- Costume de personaje biblice
- „Reporter”

primului-ministru ne-a oprit din drum, pe când eram departe de palat. Ne-a zis că cineva dintre noi a furat cupa primului-ministru. Vă puteți imagina? Ne-a căutat în saci și a găsit cupa în sacul lui Beniamin! Iată sacul și cupa. Le am la mine. *[Simeon arată sacul cu grâu și cupa.]* Acel om l-a arestat pe Beniamin și i-a zis că trebuie să se întoarcă la Iosif. Astfel, ne-am întors cu toții la palatul lui. Iosif ne-a anunțat că Beniamin va deveni sclavul lui. Când am auzit asta, ne-am supărat. Ne gândeam ce-o să-i spunem lui tata.

Reporter: O situație foarte neplăcută, într-adevăr! Ce ați făcut?

Simeon: Fratele nostru Iuda l-a implorat pe Iosif să îl lase pe Beniamin să plece, zicându-i că nu putea să se întoarcă la tata fără el. Și s-a oferit ca sclav în locul lui.

Reporter: Când v-a mărturisit Iosif că este fratele vostru?

Simeon: După ce a terminat Iuda de vorbit, Iosif a izbucnit în lacrimi și ne-a spus cine era și că a vrut să ne pună la încercare. Ne-a povestit cum a trăit în casa lui Potifar, cum a fost în închisoare și cum a ajuns să fie al doilea conducător al Egiptului. Eram atât de speriați! Însă el ne-a spus că nu noi l-am trimis aici, ci Dumnezeu. Nu ne-a venit să credem că a putut să ne ierte pentru tot răul pe care i l-am făcut. El ne zice că uneori Dumnezeu Se folosește de lucruri rele ca să facă posibile lucruri bune. Dumnezeu poate să facă și iertarea posibilă.

Reporter: Vă mulțumesc, domnule Simeon, pentru că ne-ați povestit evenimintele pe care le-ați trăit și pentru că ați participat astăzi la emisiunea noastră.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce a putut Iosif să îi ierte pe frații lui?** (Dumnezeu i-a dat dragoste, har și putere să ierte.) **Cum puteți să vă iertați prietenii, frații sau surorile, chiar dacă nu merită să fie iertați?** (Putem să ne rugăm zilnic pentru ca dragostea lui Dumnezeu să ne schimbe inima și să ne dea puterea de a ierta și a iubi. Nu putem

să iertăm singuri.) **De fapt, cu toții avem nevoie de iertarea lui Dumnezeu. Ce ne făgăduiește El în textul de memorat?** („Iertați și vi se va ierta.”) **Să repetăm mesajul lecției de azi:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-I IERT PE CEI DIN JURUL MEU.**

Textul de memorat

Cereți-le copiilor să caute în Biblie textul de memorat și să îl citească, în timp ce dumneavoastră îl arătați în limbajul semnelor. Învățați-i să spună textul și să învețe semnele. Formați perechi și ajutați-i să exerseze până îl știu foarte bine.



Studiul biblic

Cereți-le copiilor să citească Geneza 45,1-8 – scena când Iosif i-a iertat pe frații lui. Formați două grupe. O grupă să citească ce spune Iosif, iar cealaltă grupă să citească ce face Iosif.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care este pasajul vostru preferat din experiența lui Iosif?** (Când Iosif i-a iertat pe frații lui; când le-a spus cine era etc.) **De ce fraților lui le-a fost greu să creadă că sunt iertați?** (pentru că au fost foarte răi cu Iosif) **Gândiți-vă cum s-au simțit frații lui când Iosif nu i-a pedepsit, ci i-a iertat. Ce părere aveți despre gestul lui Iosif?** Dați-le timp să se gândească și să își spună părerile. **În mod normal, nu ne este ușor să iertăm, dar cum putem totuși să iertăm?** (Dumnezeu ne va ajuta și ne va da putere.) **Să citim în Luca 11,4 o rugăciune despre iertare.** Citiți versetul împreună. **Acum să repetăm mesajul:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-I IERT PE CEI DIN JURUL MEU.**

3

Aplicarea lecției

Iertat pentru a ierta

Așezați coșurile de gunoi în colțuri opuse, scriind pe unul „Răsărit”, iar pe celălalt „Apus”. Copiii vor scrie pe o bucată de hârtie un lucru pentru care vor să-și ceară iertare. Cereți-le să ia hârtia și să o arunce într-unul din coșuri. Apoi rugați-i să scrie pe o altă bucată de hârtie un lucru pentru care trebuie să ierte pe cineva și să o arunce în celălalt coș.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Dumnezeu spune că va arunca toate păcatele noastre foarte**

departe, pe cât de departe este **Apusul de Răsărit**. Să citim **Psalmi 103,12**. Numiți un copil care să citească versetul. **Dumnezeu este bun și ne iartă. De aceea El ne cere să ne iertăm unii pe alții. Citiți Coloseni 3,13. Câte păcate ne iartă Isus? Să citim Psalmi 103,3.** (El ne iartă toate păcatele.) **Așadar, câte păcate ar trebui să iertăm noi?** (toate păcatele) **Să spunem mesajul de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-I IERT PE CEI DIN JURUL MEU.**

Materiale necesare:

- Creioane
- Hârtie
- Două coșuri de gunoi

4

Transmiterea lecției

Cupa iertării

Dați-le copiilor câte un pahar. Rugați-i să îl înfășoare în staniol ca să pară de argint. La final, spuneți: **V-ați gândit deja la persoanele de la biserică sau din familia voastră care s-au purtat urât cu voi și pe care trebuie să le iertați. Acum vom face ceva special pentru ele.** Arătați-le copiilor cum să „graveze” cu pixul cuvântul „iertare” pe exteriorul paharului de „argint”. Rugați-i să scrie pe partea opusă numele persoanei pe care o vor ierta. (Sau pot păstra paharul ca să își amintească

să-i ierte pe cei care se poartă urât cu ei.)

Întrebări și răspunsuri

Discutați despre ziua și modul în care copiii vor dăruia paharele (acolo unde acest lucru este posibil). Spuneți: **Mă voi ruga pentru voi. Nu uitați textul de memorat.** Repetați textul împreună. „Iertați și vi se va ierta.”) **Să spunem mesajul împreună:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-I IERT PE CEI DIN JURUL MEU.**

Materiale necesare:

- Pahare de unică folosință
- Staniol
- Creioane

Încheiere

Cereți-le copiilor să plece capul și să spună rugăciunea „Tatăl nostru” (Matei 6,9-13 sau Luca 11,2-4).



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 12

Iertarea

Referințe

Geneza 42 – 45,15; *Patriarhi și profeți*, pag. 224-230

Mesaj

„Iertați și vi se va ierta.” (Luca 6,37)

Text de memorat

Dumnezeu mă ajută să-i iert pe cei din jurul meu.

Notă pentru părinți: Accentuați ideea că iertarea nu trebuie impusă. Copiii trebuie să înțeleagă faptul că nu trebuie să spună „Te iert” decât dacă simt cu adevărat acest lucru. Fiți răbdători cu copiii dumneavoastră! Încurajați-i să ceară în rugăciune ajutor de sus.

Ți s-a întâmplat vreodată ca cineva drag să-ți facă un rău sau să îți rănească sentimentele? A fost ușor să îl ierți? De ce da sau de ce nu? Hai să vedem cum s-a purtat Iosif cu frații lui după ce ei s-au purtat atât de urât cu el.

Mulți oameni s-au purtat foarte urât cu Iosif. Frații lui l-au vândut ca sclav. Potifar l-a trimis la închisoare. Dar Dumnezeu l-a binecuvântat pe Iosif. De fapt, faraonul l-a pus prim-ministru peste tot Egiptul.

Așa cum a prezis Iosif, în Egipt s-a găsit multă hrană timp de șapte ani. În fiecare an, Iosif pune deoparte rezerve mari de cereale. Știa că o să urmeze o foamete foarte mare. Astfel, când au venit anii de secetă, Iosif a avut multe cereale de vânzare pentru oamenii înfometați.

Într-o zi, au venit dintr-o țară îndepărtată zece bărbați ca să cumpere de mâncare. Ei au făcut plecăciune înaintea lui Iosif. Când s-au ridicat, Iosif i-a recunoscut ca fiind frații lui. Nu îi mai văzuse de când îl vânduseră ca sclav, cu mulți ani înainte.

Iosif voia să fie sigur că acum ei se schimbaseră și nu mai erau atât de răi. Așa că s-a hotărât să-i pună la probă.

„Voi sunteți spioni! le-a spus Iosif. Ați venit să vedeți cât de puternici suntem noi.”

„Nu, nu, domnule! Nu suntem spioni. Am venit să cumpărăm mâncare pentru familiile noastre. Suntem toți fiii unui singur om. Suntem în total 12 frați. Unul a rămas acasă, iar unul a murit.”

Dar Iosif nu era mort, desigur.

„Aduceți-l la mine pe celălalt frate al vostru. Dacă nu, o să vă consider niște spioni. Fratele vostru Simeon va sta aici în închisoare până vă întoarceți voi.”

Așadar, fiii lui Iacov s-au întors îngrijorați acasă. Pe drum, unul dintre ei și-a deschis sacul și a descoperit bani: „Ce e asta? Bani cu care am plătit grâul se află tot în sac. Oare ce o să ne facă prim-ministrul acum?” i-a întrebat el pe ceilalți frați.

Când au ajuns acasă, i-au povestit tatălui lor ce se întâmplase și i-au spus: „Trebuie să-l ducem pe Benjamin cu noi. Numai așa putem demonstra că nu suntem spioni. Și trebuie să-l aducem înapoi și pe Simeon.”

„Nu, niciodată – le-a răspuns tatăl lor. Iosif nu mai e. Nu pot să mai pierd încă un fiu.”

După câteva luni, frații s-au dus din nou la tatăl lor și l-au implorat: „Copiii ne mor de foame. Nu mai avem mâncare. Trebuie să mergem înapoi în Egipt.”

Dar tatăl lor tot nu a vrut să-i dea voie lui Benjamin să plece. Totuși știa că aveau nevoie de hrană, urgent. Într-un sfârșit, a fost de acord, iar frații lui Iosif s-au întors în Egipt.

Când l-a văzut pe Benjamin, Iosif a fugit repede în camera lui și a început să plângă. Dar mai avea încă un test pentru frații lui. Oare erau încă invidioși? Oare erau la fel de nerăbdători să scape de Benjamin cum au scăpat de el?



„Umple-le sacii – i-a spus Iosif administratorului său – și pune cupa mea de argint în gura sacului lui Beniamin.

Curând, au fost cu toții gata să se întoarcă acasă. Administratorul a făcut exact ce i-a spus Iosif, iar frații au plecat la drum.

La câțiva kilometri depărtare de palat, administratorul lui Iosif a venit din urmă și a oprit caravana. El a verificat sacii de grâu și a descoperit cupa de argint. „Beniamin trebuie să se întoarcă împreună cu mine”, a anunțat el.

Ceilalți frați au început să se îngrijoreze. *Cum e posibil așa ceva? Ce o să facă egipteanul acela cu noi? Nu-l putem lăsa pe Beniamin aici. Ce o să-i spunem tatălui nostru?*

„Fratele vostru trebuie să rămână aici. O să fie sclavul meu!” le-a spus Iosif.

Iuda, unul dintre frați, l-a implorat pe Iosif să-lase pe Beniamin să plece. „Nu mă pot întoarce acasă la tata, dacă Beniamin nu e cu mine. Vă

rog, lăsați-mă pe mine să rămân sclav în locul lui.”

Atunci, Iosif nu s-a mai putut preface și a izbucnit în lacrimi, apoi le-a spus fraților lui cine e cu adevărat. Le-a povestit despre Potifar și despre anii petrecuți în închisoare. Le-a spus despre visele faraonului și despre cum a ajuns al doilea om în conducerea Egiptului. „Nu voi m-ați trimis – a adăugat el, iertându-i pe frații lui – ci Dumnezeu!”

Dumnezeu a fost cu Iosif. Uneori, Dumnezeu permite să se întâmple lucruri rele ca să poată face posibile alte lucruri bune. Dacă Îl rugăm pe Dumnezeu să fie cu noi, El ne va conduce în locuri potrivite. Ne va ajuta să facem ceea ce trebuie atunci când alții se poartă urât cu noi. Dumnezeu ne va da puterea de a ierta.

Activități

Sabat

Mergi la plimbare împreună cu familia. Căutați plante care sunt ofilite sau uscate. De ce mor plantele? Din cauză că nu au apă. Când nu plouă, e secetă și foamete. Cere-i unui adult un vas sau o cutie de conserve goală. Îngroap-o în pământ, astfel încât gura vasului sau a conservei să fie la nivelul pământului. Data viitoare când plouă, măsoară cât a plouat.

Citiți cu toții povestirea biblică, apoi textul de memorat, din Luca 6,37, și explicați ce înseamnă pentru voi.

Duminică

Citiți și discutați Geneza 42,1-20 în timpul altarului familial. Desenează-i pe cei zece frați ai lui Iosif în timp ce fac plecăciune în fața lui Iosif, în Egipt. Pune desenul în broșura „Viața lui Iosif”.

Decupează cupe sau pahare din hârtie colorată și scrie pe ele câte un cuvânt din textul de memorat. Pune-le în ordine și lipește-le sau prinde-le pe o sfoară, la distanțe diferite. Agață capătul sforii de un umerăș pe care să-l pui în camera ta, astfel încât să repeți cât mai des textul de memorat.

Luni

Împreună cu familia, citiți și apoi discutați Geneza 43,1-17.26-34. De ce a fost Iosif bun și iertător cu frații lui? Întocmește o listă cu lucruri pe care le poți face atunci când alții se poartă urât cu tine.

Uită-te pe paharele decupate și citește textul de memorat.

Mărti

În timpul altarului de închinare împreună cu familia, citiți și discutați Geneza 44,1-13. Desenează-l pe administratorul lui Iosif găsind cupa de argint în sacul lui Beniamin. Adaugă desenul în broșura „Viața lui Iosif”. De ce se afla această cupă în sacul lui Beniamin?

Dacă în timpul Școlii de Sabat nu ai realizat o cupă „de argint”, ia acum un pahar de plastic și învelește-l în folie de aluminiu. Scrie pe folie cuvântul *iertare*. Gândește-te la cineva pe care să-l ierți și scrie-i numele pe pahar. Oferă-i-l acelei persoane, în timp ce repeți în minte textul de memorat.

Miercuri

Citește împreună cu familia Geneza 44,14-34. Cum a ajuns Iosif să fie sigur că frații lui s-au schimbat?



Citește Luca 23,33.34. Cine altcineva i-a mai iertat pe oamenii care s-au purtat urât cu el?

Compune o melodie pentru textul de memorat și cântă-l.

Joi

Pentru altarul de seară, citiți și discutați Geneza 45,1-15.

Pe o coală de hârtie, scrie cifrele de la 1 la 10 (1 înseamnă „foarte greu”, iar 10 „foarte ușor”). Încercuiește numărul care reprezintă cât de ușor sau cât de greu îi ierți tu pe cei din jur. Explică în fața familiei de ce ai ales numărul respectiv.

Repetăți cu toții textul de memorat. De ce credeți că Dumnezeu vrea să știți acest text?

Vineri

La altarul de deschidere a Sabatului, folosește broșura „Viața lui Iosif” pentru a povesti ce ai aflat despre Iosif până acum. Apoi citiți cu toții Coloseni 3,13. Roagă-i pe membrii familiei să se gândească la un lucru pentru care au nevoie să fie iertați. Apoi să se gândească și la cineva pe care trebuie să-l ierte. Repetați cu toții textul de memorat.

Înainte de rugăciune, cântați un cântec potrivit.

LECȚIA TREISPREZECE

Împreună, din nou

Referințe

Geneza 45,16 – 47,12;
50,15-21; *Patriarhi și
profeți*, pag. 231-240

Text de memorat

„Să facem bine la toți și
mai ales fraților în
credință.” (Galateni 6,10)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu ne
ajută să avem grijă de
membrii familiei noastre.
Să simtă responsabilitate
față de bunăstarea
familiei lor.

Să acționeze, conlucrând
cu Dumnezeu pentru a le
purta de grijă membrilor
familiei și comunității lor.

Mesaj

Dumnezeu mă ajută să
am grijă de familia mea.

Tematica lunii

Noi învățăm care sunt valorile creștine.

Schița lecției

Faraonul aude despre sosirea fraților lui Iosif și este de acord ca Iosif să își cheme toată familia să locuiască în Egipt. Frații lui se duc acasă cu hrană, haine, animale și care, ca să se întoarcă împreună cu familiile lor în Egipt. Șaptezeci de membri ai familiei lui Iosif vin să locuiască în ținutul Goșen. Iosif îl întâmpină pe tatăl lui și îi duce pe câțiva membri ai familiei înaintea faraonului. După moartea lui Iacov, Iosif îi liniștește pe frații lui, amintindu-le că i-a iertat și că nu le va face niciun rău. Dumnezeu l-a trimis înaintea lor în Egipt ca să aibă grijă de ei toți.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Dumnezeu ne-a așezat în mijlocul unei familii. El vrea să ajutăm la treburile casei și să avem grijă de biserică așa cum putem. El ne va ajuta în această privință.

Pentru instructor

„Părinții ar trebui să devină conștienți de faptul că lecția cea mai importantă pe care trebuie să o învețe copiii lor este aceea de a-și împlini partea pe care o au în purtarea poverilor căminului. [...] Părinții ar trebui să-și învețe copiii să aibă o concepție sănătoasă despre viață și să înțeleagă că trăiesc pentru a fi de folos în lume. [...]”

Părinți, ajutați-i pe copiii voștri să facă voia lui Dumnezeu, fiind conștiințioși în îndeplinirea datoriilor care le revin ca membri ai familiei! [...] Educați-i cu răbdare să își facă partea în cercul familial, să transforme în succes eforturile lor de a ușura poverile tatălui, mamei, fraților și surorilor! În acest fel, vor avea satisfacția de a ști că sunt într-adevăr utili.” (*Căminul adventist*, pag. 285, 286)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.



COMUNITATE

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Partea mea</i> <i>B. Sunt de ajutor</i>	Diferite obiecte de uz casnic, hârtie, creion Cartonașe cu meserii
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru colectă Carnetulul de rugăciune de la Lecția 11
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Tablă, cretă Biblie, recipiente dreptunghiulare de la alimente (cutii de cereale, cutii de lapte, cutii de ouă etc.), două fâșii de hârtie pentru fiecare cuvânt din text, scotch Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Scenariu</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Am grijă de familia mea</i>	Hârtie, carioci sau markere

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

A. Partea mea

În prealabil, numerotați și aranjați pe o masă diferite obiecte de uz casnic, de exemplu: lavetă pentru șters praful, sticlă de ulei, detergent pentru vase, coș mic de gunoi, tavă pentru prăjituri, agendă etc.

Dați-le copiilor hârtie și creion. Spuneți: **Priviți fiecare obiect în parte. Scrieți pe hârtie numărul obiectului și cine îl folosește în familia voastră.**

Materiale necesare:

- Diferite obiecte de uz casnic
- Hârtie
- Creion

Întrebări și răspunsuri

După ce au terminat de scris, luați câte un obiect și întrebați: **Cine din familia voastră folosește acest obiect? Așteptați să răspundă. Contribuie toți membrii familiei voastre la treburile casnice? De ce da sau de ce nu? Este corect ca toate treburile să fie făcute numai de una sau două persoane? Este bine să dați și voi o mână de ajutor? Să căutăm în Biblie Galateni 6,10 și să citim. Citiți împreună. Astăzi vom învăța că:**

➡ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ AM GRIJĂ DE FAMILIA MEA.**

B. Sunt de ajutor

În prealabil, pregătiți cartonașe cu imagini cu meserii sau cartonașe pe care sunt scrise denumiri de meserii și profesii (secretară, fermier, doctor, profesor, pastor, croitor, grădinar, mecanic auto etc.)

Dați-le copiilor câte un cartonaș și cereți-le să vă arate, prin mimă, cum și-ar ajuta familia sau biserica dacă ar avea meseria de pe cartonaș. Restul grupei să ghicească despre ce meserie este vorba.

Materiale necesare:

- Cartonașe cu meserii

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce vreți să vă faceți când veți fi mari? Așteptați să răspundă. Dacă veți avea meseriile sau profesiile acestea, cum vă veți ajuta familia? Așteptați să răspundă. Cum puteți să vă ajutați familia acum? Așteptați să răspundă. Să citim Galateni 6,10. Citiți împreună. Textul acesta ne trimite la mesajul lecției de azi. Haideți să-l spunem împreună:**

➡ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ AM GRIJĂ DE FAMILIA MEA.**

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Tablă
- Cretă

Experimentarea povestirii

Scrieți pe tablă numele celor 11 frați ai lui Iosif. Acordați-le timp copiilor să răspundă la întrebările următoare: **Cine dintre voi are frați sau surori? Câte surori? Câți frați? Iosif a crescut într-o familie cu 11 frați. Vă amintiți că ei l-au vândut ca sclav unor negustori care se duceau în Egipt? Iosif ar fi avut toate motivele să fie supărat pe frații lui, dar să vedem cum s-a purtat el cu ei când s-au reîntâlnit. O să citesc povestirea biblică. Când spun „Iosif”, voi să spuneți „Este fratele nostru!”**

Curând după reîntâlnirea cu **Iosif** [*Este fratele nostru!*], frații lui au pornit pe lungul drum spre casa lor din Canaan. Ce călătorie extraordinară! Aveau care pline cu mâncare. Erau îmbrăcați în haine noi și buzunarele le erau pline cu bani de la **Iosif** [*Este fratele nostru!*]. Aveau mulți măgari încărcăți cu daruri pentru tatăl lor. În plus, mai aveau invitația specială a faraonului de a veni să locuiască în Egipt. El le promisese că familiile lor o să aibă ce mânânce în timpul anilor de foamete care mai rămăseseră.

Când au ajuns acasă, tatăl lor, Iacov, aproape că nu a putut crede vestea extraordinară. Fiul lui preferat, **Iosif** [*Este fratele nostru!*], era în viață! Nu murise, așa cum crezuse el atâta vreme. „Sunteți siguri?” i-a întrebat Iacov pe fiii lui de mai multe ori. Sunteți singuri că **Iosif** [*Este fratele nostru!*] este viu? Și spuneți că este prim-ministru în Egipt? Mai spuneți-mi o dată. Și încă o dată.”

Într-un final, Iacov și familia lui s-au pregătit pentru drumul până în Egipt. Iacov, fiica lui, soțiile fiilor lui și micuții lui nepoți – toți au pornit spre Egipt. Unii mergeau confortabil în carele sau în trăsurile trimise de faraon. Fiii lui Iacov mergeau pe jos, pe lângă

măgarii faraonului. Era un drum lung, dar aveau destulă mâncare. Inima lui Iacov a tresăltat de bucurie tot drumul. Într-adevăr, urma să-l vadă pe fiul lui, **Iosif** [*Este fratele nostru!*], încă o dată.

În sfârșit, slujitorii lui **Iosif** [*Este fratele nostru!*] i-au adus vestea bună: „Familia ta aproape a ajuns!”

„Repede, pregătiți-mi trăsura!” le-a poruncit **Iosif** [*Este fratele nostru!*] și a pornit în galop pentru a-și întâlni tatăl. Când l-a văzut, a sărit aproape din mers. A alergat la Iacov și l-a îmbrățișat. Împreună, au plâns de bucurie.

La scurt timp după aceea, **Iosif** [*Este fratele nostru!*] i-a luat pe cinci dintre frații lui și i-a dus la palat, ca să-l întâlnească pe faraon. „Cu ce vă ocupați?” i-a întrebat faraonul.

„Suntem păstori”, i-au răspuns ei.

„**Iosif** [*Este fratele nostru!*], frații tăi pot locui în Goșen. Acolo e cel mai bun pământ din toată țara. În plus, dacă vor, o să-i angajez să aibă grijă de vitele mele”, a zis faraonul.

Iosif [*Este fratele nostru!*] l-a luat la întâlnirea cu faraonul și pe tatăl lui. Iar Iacov, ca om al lui Dumnezeu, l-a binecuvântat pe faraon – puternicul împărat al Egiptului.

La 17 ani după venirea în Egipt, Iacov a murit. Avea 147 de ani. Frații lui Iosif au început să-și facă griji. Acum, că tatăl lor murise, ce o să le facă **Iosif** [*Este fratele nostru!*]? Oare se va răzbuna pe ei pentru modul îngrozitor în care s-au purtat cu el? Așa că s-au hotărât toți să-i trimită lui **Iosif** [*Este fratele nostru!*] un mesaj: „Înainte de a muri, tatăl nostru a zis să ne ierți pentru răul pe care ți l-am făcut.”

„Voi ați vrut să-mi faceți rău – le-a răspuns Iosif –, dar Dumnezeu mi-a vrut binele. El a făcut posibil ca eu să ajung să vă ajut.”



Dar voi, cum îi puteţi ajuta pe membrii familiei voastre? Poate că nu o să ajungeţi niciodată în conducerea ţării. Poate că nu o să vă salvaţi niciodată familia de la înfometare. Dar faceţi parte din acea familie. Ce puteţi face acum pentru a-i ajuta pe cei alături de care trăiţi şi pentru a vă manifesta iubirea faţă de ei? Ce puteţi face pentru a le arăta membrilor familiei bisericii că vă pasă de ei?

Întrebări şi răspunsuri

Întrebaţi: **Ce sentimente aţi fi avut faţă de fraţii voştri, dacă eraţi în locul lui Iosif? Aşteptaţi răspunsuri. Ce a simţit Iosif când s-a reîntâlnit cu fraţii lui?** (A fost bucuros să-i vadă, dar dorea să afle dacă s-au schimbat în bine sau nu; a fost mulţumit de modul în care Dumnezeu a transformat răul în bine; îi iubea chiar dacă ei s-au purtat urât.) **De ce a fost Iosif atât de bun?** (L-a lăsat pe Dumnezeu să fie stăpân peste sentimentele lui.) **Cum poate Dumnezeu să vă ajute să aveţi numai sentimente, gânduri şi fapte bune pentru membrii familiei?** (Dacă îmi predau Lui viaţa. Dacă mă voi ruga în fiecare zi să îmi ia viaţa în stăpânire şi să pună dragostea Sa în inimă.) **Să repetăm mesajul de azi:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ AM GRIJĂ DE FAMILIA MEA.**

Textul de memorat

În prealabil, scrieţi fiecare cuvânt din textul de memorat pe câte două fâşii de hârtie. Lipiţi-le pe capacul recipientelor. Formaţi două grămezi cu recipiente, distribuite în mod egal.

Citiţi textul de memorat cu voce tare. Cereţi-le copiilor să repete textul de câteva ori. Asiguraţi-vă că înţeleg cuvintele din text.

Formaţi două echipe. Cereţi-le să se alinieze. La semnal, fiecare echipă trebuie să meargă la una dintre grămezile de recipiente şi să le aşeze în ordine, unul deasupra celuilalt,

astfel încât să obţină textul de memorat. Repetaţi activitatea până când copiii pot reda textul din memorie.

Studiul biblic

Spuneţi: **Biblia ne povesteşte despre alţi doi fraţi – Iacov şi Esau – care s-au reîntâlnit după mai mulţi ani. Când s-au despărţit, Esau era supărat pe Iacov pentru că l-a înşelat şi i-a luat dreptul de întâi născut. De aceea, lui Iacov îi era frică de reîntâlnirea cu Esau, ca nu cumva să se răzbune. Să aflăm ce s-a întâmplat când s-au reîntâlnit. Ajutaţi-i pe copii să găsească Geneza 33,4-11. Să citească versetele rând pe rând.**

Întrebări şi răspunsuri

Întrebaţi: **Prin ce se aseamănă Esau cu Iosif? Să citim Geneza 50,15-21.** (L-a iertat pe fratele lui pentru răul pe care i l-a făcut.) **Cum vă purtaţi cu fraţii sau cu surorile voastre după ce vă fac ceva rău?** Daţi-le timp să se gândească şi să răspundă. **V-aţi gândit vreodată la faptul că veţi trăi alături de fraţii şi surorile voastre toată viaţa? Cum vă purtaţi cu cei pe care vi i-a dăruit Dumnezeu? Sunteţi iubitori, amabili şi atenţi? Să spunem mesajul din nou:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ AM GRIJĂ DE FAMILIA MEA.**

Materiale necesare:

- Biblie
- Recipiente drept-unghiulare de la alimente sau băuturi răcoritoare (cutii de cereale, cutii de lapte, cutii de ouă etc.)
- Două fâşii de hârtie pentru fiecare cuvânt din text
- Scotch

Aplicarea lecției

Scenariu

Citiți-le copiilor următoarea situație.

Bogdan nu se poartă întotdeauna frumos cu surorile lui mai mici. Îi place să le tachineze. Nu prea îi pare rău când le supără sau când le face să plângă. Însă într-o zi, cei trei frați se joacă împreună cu niște vecini de vârsta lor. Unul dintre aceștia o împinge în mod intenționat pe sora mai mică a lui Bogdan, iar ea cade și își julește genunchiul.

lui? (să o ajute să se ridice, să îi spele rana, să o încurajeze etc.) **Ce să facă pentru a fi un frate mai bun?** (să nu le mai necăjească pe surorile lui, să fie prieten cu ele etc.) **V-ați gândit vreodată că Dumnezeu v-a dat capacitatea de a-i ajuta pe membrii familiei voastre? Ce puteți să faceți ca să îi ajutați?** Dați-le timp să răspundă, apoi repetați împreună mesajul lecției:

DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ AM GRIJĂ DE FAMILIA MEA.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ce ar trebui să facă Bogdan ca să aibă grijă de surioara**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Dumnezeu i-a ajutat pe mulți oameni prin intermediul lui Iosif. Și astăzi, Dumnezeu poate să îi ajute pe oamenii din biserică, prin darurile pe care le aduceți voi.**

Rugăciune

Distribuiți carnețele de rugăciune. Pregătiți carnețele și pentru vizitatori. Cereți-le copiilor să scrie sau să deseneze cum au ei grijă de familia lor și cum au grijă de biserică.

Așezați-vă în cerc. Pe copiii care doresc, invitați-i să se roage ca Dumnezeu să îi ajute să pună în practică ce au scris sau au desenat în carnețele.

Materiale necesare:

- Carnețelul de rugăciune de la Lecția 11

Transmiterea lecției

Am grijă de familia mea

Cereți-le copiilor să se deseneze pe ei și pe toți membrii familiei lor. Ajutați-i să scrie deasupra desenului: „Am grijă de familia mea.” Opțional: Dacă timpul vă permite, spuneți-le să mai facă un desen cu familia bisericii – cel puțin câțiva membri.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Luați desenul acesta acasă și arătați-l membrilor familiei voastre. Când vă gândiți la familia voastră, ce simțiți? Spuneți-mi cum veți avea grijă de familia voastră săptămâna viitoare. Să repetăm textul de memorat. Să spunem mesajul lecției încă o dată:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ AM GRIJĂ DE FAMILIA MEA.**

Materiale necesare:

- Hârtie
- Carioci

Încheiere

Încheiați cu o rugăciune, cerându-I lui Dumnezeu să îi ajute pe copii să observe nevoile familiei și să își cunoască abilitățile de a oferi ajutor.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 13

Împreună, din nou

Referințe

Geneza 45,16 – 47,12; 50,15-21; *Patriarhi și profeți*, pag. 231-240

Mesaj

„Să facem bine la toți, și mai ales fraților în credință.” (Galateni 6,10)

Text de memorat

Dumnezeu mă ajută să am grijă de familia mea.

Contribui și tu la treburile care se fac în familia ta? Îi ajuți pe membrii familiei? Iosif așa a făcut. Hai să citim cum și-a manifestat el iubirea și grija față de cei din familia lui.

Curând după reîntâlnirea cu Iosif, frații lui au pornit pe lungul drum spre casa lor din Canaan. Ce călătorie extraordinară! Aveau care pline cu mâncare. Erau îmbrăcați în haine noi și buzunarele le erau pline cu bani de la Iosif. Aveau mulți măgari încărcăți cu daruri pentru tatăl lor. În plus, mai aveau invitația specială a faraonului de a merge și a locui în Egipt. El le promisese că familiile lor vor avea ce să mănânce în timpul anilor de foamete care mai rămăseseră.

Când au ajuns acasă, tatăl lor, Iacov, aproape că nu a putut crede vestea extraordinară. Fiul lui preferat era în viață, nu murise, așa cum crezuse el atâta vreme. „Sunteți siguri?” i-a întrebat Iacov pe fiii lui de mai multe ori. „Sunteți siguri că Iosif este viu? Și spuneți că este prim-ministru în Egipt? Mai spuneți-mi o dată. Și încă o dată.”

Într-un final, Iacov și familia lui s-au pregătit pentru drumul spre Egipt. Iacov, fiica lui, soțiile fiilor lui și micuții lui nepoți – toți au pornit spre Egipt. Unii mergeau confortabil în carele sau în trăsurile trimise de faraon. Fiii lui Iacov mergeau pe jos, pe lângă măgarii faraonului. Era un drum lung, dar aveau destulă mâncare. Inima lui Iacov a tresăltat de bucurie tot drumul. Într-adevăr, urma să-l vadă pe fiul lui, Iosif, încă o dată.

În sfârșit, slujitorii lui Iosif i-au adus vestea bună: „Familia ta aproape a ajuns!”

„Repede, pregătiți-mi trăsura!” le-a poruncit Iosif și a pornit în galop, cât de tare puteau caii

lui, pentru a-și întâlni tatăl. Când l-a văzut, a sărit aproape din mers. A alergat la Iacov și l-a îmbrățișat. Împreună, au plâns de bucurie.

La scurt timp după aceea, Iosif i-a luat pe cinci dintre frații lui și i-a dus la palat, ca să-l întâlnească pe faraon. „Cu ce vă ocupați?” i-a întrebat faraonul.

„Suntem păstori”, i-au răspuns ei.

„Iosif, frații tăi pot locui în Goșen. Acolo e cel mai bun pământ din toată țara. În plus, dacă vor, o să-i angajezi să aibă grijă de vitele mele”, a zis faraonul.

Iosif l-a luat la întâlnirea cu faraonul și pe tatăl lui. Iar Iacov, ca om al lui Dumnezeu, l-a binecuvântat pe faraon – puternicul împărat al Egiptului.

După 17 ani de la venirea în Egipt, Iacov a murit. Avea 147 de ani.

Frații lui Iosif au început să-și facă griji. Acum, că tatăl lor murise, ce o să le facă Iosif? Oare se va răzbuna pe ei pentru modul îngrozitor în care s-au purtat cu el? Așa că s-au hotărât toți să-i trimită lui Iosif un mesaj: „Înainte de a muri, tatăl nostru a zis să ne ierți pentru răul pe care ți l-am făcut.”

„Voi ați vrut să-mi faceți rău, dar Dumnezeu mi-a vrut binele. El a făcut posibil ca eu să ajung să vă ajut.”

Dar tu, cum îi poți ajuta pe membrii familiei tale? Poate că nu o să ajungi niciodată în conducerea țării. Poate că nu o să-ți salvezi niciodată familia de la înfometare. Dar faci parte din familie. Ce poți face acum pentru a-i ajuta pe cei alături de care trăiești și a-ți manifesta iubirea față de ei? Ce poți face pentru a le arăta membrilor familiei bisericii că îți pasă de ei?



Activități

Sabat

Împreună cu familia, fă o plimbare pe lângă un lan de cereale sau pe o pajiște. Gândiți-vă cum unele ființe au nevoie de cereale sau de iarbă pentru a supraviețui.

Găsiți un loc în care să stați jos, să citiți lecția biblică și textul de memorat, din Galateni 6,10. Explicați apoi ce înseamnă acest text.

Cântați un cântec potrivit.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți și discutați Geneza 45,16-28. Desenează-i pe frații lui Iosif arătându-i tatălui lor măgarii, carele, mâncarea și alte daruri primite din Egipt. Adaugă acest desen în broșura „Viața lui Iosif”.

De ce crezi că Iosif i-a dat fratelui său Benjamin mai multe haine decât celorlalți frați? De ce le-a spus Iosif tuturor fraților lui să nu se certe pe drum? Ce fel de daruri le faci tu membrilor familiei tale?

Repetăți cu toții textul de memorat.

Luni

Împreună cu membrii familiei, citește Geneza 46. Desenează-l pe Iosif întâlnindu-se cu tatăl lui și adaugă acest desen în broșura „Viața lui Iosif”. Cum crezi că s-au simțit Iosif și Iacov când s-au revăzut după atâta vreme? Tu cum te-ai fi simțit?

Uită-te pe o hartă biblică și găsește Canaanul, Egiptul și Goșenul. Cât de departe a trebuit să călătorească familia lui Iosif pentru a se muta în Egipt?

Repetă textul de memorat și spune în cuvintele tale ce înseamnă pentru tine.

Mărti

În timpul altarului de închinare împreună cu familia, citiți cu toții Geneza 47,1-12. Desenează-l pe tatăl lui Iosif întâlnindu-l pe faraon. Atașează și desenul acesta la broșura „Viața lui Iosif”.

Scrie pe o coală de hârtie textul de memorat. Lipește-l apoi pe cutia cu fulgi de cereale din care mănânci în fiecare dimineață sau pe un alt recipient pe care îl folosești des. De fiecare dată când îl vezi, repetă textul de memorat.

Miercuri

În timpul altarului familial, citiți și discutați Geneza 50,15-21. De ce s-au temut frații lui Iosif când a murit tatăl lor? De ce crezi că a plâns Iosif?

Ce fel de cereale ai mâncat astăzi? Grâu, din care e făcută făina pentru pâine? Sau porumb, din care sunt făcuți fulgii pe care îi mănânci cu lapte? Sau poate mănânci fulgi de ovăz? Uită-te din nou pe cutia sau pe recipientul pe care ai lipit textul de memorat și repetă-l.

Joi

Citește din nou împreună cu familia ta Geneza 47,1-12. Cum a avut grijă Iosif de familia lui? Întocmește o listă (sau creează desene) cu modalitățile prin care Dumnezeu s-a îngrijit de familia ta.

Adu cutia pe care ai scris textul de memorat și roagă-i pe membrii familiei să-l repete împreună cu tine. Înainte de rugăciune, cântați cu toții un cântec vesel despre familie.

Vineri

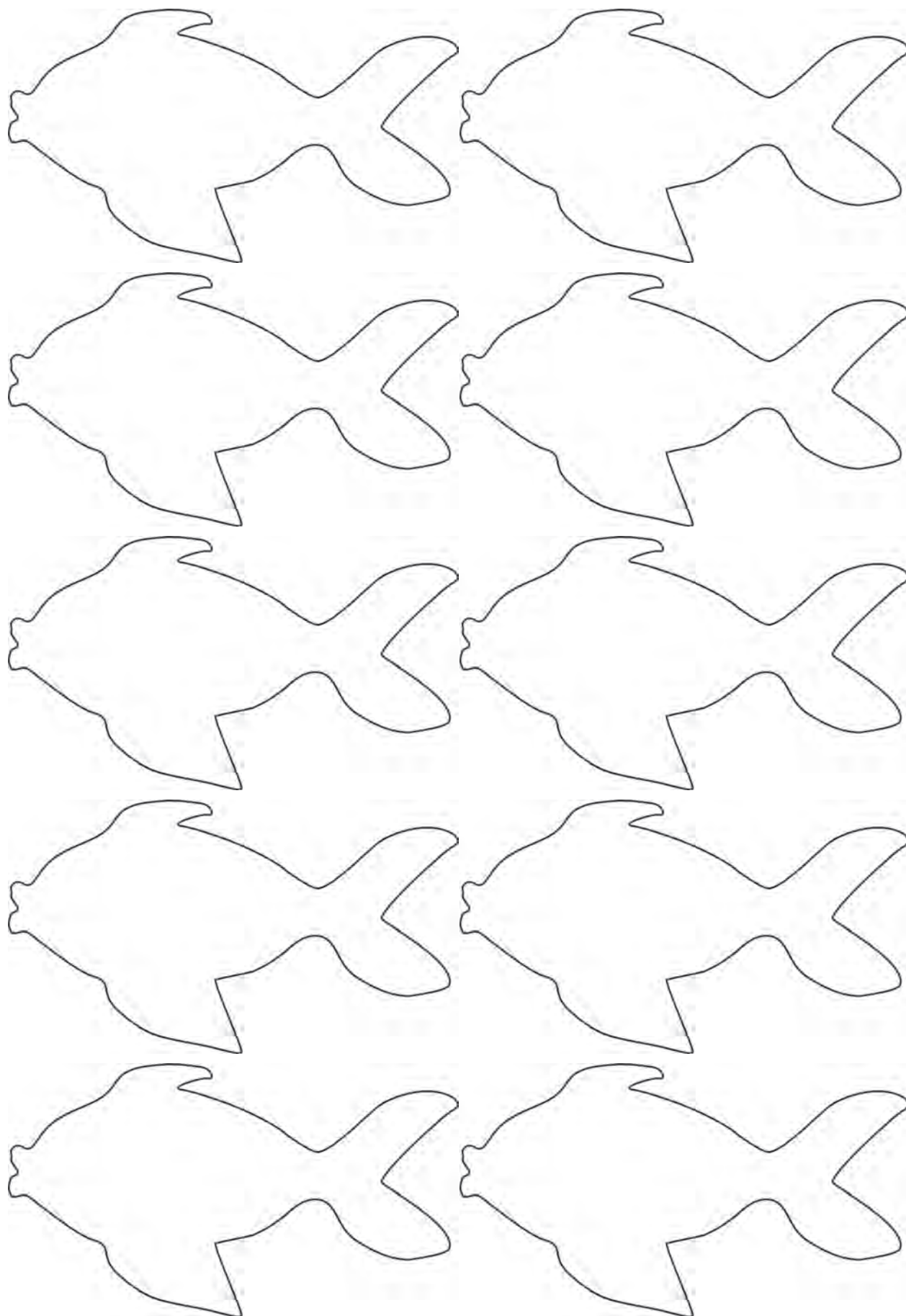
La altarul de deschidere a Sabatului, adu-ți broșura „Viața lui Iosif” și povestește istoria lui, începând cu visele din copilărie. Repetă textele de memorat corespunzătoare fiecărei etape din experiența lui (Lecțiile 9-13). Dacă vrei, poți interpreta pe roluri anumite părți.

Citiți cu toții Romani 12,13. Dacă se poate, faceți planuri să invitați pe cineva la masa de prânz din Sabat. În felul acesta, demonstrați că aveți grijă de familia bisericii.

Înainte de rugăciune, cântați câteva cântece vesele.

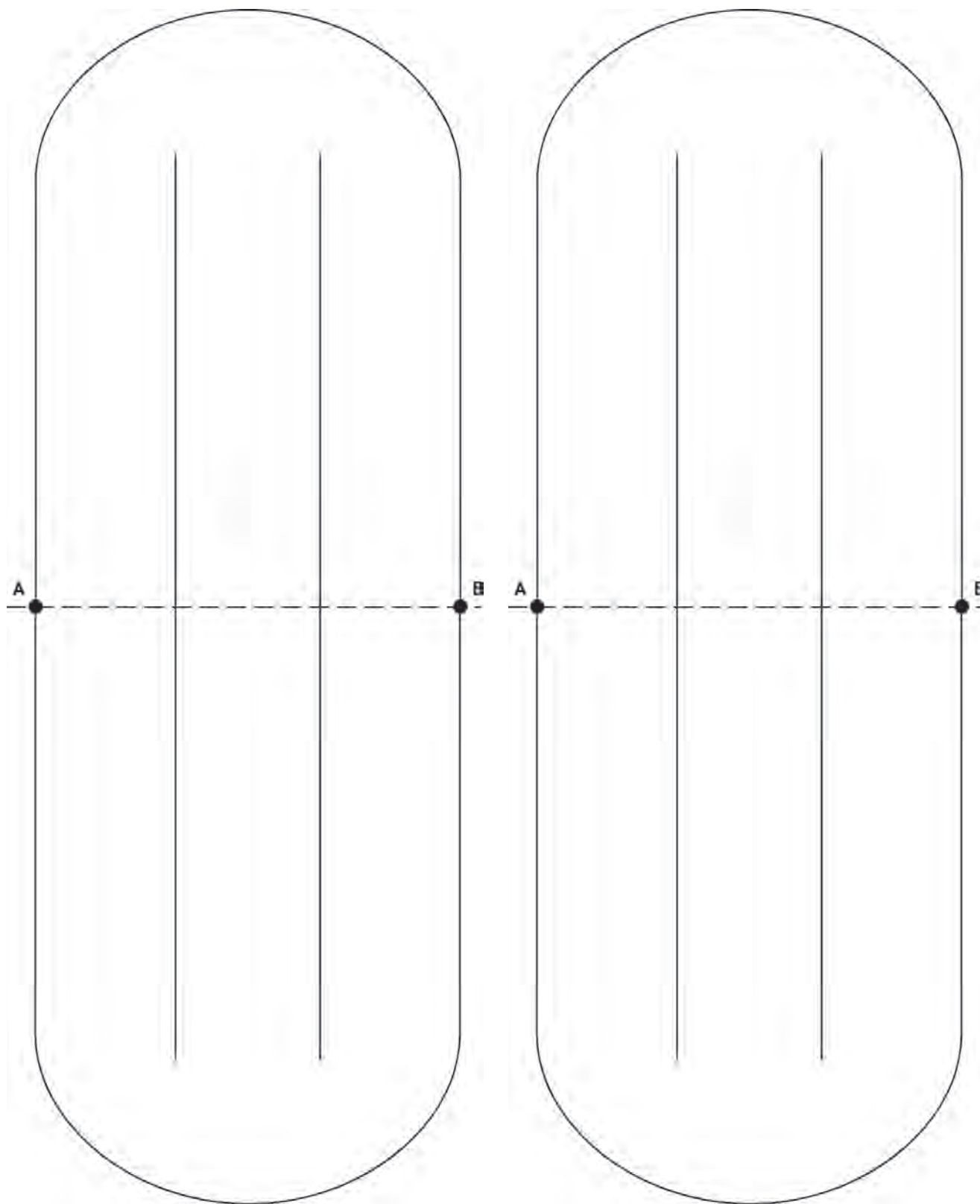


Pentru Lecția 1 – *Laudă și rugăciune; Transmiterea lecției*, pag. 11, 14



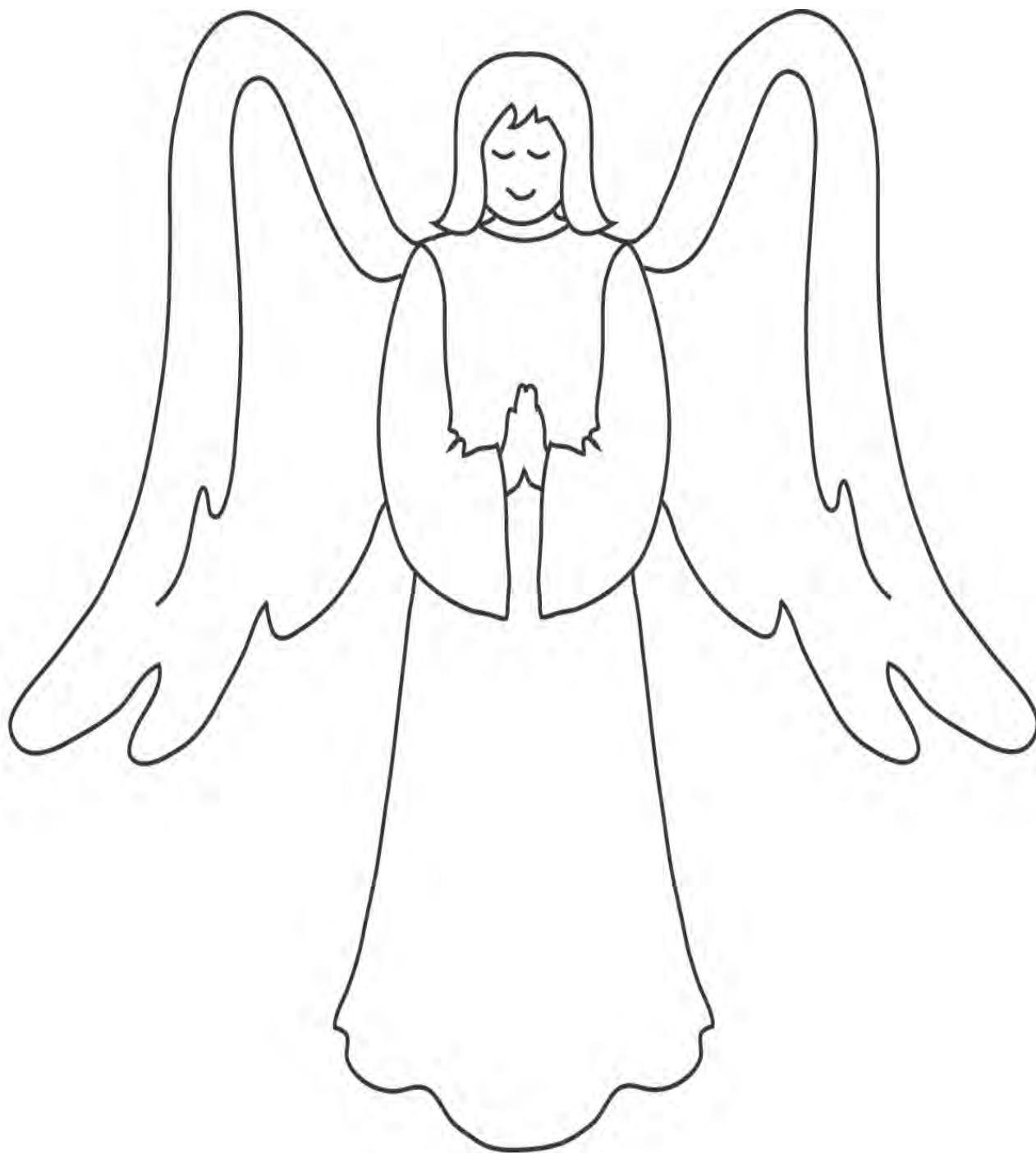


Pentru Lecția 4 – Transmiterea lecției, pag. 39;
câte două pentru fiecare copil; folosiți hârtie colorată.



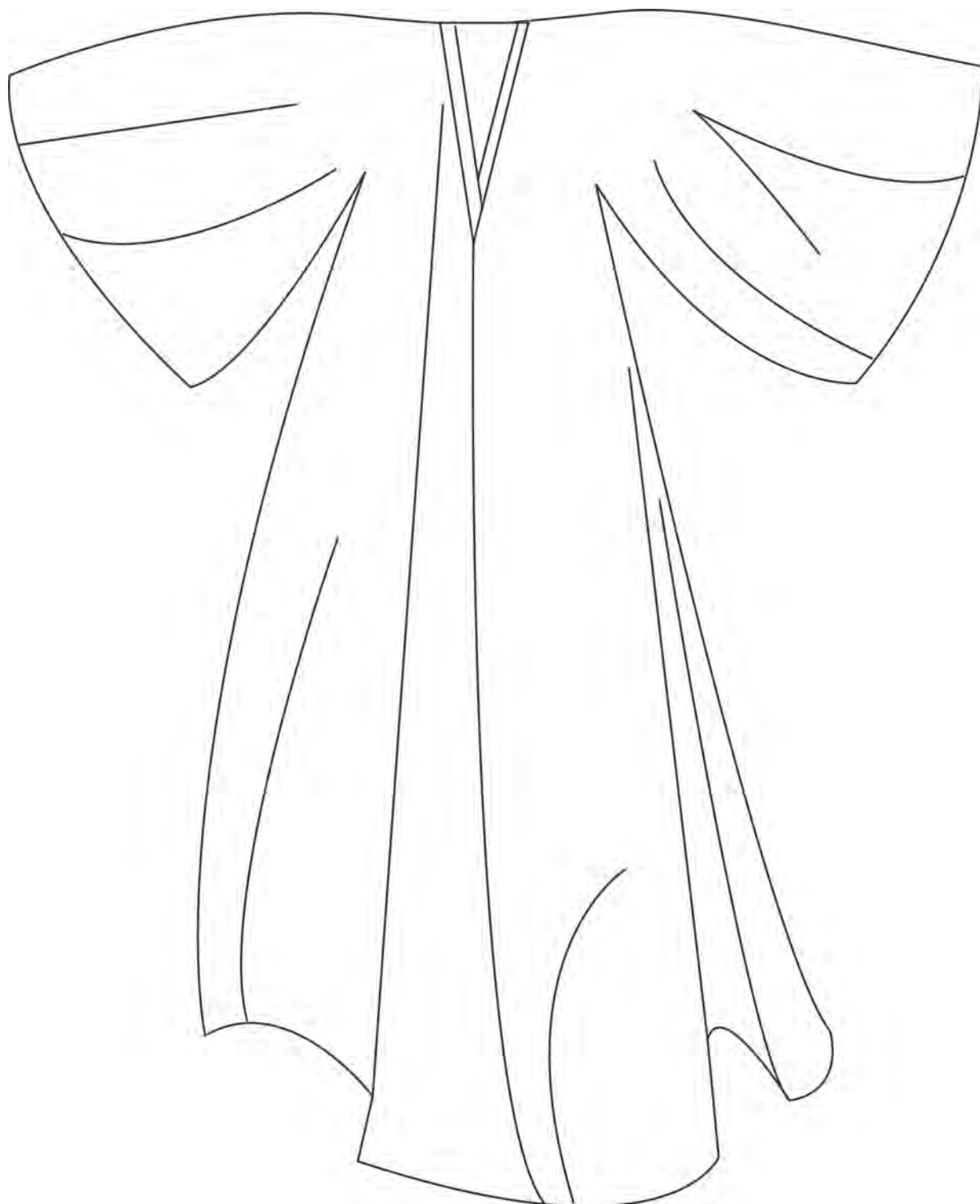


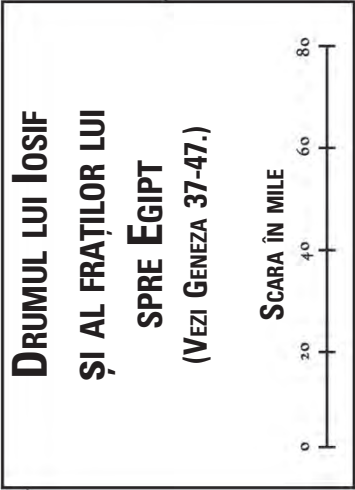
Pentru Lecția 8 – Transmiterea lecției, pag. 75





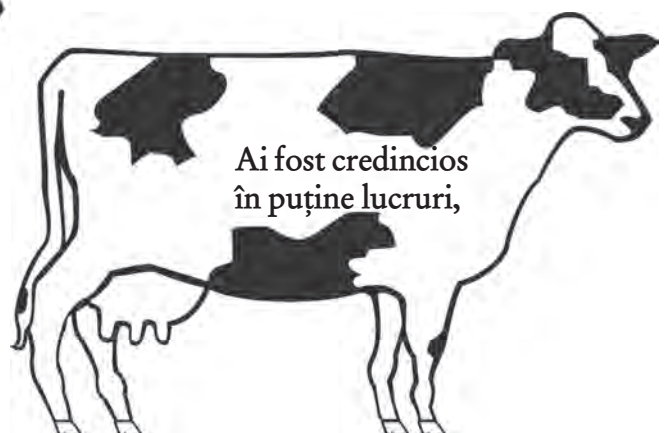
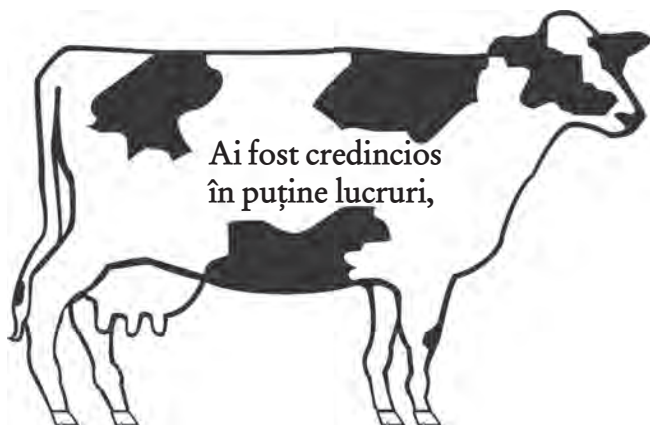
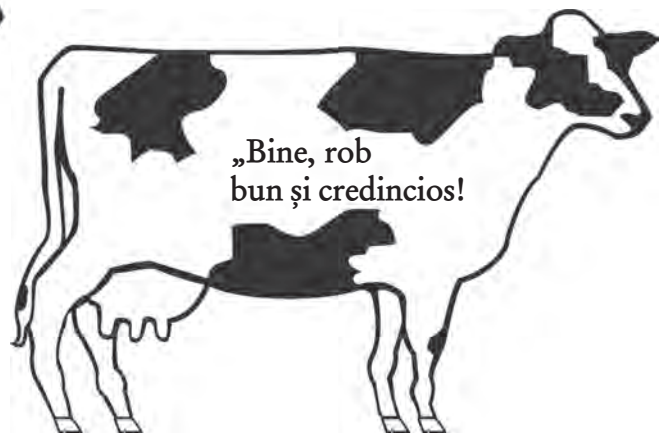
Pentru Lecția 9 – *Activități de pregătire*, pag. 81







Pentru Lecția 11 – *Textul de memorat*, pag. 101





Pentru Lecția 11 – Transmiterea lecției, pag. 102

(NUMELE COPILULUI)

DIN

(NUMELE BISERICII)

*PRIMEȘTE ACEASTĂ DIPLOMĂ DE APRECIERE
PENTRU CĂ A FOST CREDINCIOS ÎN*

(RESPONSABILITATEA)

(SEMNĂTURA PASTORULUI)

(SEMNĂTURA INSTRUCTORULUI)

(NUMELE COPILULUI)

DIN

(NUMELE BISERICII)

*PRIMEȘTE ACEASTĂ DIPLOMĂ DE APRECIERE
PENTRU CĂ A FOST CREDINCIOS ÎN*

(RESPONSABILITATEA)

(SEMNĂTURA PASTORULUI)

(SEMNĂTURA INSTRUCTORULUI)



