

Primii pași

Studii biblice pentru copii

iulie – august – septembrie



Primii pași A3

Studii biblice pentru copii

iulie, august, septembrie

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson	– Yxe, Suedia
Jackie Bishop	– Colorado, SUA
DeeAnn Bragaw	– Georgia, SUA
Linda Porter Carlyle	– Oregon, SUA
May Ellen Colon	– Conferința Generală
Eileen Dahl Vermeer	– Ontario, Canada
René Alexenko Evans	– Tennessee, SUA
Martha Feldbush	– Maryland, SUA
Adriana Itin Fenopase	– Buenos Aires, Argentina
Dorothy Fernandez	– Collonges, Franța
Edwina Neely	– Maryland, SUA
Rebecca O’Ffill	– Maryland, SUA
Rob Robinson	– California, SUA
Janet Rieger	– Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea planului pentru GraceLink.

Redactor: Patricia A. Habada
Redactor asistent: Linda Schomburg
Coordonator pentru programul GraceLink: Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu
Consilier redactare: Angel M. Rodriguez
Director artistic: Trent Truman
Designer: Madelyn Gatz
Tehnician: Shirley M. Bolivar
Ilustrații: Nancy Munger
Proiectant ilustrații: Mary Bausman

Primii pași – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română:

Redactor: Adela Băncău-Burcea
Traducere: Alina Badea
Adaptare poezii și cântece: Oana Ghiga
Corectura: Ramona Cristea
Tehnoredactare: Irina Toncu

Cuprins

SLUJIRE

Noi suntem ajutoare ale lui Dumnezeu.

1. Samuel aude glasul lui Dumnezeu (iulie) 7

HAR

Harul înseamnă că suntem ai Domnului.

2. Dumnezeu are grijă de Ilie (august) 25

PĂRTĂȘIE

Părtășie înseamnă să ne ajutăm unii pe alții.

3. Copilașul primit de la Dumnezeu (septembrie) 43

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului de dezvoltare. Nevoile de bază ale unui copil sunt:

Fizice

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

Mentale

- Posibilitatea de a face alegeri și planuri și de a aduce la îndeplinire aceste planuri.

Emoționale

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării
- Libertate în interiorul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii și șansa de a râde

Spirituale

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă de grijă.
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început.
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu.
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune.
- Ocazia de a crește în harul și cunoștința Domnului.

Copilul de la Primii pași

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului), partea pentru *Primii pași* îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta cuprinsă între zero și doi ani. Totuși atât materialele pentru *Primii pași*, cât și cele pentru *Grădiniță* pot fi adaptate și pentru copiii de trei ani.

O regulă generală, care se aplică și copilului de la *Primii pași*, este că scăunelele trebuie să fie astfel alese încât copiii să ajungă bine cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, adică fără roți.

* Departamentul Slujirea copiilor: *Idei și tehnici potrivite*, ed. Ann Calkins, Nebr.: AdventSource, 1997

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în doi ani, este de folos să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

Fizic

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

Mental

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație, decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede, le poate atinge și lua în mână.

Emoțional

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.
- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

Spiritual

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună numele (mai petic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) pentru rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).

Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai înainte, un copilaș de doi ani are nevoie să experimenteze:

- Puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni;
- Libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații;
- Independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat;
- Siguranța – trebuie ajutat să se simtă în siguranță.

scrisoare către părinți

Dragi prieteni,

Bun venit la acest nou număr al ghidului de studii biblice pentru Școala de Sabat copii, secțiunea *Primii pași!* Credem că v-a plăcut modul de prezentare al noilor lecții pentru copii. V-au plăcut ilustrațiile? Vă bucurați să faceți împreună cu copilul activitățile sugerate la rubrica *Să facem și să spunem împreună*, de la sfârșitul fiecărei lecții?

Cărticica aceasta trebuie păstrată și folosită iar și iar. Încurajați-l pe copil să „citească” pozele cât mai des. Întrebați-l ce este în poză, ce culoare au diferite obiecte, câți oameni sunt și cine este fiecare. Numărați animalele, oamenii sau florile. Cereți-i să vă arate sau să numească o culoare, un animal, un obiect, un personaj. Luați-vă timp, în cursul zilei, să repetați textul de memorat, poezioarele sau micile jocuri însoțite de mișcări. Mișcările acestea îl ajută pe copil să-și amintească și cuvintele care le însoțesc.

Dacă nu aveți încă o carte cu cântece pentru copii, solicitați prin responsabilul cu literatura. Repetați cu copilul cântecele învățate la Școala de Sabat.

Nu uitați că fiecare lecție este prezentată prima dată la Școala de Sabat. Materialul din broșură este conceput pentru a fi folosit în fiecare zi, ca să fixeze cunoștințele primite în Școala de Sabat. Povestiți-i copilului în fiecare zi lecția. Repetați textul de memorat, însoțindu-l de mișcările sugerate. Luați-vă timp și pentru activitățile propuse la *Să facem și să spunem împreună*. Și încurajați-l pe copil să umble frumos cu Biblia, atunci când citiți împreună din Cuvântul lui Dumnezeu.

Rugați-vă cu micuțul cât mai des. Și, când faceți acest lucru, includeți-ne și pe noi în rugăciunile voastre. Să ne rugăm unii pentru alții, pentru că avem aceeași țintă: să-i conducem pe copii la Isus.

Cordial,
Editorii

Referințe: 1 Samuel 3:1-10; *Patriarhi și profeți*, cap. 57 (în ed. 1996, pag. 601, 602).

Samuel aude glasul lui Dumnezeu

Text de memorat:

„Tânărul Samuel slujea Domnului.” (1 Samuel 3:1)

Mesajul lecției:

Noi suntem micile ajutoare ale lui Dumnezeu.

Părinți,

până la sfârșitul acestei luni, ar trebui să-l ajutați pe copil
să afle că se poate face de folos, ajutând,
să simtă bucuria de a-L ajuta pe Dumnezeu și
să acționeze, ajutând acasă și la Școala de Sabat.

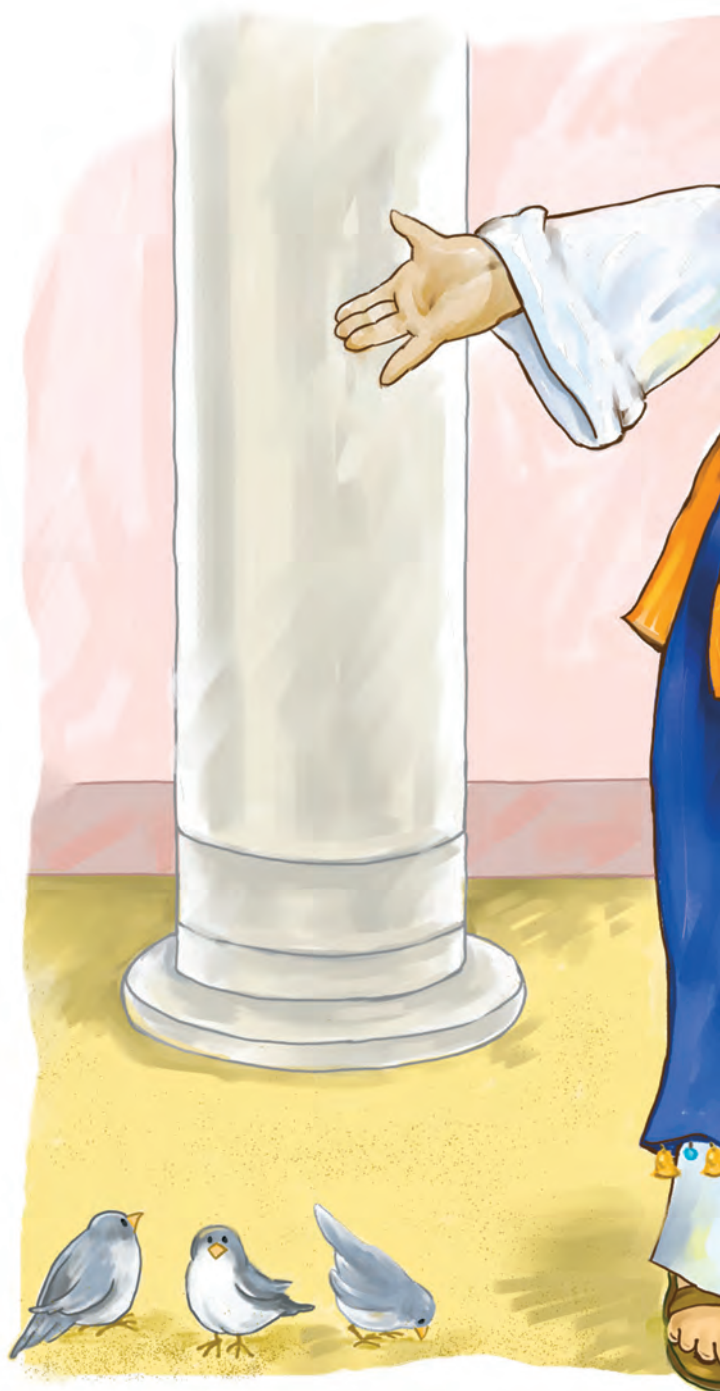


Dănuț este un băiețel harnic. Îi place să ajute. O ajută pe mama să așeze masa. Și Samuel era un băiețel harnic. Și lui îi plăcea să ajute, așa cum îi place lui Dănuț.



Micuțul Samuel
stă în cortul care
este Casa Domnului. Micuțul
Samuel are multă treabă de
făcut. Îl ajută pe preotul Eli.

*(Faceți un „cort” dintr-o
față de masă mai mare, care
să ajungă de la masă până la
podea. În timp ce faceți cortul,
cântați „Samuel dă ajutor,
ajutor, ajutor. Samuel dă aju-
tor în templu cu mult spor.”)*









Uite-l pe micuțul Samuel. *(Arătați-i-l copilului pe Samuel.)*

Micuțul Samuel face treabă. Mătură în jurul cortului, care este Casa lui Dumnezeu. *(Arătați cortul.)*

Micuțul Samuel este ajutorul preotului Eli. *(Arătați-l pe Eli.)* Micuțul Samuel este și ajutorul lui Dumnezeu. *(Faceți cortul, măturați în jurul lui și cântați în acest timp: „Samuel dă ajutor, ajutor, ajutor. Samuel dă ajutor, el mătură cu spor.”)*



Vezi ce frumos este sfeșnicul? Micuțul Samuel are de lucru și aici. Lustruiește sfeșnicul, adică îl șterge bine, bine, ca să strălucească.

Micuțul Samuel este ajutorul preotului Eli. *(Arătați-l pe Eli.)* Micuțul Samuel este și ajutorul Domnului. *(Aprindeți o lumânare și puneți-o într-un sfeșnic pe masă, astfel încât să nu ajungă copilul la ea. Lăsați-l pe copil să sufle, ca să o stingă. Bateți din palme și lăudați-l, apoi cântați din nou împreună: „Samuel dă ajutor, ajutor, ajutor. Samuel dă ajutor și șterge tot cu spor.”)*









S-a făcut noapte.
În cort este întuneric.
(Faceți două paturi pe podea
din două păaturi sau saltele.)
Preotul Eli doarme în patul
lui. (Culcați-vă ca și cum ați fi
Eli.)

Samuel se cuibărește și el
în patul lui. (Așezați-l și pe
copil în celălalt pat.) Samuel
nu adoarme. Se uită la per-
dele. (Cântați: „Samuel, mic
ajutor, ajutor, ajutor. Samuel,
mic ajutor, acum faci somn
ușor.”)

Sstt! Eli a adormit. (Prefa-
ceți-vă că sforăiți ușor.)

Sa-mu-el!" (Rostiți ca și cum ați striga de departe, apoi șoptiți.) Sstt! Cine strigă? (Liniște.) „Sa-mu-el!" (Vorbiți din nou tare.) Trebuie să fie Eli.

Samuel aleargă la Eli.

– Am venit, fiindcă m-ai chemat!

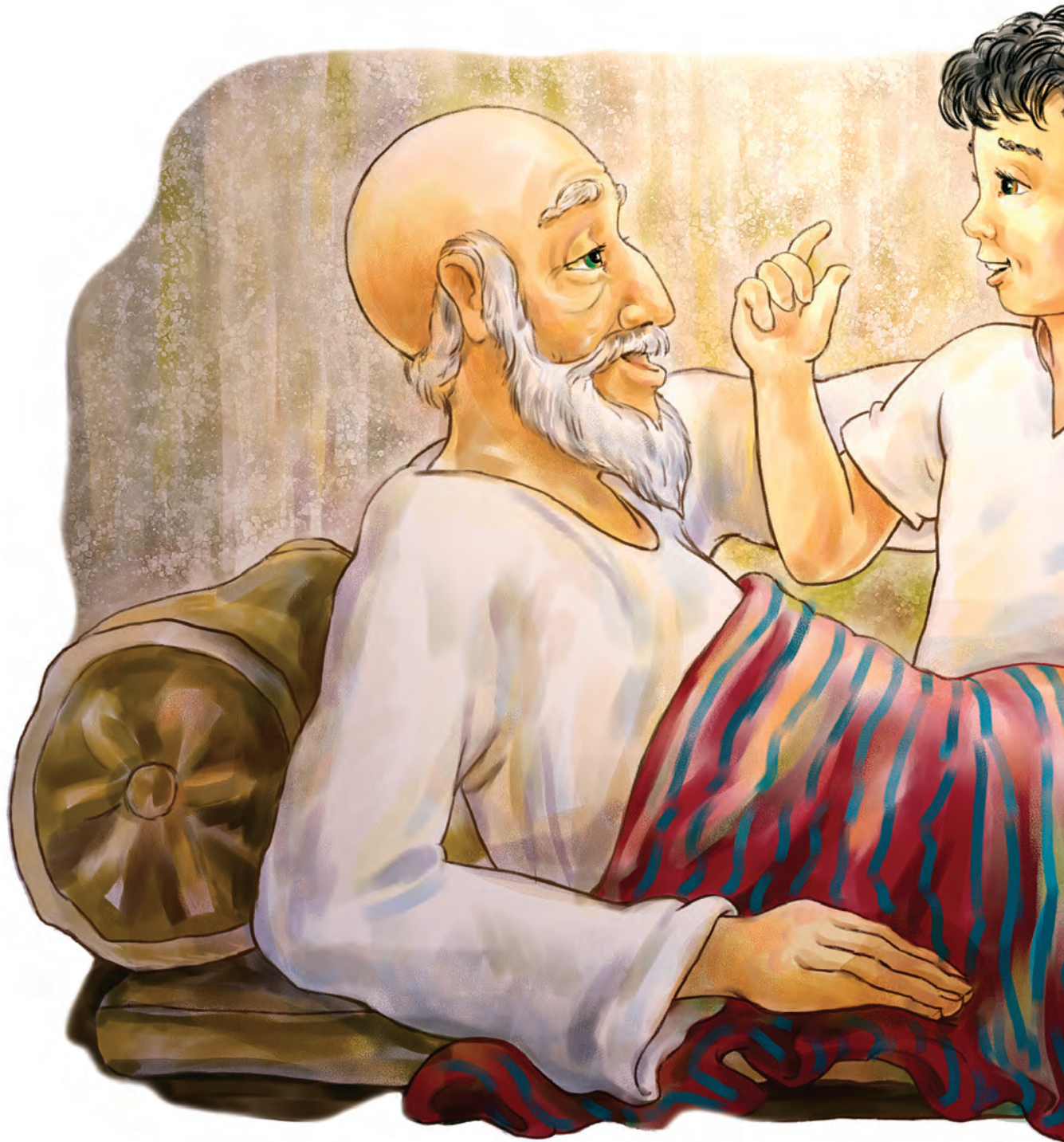
– Nu te-am chemat, îi spune Eli. (Dați din cap.)

Du-te și culcă-te!

(Repetăți partea aceasta de două ori, astfel încât vocea lui Eli să fie de fiecare dată mai puternică.)









Du-te înapoi, în pat, și
culcă-te, micuțule
Samuel! spune preo-
tul Eli. Domnul te cheamă.
Dacă mai auzi că te cheamă,
să spui: „Vorbește, Doamne,
căci robul Tău ascultă!”

Samuel se duce din nou
în pat. *(Spuneți-i copilului să
se întindă din nou „în pat”, ca
și cum ar dormi.)*



Sa-mu-el!" se aude din
nou glasul Domnului.
Samuel se ridică din nou.
*(Așteptați-l pe copil să se
ridice.)*

– Vorbește, Doamne, căci
robul Tău ascultă!

Și Domnul vorbește cu
Samuel și îi spune în șoaptă
niște lucruri importante.
*(Îmbrățișați-l pe copil și
șoptiți-i la ureche: „Samuel
era ajutorul lui Eli. Era micul
ajutor al Domnului. Iar tu ești
ajutorul meu!”)*





1. Probabil că Samuel ajuta la stinsul candelor seara. Spuneți-i copilului că degetul său arătător este o candelă. „Stingeți” candela după ce ați spus textul de memorat.

2. Cântați un cântecel despre puii de animale sau păsări care vin când îi cheamă mama lor.

3. Ajutați-l pe copil să-și pună jucăriile la loc, în timp ce cântați „Ascult voios”, nr. 28 din culegerea *Sunt o mică lumină*, adaptat astfel: „Eu ascult de Isus, Da, ascult voios. Fac ce-mi spune El și sunt bucuros.”

Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi.

Urmați-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.



4. Spuneți povestirea biblică, folosind degetele arătătoare drept personaje – Eli și Samuel.

5. Desenați chipuri – ochi și gură – pe vârful degetelor. Culcați-i în palma făcută căuș.

6. Jucați „Umbra”. Copilul trebuie să vă imite, făcând exact ce faceți dumneavoastră. (*Ștergeți praful, puneți jucăriile frumos la locul lor etc.*)

7. Faceți un pat pentru Samuel dintr-o saltea sau o rogojină de plajă sau dintr-un prosop mare, de baie. Învățați-l pe copil să strângă „patul” (să ruleze salteaua sau rogojina) așa cum făcea Samuel.

8. Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți ceva deosebit pentru masa din Sabat.

9. Jucați un joc de genul „Simon spune...”, dându-i copilului ocazia să facă exerciții de ascultare, de atenție și de urmare a anumitor instrucțiuni.

10. Desenați pe un cartonaș o față zâmbitoare și scrieți pe acest „ecuson”: Eu sunt un ajutor pentru Domnul. Prindeți-l cu un ac de siguranță de hăinuța copilului de fiecare dată când vă ajută la treabă.



11. Atrageți-i atenția copilului la diferite sunete care se aud când sunteți pe afară și ajutați-l să le identifice (*păsărele, animale, vânt, zgomotul făcut de mașini etc.*).

12. Compuneți un cântecel al vostru despre răspunsul pe care trebuie să-l dea copilul când este strigat de mama.

13. Confectionați împreună o cărticică, lipind decupaje din reviste care arată lucruri pe care le poate face copilul, ca să vă ajute.

14. Cereți-i copilului să vă ajute la treabă, în casă – la măturat, șters praful, la dusul gunoiului.

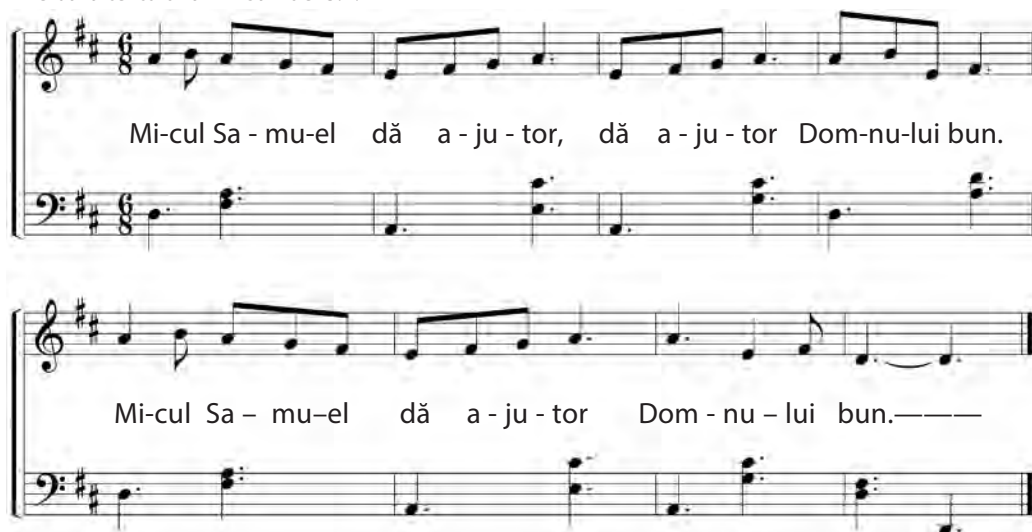
15. Învățați-l pe copil să deosebească și să numească diferitele sunete care se aud în casă: telefonul, soneria, zgomotul făcut de frigider, aspirator, de apa care curge de la un robinet etc.



16. Pregătiți și decorați o cutie de carton în care copilul să-și aranjeze bine jucăriile sau hăinuțele.

Micul Samuel

Pe baza textului din 1 Samuel 3:1.



Mi-cul Sa - mu-el dă a - ju - tor, dă a - ju - tor Dom-nu-lui bun.

Mi-cul Sa - mu-el dă a - ju - tor Dom - nu - lui bun.———

© 2003 by General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

Textul de memorat

„Tânărul Samuel



slujea



Domnului.”



1 Samuel 3:1

Ilustrații: Jim Haynes



Referințe: 1 Regi 17:1-16; *Profeți și regi*, cap. 9 și cap. 10, primele pagini.

Dumnezeu are grijă de Ilie

Text de memorat:

„Dumnezeul meu să îngrijească de toate trebuințele voastre...” (Filipeni 4:19)

Mesajul lecției:

Dumnezeu Se îngrijește să avem tot ce ne trebuie.

Părinți,

până la sfârșitul acestei luni, ar trebui să-l ajutați pe micuțul dumneavoastră să știe că Dumnezeu are grijă de toate trebuințele lui, să simtă recunoștință pentru purtarea de grijă a lui Dumnezeu și să răspundă iubirii lui Dumnezeu, laudându-L pentru grija Sa iubitoare.



Lili se uită la niște păsărele. Pasărea-mamă aduce mâncare pentru puișorii ei. Demult, demult, niște păsări i-au adus de mâncare unui om.

Dumnezeu i-a poruncit
lui Ilie să-i spună ceva
regelui Ahab.

Așa că Ilie i-a spus regelui:

– Așa zice Domnul:

„Timp de trei ani nu va
ploua deloc.”

*(Numărați cu co-
pilul pe degete, până
la trei.)*

Regele Ahab *(Arătați-l în
ilustrație)* s-a supărat

pe Dumnezeu. S-a

supărat și pe Ilie

(Arătați-l și pe Ilie).

Ilie era prietenul

lui Dumnezeu. Și Dumnezeu

l-a ajutat pe Ilie să se

ascundă. Fugi, Ilie! Fugi!

Regele te caută! *(Duceți*

palma streașină la ochi și

uitați-vă împrejur.) Fugi în

pădure, Ilie! *(„Alergați” cu*

copilul în jurul mesei.)









Unde este Ilie?
(Cereți-i copilului să-l
arate pe Ilie.) Ilie este ascuns.
Se ascunde să nu-l găsească
Ahab, regele cel rău. (Ascun-
deți-vă împreună după un
scaun și rămâneți acolo până
terminați de citit pagina
aceasta.)

Regele nu poate să-l vadă
pe Ilie. Nimeni nu poate să-l
găsească pe prietenul lui
Dumnezeu. (Puneți din nou
mâna streșină la ochi și
uitați-vă împrejur.) Dar
Dumnezeu poate să-l vadă.
Domnul știe unde este Ilie și
are grijă de el.



Sstt! (Duceți degetul la
buze.) Ascultă! Sstt!

Ce aude Ilie?

Ilie aude apa. (Arătați apa
în ilustrație.) Ilie aude și vântul,
printre pomi.

Și Dumnezeu aude rugăciunea
lui Ilie. (Uniți mâinile în rugăciune.)
„Tată bun, Te rog, ai grijă de Ilie!”

Stai liniștit, Ilie, stai liniștit.
Rămâi aici, lângă apă.









Și Ilie bea apă, bea
multă apă. (*Prefaceți-vă
că beți apă.*) Este apă
multă și Ilie poate să bea.
Dar unde este mâncarea lui
Ilie? (*Arătați-l pe Ilie și stâncile
goale din jur.*)

Nu e mâncare. Nu e nimic
de mâncare pentru Ilie. Nu e
pâinică. Nu este nici orez. Nu
sunt nici cartofi...

„Doamne, Te rog, ai grijă
de Ilie!”



Uite niște păsări mari și negre. Se numesc corbi. Zboară pe cer. *(Mișcați mâinile, ca și cum ați da din aripi.)* Păsările acestea mari și negre îi aduc mâncare lui Ilie. Îi aduc pâine. *(Prefaceți-vă că mâncați.)* Mmm, ce bun! Pâinică pentru Ilie. *(Uniți din nou mâinile, pentru rugăciune.)* „Îți mulțumim, Doamne, pentru pâine. Îți mulțumim că ai trimis corbii.”









Evremea de culcare. Ilie
îngenunchează și se
roagă. (*Îngenuncheați și
închideți ochii.*) „Îți mulțu-
mesc, Doamne, pentru locul
acesta liniștit. Îți mulțumesc
pentru apă. Îți mulțumesc
pentru corbi și pentru mân-
carea pe care mi-au adus-o.
Îți mulțumesc pentru că mă
iubești. Amin.” (*Îmbrățișați-l
pe copil.*)



În fiecare dimineață și în
fiecare seară, corbii mari și
negri veneau în zbor la Ilie.

(Imitați mișcarea aripilor.)

Corbii îi aduceau pâine.

Un an, doi ani, trei ani, nu
a plouat deloc. *(Numărați cu
copilul pe degete, până la trei.)*

Pomii s-au uscat. *(Arătați-i
o frunză uscată.)* Nu mai era
apă deloc. *(Încercați să beți
dintr-un pahar gol.)*

Dar Dumnezeu a avut
grijă de Ilie. „Îți mulțumim,
Doamne. Îți mulțumim că l-ai
iubit pe Ilie. Îți mulțumim că
ne iubești și pe noi.”





1. Jucați-vă de-a v-ați ascunselea și spuneți-i copilului că așa trebuia să se ascundă Ilie de regele Ahab. Cântați o cântare prin care să exprimați mulțumirea, pentru că Dumnezeu are grijă de familia voastră.

2. Faceți-i o poză copilului în timp ce vă ajută sau desenați împreună o scenă de felul acesta. Oferiți poza sau desenul bunicilor sau unor prieteni.

3. În timp ce îi faceți baie, stropiți-l ușor pe copil cu dușul. Amintiți-i că Dumnezeu trimite ploaia. Mulțumiți-l pentru ploaie și pentru apă.

Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmați-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.



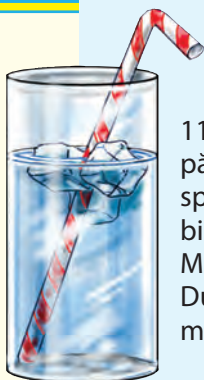
4. Uitați-vă la pozele dintr-o carte cu păsări diferite. Căutați o poză cu un corb. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru păsările care ne învesesc.



5. În timp ce vă plimbați, căutați și numiți toate plantele pe care le întâlniți și care au nevoie de apă ca să poată crește. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru apa bună, care face toate plantele să crească.

6. Căutați o ilustrație cu un înger. Discutați cu copilul despre felul în care veghează îngerii asupra noastră. Vorbiți-i despre îngerul lui păzitor.

7. Beți un pahar de apă și spuneți-i copilului cât de bună este apa pentru corpul nostru.



8. Mergeți pe lângă o apă curgătoare și amintiți-i copilului că Ilie a stat lângă un pârau.

9. Vizitați o grădină zoologică, un magazin unde se vând animale de casă și păsări, ca să i le arătați copilului.

10. Uitați-vă la o poză cu pompieri, polițiști etc. Și vorbiți-i copilului despre acești oameni care au grijă de noi.

11. Pretindeți că sunteți păsări și „zburati” unul spre celălalt cu un biscuit „în cioc”. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru mâncare.

12. Uitați-vă la ploaie. Când se oprește, ieșiți din casă și arătați-i copilului cum „bea” pământul apă. Puteți să faceți și o plimbare prin ploaie, dându-i copilului să țină singur o umbrelă.



13. Cereți-i copilului să vă arate cum aleargă, cum se culcă sau cum mănâncă. Întrebați-l de fiecare dată: Are Dumnezeu grijă de tine când alergi (te culci, stai la masă)?

Apoi spuneți: Da, Dumnezeu are grijă de tine tot timpul.

14. Mergeți la brutărie sau la un magazin la care se găsesc sortimente diferite de pâine. Lăsați-l pe copil să aleagă. Dacă obișnuiți să faceți pâine în casă, lăsați-l să vă ajute.

15. Folosiți o păpușică și îndemnați-l pe copil să se considere mama sau tatăl bebelușului. Vorbiți despre diferite moduri în care poate să fie bun cu cei din casă.

Dumnezeul meu să îngrijească...

Dumnezeul meu te știe



(Arătați în sus.)

Și îți dă cu bucurie



(Arătați spre ceilalți.)

Tot ce-i bine



(Arătați spre ceilalți.)

Pentru tine.



(Arătați spre ceilalți.)

Domnul, Dumnezeul meu,



(Arătați în sus.)

Te va ocroti mereu.



(Arătați spre ceilalți.)

**Doamne, mult îți mulțumesc
Pentru toate, Te iubesc.**



(Uniți palmele ca pentru rugăciune.)

— Carolyn Burge. Adaptare.

Referințe: 2 Regi 4:8-37; *Profeți și regi*, cap. 19, primele pagini.

Copilașul primit de la Dumnezeu

Text de memorat:

„Fiți buni unii cu alții.” (Efeseni 4:32)

Mesajul lecției:

Putem să fim buni unii cu alții.

Părinți,

până la sfârșitul lunii ar trebui să-l ajutați pe copil
să afle că Dumnezeu dorește să avem grijă unii de alții,
să se simtă bine când face un gest frumos față de cineva și
să învețe să fie bun cu alții, ca să-i facă fericiți.



Lui Andrei îi place să se joace cu frățiorul lui care este mic, este un bebeluș. Îi place să se uite la mânuțele lui. Bebelușul îl prinde de deget și îl strânge. În Biblie ni se povestește despre o femeie care era tristă, pentru că nu avea și ea un copilaș.

Elisei este omul lui Dumnezeu. (*Arătați-l pe Elisei.*) Elisei merge, merge... (*Mergeți cu copilul prin cameră.*) Elisei are de mers mult, mult, până la Sunem.

O femeie bună la suflet (*Arătați-o pe femeie*) îl vede pe Elisei venind.

– Elisei, vino să stai în casa noastră, l-a invitat femeia. Vino, te rog, să stai la masă cu noi.









Uite ce mâncare bună!

– Elisei, te rog să te servești, poftim! spune femeia. (*Arătați mâncarea.*)

– Mmm, ce bun! (*Prefaceți-vă că mâncați.*)

Femeia îl servește pe Elisei cu fructe bune.

Elisei mănâncă fructele cu plăcere. Uite, acum s-a săturat. (*Mângâiați-vă pe stomac.*)



Elisei are nevoie
de un loc unde să
doarmă, îi spune femeia
cea bună la suflet soțului
ei. (*Arătați-o pe femeie.*)
Hai să facem o cameră
pentru el în casa noastră.

Și femeia, și soțul ei
s-au hotărât să constru-
iască o cameră pentru
Elisei.









Și soțul femeii era bun la suflet. În fiecare zi lucra, lucra mereu să termine camera pentru Elisei. (Arătați-l pe omul care lucrează.) Bătea cu ciocanul – cioc, cioc, cioc! (Arătați ciocanul, apoi strângeți pumnul și imitați loviturile unui ciocan.) Lucra și cu ferăstrăul – hârș, hârș, hârș, tăia ferăstrăul. (Imitați mișcarea care se face pentru a tăia ceva cu ferăstrăul.)



Uite și camera lui Elisei. Este gata! (Arătați fiecare lucru din cameră și spuneți-i numele.) Vezi, aceasta este masa lui Elisei. Pe masă este și o lampă.

– Elisei, camera aceasta este pentru tine, spune femeia cea bună la suflet.

Lui Elisei îi place camera. (Arătați-l pe Elisei.)

– Mulțumesc, mulțumesc frumos, spune Elisei. Sunteți atât de buni cu mine! Aș vrea să fac și eu ceva pentru voi.

Dar femeia îi spune:

– Mulțumesc, dar nu avem nevoie de nimic. Mulțumim.









Elisei ar vrea foarte mult să facă ceva pentru oamenii care au fost atât de buni cu el. Știe că femeia aceasta nu are copii. Și mai știe că își dorește foarte mult un copilăș. Câteodată este foarte tristă pentru că în casa lor nu sunt copii.

Omul lui Dumnezeu spune:

– Ați fost foarte buni cu mine. Eu am să-L rog pe Dumnezeu să vă dăruiască un copilăș, un băiețel. Anul viitor, veți avea un băiețel pe care-l veți iubi mult.



Uite-l pe băiețel!
(*Arătați bebelușul în poză.*)

– Elisei, vino, te rog,
să-l vezi pe băiețelul meu!
spune femeia. (*Arătați-l pe Elisei.*)

Elisei este fericit. (*Râdeți
și gâdilați-l puțin pe copilașul dumneavoastră.*) Elisei
se bucură că femeia este
fericită. (*Arătați-o pe femeie.*)

Bebelușul ei crește.
(*Arătați-l pe copilaș.*) Cu
rând, va fi deja un băiat
mare. Femeia bună la suflet
este foarte fericită că
Dumnezeu i-a dăruit un
copilaș.





1. Dați un telefon sau faceți o vizită unei persoane pe care copilul o iubește. Discutați cu copilul despre un gest frumos pe care l-ar putea face pentru persoana respectivă.

2. Mergeți cu copilul la un loc de joacă. Încurajați-l să fie amabil cu ceilalți copii. Cântați un cântecel potrivit cu această idee. Puteți inventa unul chiar dumneavoastră.

3. Construiți împreună o cameră pentru Elisei. Folosiți cutii goale, piese de la un joc de construcții sau cuburi. Dacă aveți posibilitatea, arătați-i un ciocan și un ferăstrău. Eventual bateți un cui cu ciocanul.

Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi.

Urmați-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.



4. Jucați jocul „Poți și tu?” În acest joc, copilul vă va ajuta la mici treburi gospodărești, imitându-vă. (*Strângeți frumos hârtiile de pe un birou, neteziți o cuvertură, puneți la loc niște cărți, așezați masa etc.*)

5. Ajutați-l pe copil să facă o ilustrată cu cuvinte de mulțumire, pe care să o oferiți cuiva care a făcut un gest frumos pentru familia voastră.

6. Lăsați-l pe copil să vă ajute să așeze frumos masa pentru cină. Spuneți-vă de fiecare dată „te rog” și „mulțumesc” atunci când „lucrați” împreună la aranjatul mesei.

7. Scrieți frumos pe un cartonaș câteva lucruri simple pe care le poate face copilul pentru a ajuta în casă. Lăudați-l când le face. Nu uitați de „te rog” și „mulțumesc”.

8. Cântați împreună „Fericit cămin”.

9. Înregistrați-l pe copil spunând sau cântând textul de memorat. Lăsați-l să asculte înregistrarea.



SARCINI

1. Strânge jucăriile.
2. Hrănește pisica.
3. Aranjează șervețelele pe masă.

Mulțumesc.

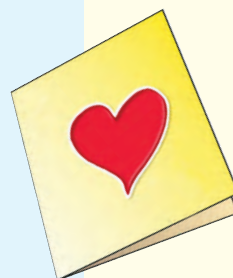


10. Puneți în camera copilului două cutii mai mari sau două coșuri și învățați-l să pună într-unul jucăriile și în celălalt hăinuțele.

11. Țineți-l în brațe, lipit de dumneavoastră, în timp ce îi citiți o povestire. Spuneți-i cât de mult îl iubiți.

12. Faceți o „pictură”, folosind acuarele. Stropiți cu pensula sau lăsați să cadă picături de culoare pe o foaie albă, îndoiți-o, apoi desfaceți-o și lăsați să se usuce. Scrieți textul de memorat pe ea.

13. Mergeți cu copilul la o persoană care nu se poate deplasa și oferiți-i o floare, ceva de mâncare sau un text frumos scris pe o „pictură” făcută împreună cu micuțul.



14. Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți o gustare dulce – niște biscuiți, fursecuri de casă – pe care să o serviți familiei ca surpriză la masă sau unui vecin ori unei persoane singure.

Să faceți ce este bine

Pe baza textelor din 1 Tesaloniceni 5:15 și Efeseni 4:32.

LINDA SCHOMBURG



© 2002 by General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

Dumnezeu vrea să iubesc

Am doi ochi și urechiușe,



Am mânuțe, piciorușe –



**Mi le-a dat Tatăl ceresc,
Ca prin ele să iubesc.**



Da, mămico

MARILYN SCHOLES

MARILYN SCHOLES

Geor-ge, Geor-ge*, Ma - ma te-a che-mat. Geor-ge, Geor-ge, ră-
 pun - de i — me - diat! Da, mă — mi — co, I - sus vrea să te-as-
 cult. Da, mă — mi — co, mi-ești dra - gă foar - te mult.

Copyright © 1963 by Review and Herald® Publishing Association.

*Înlocuiți cu numele copilului.

Pasăre neagră

JANET SAGE

JANET SAGE

1. Pa — să — re nea — gră în — co — tro zbori
 2. Pa — să — re nea — gră ce ai în cioc,
 3. Pa — să — re nea — gră ci — ne-ți spu — ne,
 4. Pa — să — re nea — gră de ce oa — re

Să — gea - tă nea - gră prin nori? Zbor de — gra — bă
 De ce n-ai sta — re de — loc? Duc mân — ca — re
 Ci - ne-ți dă gân - duri bu — ne? Dom - nul es — te
 Dom - nul îi dă mân — ca — re? Îl iu — beș — te

la I — li — e, N-ai a — u — zit, n-ai a — u — zit?
 lui I — li — e, N-ai a — u — zit, n-ai a — u — zit?
 cu I — li — e, N-ai a — u — zit, n-ai a — u — zit?
 pe I — li — e, N-ai a — u — zit, n-ai a — u — zit?

© 1990 by Janet Sage. Assigned to the North American Division of Seventh-day Adventists. Cu permisiune.

Samuel, Samuel

– Samuel, Samuel, mătură
pe jos,



Adu lemne, închide
ușa frumos.



– Samuel, Samuel,
cu răbdare
Să amesteci în mâncare.



– Samuel, Samuel,
somm ușor,
Dormi pe pernă-ncetișor.



– Samuel, Samuel!

– M-ai chemat?
Vin degrabă, imediat!



Însă Eli n-a strigat,
Iar copilul s-a culcat.



– Samuel, Samuel, dormi de-un
ceas!

– Ce ciudat! Aud un glas.



Merg la Eli repejor.

El îmi spune: Somm ușor!



Și mai clar se-aude acum:

– Samuel, Samuel, ascultă
ce-ți spun!



Iar copilul înc-o dată pe la Eli
a trecut.

Însă Eli a priceput.



– Domnul cheamă! Tu răspunde:

„Vorbește, Doamne, robul
Tău aude!”



Bazat pe 1 Samuel 3:1-10.

Din Finger Play Activities (Ventura, Calif.: Gospel Light Publishing), 1995, p. 55. Cu permisiune.

Cinci copilași de treabă

Iată, am aici cinci frați (*Ridicați o mână cu degetele întinse.*)

Într-un șir aliniați.

Sunt cumiți, de ajutor

Și fac bine tuturor. (*Închideți palma.*)

Fata este hărnicuță, (*Ridicați degetul mare de la mâna stângă.*)

Pe deasupra și drăguță:

Strânge rufele cu mama

Și la ordine ia seama. (*Puneți palmele una peste cealaltă, ca pe niște rufe împăturite.*)

Băiețelul nu se plânge, (*Ridicați arătătorul.*)

Jucăriile își strânge.

După fiecare joc,

Totul este pus la loc. (*Mimați cum se pun jucăriile la loc.*)

Mijlociul vine-n grabă (*Ridicați degetul corespunzător.*)

Ca să facă și el treabă.

Strânge frunzele cu tata

Și grădina este gata. (*Mimați cum se greblează.*)

Cel de-al patrulea voinic (*Ridicați inelarul.*)

Stă cu pruncul cel mai mic.

Știe bine să-l alinte

Ca să stea și el cuminte. (*Acoperiți-vă ochii, apoi arătați-vă repede.*)

Cel micuț de tot zâmbeste (*Ridicați al cincilea deget.*)

Fiindcă Domnul îl iubește. (*Îmbrățișați-vă.*)

De la Tatăl Său de sus (*Arătați în sus.*)

A venit la noi Isus.

Iată, am aici cinci frați (*Ridicați palma cu degetele întinse.*)

Într-un șir aliniați.

Ei fac bine tuturor

Peste tot în drumul lor. (*Mișcați mâna în sus și în jos, îndepărtând-o, pentru a sugera cum pleacă frații.*)

Adaptare după Helen Kitchell Evans: "Ten Little Children" din *Preschool Bible Games, Songs and Fingerplays* (Torrance, Calif.: Shining Star Publications), 1992, p. 68.

Textele mele de memorat



1 „Tânărul Samuel slujea
Domnului.” (1 Samuel 3:1)

2 „Dumnezeu meu să îngrijească
de toate trebuințele voastre...”
(Filipeni 4:19)



3 „Fiți buni unii cu alții.”
(eFeSeni 4:32)