

Ghid pentru instructori



Primara

A3

iulie – august – septembrie



Primara A3

iulie – august – septembrie

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Audrey Andersson
Asistent editorial	Linda Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafica	Eucaris L. Galicia
Responsabil servicii	Warren Riter
Ilustrații	Kim Justinen

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română

Traducere și redactare: Delia Mirela Buciuman
Revizuirea ediției: Elena Dobrescu
Tehnoredactare: Irina Toncu

**Responsabilitatea pentru conținutul acestor studii
îi revine Departamentului Tineret al Uniunii Române**

Scriitorii

Emmanuel O. Abbey este președinte al Misiunii Ghana de Nord din Africa de Vest.

Audrey Andersson, scriitoare și redactor, locuiește în Yxe, Suedia.

Hilary Baatjies, din Africa de Sud, era doctorand la Universitatea Andrews la data când a participat la acest proiect.

Carlyle Bayne locuiește în Abijan, Coasta de fildeș, Africa de Vest, unde este secretar în câmpul misionar din Diviziunea Africa-Oceanul Indian.

Jackie Bishop este director al Misiunii copilului în Conferința Munții Stâncoși, cu sediul în Denver, Colorado.

Iryna Bolotnikov provine din regiunea Tula, Rusia, afiliată Seminarului Teologic Zaoksky.

DeeAnn Bragaw este educatoare și mamă încadrată în programul Școală prin corespondență; locuiește în Colorado.

Linda Porter Carlyle este înscrisă în programul Școală prin corespondență. Scrie din Medford, Oregon.

Verna Chuaheste director al Misiunii copilului în Uniunea Chineză, cu sediul la Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer, scriitoare, a fost studentă la Universitatea Andrews când a participat la acest proiect.

May-Ellen Colon este director-asistent la Departamentul Școală de Sabat și Lucrare personală din Conferința Generală.

James Dittes locuiește în Tennessee, unde scrie diverse lucrări și își crește copiii.

René Alexenko Evans este scriitor și redactor, locuiește în Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, învățător, predă într-o școală primară adventistă în Quebec, Canada.

Patricia Humphrey locuiește în Texas, unde scrie și redactează diferite lucrări.

Nancy Beck Irland, asistentă medicală și autoare de literatură religioasă pentru copii, locuiește în Oregon.

Noelene Johnsson este director al Misiunii copilului din Diviziunea America de Nord.

Birthe Kendel, fost director al Misiunii copilului din Diviziunea Trans-Europeană, locuiește acum în Pakistan, unde scrie și traduce lecții pentru Școala de Sabat.

Barbara Manspeaker a fost director al Misiunii copilului în Uniunea Columbia la data când a participat la acest proiect.

Vikki Montgomery era scriitoare și redactor în perioada când a lucrat la acest proiect.

Edwina Neely predă la clasele primare din școala John Nevins Andrews, Maryland.

Lydia Neikours este director al Misiunii copilului pentru Diviziunea Euro-Asia.

Rebeca O'Fill este implicată cu normă întreagă în programul Școală prin corespondență și scrie din Maryland.

Carole Smith este director cu educația în Conferința Chesapeake, Maryland.

Aileen Andres Sox este redactor al publicațiilor *Our Little Friend* și *Primary Treasure*, pentru Pacific Press Publishing Association, din Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday a făcut parte din colectiv, reprezentând Diviziunea Asia de Sud-Pacific.

Denise Valenzuela este scriitoare și locuiește în Maryland.

Eileen Dahl Vermeer locuiește în Ontario, Canada, unde ține seminarii de sănătate și protecție în școlile publice.

June Zeeman locuiește și lucrează în Africa de Sud.

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru tineret „John Hancock”, din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

Cuprins

SLUJIRE: Dumnezeu ne oferă daruri pentru a sluji.

1. Un nou ucenic 8
2. Uniți în slujire 17
3. Ați auzit? 26
4. Toți pentru unu; unu pentru toți 36
5. Șapte slujitori speciali 45

HAR: Dumnezeu ne iubește fără încetare.

6. Un orb ajunge să vadă 55
7. Acum văd! 64
8. Un nou nume și un nou prieten 73
9. Răspândirea Cuvântului 82

COMUNITATE: Noi aparținem familiei lui Dumnezeu.

10. O soție pentru Isaac 91
11. Vândut pentru o farfurie cu ciorbă 101
12. Un hoț în familie 110
13. Îngeri pe o scară 120

Acest ghid de studii biblice este despre...

Lecțiile 1-5 ne învață că Dumnezeu ne oferă daruri pentru a sluji.

- Prietenii lui Isus Îl cunosc foarte bine.
- Rugăciunea ne pregătește pentru a sluji.
- Dumnezeu ne dă daruri pentru a-L sluji.
- Dumnezeu ne dă daruri pentru a-i ajuta pe alții.
- Dacă ne organizăm talentele, Îl slujim pe Dumnezeu mai bine.

Lecțiile 6-9 ne învață că Dumnezeu ne iubește fără încetare.

- Dumnezeu ne iubește fără încetare.
- Iubirea lui Dumnezeu este ca lumina în întuneric.
- Harul lui Dumnezeu cuprinde pe toată lumea.
- Dumnezeu ne trimite ca mesageri ai harului Său.

Lecțiile 10-13 ne spun că noi aparținem familiei lui Dumnezeu.

- Dumnezeu vrea ca toată lumea să facă parte din familia Sa.
- Eu îi pot iubi și pe oamenii care sunt diferiți de mine.
- Oamenii din familia lui Dumnezeu sunt cinstiți.
- Eu fac parte din familia lui Dumnezeu, indiferent ce s-ar întâmpla.

Harul lui Dumnezeu. Harul este un cuvânt care ne ajută să explicăm dragostea lui Dumnezeu manifestată față de oameni, deși aceștia nu o merită.

- Harul este dragostea lui Dumnezeu care L-a oferit pe Isus Hristos ca jertfă pentru păcatele noastre.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne încurajează să primim sacrificiul Său.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne inspiră să răspundem prin laudă și închinare.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne dă înțelepciunea și puterea de a ne trata unii pe alții cu iubire și cu respect, așa cum S-a purtat El cu noi.

Așadar, să spunem bun venit unui nou trimestru de studiu al Bibliei. Harul lui Dumnezeu este putere. Este o putere nemărginită, garantată și veșnică, o putere care te caută și te umple cu tot ce ai nevoie pentru a trăi o viață împlinită și minunată în El.

Pentru instructori

Acest ghid a fost alcătuit avându-se în vedere următoarele obiective:

A. Să se prezinte lecția în Sabat, inspirându-i pe copii să o aprofundeze în cursul săptămânii.

B. În cadrul Școlii de Sabat, să se insiste asupra unui singur mesaj, asupra unui aspect despre harul lui Dumnezeu, despre modul cum răspundem noi prin închinare acestui har sau despre felul în care harul ne ajută în relațiile dintre noi și în lucrarea pentru lumea pe care Dumnezeu a creat-o și o susține prin iubire.

C. Să le ofere copiilor experiențe de învățare activă, astfel încât ei să-și poată însuși mai bine adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de discuții, cu ocazia cărora le puneți întrebări pentru a-i face să mediteze la ce au învățat și să afle cum pot aplica informațiile în viața lor.

D. Să cuprindă metode de predare potrivite pentru fiecare copil. Dacă veți urma secvențele de învățare prezentate în schema de mai jos, îi veți ajuta pe copii să prindă mesajul lecției cu toată atenția și imaginația lor.

1 Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la **copiii cu imaginație**, care întreabă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”

Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul de laudă al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea, se recomandă să începeți cu **activitățile de pregătire**, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.

2 Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la **copiii cu spirit analitic**, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”

3 Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la **copiii cu spirit practic**, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”

4 Secțiunea de transmitere a lecției le oferă copiilor șansa de a afla metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la copiii care au o capacitate de **învățare dinamică** și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”

E. Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:

- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
- O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În

acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.

- O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- Folie de aluminiu
- Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.)
- Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici)
- Baloane
- Coșulețe pentru colectă
- Biluțe
- Biblii
- Eșarfe pentru legat la ochi
- Cutii mari și mici
- Casete, CD-uri și casetofon, reportofon sau CD-player
- Tablă de scris
- Dischete demachiante sau bucăți de material textil
- Costume (specifice personajelor biblice)
- Pahare de unică folosință
- Lanternă
- Cadouri (ieftine și miciuțe)
- Perforator
- Cartonaje (sau carduri)
- Abțibilduri și fotografii cu Isus
- Reviste mai vechi pentru decupaje
- Magneți
- Obiecte din natură
- Agrafe pentru hârtie
- Farfurii de unică folosință, mari și mici
- Coli de hârtie, de diferite mărimi
- Creioane, pixuri, carioci
- Panglică
- Instrumente pentru marcat ritmul
- Elastice de cauciuc
- Foarfeci
- Bilete autocolante
- Capsator și capse
- Sfoară
- Scotch

Lecția	Povestirea biblică	Referințele	Versetul de memorat	Mesajul	Materialele
SLUJIRE: Dumnezeu ne oferă daruri pentru a sluji.					
Lecția 1	Matia îl înlocuiește pe Iuda.	Fapte 1; <i>Hristos, Lumina lumii</i> 829-835*; <i>Faptele apostolilor</i> 25-34	Fapte 1,8	Prietenii lui Isus Îl cunosc foarte bine.	(vezi pag. 9)
Lecția 2	Camera de sus	Fapte 1; 2,1-4; HLL 829-835; FA 35-40	Fapte 1,14	Rugăciunea ne pregătește pentru a sluji.	(vezi pag. 18)
Lecția 3	Ziua Cincizecimii	Fapte 2; FA 35-46	Fapte 2,17	Dumnezeu ne dă daruri pentru a-L sluji.	(vezi pag. 27)
Lecția 4	Biserica primară	Fapte 2,42-47, FA 70, 71	Efesenii 6,7	Dumnezeu ne dă daruri pentru a-i ajuta pe alții.	(vezi pag. 37)
Lecția 5	Cei șapte diaconi	Fapte 6,1-7; FA 87-96	1 Cor. 12,4,5	Dacă ne organizăm talentele, Îl slujim pe Dumnezeu mai bine.	(vezi pag. 46)
HAR: Dumnezeu ne iubește fără încetare.					
Lecția 6	Convertirea lui Saul	Fapte 9,1-9; FA 112-121; <i>Experiențe și viziuni</i> , 200-202	Ieremia 31,3	Dumnezeu ne iubește fără încetare.	(vezi pag. 56)
Lecția 7	Anania îl vizitează pe Saul.	Fapte 9,10-19; FA 115-122	Fapte 9,15	Iubirea lui Dumnezeu este ca lumina în întuneric.	(vezi pag. 65)
Lecția 8	Barnaba și Saul în Antiohia	Fapte 11,19-26; FA 128, 129, 155-165	Fapte 10,34.35	Harul lui Dumnezeu cuprinde pe toată lumea.	(vezi pag. 74)
Lecția 9	Pavel și Barnaba călătoresc în Cipru.	Fapte 13,1-12; FA 166-169	Fapte 13,2	Dumnezeu ne trimite ca mesageri ai harului Său.	(vezi pag. 83)
COMUNITATE: Noi aparținem familiei lui Dumnezeu.					
Lecția 10	O soție pentru Isaac	Geneza 24; <i>Patriarhi și profeți</i> , 171-176	Geneza 24,40	Dumnezeu vrea ca toată lumea să facă parte din familia Sa.	(vezi pag. 92)
Lecția 11	Iacov cumpără dreptul de întâi născut al lui Esau.	Geneza 25,19-34; PP 177-179	Romani 12,10	Eu îi pot iubi și pe oamenii care sunt diferiți de mine.	(vezi pag. 102)
Lecția 12	Iacov îl înșală pe Isaac.	Geneza 27,1-45; PP 179-182	Levitic 19,11	Oamenii din familia lui Dumnezeu sunt cinstiți.	(vezi pag. 111)
Lecția 13	Scara lui Iacov	Geneza 28,10-22; PP 183-188	Geneza 28,15	Eu fac parte din familia lui Dumnezeu, indiferent ce s-ar întâmpla.	(vezi pag. 121)

* La toate referințele bibliografice, numărul paginii este cel din ediția originală, engleză.

Un nou ucenic

Tematica lunii

Dumnezeu ne oferă daruri pentru a sluji.

Schița studiului

După ce Isus Se înalță la cer, ucenicii și aproape 120 de credincioși se întâlnesc în Ierusalim. Ei se hotărăsc să îl înlocuiască pe Iuda. Gândindu-se la calitățile necesare celui care va ocupa locul lui Iuda, ei consideră că prima prioritate este ca acesta să fi fost cu Isus chiar de la începutul lucrării Sale. Ei nominalizează două persoane, se roagă, trag la sorți și este ales Matia.

Aceasta este o lecție despre slujire

Ucenicii și-au dat seama că au fost chemați în lucrare, că rolul lor este acela de a-i sluji pe alții. Prima lor prioritate, atunci când l-au ales pe Matia, a fost ca el să fi umblat cu Isus. Umblarea cu Isus încă este prima dintre condițiile necesare în slujirea creștină de astăzi. Când S-a înălțat la cer, Isus ne-a lăsat o lucrare de făcut. Dar nu suntem singuri. El ne-a promis că va fi cu noi întotdeauna.

Pentru instructor

Când ne referim la ucenici, de obicei ne vin în minte cei 12 ucenici ai lui Isus. Un ucenic este un urmaș, un student sau un învățăcel care urmează învățăturile unei alte persoane, mai ales ale unui învățător public.

În Noul Testament, cuvântul folosit pentru „apostol” înseamnă literal „cel trimis înainte” și conține ideea de misiune și de reprezentare. Numai o singură dată, cuvântul folosit pentru apostoli se referă doar la cei 12 ucenici ai lui Isus; în rest, în Noul Testament, Pavel, Barnaba, Silvan și Timotei sunt de asemenea numiți apostoli.

Tragerea la sorți presupunea folosirea anumitor obiecte pentru aflarea voinței lui Dumnezeu sau pentru hotărârea unui anumit lucru. Astfel, se alegea un obiect din două sau din mai multe. Păgânii, evreii și creștinii au folosit această metodă în timpurile biblice. Când o foloseau copiii lui Dumnezeu, se pornea de la ideea că astfel Dumnezeu își făcea cunoscută voința. Dar, pentru că tragerea la sorți era folosită și de păgâni și de necredincioși, doar sub îndrumarea precisă a lui Dumnezeu această metodă era una validă. Pentru creștinii de azi, nu este recomandată tragerea la sorți pentru aflarea voinței lui Dumnezeu. Dacă vrem să luăm o decizie, noi folosim Biblia, rugăciunea, călăuzirea Duhului Sfânt și înțelepciunea venită de la Dumnezeu.

Decorarea sălii

Creați o ambianță simplă de interior, cu masă și scaune, pentru a reprezenta camera în care s-au întâlnit ucenicii și s-au rugat împreună.

Idei pentru panou

Procurați o hartă cu locurile menționate în Fapte 2,9-11.

Expuneți expresii și propoziții simple în diferite limbi.

Duhul Sfânt este asemănător cu... (încurajați-i pe copii să deseneze lucruri care i-ar putea ajuta să înțeleagă felul în care acționează Duhul Sfânt. De exemplu: foc, diferite obiecte care mișcă aerul [uscător de păr, ventilator, aparat de aer condiționat etc.], efectele vântului, Duhul Sfânt ca Mângâietor etc.)

Referințe

Fapte 1; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 829-835*; *Faptele apostolilor*, pag. 25-34

Text de memorat

„Și-Mi veți fi martori în Ierusalim, în toată Iudeea, în Samaria și până la marginile pământului.” (Fapte 1,8)

Obiective pentru copii

Să știe că slujirea creștină începe cu iubirea pentru Isus.

Să simtă dorința de a se pregăti pentru o viață de slujire pentru Isus.

Să răspundă cerându-l lui Dumnezeu în fiecare zi să-i ajute să răspândească iubirea Lui și altora.

Mesaj

Prietenii lui Isus
Îl cunosc foarte bine.



* La toate referințele bibliografice, numărul paginii este cel din ediția originală, engleză

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Noi descoperiri</i> <i>B. Spate în spate</i> <i>C. Un prieten este...</i>	– Hârtie și creioane Reviste vechi, hârtie, foarfeci, lipici, markere
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutie pe care sunt lipite poze cu oameni care îi slujesc pe alții –
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Două paie pentru băut, costume de personaje biblice 17 bucăți de hârtie, coș, Biblie Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A. 100% pentru Isus</i> <i>B. Cu totul pentru Isus</i>	Tablă și cretă Tablă și cretă, listă cu părțile corpului
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Răspândind iubirea lui Dumnezeu</i>	Forme de inimă (vezi pag. 130), creioane sau markere

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Noi descoperiri

Spuneți: **Fiecare să caute pe cineva care e îmbrăcat în aceeași culoare. Aveți la dispoziție trei minute să aflați ceva nou despre partenerul îmbrăcat la fel. Poate fi ceva legat de animalul de casă, de un hobby sau de locul în care trăiesc verii lui. De asemenea, aflați motivul pentru care partenerul vostru îi este recunoscător lui Dumnezeu în această săptămână.** Schimbați partenerii pentru alte trei minute și apoi dați-le copiilor ocazia să spună cu voce tare ce au aflat.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cât este de ușor să găsim lucruri pentru care îi suntem recunoscători lui Dumnezeu? De ce? A fost greu să descoperiți ceva nou despre partenerul vostru? Când avem un prieten special, vrem să aflăm totul despre el. Apoi vrem ca și alții să-l cunoască la fel de bine. Isus este Prietenul nostru cel mai bun și vrea să-L cunoaștem din ce în ce mai bine. Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **PRIETENII LUI ISUS ÎL CUNOSC FOARTE BINE.**

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane

B. Spate în spate

Dați-i fiecărui copil o hârtie și un creion și rugați-i să-și găsească un partener (dacă e nevoie, să îi ajute și adulții). Spuneți: **Stați spate în spate cu partenerul vostru. O să vă pun câteva întrebări despre partenerul vostru. Nu vă uitați la el în timp ce scrieți răspunsurile.** După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ce culoare au ochii partenerului vostru? Ce culoare are încălțăminte pe care o poartă azi? Ce culoare au hainele? Ce culoare are părul? Acum, întoarceți-vă și uitați-vă la partenerul vostru.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Câți dintre voi ați răspuns corect? Care a fost cea mai grea întrebare? Noi ne vedem prietenii aproape zilnic, dar există și situații în care nu îi observăm. Haideți să vedem ce spune Luca 12,7. Lăsați-le timp să caute și să citească acest text cu voce tare. Isus știe chiar și câte fire de păr avem pe cap. Mesajul de astăzi este:**

➡ **PRIETENII LUI ISUS ÎL CUNOSC FOARTE BINE.**

Materiale necesare:

- Reviste vechi
- Hârtie
- Foarfeci
- Lipici
- Markere

C. Un prieten este...

Spuneți: **Căutați prin reviste și decupați acele fotografii care transmit un mesaj despre prietenie. Lipiți imaginile pe coala pe care ați primit-o și alcătuiți astfel un poster pe care mai puteți desena și alte lucruri legate de ideea de prietenie.**

Întrebări și răspunsuri

Fiecare copil să arate posterul în fața grupei. Întrebați: **Cu ce ne ajută faptul că avem prieteni? Ce vă place la cel mai bun prieten sau la cea mai bună prietenă? Când avem un prieten, atunci petrecem cât mai mult timp împreună, pentru a ne cunoaște. A fi prieteni cu Isus înseamnă a petrece timp cu El. Mesajul nostru este:**

➡ **PRIETENII LUI ISUS ÎL CUNOSC FOARTE BINE.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii la ușă (dacă situația este adecvată). Rezervați-vă timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit, musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați modul în care personajele din povestire l-au slujit lui Dumnezeu în primul rând, iar apoi oamenilor cu care veneau în contact.

Daruri

Spuneți: **Dumnezeu ne cere să-L slujim pe diferite căi. Una dintre aceste căi este să-L aducem daruri. Pe Dumnezeu nu-L interesează cât de mult aducem, ci Îl interesează dorința noastră de a-L oferi ceva și de a-L sluji.**

Materiale necesare:

- Cutie pe care sunt lipite poze cu oameni care îi slujesc pe alții

Rugăciune

Rugați-i pe copii să se gândească la motive de rugăciune. Apoi, spuneți-le să se roage și pentru cineva pe care îl pot ajuta în această săptămână. Cântați apoi o cântare despre slujire.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaj: Petru

Scena: Un bărbat să fie îmbrăcat în Petru și să spună povestirea. Pe măsură ce li se povestește, copiii să facă următoarele:

Când aud:

**Isus
Petru**

Duhul Sfânt

Să facă:

Să arate în sus.
Să îndrepte în
sus degetele
mari.

Să sufle,
imitând vântul.

Materiale necesare:

- Două paie pentru băut
- Costume de personaje biblice

Citiți sau relațați povestirea.

Mă numesc **Petru**. Sunt unul dintre ucenicii lui **Isus**. Am fost cu El de la început, de când L-a botezat Ioan Botezătorul. Ultimii trei ani petrecuți cu **Isus** au fost extraordinari, dar acum vreau să vă povestesc despre ultima lună și jumătate.

Am venit la Ierusalim împreună cu **Isus**, pentru a sărbători Paștele. El a încercat să ne avertizeze că urma să moară, dar noi nu L-am ascultat. Încă simt panica și groaza care m-au făcut să fug din grădină când soldații L-au arestat. Dacă îmi închid ochii, aproape că pot auzi mulțimea strigând:

„Răstignește-L!” Cel mai rău lucru a fost golul pe care l-am simțit în Sabatul în care **Isus** a fost mort. M-am simțit groaznic. Am negat că L-aș cunoaște. Îmi părea rău, dar nu credeam că voi ajunge vreodată să îmi cer iertare.

Apoi a fost acest incredibil moment de duminică dimineața, când femeile au dat buzna în camera de sus, strigând: „**Isus** a înviat!” Ne-a fost greu să le credem. Apoi, **Isus** a apărut printre noi.

În ultimele câteva săptămâni, am petrecut timp cu **Isus** și am aflat mai multe despre planurile Sale. Din nou, El ne-a explicat profețiile și de ce trebuia să Se întoarcă la ceruri. De data aceasta, L-am ascultat.

Acum câteva zile, ne plimbam cu El pe Muntele Măslinilor. Ne-a spus să așteptăm în Ierusalim venirea **Duhului Sfânt**. Când va veni, **Duhul Sfânt** va continua să ne îndrume și să ne ajute să înțelegem mai bine Cuvântul lui Dumnezeu. Apoi, **Isus** S-a înălțat la cer, iar noi ne-am uitat după El până când nu L-am mai putut vedea.

Eram triști că **Isus** nu mai e cu noi, dar de data aceasta era cu totul altfel. Știm că într-o zi Îl vom vedea din nou. Ceilalți ucenici, eu și alți credincioși obișnuim să ne adunăm într-o cameră mai mare. Vorbim despre lucrurile pe care ne-a învățat **Isus** și ne rugăm împreună.

Astăzi, eram adunați cam 120 de persoane. Eu mă gândeam la lucrarea

noastră specială de a spune lumii despre marea iubire a lui **Isus** și despre cum a venit El pentru a ne salva din păcat. Trebuie să răspândim vestea bună aici în Ierusalim, ca și în Iudeea, în Samaria și până la marginile pământului.

Eu am spus: „Iuda a murit. Ar trebui să alegem pe altcineva să fie în locul lui.”

Toată lumea a considerat că e o idee bună, așa că am continuat: „Cel care îl înlocuiește ar trebui să fie unul dintre noi, cei care am umblat cu Domnul încă de la început.”

Eu am vrut să alegem pe cineva care fusese cu **Isus** de când Îl botezase Ioan Botezătorul și până când a fost luat la cer. Cineva care Îl cunoștea și care le putea spune oamenilor despre iubirea Sa și despre cum a murit El pentru ei.

Au fost propuși doi bărbați: Matia și Iosif. Ne-am rugat împreună: „Doamne, Tu cunoști gândurile tuturor, așa că arată-ne pe care dintre aceștia doi l-ai ales pentru a sluji ca apostol în locul lui Iuda.”

Am tras la sorți [*Luați cele două paie și faceți-le să aibă mărimi diferite. Rugați un copil să tragă unul dintre paie, ca să ilustrați tragerea la sorți.*], iar Matia a fost ales să-l înlocuiască pe Iuda.

Acum Îl așteptăm pe **Duhul Sfânt**. Când va veni, se vor întâmpla lucruri uimitoare. Știu că acest lucru va avea loc în curând. Suntem cu toții nerăbdători să vină acea zi.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum credeți că s-au simțit ucenicii când L-au întâlnit pe Isus după înviere?** (Fericțiți, entuziasmați, bucuroși) **Cât de atenți credeți că au fost, de data aceasta, atunci când Isus le-a explicat profețiile referitoare la El?** (Au ascultat cu foarte mare atenție, nerăbdători să audă ce are El de spus.) **Cum s-au simțit când Isus S-a întors în cer?** (Triști, dar plini de speranță că Îl vor revedea cândva.)

Ce lucrare specială le-a încredințat Isus ucenicilor? (Ei

trebuiau să ducă vestea bună, să le spună altora despre El.) **De ce a sugerat Petru că ar trebui ales un alt ucenic?** (Iuda murise.) **Ce calități trebuia să aibă noul ucenic?** (Să fi fost cu Isus de la începutul lucrării Sale și să-L fi cunoscut bine.)

Astăzi, prietenii lui Isus trebuie să-L cunoască bine, astfel încât să le spună și altora despre El. Cum ajungem să-L cunoaștem pe Isus? Lăsați timp pentru discuții. Această temă va fi aprofundată la secțiunea de studiu biblic. **Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➡ **PRIETENII LUI ISUS ÎL CUNOSC FOARTE BINE.**

Textul de memorat

Materiale necesare:

- 17 bucăți de hârtie
- Coș
- Biblie

Scrieți din timp câte un cuvânt din textul de memorat pe câte o bucată de hârtie și puneți-le într-un coș. Copiii să tragă câte

una și, cu ajutorul Bibliei, să recompu-nă textul. Repetați până când știu textul. Dacă aveți o grupă mică, copiii pot trage mai multe bucăți de hârtie.

Studiul biblic

Materiale necesare:

- Biblii

Copiii să caute și să citească textele aflate după fiecare dintre întrebările de mai

jos. Dacă e nevoie, să îi ajute un adult. Întrebați: **De ce a sugerat Petru că e nevoie de un înlocuitor pentru Iuda?** Fapte 1,18-20. **Care erau calificările necesare pentru a deveni ucenic?** Fapte 1,21.22.

Formați trei grupe. Dați fiecărei grupe câte unul dintre următoarele texte:

2 Timotei 2,15.22-24

1 Tesaloniceni 5,16-18

Fapte 2,38.39

După ce îl citesc, copiii să se gândească la o cale de a-l mima pentru restul grupelor. Spuneți: **Haideți să vedem ce spune Biblia că înseamnă a fi ucenic.** Amestecați copiii care nu știu să citească cu cei care știu să citească. Dacă e nevoie, să îi ajute și adulții. Lăsați-le timp să se gândească și să mimeze pentru întreaga grupă.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce trebuie să facem pentru a fi ucenici ai lui Isus?** Fapte 2,38.39. (Să ne pară rău pentru ce am făcut.) **Cum ajungem să-L cunoaștem mai bine pe Isus?** 2 Timotei 2,15.22-24; 1 Tesaloniceni 5,16-18. (Să studiem Biblia, să ne rugăm, să facem binele.) **Pe măsură ce învățăm să-L cunoaștem mai bine pe Isus, vom dori să răspândim vestea bună despre tot ceea ce a făcut El pentru noi. Haideți să spunem împreună mesajul nostru de astăzi.**

➡ **PRIETENII LUI ISUS ÎL CUNOSC FOARTE BINE.**

3

Aplicarea lecției

A. 100 % pentru Isus

Spuneți: **Matia a fost ales pentru a-l sluji lui Isus într-un mod special, deoarece el era deja prieten cu Isus. Îl urmase pe Isus încă de la început. Și noi putem să Îl urmăm pe Isus, să fim ucenicii Lui și să Îi slujim.** Rugați-i pe copii să se ridice în picioare.

Cântați împreună cu ei cântarea „Pe mâini de dimineață” (nr. 307, *Imnuri creștine*), făcând semnele specifice pentru fiecare parte a corpului și pentru unele dintre celelalte cuvinte.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **E suficient**

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

să-l dăm lui Isus doar o parte din noi? **De ce?** (Isus a dat totul pentru noi.) **Cum ne putem folosi corpurile pentru a-l sluji lui Isus?** Lăsați timp pentru discuții. **Există multe căi prin care îi putem servi lui Isus. Când ajungem să-L cunoaștem, vrem să Îi servim și să Îi ajutăm și pe alții să afle despre El. Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➡ **PRIETENII LUI ISUS ÎL CUNOSC FOARTE BINE.**

Materiale necesare:

- Tablă și cretă
- Listă cu părțile corpului

B. Cu totul pentru Isus

Faceți o listă cu părțile corpului și așezați-o undeva de unde să o vadă toată lumea (mâini, picioare, ochi, gură, urechi, creier, genunchi etc.). Împărțiți copiii în grupe mici. Dați-i

fiecărei grupe un nume de parte a corpului, apoi rugați-i pe copii să se gândească cum pot folosi respectiva parte a corpului pentru a-l sluji lui Isus. Lăsați-le suficient timp la dispoziție. Faceți o altă listă cu toate soluțiile găsite de ei. Păstrați lista pentru următoarea activitate.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Noi Îi slujim lui Isus atunci când suntem buni și Îi ajutăm pe cei din jur. Când Isus este cel mai bun Prieten al nostru, vrem să-L slujim și să Îi ajutăm și pe alții să-L cunoască. Haideți să spunem din nou mesajul nostru de astăzi:**

➡ **PRIETENII LUI ISUS ÎL CUNOSC FOARTE BINE.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Forme de inimă (vezi pag. 130)
- Creioane sau markere

Răspândind iubirea lui Dumnezeu

Dați-i fiecărui copil o formă de inimă (vezi pag. 130). Recitați lista cu sugestii de la activitatea anterioară. Întrebați: **De ce își doreau atât de mult unii oameni să fie ucenici?** (Pentru că un ucenic era un om care Îl cunoștea pe Isus și putea să le spună altora despre El.) **Putem și astăzi să fim ucenicii lui Isus? Cum?** (Urmând exemplul lui Isus.) **Cum S-a purtat Isus cu oamenii, când a trăit pe pământ?** (Le-a slujit și le-a satisfăcut nevoile.)

Pe o parte a inimii pe care ați primit-o, scrieți: „Dumnezeu te iubește.” Apoi gândiți-vă la cineva pe care vreți să-l ajutați. **Pe cealaltă parte a inimii, scrieți ceva ce puteți face pentru a ajuta acea persoană. De exemplu: să-i plivesc în grădină, să am grijă de un frățior sau de o surioară mai mică etc.** Lăsați-le timp suficient.

Spuneți: **Formați perechi de câte doi. Spuneți-i partenerului ce ați scris. Spuneți-i cum îi veți oferi inima acelei persoane alese de voi și cum o veți sluji.**

Întrebări și răspunsuri

Rugați câțiva voluntari să povestească întregii grupe ce vor face și cui vor da inima. Spuneți: **Când facem diferite lucruri împreună cu prietenii noștri, noi ajungem să Îi cunoaștem mai bine. Când urmăm exemplul lui Isus și Îi slujim pe alții, ajungem să-L cunoaștem pe Isus mai bine și să-i ajutăm pe alții să afle despre El. Haideți să mai repetăm mesajul nostru de astăzi:**

➡ **PRIETENII LUI ISUS ÎL CUNOSC FOARTE BINE.**

Încheiere

Rugați-i pe copii să se ridice și să se așeze în cerc, apoi să țină inimile decupate întinse în fața lor. Rugați-vă ca Dumnezeu să-i binecuvânteze pe acești copii în timp ce le slujesc altora în această săptămână.

Lecția 1

Un nou ucenic

Referințe

Fapte 1; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 829-835; *Faptele apostolilor*, pag. 25-34

Mesaj

Prietenii lui Isus Îl cunosc foarte bine.

Text de memorat

„Și-Mi veți fi martori în Ierusalim, în toată Iudeea, în Samaria și până la marginile pământului.”
(Fapte 1,8)

Ai pierdut vreodată un prieten? Pe cineva care s-a mutat în altă localitate sau la altă școală? Acum mai mult timp, un ucenic a ales să-L trădeze pe Isus. Acest ucenic, Iuda, și-a luat viața. Ceilalți prieteni și ucenici ai lui Isus au ales pe cineva care să ocupe locul lui Iuda. Haideți să vedem cine a fost acesta.

Se întâmplaseră foarte multe lucruri în ultimele șase săptămâni. Ucenicii încă își aduceau aminte foarte bine de panica și frica pe care le înduraseră. Fugiseră din grădina în care soldații au venit să-L aresteze pe Isus. Îl văzuseră murind. Când închideau ochii, aproape că auzeau mulțimea strigând: „Răstignește-L!”

Nu au uitat golul pe care l-au simțit în Sabatul în care Isus zăcea mort. În Ierusalim, au venit mulți vizitatori care au întrebat de Isus, dar li s-a spus că Isus fusese crucificat. Toți rămăseseră fără glas.

Duminică dimineăta, lumina speranței a început din nou să strălucească. Femeile au venit într-un suflet în camera de sus și au strigat: „Isus a înviat!” Părea incredibil. La început, nu au putut să creadă această veste bună. Apoi, Isus a apărut între ei.

În ultimele săptămâni, ei petrecuseră mult timp împreună, ascultându-L pe Isus și învățând și mai multe lucruri de la El. Cu câteva zile în urmă, mergeau alături de Isus pe Muntele Măslinilor. Cu acea ocazie, El le-a mai făcut o promisiune: „Așteptați în Ierusalim, până când Îl voi trimite pe Duhul Sfânt la voi. El vă va îndruma și vă va încuraja.”

Apoi au privit la Isus cum Se ridică la cer. Se uitau atent spre nori, încercând să-L mai vadă pentru ultima oară.

După înălțarea lui Isus, ucenicii și alți credincioși s-au întâlnit într-o încăpere foarte mare. Au vorbit despre lucrurile pe care îi învățase Isus și s-au rugat mult împreună.

Într-o zi, s-au adunat în jur de 120 de credincioși. Petru s-a ridicat să vorbească. Toată lumea a făcut liniște. El le-a adus aminte de lucrarea pe care le-o dăduse Isus: „Ci voi veți primi o putere când Se va coborî Duhul Sfânt peste voi și-Mi veți fi martori în Ierusalim, în toată Iudeea, în Samaria și până la marginile pământului” (Fapte 1,8). „Spuneți-le oamenilor că Eu îi iubesc. Spuneți-le că am venit să îi salvez de păcate.” Da, venise vremea ca ucenicii să răspândească vestea bună pe tot pământul.

„Iuda e acum mort, a continuat Petru. Ar trebui să alegem pe altcineva în locul lui.” Ceilalți vorbeau puțin, dar au dat din cap în semn că sunt de acord.

Petru a continuat: „Trebuie să fie cineva care a călătorit alături de Isus cât timp S-a aflat printre noi.”

Petru voia pe cineva care Îl urmărea pe Isus de când fusese botezat de Ioan Botezătorul. Cineva care știa că Isus S-a reîntors în ceruri. Cineva care le putea spune oamenilor despre dragostea lui Isus și cum a murit El pentru ei.

Ceilalți care erau prezenți au fost de acord. Curând s-au făcut două propuneri: un om pe care îl chema Iosif și un altul pe care îl chema Matia. Era o decizie grea. Așa că s-au rugat cu toții: „Doamne, Tu cunoști gândurile fiecărui om. Te rugăm, arată-ne pe care dintre aceștia doi l-ai ales. Cine va sluji în locul lui Iuda?”

Pe atunci, exista obiceiul de a se trage la sorti. Uneori se foloseau două bețe: unul lung și unul scurt. Noi nu știm exact ce metodă au folosit ucenicii, dar Matia a fost ales să-l înlocuiască pe Iuda. Din acea zi, Matia a slujit împreună cu ceilalți ucenici. El urma să spună lumii despre Isus și despre iubirea Sa pentru noi, oamenii.

Astăzi, Isus are încă nevoie de ucenici care să Îl urmeze – oameni care să Îl cunoască și să-l slujească; oameni care să le spună altora despre iubirea Sa și despre cum a venit El să Îi mântuiască.

Tu le vei spune altora despre Isus?

Activități

SABAT

Înainte de a Se înălța la cer, Isus a mers împreună cu ucenicii pe un deal. Dacă se poate, mergi la plimbare pe un deal. Uită-te la nori și încearcă să observi diferitele lor forme. Seamănă unii nori cu diferite obiecte?

Scrive pe mici bucăți de hârtie câte un cuvânt din textul de memorat. Pune toate hârtiile într-o căciulă sau într-o oală și amestecă-le. Scoate câte una și încearcă să refaci textul de memorat. Dacă e nevoie, poți folosi Biblia. Mulțumește-I lui Dumnezeu că avem speranța de a merge în ceruri și de a locui împreună cu El.

DUMINICĂ

Împreună cu familia citiți și discutați Fapte 1,1-11. Luați o hartă biblică și găsiți Ierusalimul, Iudeea și Samaria. Unde altundeva le-a mai spus Isus ucenicilor să mărturisească despre El? Folosind o monedă, faceți 11 cercuri. Apoi, desenați fețele ucenicilor în timp ce se uitau cum Isus Se ridică la cer.

Muntele Măslinilor are o înălțime de aproximativ 820 de metri. Poți găsi un loc lângă locuința ta care să aibă aproape aceeași mărime?

Mulțumește-I lui Dumnezeu că L-a trimis pe Isus pe pământ și că va reveni curând.

LUNI

În timpul altarului familial de astăzi, citiți și discutați Fapte 1,12-26.

Citiți Matei 27,7-8 pentru a vedea ce s-a întâmplat cu banii pe care preoții i-au dat lui Iuda. Iuda a ales să nu-L slujească pe Dumnezeu. Tu ce ai ales?

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să găsești căi de a-L sluji.

MARȚI

Împreună cu familia citiți și discutați Matei 4,18-19. Ce le-a spus Isus prietenilor Săi să facă?

Gândiți-vă la un proiect de familie, prin care să Îi slujiți pe cei din jur. Plănuțiți cum să-l puneți deja în aplicare. Rugați-L pe Dumnezeu să vă binecuvânteze proiectul.

Cântați o cântare despre slujire, înainte de a vă ruga.

MIERCURI

Pentru altarul familial de astăzi, citiți și discutați Luca 24,36-53. Ucenicii L-au laudat pe Dumnezeu. Întreabă-i pe membrii familiei tale care sunt binecuvântările pe care le-au primit din partea lui Dumnezeu.

Roagă-l pe un adult să-ți povestească cum Îl slujește el pe Dumnezeu.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru binecuvântările Sale.

JOI

Împreună cu familia citiți și discutați 1 Tesaloniceni 5,16-18. Ce ar trebui să facem în calitate de prieteni ai lui Isus?

Ucenicul este acel om care urmează un conducător. Jucați „Urmați conducătorul” și gândiți-vă ce înseamnă să fii un ucenic. Tu pe cine alegi să urmezi?

Fă un plan pentru „slujire în secret”. Fă ceva frumos pentru cineva din familie, dar să fie un secret. Nu spune nimănui nimic, ci lasă un bilet pe care să scrii: „Isus te iubește, și eu la fel.” Roagă-L pe Dumnezeu să binecuvânteze slujirea ta în secret.

VINERI

Pentru altarul din această seară, recitiți și discutați Fapte 1. Puneți pe roluri anumite părți din povestire.

Ajută la pregătirile care se fac pentru Sabat.

Cântă câteva cântări de laudă, apoi roagă-L pe Dumnezeu să fie cu tine în ziua deosebită care urmează mâine.

Uniți în slujire

Tematica lunii

Dumnezeu ne oferă daruri pentru a sluji.

Schița studiului

După înălțarea lui Isus la cer, ucenicii s-au întors în Ierusalim. Ei au urcat în camera de sus, unde și locuiau. Oamenii au rămas uimiți când i-au văzut. În loc să fie supărați, ei erau plini de bucurie. Alți credincioși, femeile care îl urmăseră pe Isus, Maria – mama lui Isus – și frații Lui li s-au alăturat și ei în laudă și rugăciune. Rugăciunile înălțate împreună aduc unitate între cei care le rostesc și îi pregătesc pentru primirea Duhului Sfânt.

Aceasta este o lecție despre slujire

Ucenicii, împreună cu alți credincioși, s-au adunat în camera de sus pentru a aștepta venirea Duhului Sfânt. Ei și-au petrecut timpul rugându-se împreună. Unitatea care s-a format între ei i-a pregătit pentru venirea Duhului Sfânt și pentru slujire. Faptul de a ne ruga împreună cu alții ne ajută să slujim și să fim mai uniți cu alți credincioși de astăzi.

Pentru instructor

„Făgăduința aceasta este cuprinzătoare și nelimitată și Cel care a dat-o este credincios în îndeplinirea ei. Dacă nu primim lucrurile pe care le-am cerut chiar atunci când ne-am rugat, trebuie totuși să credem că Dumnezeu aude și că va răspunde rugăciunilor noastre. Noi suntem așa de supuși greșelii și avem o înțelegere atât de limitată, încât uneori cerem lucruri care n-ar fi o binecuvântare pentru noi; dar, pentru că ne iubește, Tatăl nostru cere să răspunde rugăciunilor noastre, dându-ne lucrurile care sunt cu adevărat spre binele nostru și pe care noi înșine am dori să le avem, dacă, luminați de Duhul lui Dumnezeu, am putea vedea lucrurile așa cum sunt în realitate. Când ni se pare că rugăciunile noastre nu primesc un răspuns, trebuie totuși să rămânem încrezători în făgăduințele sfinte, căci timpul răspunsului va veni în mod sigur, și vom primi binecuvântarea de care avem cea mai mare nevoie. Dar a pretinde ca rugăciunea să fie totdeauna împlinită exact în felul dorit de noi constituie o încumetare, o îndrăzneală necuvenită din partea noastră. Dumnezeu este prea înțelept ca să poată greși și prea bun ca să rețină vreun bine de la cei ce umblă în neprihănire. Deci nu te teme să te încrezi în El, chiar dacă nu vezi imediat un răspuns la rugăciunile tale. Ai încredere în făgăduința Lui sigură: 'Cereți și vi se va da'." (*Calea către Hristos*, ed. 2002, pag. 73)

Referințe

Fapte 1; 2,1-4;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 829-835;
Faptele apostolilor,
pag. 35-40

Text de memorat

„Toți aceștia stăruiau
cu un cuget în rugă-
ciune.” (Fapte 1,14)

Obiective pentru copii

Să știe că rugăciunea
ne pregătește pentru
slujirea creștină.

Să simtă dorința de a
se ruga cu alții.

Să răspundă, rugân-
du-se ca Duhul Sfânt să le
arate cum să slujească.

Mesaj

Rugăciunea ne
pregătește pentru a sluji.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Putere combinată</i> <i>B. O comoară</i>	Trei sau patru feluri de sfoară, pietre sau cărți grele O cutie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> O cutie pe care sunt lipite poze cu oameni care îi slujesc pe alții Șablon cu mâini la rugăciune (vezi pag. 131), coș, creioane
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	– – Biblie, hârtie, creioane
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Stat în poală</i>	–
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>A. Boboci de rugăciune</i> <i>B. Construind împreună</i>	O floare naturală sau artificială pentru fiecare copil, cartonașe de 10×15 cm, creioane, markere Fotografia unei biserici

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Putere combinată

Formați trei sau patru grupe. Dați-i fiecareia o bucată de sfoară și rugați-i pe copii să încerce să o desfacă în cât mai multe fire posibile. Apoi dați-le o piatră sau o carte grea și spuneți-le: **Puteți ridica piatra/carta cu câte un fir desprins din sfoară?** Lăsați-i să încerce.

Materiale necesare:

- Trei sau patru feluri de sfoară
- Pietre sau cărți grele

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Câte fire au fost în bucata voastră de sfoară?** (Răspunsurile vor varia.) **Cât de ușor sau de greu a fost să ridicați cartea cu firele separate una de alta? De ce e mai ușor să folosim sfoara când firele sunt împletite unele cu altele?** (Sfoara e mai rezistentă.) **După ce Isus S-a întors în cer, ucenicii erau ca niște fire dintr-o sfoară. Dar, în timp ce au așteptat ca Isus să trimită Duhul Sfânt, ei s-au rugat împreună. Rugăciunea i-a ajutat să se unească și să fie mai puternici împreună. Rugăciunea ne ajută să ne unim și să fim gata pentru a face ceea ce Isus ne-a cerut. Această idee ne trimite cu gândul la mesajul nostru de astăzi:**

➡ **RUGĂCIUNEA NE PREGĂTEȘTE PENTRU A SLUI.**

Repetăți împreună cu mine.

B. O comoară

Spuneți: **În această cutie am o comoară foarte mare.** Puneți cutia în mijlocul încăperii. Alegeți un copil care să stea lângă cutie. **Tu ești apărătorul comorii. Toți ceilalți vor încerca să o fure.** Ceilalți copii să încerce să ia cutia de la apărător. După ce comoara a fost furată, înapoiati-o apărătorului și măriți numărul celor care o apără. Continuați să creșteți numărul apărătorilor, până când copiii nu o mai pot fura.

Materiale necesare:

- Cutie

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru ca apărătorul să răspundă: **Cum te-ai simțit când ai fost singur și trebuia să aperi comoara?** (Singur, lipsit de speranță, învins) **Cum te-ai simțit când ai făcut parte dintr-un grup mai mare de apărători?** (Încercător, plin de speranță pentru succes) **Când Isus a murit pe cruce, ucenicii Lui se simțeau singuri și învinși. După ce Isus S-a întors la cer, ei s-au rugat foarte mult. În acest timp, au devenit prieteni apropiați și s-au întărit în dorința de a-l sluji lui Isus. Erau gata pentru venirea Duhului Sfânt. Când ne rugăm împreună cu alții, ne simțim mai apropiați de aceștia și astfel Duhul Sfânt vine în viețile noastre. Această idee mă trimite cu gândul la mesajul nostru de astăzi:**

➡ **RUGĂCIUNEA NE PREGĂTEȘTE PENTRU A SLUI.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii la ușă (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați modul în care rugăciunea și studierea Bibliei ne ajută să ne pregătim pentru slujire.

Daruri

Spuneți: **Există multe căi de a-l sluji lui Dumnezeu. Unii oameni îi slujesc în calitate de misionari, plecând de acasă pentru a le spune altora vestea bună despre Isus. Când aducem darurile noastre, noi îi slujim lui Dumnezeu și îi ajutăm pe alții care îi slujesc, de asemenea.**

Materiale necesare:

- O cutie pe care sunt lipite poze cu oameni care îi slujesc pe alții

Rugăciune

Dați-i fiecărui copil o pereche de mâini decupate și un creion. Spuneți: **Rugăciunea este o cale de a ne pregăti pentru slujire. Pe mâinile decupate, desenați sau scrieți o cerere și un motiv de mulțumire, apoi puneți mâinile în coș.** Rugați-vă pentru toate cererile și pentru ca Dumnezeu să accepte lauda și mulțumirea scrise pe acele mâini din hârtie.

Materiale necesare:

- Șablon cu mâini la rugăciune (vezi pag. 131)
- Coș
- Creioane

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaj: Petru

Scena: Un bărbat să se îmbrace în Petru. Copiii să facă următoarele semne:

Când aud:
Ucenicii/noi

Isus

Duhul Sfânt

Să facă:
Degetul mare îndreptat în sus.
Arătătorul îndreptat în sus.
Să sufle imitând vântul.

Citiți sau relatați povestirea.

Eu sunt Petru, unul dintre cei 12 **ucenici** ai lui **Isus**. El m-a ales împreună cu ceilalți 11. **Noi** am fost cu **Isus** încă de la început, de când Ioan Botezătorul L-a scufundat în apa Iordanului și până când a fost răstignit pe cruce.

În fiecare zi, **noi** ascultam lucrurile minunate pe care le spunea. Am fost cu El în templu și L-am auzit explicând Scripturile mult mai bine decât preoții. Dar cel mai important e faptul că **noi** L-am văzut pe **Isus** vindecându-i pe oameni. Erau sate și orașe întregi în care nu mai exista niciun bolnav după ce Isus fusese acolo. Imaginați-vă! Niciun bolnav în tot orașul!

Isus a încercat să ne spună ce avea să se întâmple cu El, cum urma să moară și să învie. Mi-e așa de rușine! **Noi** nu L-am ascultat și nici nu am vrut să înțelegem ceea ce ne spunea. Am crezut că **Isus** urma să fie rege aici și acum și eram prea ocupați certându-ne între **noi** cu privire la cine e cel mai important dintre noi. Iacov și Ioan au rugat-o și pe mama lor să-L întrebe pe **Isus** dacă fiii ei puteau sta de o parte și de alta a Lui, când va deveni rege. Acest lucru chiar ne-a enervat pe **noi**, ceilalți. Eram atât de orbi!

După înviere, **Isus** a petrecut 40 de zile cu **noi**, **ucenicii**, și cu unii dintre cei ce L-au urmat. El ne-a explicat cu răbdare profețiile și ne-a vorbit despre Împărăția lui Dumnezeu. Atunci, **noi** am început să înțelegem că **Isus** nu urma să se lupte cu romanii, că nu urma să ridice o împărăție pe pământ. Au fost niște zile minunate.

Curând, **noi** am înțeles că Isus trebuia să Se întoarcă în cer. Oricum, El ne-a promis că **noi** nu vom rămâne singuri, fiindcă ni-L va trimite pe **Duhul Sfânt**, ca să fie cu **noi**. Înainte ca **Isus** să Se înalțe la cer, ne-a dat îndrumări foarte precise. **Noi** trebuia să rămânem în Ierusalim și să așteptăm venirea **Duhului Sfânt**.

De data aceasta, am ascultat și am făcut întocmai. Ne întâlneam zilnic cu alți credincioși. În camera de sus, **noi** vorbeam despre lucruri pe care le aflaserăm și petreceam timp în rugăciune. Pe măsură ce ne rugam, ne-am adus aminte câteva dintre lucrurile pe care le-am făcut și le-am spus în trecut. Lucruri care nu erau foarte bune. Ne-am reamintit cum **noi** nu fuseserăm buni unii cu alții. Atunci am vrut să îndreptăm lucrurile cu cei pe care i-am rănit. Dar, mai important decât toate, **noi** l-am cerut iertare lui Dumnezeu pentru toate lucrurile rele pe care le făcuserăm.

În timpul acelor zile în care am așteptat venirea **Duhului Sfânt**, ceva minunat s-a întâmplat. Toate vechile certuri nu ni s-au mai părut importante. **Noi** ne-am unit în dorința de a-l sluji lui Dumnezeu, de a răspândi vestea bună că **Isus** a venit în această lume și a murit ca să ne salveze, a înviat și S-a reîntors în ceruri. Dar cel mai frumos lucru e că El pregătește pentru noi o casă și va reveni ca să ne ia să locuim cu El.

Rugăciunea ne-a ajutat să ne unim, să avem un singur scop – acela de a-L sluji pe Dumnezeu. Rugăciunea ne-a ajutat să ne pregătim pentru primirea **Duhului Sfânt**. Rugăciunea vă va ajuta și pe voi să vă apropiați mai mult de familiile și de prietenii voștri. Vă va ajuta și pe voi să vă pregătiți pentru a-l sluji lui **Isus**.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce se certau ucenicii între ei?** (Ei credeau că Isus urma să fie rege pe pământ. Voiau să ocupe cele mai bune poziții.) **Ce le-a spus Isus să facă atunci când S-a ridicat la cer?** (Să aștepte venirea Duhului Sfânt) **Ce i-a făcut să se unească și să aibă un scop comun?** (Rugăciunea. Rugăciunea încă ne ajută și pe noi să ne pregătim pentru slujire.) **Haideți să repetăm împreună mesajul de astăzi:**

➡ **RUGĂCIUNEA NE PREGĂTEȘTE PENTRU A SLUJI.**

Textul de memorat

Folosiți gesturile de mai jos pentru a-i învăța pe copii textul de memorat. Repetați-le de câte ori e necesar, până când știu cu toții textul.

„Toți aceștia stăruiau	Arătați spre cei prezenți. Prindeți-vă cu toții de mâini.
cu un cuget	Duceți la tâmplă degetele arătătoare.
în rugăciune.”	Uniți-vă mâinile pentru rugăciune.
(Fapte 1,14)	Uniți-vă palmele și apoi deschideți-le ca pe o carte.

Materiale necesare:

- Biblie
- Hârtie
- Creioane

Studiul biblic

Spuneți: **În timp ce așteptau venirea Duhului Sfânt, ucenicii s-au rugat împreună. Și în timp ce se rugau, ei s-au unit în același scop – acela de a-l sluji lui Dumnezeu și de a le spune altora despre Isus. Haideți să vedem rugăciunea specială pe care Isus i-a învățat pe ucenici.**

Citiți Matei 6,9-13.

Formați perechi și cereți-i fiecărei perechi să rescrie rugăciunea în propriile cuvinte. Faceți perechi, formate dintr-un copil care știe să citească și unul care nu știe. Dacă e nevoie, să fie ajutați de adulți.

Întrebări și răspunsuri

Rugați-i pe copii să spună cu voce tare ce au scris.

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ce anume din această rugăciune ne face să ne apropiem unii de alții și să ne pregătim pentru a-l sluji lui Dumnezeu?** (Îi cerem lui Dumnezeu să vină cu Împărăția Sa. Ne rugăm pentru voia lui Dumnezeu, nu a noastră.) **Ce înseamnă să facem voia lui Dumnezeu?** (Înseamnă că îi vom ierta pe alții, nu îi vom răni și vom face ce e bine.) **Ce se întâmplă când facem voia lui Dumnezeu?** (Suntem gata să-l slujim.) **Haideți să repetăm mesajul nostru de astăzi:**

➔ **RUGĂCIUNEA NE PREGĂTEȘTE PENTRU A SLUJI.**

3

Aplicarea lecției

Stat în poală

Spuneți-le copiilor să se ridice și să formeze un cerc strâns, fiecare atingând umărul stâng al celui din fața lui. Spuneți: **Până număr la trei, fiecare să-și îndoiască genunchii, ca și când s-ar așeza pe un scaun.** Cercul se va strânge, pe măsură ce fiecare se va așeza în poala celui din spate. **Până număr la trei, toată lumea să se ridice în picioare. Haideți să mai încercăm o dată.**

De data aceasta, rugați pe unul dintre copii să rămână în picioare.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Prin ce se aseamănă statul în poală cu rugăciunea?** (Când ne rugăm, noi facem voia lui Dumnezeu și putem realiza multe împreună.) **Ce se întâmplă când nu suntem uniți, când fiecare încearcă să facă ce vrea?** (Confuzie, apar certuri, nu există o țintă comună, e mai greu de făcut lucrarea pe care o avem etc.)

Rugăciunea ne ajută să ne pregătim pentru a-l sluji pe Dumnezeu și unii pe alții. Haideți să cântăm împreună „Ruga” (nr. 76, *Ciripit de păsărele*). Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:

➔ **RUGĂCIUNEA NE PREGĂTEȘTE PENTRU A SLUJI.**

Transmiterea lecției

A. Boboci de rugăciune

Materiale necesare:

- Câte o floare naturală sau artificială pentru fiecare copil
- Cartonașe 10x15 cm
- Creioane sau markere

Scrieți din timp următorul citat și așezați-l undeva de unde să poată fi văzut de toată lumea. „Rugăciunea este cheia cu care mâna credinței deschide tezaurul cerului,

unde se află depozitate resursele inepuizabile ale Celui Atotputernic” (*Calea către Hristos*, ed. 2002, pag. 72)

Mai scrieți și: „Rugați-vă neîncetat.” (1 Tes. 5,17)

Copiii să copieze citatul pe o față a cartonașului, iar pe cealaltă, versetul biblic. Dacă e nevoie, să îi ajute și adulții.

Spuneți: **Vom lipi cardul de o floare și le vom oferi unei persoane, explicându-i cât e de importantă rugăciunea și încurajând-o să se roage. Căutați-vă un partener și repetați ce îi veți spune persoanei atunci când îi veți da floarea.**

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **De ce ar trebui să ne rugăm?** (Ne ajută să ne apropiem de Dumnezeu, să înțelegem voia Sa și ne pregătește pentru slujire.) **Ce se întâmplă când ne rugăm împreună?** (Ne apropiem mai mult unii de alții și învățăm să-L slujim lui Dumnezeu împreună.) **Când vreți să-L slujiți lui Dumnezeu, ce faceți?** (Ne rugăm singuri, cu familia, cu alții care vor să-L slujească lui Dumnezeu.) **Haideți să repetăm împreună mesajul:**

➔ **RUGĂCIUNEA NE PREGĂTEȘTE PENTRU A SLUJI.**

B. Construind împreună

Din timp, tăiați în bucăți mici fotografia cu biserica, astfel încât fiecare copil să aibă o bucată. (Pentru grupele mai mari, folosiți mai multe fotografii.) Dați-i fiecărui copil câte o bucată și întrebați: **Care sunt talentele voastre? Ce puteți face pentru a-l sluji lui Dumnezeu în biserică? V-ați gândit la ceva ce puteți face pentru a-l sluji lui Dumnezeu?** Dacă cineva nu e sigur, ajutați-l să se gândească la ceva ce poate face. Invitați-i pe copii să-și pună împreună piesele de puzzle și să reformeze imaginea.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce s-ar întâmpla dacă cineva ar alege să nu își pună bucata de fotografie la un loc cu ceilalți?** (Imaginea ar fi incompletă.) **Ce se întâmplă când noi nu ne folosim talentele?** (Biserica suferă. E incompletă.) **Când membrii bisericii se roagă împreună, Dumnezeu îi îndrumă în direcția cea bună. Haideți să spunem mesajul de astăzi:**

➔ **RUGĂCIUNEA NE PREGĂTEȘTE PENTRU A SLUJI.**

Încheiere

Spuneți: **Când ucenicii și alți credincioși s-au rugat împreună, biserica a fost unită. Haideți să cântăm „Ruga” (nr. 76, *Ciripit de păsărele*).** Ridicați-vă în cerc și rugați-L pe Dumnezeu să vă binecuvânteze pe fiecare și să vă dea o viziune clară cu privire la ce vrea să faceți pentru a-L sluji.

Materiale necesare:

- Fotografie cu o biserică

Lecția 2

Uniți în slujire

Referințe

Fapte 1; 2,1-4; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 829-835; *Faptele apostolilor*, pag. 35-40

Mesaj

Rugăciunea ne pregătește pentru a sluji.

Text de memorat

„Toți aceștia stăruiau cu un cuget în rugăciune și în cereri.” (Fapte 1,14)

Te-ai certat vreodată cu prietenul sau cu prietena ta cea mai bună? Cum te-ai simțit? Cum a schimbat cearta sentimentele pe care le aveai față de el sau ea? A fost ușor să vă împăcați după aceea? Ucenicii lui Isus se certau des. Citește povestirea și vei afla ce a făcut ca ei să se schimbe.

Isus a ales 12 bărbați să fie ucenicii Lui, sau prietenii Lui speciali. Ei au fost cu El de la început, de când Ioan L-a botezat pe Isus în râul Iordan. Și au rămas cu El până când a fost răstignit pe cruce. În fiecare zi, ei ascultau lucrurile minunate pe care Isus le spunea. Au mers cu El și la Templu. L-au auzit explicând Scripturile. Dar mai mult decât orice, L-au văzut pe Isus vindecând. Știau foarte bine care sunt orașele în care nu exista niciun bolnav, pentru că Isus fusese acolo. Imaginează-ți! Niciun bolnav în tot orașul!

Isus a încercat să îi avertizeze pe ucenici cu privire la ce urma să I se întâmple. Le-a spus că El va muri, și apoi va învia. Dar ei nu au ascultat și nici nu au vrut să înțeleagă. Ei aveau propriile idei. Credeau că Isus va deveni rege pe pământ. Așteptau din partea Lui să ridice o împărăție și să elibereze poporul Israel de sub dominația romană. Și, deseori, se certau între ei cu privire la cine va fi cel mai mare dintre ucenici. Iacov și Ioan au apelat chiar și la mama lor! Ea L-a întrebat pe Isus dacă fiii ei ar putea să stea unul de o parte și celălalt de cealaltă parte atunci când Isus avea să devină rege. Din această cauză, ceilalți ucenici s-au supărat.

După înviere, Isus a petrecut 40 de zile împreună cu ucenicii și cu alți urmași de-ai Săi. El le-a explicat profețiile referitoare la nașterea și moartea Sa. Le-a spus și despre Împărăția lui Dumnezeu. În sfârșit, ei au început să înțeleagă faptul că Isus nu urma să Se lupte cu romanii. În sfârșit, au înțeles că Isus Se va întoarce în cer. Totuși El le-a promis că nu vor fi singuri. Înainte de a Se ridica la cer, Isus le-a dat porunci foarte clare. Ei trebuiau să stea în Ierusalim și să aștepte venirea Duhului Sfânt.

De data aceasta, au ascultat și s-au supus. În fiecare zi, se întâlneau într-o cameră împreună cu alți credincioși. Vorbeau despre lucrurile pe care le aflaseră și petreceau timp în rugăciune. Rugându-se împreună, ei se gândeau la trecut. Știau că făcuseră și spusese lucruri care nu ar fi trebuit. Și-au dat seama că fuseseră răi unii cu alții. Și s-au împăcat între ei. Dar mai important decât toate acestea, l-au cerut iertare lui Dumnezeu pentru toate lucrurile rele pe care le spusese și le făcuseră.

În timp ce așteptau, ceva minunat s-a întâmplat. Au început să se cunoască unii pe alții din ce în ce mai bine. Vechile lor motive de ceartă au început să nu li se mai pară importante. Ei s-au unit în dorința de a-I sluji lui Dumnezeu. Voiau să răspândească vestea bună despre Isus. Voiau să le spună altora cum a venit Isus în această lume și cum a murit pentru toată lumea. Voiau ca toată lumea să știe că Isus S-a întors în cer. Erau gata să le spună oamenilor că Isus va veni din nou, ca să ne ia cu El și să trăim împreună cu El.

Rugăciunea i-a ajutat să se unească.
Rugăciunea i-a ajutat să aibă cu toții un singur

țel – să-l slujească lui Dumnezeu. Rugăciunea
poate face același lucru pentru noi, astăzi.

Activități

SABAT

Dacă se poate, faceți o plimbare de rugăciune împreună cu familia. Plimbați-vă prin cartier și rugați-vă în gând pentru oamenii care trăiesc în casele sau în blocurile pe lângă care treceți.

Cântați la altar „Tatăl nostru” (nr. 20, *Imnuri creștine*). Apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru ocaziile de a sluji.

DUMINICĂ

Împreună cu familia citiți și discutați Fapte 1,1-11. Ce a vrut Isus ca ucenicii Lui să facă? Citiți din nou versetul 11. Ce înseamnă pentru voi?

Isus le-a spus ucenicilor să aștepte în Ierusalim. Stai liniștit timp de cinci minute, înainte de a merge la joacă sau de a face altceva. Cum e să aștepti?

Desenează un cerc. De jur-împrejurul lui, scrie cuvintele textului de memorat. Apoi decupează fiecare cuvânt și amestecă bucățile de hârtie. Încearcă să recompu textul.

Roagă-te ca Dumnezeu să te ajute întotdeauna să urmezi planurile pe care El le are pentru tine.

LUNI

Pentru altarul familial de astăzi, citiți și discutați Fapte 1,12-26. Cine erau cei care stăteau și se rugau împreună? Ce s-a întâmplat cu ei?

Decojește o portocală și desfă-o în felii. Ține-le împreună, ca și când ar fi o portocală nedesfăcută. Scoate o felie. Mai e portocala întreagă? Este biserica „întreagă”, dacă membrii nu își folosesc talentele? De ce?

Întreabă-i pe părinții tăi cum servesc ei biserica. Vorbiți despre modalitățile prin care puteți sluji împreună sau fiecare separat. Rugați-vă să găsiți căi de a vă folosi talentele pentru a sluji eficient.

MARTI

Împreună cu familia citiți și discutați rugăciunea pe care Isus i-a învățat pe ucenici

(vezi Matei 6,9-13). Ce ai aflat despre iertare? Astăzi, există vreo persoană pe care trebuie să o ierți?

Leși afară și uită-te la un copac. Fă o listă cu toate părțile din care e alcătuit copacul. Ar putea trăi dacă nu ar avea toate părțile? Cum se aseamănă un copac cu o biserică? (Biserica are nevoie de toți oamenii care o formează. Dacă lucrăm împreună, suntem mai puternici.)

Roagă-te ca cei care vin la biserica ta să lucreze împreună pentru a-L sluji pe Dumnezeu.

MIERCURI

În timpul altarului familial, citiți și discutați Luca 11,5-13. Faceți o listă cu lucrurile bune pe care Dumnezeu le-a dat familiei voastre și fiecăruia în particular. Cum le puteți folosi pentru a-L sluji Lui?

Roagă două persoane să-ți spună cum a fost schimbată viața lor prin rugăciune.

Repetă textul de memorat. Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru că este întotdeauna dispus să ne asculte și să ne răspundă la rugăciuni.

JOI

Rugăciunea duce la unitate – la a lucra împreună. la fiecare literă din cuvântul UNITATE și gândește-te la cuvinte care au legătură cu unitatea și încep cu acea literă. De exemplu, U – a Urmări același țel. Încearcă acest exercițiu în timpul altarului familial.

Desenează câte un simbol sau logo pentru rugăciune, slujire și unitate. Arată familiei tale ce ai realizat.

Fă în secret un gest de slujire față de cineva. Roagă-te pentru acea persoană.

VINERI

În timpul altarului familial de astăzi, recapitulați Fapte 1. Ce trei lucruri importante ai aflat din acest capitol? Spuneți împreună textul de memorat. Este rugăciunea unul dintre cele trei lucruri importante?

Cântați o cântare despre rugăciune și apoi rugați-L pe Dumnezeu să fie cu familia voastră în Sabatul care urmează.

Ați auzit?

Tematica lunii

Dumnezeu ne oferă daruri pentru a sluji.

Schița studiului

Evreii temători de Dumnezeu de pretutindeni din lume au venit la Ierusalim pentru Sărbătoarea anuală a Cincizecimii. Duhul Sfânt îi umple pe ucenici, care încep să predice despre minunile făcute de Dumnezeu, iar toți străinii prezenți aud mesajul în limba lor maternă. Petru se adresează mulțimii și predică despre Isus. În acea zi, s-au convertit 3.000 de oameni.

Aceasta este o lecție despre slujire

Ucenicii au primit darul limbilor, astfel încât, în timp ce ei vorbeau, oameni din diferite culturi și de diferite naționalități auzeau mesajul în limba lor. Astăzi, Dumnezeu continuă să ne echipeze pe fiecare dintre noi pentru slujire, dându-ne darurile și talentele potrivite pentru a comunica iubirea Sa oamenilor din alte culturi și de alte naționalități.

Pentru instructor

Sărbătoarea Cincizecimii. Acesta era un festival de o zi, când li erau oferite lui Dumnezeu două pâini dospite, din făina cea mai bună, împreună cu jertfe de animale. Cincizecimea era una dintre cele trei zile speciale în care toți bărbații iudei erau așteptați să se întâlnească în Ierusalim, ca să „se arate înaintea Domnului”. Această sărbătoare se numea Cincizecime (a 50-a parte) sau Sărbătoarea Săptămânilor, pentru că trebuia să aibă loc după 50 de zile sau după șapte săptămâni de la ceremonia snopului de legănat.

Împrăștierea iudeilor. Iudeii au fost împrăștiați din Țara Făgăduită în timpul exilurilor din secolele VI și VIII î.Hr. Când asirienii au dus prizonieri din cele 10 seminții din Israel (Regatul de Nord), mulți dintre aceștia au asimilat noua cultură și și-au pierdut identitatea ca națiune iudaică. În schimb, acest fenomen nu a avut loc atunci când babilonienii au deportat evrei din semințiile lui Iuda și Beniamin (inclusiv pe leviți). Aceștia și-au păstrat unitatea etnică. Regii persani le-au permis oamenilor să se întoarcă acasă, dar mulți au rămas în Babilon. În timpul bisericii primare, existau aproximativ 150 de colonii evreiești în afara Palestinei. Acestea erau localizate în Siria, Asia Mică, Grecia, Italia, nordul Africii și în Egipt. Unii estimează că populația de origine iudaică din afara Palestinei, în timpul bisericii primare, era între 4,5 și 5,5 de milioane.

Referințe

Fapte 2;
Faptele apostolilor,
pag. 35-46

Text de memorat

„Voi turna din Duhul
Meu peste orice făptură.”
(Fapte 2,17)

Obiective pentru copii

Să știe că
Dumnezeu ne dă
capacități pe care vrea să
le folosim în slujirea Sa.

Să simtă
recunoștință pentru
darurile speciale pe care
ni le-a dat Dumnezeu.

Să răspundă prin
descoperirea și folosirea
darurilor speciale date de
Dumnezeu.

Mesaj

Dumnezeu ne dă
daruri pentru a-L sluji.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Isus te iubește</i> <i>B. Sunete din ferma de animale</i>	Oameni care vorbesc diferite limbi, „Isus te iubește” în diferite limbi –
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> O cutie pe care sunt lipite poze cu oameni care îi slujesc pe alții Imagine cu Isus, pentru fiecare copil
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, bucăți mari de carton, câteva cutii cu 4 sau 5 pietre mici în fiecare, bucăți de țesătură portocalie/galbenă/roșie sau hârtie creponată – Biblii, tablă și cretă
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A. Un mic handicap</i> <i>B. Inventar de daruri</i>	Leucoplast sau scotch, minge Forme de flacără portocalie sau roșie (vezi pag. 132), creioane, tablă și cretă
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>A. Veste bună</i> <i>B. Să ne folosim darurile</i>	Hârtie, creioane/markere Inventarul de daruri de la Aplicarea lecției , tablă și cretă

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Oameni care vorbesc diferite limbi
- Cuvintele „Isus te iubește” (scrise în diferite limbi)

A. Isus te iubește

Invitați la Școala de Sabat persoane care știu să vorbească mai multe limbi sau scrieți „Isus te iubește” în câteva limbi, pe un carton. Copiii să repete de câteva ori, apoi învățați-i să spună „Isus te iubește” în limbajul semnelor.

Cuvintele:	Gesturile:
Isus	Atingeți mijlocul palmei drepte cu degetul mijlociu de la mâna stângă și invers, cu degetul mijlociu de la mâna stângă mijlocul palmei de la mâna dreaptă.
Te	Arătați spre cineva.
Iubește	Faceți un X pe piept, încrucișându-vă brațele.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Poate cineva dintre voi să vorbească în vreo altă limbă? Cum vă simțiți când spuneți „Isus te iubește” într-o limbă pe care nu o cunoașteți?** (Ciudat, neobișnuit, e distractiv) **Câte limbi cunoaște Dumnezeu?** (El le poate înțelege pe toate.) **Uneori ne putem încurca atunci când oamenii vorbesc în alte limbi, dar Dumnezeu nu Se încurcă niciodată. El le înțelege pe toate. A putea să vorbești într-o altă limbă este unul dintre darurile pe care ni le-a dat Dumnezeu. Și iată că ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU NE DĂ DARURI PENTRU A-L SLUJI.**

Repețiți împreună cu mine.

B. Sunete din ferma de animale

Spuneți: **O să vin la urechea fiecăruia dintre voi și o să vă șoptesc un sunet pe care îl scoate un anumit animal. Să nu spuneți nimănui ce v-am șoptit. Când număr până la trei, vreau să vă ridicați și să scoateți sunetul pe care vi l-am șoptit la ureche. Trebuie să fiți atenți dacă nu cumva cineva mai scoate sunetul pe care îl faceți voi. Trebuie să existe cel puțin încă un copil care să facă la fel ca voi. Când sunteți siguri că v-ați găsit toți cei care imitați același animal, luați loc unii lângă alții.**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Cum era în încăpere când toată lumea scotea diferite sunete?** (Derutant, zgomotos) **Cât de greu a fost să găsiți pe încă cineva care să imite același animal?** (A trebuit să ascultăm cu atenție.) **Cum credeți că ar fi dacă**

fiecare dintre noi ar vorbi altă limbă? (Ne-ar fi greu să ne înțelegem.)

În povestirea noastră de astăzi, vom învăța despre o mulțime de oameni care vorbeau diferite limbi. Totuși puteau să se înțeleagă între ei. Dumnezeu a făcut posibil acest lucru. Nu ar fi minunat și neobișnuit ca voi să vorbiți, astfel încât oameni din alte țări să vă înțeleagă? Mesajul nostru de astăzi ne spune de ce Dumnezeu ne dă anumite daruri.

➔ **DUMNEZEU NE DĂ DARURI PENTRU A-L SLUJI.**

Repetati împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și înfrustrările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii*. Ajutați-i pe copii să se identifice cu cineva care și-a folosit darurile pentru a-l sluji lui Dumnezeu.

Daruri

Spuneți: **Când aducem darurile noastre, noi îi ajutăm pe alții să își poată folosi eficient darurile pentru a-l sluji pe Isus.**

Materiale necesare:

- O cutie pe care sunt lipite poze cu oameni care îi slujesc pe alții

Rugăciune

Rugați-i pe copii să se gândească la un talent, sau la un dar pe care îl au. Apoi rugați-i să spună o modalitate în care își pot folosi talentul pentru a sluji. Fiecare să-și scrie talentul pe spatele imaginii cu Isus. Faceți două sau trei grupe de rugăciune și invitați-i pe copii să-l ceară lui Dumnezeu să-i ajute să-și folosească talentele pentru a-l sluji.

Materiale necesare:

- O imagine cu Isus pentru fiecare copil

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Bucăți mari de carton
- Câteva cutii cu 4 sau 5 pietre în fiecare
- Bucăți de material textil sau hârtie creponată de culoare portocalie, roșie și galbenă
- Costume de personaje biblice

Tăiați din timp materialul textil sau hârtia creponată în formă de flăcări roșii, portocalii și galbene.

Personaje: Împărțiți copiii în trei grupe:

1. Ucenicii și Petru
2. Mulțimea
3. Efectele de sunet. Acestei

grupe, dați-i bucățile de carton și arătați-le cum să facă „vânt”, apoi dați-le cutiile cu pietre, ca să facă zgomot, apoi limbile de foc, pe care să le ducă prin mulțime

până la ucenici.

Scena: Trimiteti grupa 1 într-un colț al camerei, unde să îngenuncheze și să se roage. Grupa 2 să se plimbe dintr-o parte în alta. Grupa 3 să stea în alt colț al camerei.

Citiți sau relatați povestirea.

Orașul Ierusalim se umplea de oameni. Străzile prăfuite erau ticsite de călători gălăgioși din toată lumea. Fiecare striga și își făcea loc prin mulțimea de oameni. Măgarii răgeau. Copiii plângeau. Miile de evrei vizitau sfânta cetate Ierusalim pentru a sărbători Ziua Cincizecimii.

Ucenicii și mulți alți credincioși erau împreună, închinându-se și rugându-se lui Dumnezeu. Dar niciunul dintre ei nu se aștepta să se întâmple lucrul minunat care avea să aibă loc. Nu semăna cu nimic din ceea ce se întâmplase până atunci.

[Grupa 3 să scoată sunetele.]

Dintr-odată, s-a auzit din cer un sunet neobișnuit. Părea un vânt puternic. Dar nu se simțea nicio adiere. Ai fi zis că e un uragan. Sunetul a intrat și a umplut toată casa. Se auzea atât de tare, încât cei de afară s-au uitat sperați în jur, să vadă ce se întâmplă.

Apoi, zgomotul a dispărut. *[Grupa 3 să ia flăcările și să le pună deasupra ucenicilor.]* Credincioșii s-au uitat unul

la altul. Au văzut ceva ce semăna cu niște limbi de foc, ce se aflau deasupra fiecăruia dintre cei prezenți. Era Duhul Sfânt! Dintr-odată, credincioșii au fost umpluți cu Duhul Sfânt! Au fost umpluți cu gânduri noi, care nu erau ale lor – exact ca profeții din vechime! Cu greu au putut să creadă ce se întâmpla. Și au început să-L laude pe Dumnezeu cu voce tare!

[Grupa 3 să se unească cu grupa 2.] Mulțimea care se aduna afară devenea din ce în ce mai mare. Oamenii se înghesuiau încercând să vadă ce se întâmplă înăuntru. „Ce se întâmplă acolo?” s-au întrebat unii pe alții. „Ați auzit ce am auzit și eu?”

Apoi mulțimea a auzit altceva. Se părea că toți cei din casă strigau și vorbeau în același timp. De data asta ce s-o mai fi întâmplat? *[Toți să mimeze că ascultă.]*

„Liniște! Auziți! – a strigat un sirian, făcând gesturi cu mâna în aer. Aud că cineva din casă vorbește pe limba mea!”

„Și eu, a spus un călător din Egipt. Cineva din casă vorbește limba pe care o știu și eu.”

„Prostii, s-a auzit o voce foarte dură. Cei din casă sunt doar beți.” *[Grupele 2 și 3 să strige 'Bețivii']*

„Bețivii, bețivii, bețivii” – a început să strige în cor un grup de oameni neascultători.

Dintr-odată, altcineva s-a auzit strigând: „Uite că ies!”

[Petru să se ridice și să meargă la grupele 2 și 3 și să mimeze că predică.] Petru și ceilalți apostoli au ieșit din casă. Petru a început să vorbească foarte tare, ca toată lumea să-l poată auzi. „Frați iudei și voi toți care sunteți din Ierusalim – a început el. Ascultați-mă și dați-mi voie să vă explic ce se întâmplă. Oamenii aceștia nu sunt beți, așa cum ați crezut voi.” *[Petru dă din cap dezaprobat și arată spre ceilalți apostoli.]*

Apoi, Petru a început să predice mulțimii despre Isus. A spus că Isus

murise pentru păcatele lor, că înviase din morți și acum este în ceruri. Apoi le-a mai spus că Dumnezeu le va ierta păcatele. El a promis că toți oamenii puteau primi darul Duhului Sfânt.

Oamenii au ascultat în tăcere. *[Unul câte unul, copiii să îngenuncheze.]* Și mulți au crezut. În acea zi, s-au adăugat la biserica lui Dumnezeu 3.000 de oameni.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum credeți că v-ați fi simțit dacă ați fi auzit un zgomot puternic și un vânt?** (Frică, groază, confuzie) **Ce minune s-a întâmplat când Dumnezeu a trimis Duhul Sfânt?** (Oamenii care îl ascultau pe Petru auzeau cuvintele lui în limba lor; mulți oameni au auzit istoria lui Isus pentru prima oară.) **Noi numim această minune „darul limbilor”, pentru că fiecare auzea și înțelegea în propria limbă ceea ce se vorbea. Dumnezeu i-a dat lui Petru posibilitatea de a vorbi pentru oamenii din diferite țări. Dumnezeu ne dă daruri pentru a-L sluji și noi. Haideți să spunem mesajul nostru de astăzi:**

➡ **DUMNEZEU NE DĂ DARURI PENTRU A-L SLUJI.**

Textul de memorat

Folosii următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul. Repetați până când îl știu pe de rost.

„[Eu] voi turna	Arătați spre dumneavoastră. Mimați turnarea: strângeți pumnul de la mână dreaptă și îndreptați degetul mare în sus, apoi rotiți-l în jos.
din Duhul Meu	Suflați, ca și când ați produce vânt.
peste orice făptură.” (Fapte 2,17)	Arătați spre toți cei din încăperea. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Studiul biblic

Spuneți: **Deschideți Bibliile la Fapte 2,32. Haideți să citim vestea bună pe care Petru le-a dat-o tuturor.** Lăsați-le timp la dispoziție. Dacă e nevoie, să îi ajute și adulții. **Da, „Dumnezeu a înviat pe acest Isus și noi toți suntem martori ai Lui”. Aceasta este vestea bună pentru toată lumea! Isus nu mai e mort. A înviat!**

Formați patru grupe și dați-i fiecăreia câte un text. Lăsați-le timp să citească istoria învierii. Puneți împreună copii care știu să citească și copii care nu știu încă să citească. Dacă e nevoie, să îi ajute și adulții.

Matei 28,1-10
Marcu 16,1-7
Luca 24,1-12
Ioan 20,1-9

Folosind o tablă și cretă, comparați relatările. Întrebați: **Care a fost primul lucru care a avut loc? Dar apoi, ce s-a întâmplat?** Folosiți diferite culori (dacă se poate) pentru a marca diferențele.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ne spun aceste mici diferențe?** (Diferenții scriitori și-au adus aminte diferite lucruri, așa cum și noi ne vom aduce aminte diferite lucruri după terminarea Școlii de Sabat.) **De ce este atât de importantă învierea lui Isus?** (Isus a murit pentru păcatele noastre. Pentru că El trăiește acum, noi putem merge în cer.) **Dumnezeu încă ne dă daruri speciale pentru a-L sluji și pentru a le spune altora despre El. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➡ **DUMNEZEU NE DĂ DARURI PENTRU A-L SLUJI.**

Materiale necesare:

- Biblii
- Tablă și cretă

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Leucoplast sau scotch
- Mingie

A. Un mic handicap

Copiii să stea în cerc. Folosind scotch sau leucoplast, lipiți degetul mare de cel arătător la unii copii. Celorlalți, spuneți-le să își țină o mână la spate. Nimeni nu trebuie să își folosească ambele mâini. Apoi, copiii să își arunce mingea de la unii la alții. După câteva minute, dezlipiți-le degetele și lăsați-i să își folosească ambele mâini și toate degetele.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Cum a fost să vă jucați doar cu o mână sau fără două degete? Cum a fost când ați putut folosi și mâinile, și degetele? La ce vă gândiți atunci când cineva vă roagă să faceți ceva, dar nu știți cum să faceți respectivul lucru sau nu aveți toate cele necesare? Isus nu e deloc așa. El nu vrea să ne facă să ne simțim frustrați și incapabili. Când ne cere să facem ceva, El ne și ajută să facem respectivul lucru. Astfel, ne promite că ne va da instrumentele și talentele de care avem nevoie pentru a face ceea ce ne cere. Haideți să spunem mesajul nostru de astăzi:**

➡ **DUMNEZEU NE DĂ DARURI PENTRU A-L SLUJI.**

B. Inventar de daruri

Spuneți: **Haideți să ne gândim la diferitele talente pe care le avem. Dacă vă vine în**

minte un talent sau un dar pe care îl are un coleg din această grupă, ridicați-vă și spuneți numele lui și talentul pe care îl are. Eu îl voi scrie pe tablă.

Adăugați nume, în cazul în care există mai mult de o persoană care are același dar. Asigurați-vă că toți copiii apar pe listă.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum ne putem folosi darurile pentru a-l sluji lui Isus? Lăsați-le timp să răspundă. Copiați de pe tablă pe flacăra talentul scris în dreptul numelui vostru (vezi pag. 132) și păstrați flacăra pentru a vă reaminti de mesajul de astăzi. Dacă Dumnezeu ne cere să facem ceva, El ne dă și mijloacele de a face acel lucru, așa cum le-a dat lui Petru și ucenicilor ceea ce au avut nevoie. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➡ **DUMNEZEU NE DĂ DARURI PENTRU A-L SLUJI.**

Materiale necesare:

- Forme de flăcări roșii sau portocalii (vezi pag. 132)
- Creioane
- Tablă și cretă

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane/markere

A. Veste bună

Ajutați-i pe copii să creeze o foaie volantă (sau fluturași) cu o veste bună. Spuneți-le să deseneze sau să scrie vestea bună despre învierea lui Isus și despre faptul că Dumnezeu iubește pe toată lumea. Fiecare își poate face fluturașul propriu sau pot contribui toți la crearea unuia singur.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cui ați vrea să-i dați această veste bună? Lăsați-le timp de gândire. Printre altele, Dumnezeu ne-a dat și capacitatea de a spune și altora vestea bună că Isus este viu. Putem face acest lucru în multe feluri. În această săptămână, putem să-L slujim pe Dumnezeu în felul următor: să oferim cuiva fluturașul**

făcut și să fim ca Petru, dorind să le spunem altora despre Isus.

Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:

➡ **DUMNEZEU NE DĂ DARURI PENTRU A-L SLUJI.**

B. Să ne folosim darurile

Folosiți inventarul de daruri de la **Aplicarea lecției** sau faceți o listă cu darurile pe care le au copiii prezenți. Rugați-i pe copii să se gândească la căi prin care își pot folosi talentele împreună, într-un proiect de slujire a altora. Formați grupe mici pentru a planui diverse părți ale proiectului. Acordați-le suficient timp. Fiecare grupă să spună cu voce tare ce a realizat. Apoi faceți un plan care să îi includă pe toți copiii și ceea ce poate face fiecare. Cădeți de acord asupra unei zile în care să puneți în aplicare planul.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Ce părere aveți despre faptul că noi ne putem folosi darurile pentru a-l sluji lui Dumnezeu? Ce se întâmplă atunci când vrem să ne folosim darurile pentru El? (El ne va da și alte lucruri de făcut. Ne va binecuvânta.)**

Credeți că Dumnezeu va fi cu noi în timp ce ne vom folosi darurile pentru a le spune altora despre El? Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:

➡ **DUMNEZEU NE DĂ DARURI PENTRU A-L SLUJI.**

Încheiere

Copiii să se ridice și să stea în semicerc, în jurul inventarului de daruri. Rugați-vă ca Dumnezeu să-i ajute pe fiecare să găsească modalități prin care să își folosească eficient darurile pentru El.

Materiale necesare:

- Inventarul de daruri de la **Aplicarea lecției**
- Tablă și cretă

Lecția 3

Ați auzit?

Referințe

Fapte 2; Faptele apostolilor, pag. 35-46

Mesaj

Dumnezeu ne dă daruri pentru a-L sluji.

Text de memorat

„Voi turna din Duhul Meu peste orice făptură.” (Fapte 2,17)

A trebuit vreodată să aștepti să primești ceva ce ți-ai dorit foarte mult? Îi tot întrebai pe mama și pe tata, iar ei îți spuneau că trebuie să mai aștepti un pic. Isus a promis că Îl va trimite pe Duhul Sfânt ucenicilor, dar ei trebuiau să aștepte. Când a venit Duhul Sfânt, nu a fost deloc așa cum se așteptau ei.

Orașul Ierusalim se umplea de oameni. Străzile prăfuite erau ticsite de călători gălăgioși din toată lumea. Fiecare striga și își făcea loc prin mulțimile de oameni. Măgarii răgeau. Copiii plângeau. Miile de evrei vizitau sfânta cetate Ierusalim pentru a sărbători Ziua Cincizecimii.

Ucenicii și mulți alți credincioși erau împreună, închinându-se și rugându-se lui Dumnezeu. Dar niciunul dintre ei nu se aștepta să se întâmple lucrul minunat care avea să aibă loc. Nu semăna cu nimic din ceea ce se întâmplase până atunci.

Dintr-odată, s-a auzit din cer un sunet neobișnuit. Părea un vânt puternic. Dar nu se simțea nicio adiere. Ai fi zis că e un uragan. Sunetul a intrat și a umplut toată casa. Se auzea atât de tare, încât cei de afară s-au uitat disperați în jur, să vadă ce se întâmplă. Apoi zgomotul a încetat. Credincioșii s-au uitat unul la altul. Au văzut ceva care semăna cu niște limbi de foc, ce se aflau deasupra fiecăruia dintre cei prezenți. Era Duhul Sfânt! Credincioșii au fost dintr-odată umpluți cu Duhul Sfânt! Au fost umpluți cu gânduri noi, care nu erau ale lor – exact ca profeții din vechime! Cu greu au putut să creadă ce se întâmpla. Și au început să-L laude pe Dumnezeu cu voce tare!

Mulțimea care se aduna afară devenea din ce în ce mai mare. Oamenii se înghesuiau încercând să vadă ce se întâmplă înăuntru. „Ce se întâmplă acolo?” s-au întrebat unii pe alții. „Ați auzit ce am auzit și eu?”

Apoi, mulțimea a auzit altceva. Se părea că toți cei din casă strigau și vorbeau în același timp. Oare ce se mai întâmpla?

„Liniște! Auziți! – a strigat un sirian, făcând gesturi cu mâna în aer. Aud că cineva din casă vorbește pe limba mea!”

„Și eu, a spus un călător din Egipt. Cineva din casă vorbește limba pe care o știu și eu.”

„Prostii, s-a auzit o voce foarte dură. Cei din casă sunt doar beți.”

„Bețivii, bețivii, bețivii”, a început să strige în cor un grup de oameni neascultători.

Dintr-odată, altcineva a strigat: „Uite că ies!”

Petru și ceilalți apostoli au ieșit din casă. Petru a început să vorbească foarte tare, ca toată lumea să-l poată auzi. „Frați iudei și voi toți care sunteți din Ierusalim – a început el. Ascultați-mă și dați-mi voie să vă explic ce se întâmplă. Oamenii aceștia nu sunt beți, așa cum ați crezut voi.”

Apoi, Petru a început să predice mulțimii despre Isus. A spus că Isus murise pentru păcatele lor, că înviase din morți și acum era în ceruri. Apoi le-a mai spus că Dumnezeu le va ierta păcatele. El a promis că toți oamenii puteau primi darul Duhului Sfânt.

Oamenii au ascultat în tăcere. Și mulți au crezut. În acea zi, s-au adăugat la biserica lui Dumnezeu 3.000 de oameni.

Duhul Sfânt îți va umple și ție viața. El te va ajuta să le spui oamenilor despre Isus. Cui îi vei da această veste bună?

Activități

SABAT

Duhul Sfânt a fost comparat cu un vânt. Dacă se poate, fă o plimbare împreună cu familia într-un loc în care bate vântul și uită-te cum se mișcă lucrurile în bătaia vântului. În timp ce vă plimbați, amintiți-vă acele povestiri biblice care vorbesc despre Duhul Sfânt.

Cântați cântări de mulțumire. Mulțumiți-I lui Dumnezeu că L-a trimis pe Duhul Sfânt pentru a fi cu familia voastră.

DUMINICĂ

În timpul altarului familial, discutați Fapte 2,1-13. Ce ați aflat despre Duhul Sfânt? Căutați pe o hartă biblică și găsiți locurile menționate în versetele 9-11.

Decupează nouă forme de flăcără. Scrie pe fiecare câte un cuvânt din textul de memorat și trimiterea biblică. Amestecă-le și apoi pune-le în ordinea corectă. Fă acest lucru de câteva ori. Folosește această metodă pentru a-i învăța textul de memorat pe membrii familiei tale.

Dacă e o zi cu vânt, ia-ți un prieten și încercați să înălțați un zmeu, spunându-i prietenului despre cum Duhul Sfânt este ca un vânt.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru modurile în care Duhul Sfânt este cu tine.

LUNI

Citiți și discutați Fapte 2,14-22 în timpul altarului familial de astăzi. Apoi citiți Ioel 2,28-32. Prin ce se aseamănă aceste texte? De ce crezi că Petru a folosit acele cuvinte?

Pregătește pentru familia ta o sticlă cu must, cu limonadă sau cu orice altă băutură vrei tu. Apoi toarnă în pahare pentru fiecare și spune-le despre cum Dumnezeu a turnat Duhul Sfânt asupra ucenicilor.

Fă un evantai de hârtie și colorează-l. Îți aduci aminte de adierea Duhului Sfânt în timp ce îți faci vânt cu evantaiul?

Cântați o cântare despre Duhul Sfânt. Apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru multele binecuvântări pe care vi le-a dat.

MARȚI

Pentru altarul din această seară, citiți și discutați Fapte 2,23-41. Câți oameni au fost botezați în acea zi? Câți oameni vin la biserica

ta? Cu cât mai mulți au fost botezați de Petru? Împarte numărul celor botezați de Petru la numărul membrilor din biserica ta. Câte biserici ca a ta ar fi putut forma Petru și ceilalți ucenici după revărsarea Duhului Sfânt?

Gândește-te la diferite căi de a ilustra și reprezenta persoana Duhului Sfânt și împărtășește familiei tale soluțiile la care te-ai gândit.

Duhul Sfânt este numit și „Ajutorul”. Găsește trei căi de a ajuta pe cineva astăzi. Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să faci ceea ce ți-ai propus.

MIERCURI

Citește împreună cu familia Ioan 16,13. Apoi întreabă cu voce tare: Cum ne va îndruma Duhul Sfânt? Roagă-i pe toți cei prezenți să povestească cum i-a ajutat Duhul Sfânt în anumite ocazii.

În timpul altarului, aprindeți o lumânare și uitați-vă la flăcără. Desenează flăcările sau limbile de foc, ce s-au așezat deasupra ucenicilor în timpul Cincizecimii. Întreabă-i pe membrii familiei tale: Astăzi, de ce nu mai vine Duhul Sfânt asupra oamenilor în formă de limbi de foc?

Gândește-te la pastorul bisericii tale. Roagă-L pe Dumnezeu să-l binecuvânteze cu prezența Duhului Sfânt.

JOI

Citește Fapte 2,37-39 împreună cu familia ta. Când Petru vorbește despre cei care „sunt departe acum”, la cine se referă?

Câte lucruri din casa ta generează vânt? (De exemplu, uscătorul de păr.)

Denumeste diferite grupuri etnice care locuiesc în orașul tău. Învăță să spui: „Dumnezeu te iubește” în diferite limbi. Cere ajutorul unui adult.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru iubirea Sa fără sfârșit.

VINERI

În timpul altarului familial, citiți și discutați din nou Fapte 2. Ce ați aflat despre Duhul Sfânt? Ce înseamnă Duhul Sfânt pentru familia voastră?

Repetăți împreună textul de memorat și cântați „Spirit Sfânt ce dai putere” (nr. 8, *Imnuri creștine*). Apoi rugați-L pe Dumnezeu să fie cu familia voastră în timp ce serbați Sabatul care va începe.

Toți pentru unu; unu pentru toți

Referințe

Fapte 2,42-47;
Faptele apostolilor,
pag. 70, 71

Text de memorat

„Slujiți-le
cu bucurie, ca Domnului,
iar nu oamenilor.”
(Efeseni 6,7)

Obiective pentru copii

Să știe că
darurile de la Dumnezeu
trebuie folosite pentru
a-i sluji pe alții.

Să simtă dorința
de a face tot posibilul
pentru a-i ajuta pe alții.

Să răspundă
prin dispoziția de a se
implica în slujirea plină
de iubire a altora.

Mesaj

Dumnezeu
ne dă daruri
pentru a-i ajuta
pe alții.

Tematica lunii

Dumnezeu ne oferă daruri pentru a sluji.

Schița studiului

După Ziua Cincizecimii, ucenicii continuă să le predice altora. Pe măsură ce noii credincioși li se alătură, ei încep să mănânce împreună, să se roage împreună și să aibă toate lucrurile în comun. Mulți își vând casele și lucrurile pentru a-i ajuta pe alții în nevoie. Apostolii fac minuni, iar biserica se mărește continuu, cu noi credincioși care se alătură zilnic.

Aceasta este o lecție despre slujire

Unul dintre darurile pe care ni le dă Dumnezeu pentru slujire este capacitatea de a vedea nevoile altora și, în același timp, de a vedea resursele pe care le avem, pentru a putea satisface acele nevoi. Această capacitate dovedește cât de bun este Domnul și contribuie la câștigarea oamenilor pentru Împărăția lui Dumnezeu.

Pentru instructor

„Această dărniciie din partea credincioșilor era rezultatul revărsării Duhului Sfânt. Cei întorși la Evanghelie erau ‘o inimă și un suflet’. Un interes comun îi stăpânea pe toți, și anume: succesul misiunii ce le fusese încredințată; iar lăcomia nu avea loc în viața lor. Iubirea pentru frații lor și pentru lucrarea căreia ei s-au consacrat era mai mare decât iubirea lor de bani și de averi. Faptele lor mărturiseau că ei prețuiau sufletele oamenilor ca având o valoare mai mare decât bogățiile pământești.

Așa va fi totdeauna când Duhul lui Dumnezeu pune stăpânire pe viață. Cei ale căror inimi sunt pline cu iubirea lui Hristos vor urma exemplul Lui, care pentru noi S-a făcut sărac, pentru ca prin sărăcia Sa noi să ne îmbogățim. Bani, timp, influență – toate darurile pe care ei le-au primit din mâna lui Dumnezeu le vor prețui numai ca mijloace de înaintare a lucrării Evangheliei. Așa era în prima biserică; și când în biserică de azi se vede că, prin puterea Duhului Sfânt, membrii și-au dezlipit inima de lucrurile pământești și sunt gata să facă sacrificii pentru ca semenii lor să audă Evanghelia, adevărurile vestite vor avea o puternică influență asupra ascultătorilor.”
(*Faptele apostolilor*, ed. 1999, pag. 59, 60)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Imaginați-vă o biserică!</i> <i>B. Oferind daruri</i>	Hârtie sau cuburi de jucărie, creioane Model simplu de decupat, lipici, foarfeci
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> O cutie pe care sunt lipite poze cu oameni care slujesc altora. O cutie pentru cadouri, hârtie, creioane
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, masă, scaune, bani de jucărie – Biblie, tablă și cretă
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Tu ești biserica</i>	Oglindă, pungă de hârtie, carte de cântări
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>A. Dumnezeu are nevoie de TINE!</i> <i>B. Să-i ajutăm pe alții!</i>	Hârtie, markere, creioane colorate Tablă și cretă

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Cuburi sau hârtie și creioane

A. Imaginați-vă o biserică!

Spuneți: **Astăzi, vom construi biserica noastră ideală.** Împărțiți cuburile sau creioanele și hârtiile. Lăsați-le copiilor suficient timp să construiască sau să deseneze planul unei biserici.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care credeți că e cel mai important lucru de care are nevoie o biserică?** Lăsați-i să explice ce cred ei că e absolut necesar. **Putem avea o biserică fără aceste lucruri? Care este elementul esențial pentru a avea o biserică?** (oamenii) **Ca membrii ai familiei lui Dumnezeu, noi ar trebui să ne ajutăm unii pe alții. Săptămâna trecută am învățat că, într-o zi, după ce Isus S-a întors în cer, 3.000 de oameni s-au alăturat bisericii primare (biserica de la început, din timpul apostolilor). Astăzi, vom afla cum s-au ajutat ei unii pe alții. Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **DUMNEZEU NE DĂ DARURI PENTRU A-I AJUTA PE ALȚII.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Un model simplu de decupat
- Lipici
- Foarfeci

B. Oferind daruri

Formați grupe de câte trei copii. Unui copil dați-i modelul, altuia lipiciul, iar altuia foarfeca.

Spuneți: **Astăzi vom realiza aceste modele. Să vedem care grupă va termina mai repede!** Unii copii din unele grupe vor spune că nu au un model. Alții vor înțelege ce urmăriți și vor colabora pentru a decupa și lipi modelul. După ce au terminat, admirați ce au făcut.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care a fost problema când v-am rugat să realizați acel model?** (Niciunul dintre noi nu avea toate materialele necesare.) **Care a fost soluția?** (Să ne ajutăm unii pe alții.) **Exact acest lucru vrea Isus să-l facem. El ne dă diferite daruri, astfel încât să ne putem ajuta unii pe alții. Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **DUMNEZEU NE DĂ DARURI PENTRU A-I AJUTA PE ALȚII.**

Repetăți împreună cu mine.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Formați două grupe.

Grupa 1: oamenii sunt bogați și vor să-și vândă pământul.

Grupa 2: oamenii sunt săraci (străini sau chiar din Ierusalim), dar credincioși.

O persoană care vrea să cumpere pământ. (Bogații să-i invite pe săraci să stea cu ei la masă și să le ofere din banii lor.)

Citiți sau relați povestirea.

Ucenicii nu mai puteau de bucurie și mirare. Gândiți-vă că, numai într-o singură zi, s-au alăturat bisericii 3.000 de noi credincioși.

Mulți dintre acești noi membri locuiau departe de Ierusalim. *[Grupa 2 să se uite de jur-împrejur, ca și când nu ar cunoaște locurile.]* Călătoriseră foarte mult, din locuri îndepărtate, pentru a sărbători Ziua Cincizecimii. Majoritatea oamenilor aveau în plan să se întoarcă acasă imediat ce se va termina sărbătoarea. Dar mulți s-au răzgândit. Nu se mai grăbeau acasă. Voiau să mai rămână puțin în Ierusalim. Aici, ei puteau afla mai multe despre Isus, de la ucenici. Am putea spune că le era foame să afle cât mai multe despre Isus.

Credincioșii din Ierusalim i-au primit în casele lor pe cei veniți de departe. *[Grupa 1 invită grupa 2 să li se alăture. Ei „mănâncă” și îngenunchează împreună.]* Ei mâncau împreună, se rugau și îl laudau pe Domnul împreună.

Unii dintre credincioși erau bogați, alții săraci. Alții nu aveau nimic, fiindcă fuseseră dezmoșteniți de familiile lor când au devenit creștini. *[Mimați acțiunea de a vinde și de a primi bani. Dați bani de jucărie unora dintre copii.]* Unii credincioși și-au vândut casele, pământurile și obiectele din casă pentru a-i putea ajuta pe alții.

Fiecare împărțea cu ceilalți ceea ce avea. Lucrurile din această lume nu li

se mai păreau importante. Ei credeau că Isus a înviat din mormânt și va reveni pe pământ. Mai credeau că El îi va lua acasă, în ceruri. Erau plini de speranță și de dragoste.

Duhul Sfânt îi umpluse pe credincioși. Ei voiau să răspândească această speranță și iubire tuturor. Iar Duhul Sfânt îi ajuta pe credincioși să facă multe minuni.

Pe atunci, în Ierusalim nu erau ziare, televizor sau radio. Dar acest lucru nu a însemnat că veștile despre prima biserică nu s-au răspândit. Toată lumea vorbea despre vestea bună a Evangheliei. *[Copiii să-și șoptească unii altora.]*

„Ați auzit ce s-a întâmplat azi-dimineață în fața templului?”

„Vă aduceți aminte de vecina mea? Cea care era handicapată de când s-a născut? Păi să vă spun ce s-a întâmplat cu ea ieri!”

Membrii primei biserici creștine răspândeau Cuvântul lui Dumnezeu. Ei îl rosteau cu bucurie unii către alții. Deseori mâncau împreună. Și aveau și mese speciale de părtășie (atât mese obișnuite, cât și Sfânta Cină). Ei îl laudau pe Domnul împreună și se rugau împreună. În fiecare zi, alți oameni auzeau vestea bună despre Isus și se alătau bisericii.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce erau ucenicii atât de fericiți?** (Pentru că 3.000 de oameni s-au alăturat bisericii.) **Ce au făcut credincioșii?** (S-au rugat, s-au întâlnit la unii și la alții acasă și împărțeau între ei tot ce aveau.) **Cum s-a răspândit vestea?** (Oamenii vorbeau unii cu alții.) **Toată lumea împărțea ceea ce avea și se ajutau unii pe alții. Haideți să spunem mesajul nostru împreună:**

➔ **DUMNEZEU NE DĂ DARURI PENTRU A-I AJUTA PE ALȚII.**

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Masă și scaune
- Bani de jucărie

Textul de memorat

Repetati versetul folosind urmatoarele gesturi de cateva ori, pana cand copiii il stiu pe de rost.

„Slujiti-le cu bucurie,

ca Domnului,
iar nu oamenilor.”

(Efeseni 6,7)

Puneti-vă mâna dreaptă pe piept,
apoi faceti ca si cand ati invita pe
cineva sa stea jos.

Aratati in sus.

Dati din cap in stanga si in
dreapta.

Uniti palmele, apoi
deschideti-le ca pe o carte.

Materiale necesare:

- Biblii
- Tabla si creta

Studiul biblic

Intrebat: **Ce spune Biblia ca au facut primii crestini? Haideti sa citim impreuna Fapte 2,42-47 si sa facem o lista cu lucrurile pe care le faceau.**

Copiii care stiu sa citeasca sa-i ajute pe cei care nu stiu, iar adultii sa fie gata sa intervină, daca e nevoie. Cititi cate un verset si faceti o lista pe tabla:

Versetul 42: Invatau, aveau partasie, mancau si se rugau impreuna

Versetul 43: Faceau minuni

Versetul 44: Erau impreuna si aveau lucrurile in comun

Versetul 45: Isi vindeau bunurile si banii ii dadeau saracilor

Versetul 46: Se intalneau la templu si mancau impreuna

Versetul 47: Il laudau pe Dumnezeu

Intrebări și răspunsuri

Intrebat: **Cate dintre aceste lucruri le facem si noi astazi, in biserica noastra?** Discutati despre programele din biserica dumneavoastra locala si despre actiunile sociale si umanitare realizate de ADRA. **Ce daruri au folosit primii crestini pentru a face aceste lucruri?** (Si-au folosit talentele si darurile de ospitalitate si de a vindeca.) **Primii crestini si-au folosit darurile pentru a-i ajuta pe altii. Putem face si noi la fel. Haideti sa spunem impreuna mesajul nostru de astazi:**

➔ **DUMNEZEU NE DA DARURI PENTRU A-I AJUTA PE ALȚII.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Oglinda
- Punga de hartie
- Carte de cantari

Tu esti biserica

Puneti oglinda in punga de hartie. Spuneti: **Am in aceasta punga ceva ce e foarte important pentru biserica. De fapt, nicio biserica nu poate functiona sau exista fara obiectul din punga mea. Puteți ghici despre ce e vorba? Dati-le timp pentru a ghici. Intrebat: Vreti sa va uitati in punga? O sa va arat la fiecare pe rand, dar sa nu spuneti nimănui ce ati vazut. Indepartati-va de copii si chemati-i unul cate unul sa se uite.**

Intrebări și răspunsuri

Intrebat: **Ce era in punga mea?** (Majoritatea vor spune probabil ca o

oglină.) **Dar ce ati vazut in oglinda? Deci, ce inseamna fiecare biserica? (oameni) Ce fel de oameni?** (Oameni care sunt atat de fericiti ca-L cunosc pe Isus, incat vor sa vorbeasca despre El cu toti cei pe care ii intalnesc.) **Oameni care vor sa-si foloseasca darurile si talentele pentru a-i ajuta pe altii. Haideti sa cantam „Prea frumoase-s mainile” (nr. 86, *Ciripit de pasarele*). Sa repetam impreuna mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU NE DA DARURI PENTRU A-I AJUTA PE ALȚII.**

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii* sau o altă povestire potrivită. Accentuați modul în care oamenii își folosesc darurile pentru a se ajuta unii pe alții.

Daruri

Spuneți: **Oamenii din lumea întreagă se închină în diferite locuri. Unii trebuie să se strângă în aer liber, chiar și atunci când e cald sau când plouă. Alții se adună în biserici frumoase, în timp ce alții închiriază diferite spații. Uneori, darurile noastre sunt folosite pentru construirea de biserici peste tot în lume.**

Materiale necesare:

- O cutie pe care sunt lipite poze cu oameni care îi slujesc pe alții

Rugăciune

Spuneți: **Dumnezeu ne dă daruri pentru a-i ajuta pe alții. Scrieți sau desenați ceva care să reprezinte un talent pe care vi l-a dat Dumnezeu sau pe cineva pe care ați vrea să-l ajutați. Când ați terminat, puneți în cutie ceea ce ați realizat. Rugați-vă în jurul cutiei, cerându-l lui Dumnezeu să binecuvânteze talentele copiilor și să-i ajute să găsească ocazii de a le folosi pentru a-i ajuta pe alții.**

Materiale necesare:

- O cutie pentru cadouri
- Hârtie
- Creioane

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Markere
- Creioane colorate

A. Dumnezeu are nevoie de TINE!

Spuneți: **Când într-o țară e război, guvernul pune niște afișe prin care se recrutează soldați. Dumnezeu duce un război împotriva păcatului. Și vrea să-L ajutăm și noi. Are nevoie ca voi și cu mine să ne folosim darurile pentru El. Haideți să facem niște afișe. Fiecare dintre voi trebuie să se gândească la un mesaj care să transmită ideea: „Dumnezeu are nevoie de TINE” și apoi, sub mesajul vostru, trebuie să desenați ceva care să reprezinte această idee.** Distribuiți materialele și dați-le suficient timp.

Întrebări și răspunsuri

După ce au terminat, invitați-i pe copii să arate afișele la toată grupa. Nu obligați pe nimeni. Admirați toate afișele prezentate.

Întrebați: **Care sunt câteva moduri în care le putem spune oamenilor că Dumnezeu are nevoie de ei? Cum au făcut acest lucru primii creștini?** (Ei le-au povestit prietenilor și vecinilor despre Dumnezeu, și apoi i-au invitat să vină și să audă ei înșiși.) **Care sunt activitățile la care îi putem invita pe prietenii noștri să vină?** (La Școala de Sabat, la serviciile divine, la clubul de exploratori, la alte activități de la biserică) **Dumnezeu ne dă daruri pe care le putem folosi pentru a-i ajuta pe alții. Haideți să spunem mesajul nostru împreună:**

➔ **DUMNEZEU NE DĂ DARURI PENTRU A-I AJUTA PE ALȚII.**

B. Să-i ajutăm pe alții

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

Discutați cu copiii despre ce puteți face pentru a păstra biserica voastră în ordine și curățenie sau discutați cu pastorul ce ar putea face copiii de la Primara în jurul bisericii. Poate curățenie în grădină sau să smulgă buruienile dintre flori. Formați echipe de lucru, dar nu din mai mult de patru copii. Fiecare echipă să planuiască modul în care își poate duce treaba la bun sfârșit. Precizați o zi și o oră convenabilă pentru toată lumea.

Întrebări și răspunsuri

Fiecare echipă să spună ce și cum va face. Spuneți: **Dumnezeu ne dă darul sănătății și al puterii și multe alte daruri. Noi le putem folosi pentru a-i ajuta pe alții și pentru a contribui la bunul mers al bisericii. Haideți să spunem împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU NE DĂ DARURI PENTRU A-I AJUTA PE ALȚII.**

Încheiere

Copiii să stea în cerc. Rugați-vă ca biserica voastră să crească și ca fiecare să își folosească darurile pentru a-i ajuta pe alții în săptămâna care urmează.

Lecția 4

Toți pentru unu; unu pentru toți

Referințe

Fapte 2,42-47; Faptele apostolilor, pag. 70, 71

Mesaj

Dumnezeu ne dă daruri pentru a-i ajuta pe alții.

Text de memorat

„Slujiți-le cu bucurie, ca Domnului, iar nu oamenilor.” (Efeseni 6,7)

Ai văzut vreodată un botez în biserica ta? Oamenii erau bucuroși? Primii creștini erau de-a dreptul încântați văzând cât de mulți oameni se alăturau bisericii.

Ucenicii nu mai puteau de bucurie și mirare. Gândește-te că numai într-o singură zi s-au alăturat bisericii 3.000 de noi credincioși.

Mulți dintre acești noi membri locuiau departe de Ierusalim. Călătoriseră foarte mult, din locuri îndepărtate, pentru a sărbători Ziua Cincizecimii. Majoritatea oamenilor aveau în plan să se întoarcă acasă imediat ce se va termina sărbătoarea. Dar mulți s-au răzgândit. Nu se mai grăbeau acasă. Voiau să mai rămână puțin în Ierusalim. Aici, ei puteau afla mai multe despre Isus, de la ucenici. Am putea spune că le era foame să afle cât mai multe despre Isus.

Credincioșii din Ierusalim i-au primit în casele lor pe cei veniți de departe. Ei mâncau împreună, se rugau și îl laudau pe Domnul împreună.

Unii dintre credincioși erau bogați, alții săraci. Alții nu aveau nimic, fiindcă fuseseră dezmoșteniți de familiile lor când au devenit creștini. Unii credincioși și-au vândut casele, pământurile și obiectele din casă pentru a putea să-i ajute pe alții.

Fiecare împărțea cu ceilalți ceea ce avea. Lucrurile din această lume nu li se mai păreau importante. Ei credeau că Isus a înviat din mormânt și că va reveni pe pământ. Ei mai

credeau că El îi va lua acasă, în ceruri. Erau plini de speranță și de dragoste.

Duhul Sfânt îi umpluse pe credincioși. Ei voiau să răspândească această speranță și iubire tuturor. Iar Duhul Sfânt îi ajuta pe credincioși să facă multe minuni.

Pe atunci, în Ierusalim nu erau ziare, televizor sau radio. Dar acest lucru nu a însemnat că veștile despre prima biserică nu s-au răspândit. Toată lumea vorbea despre vestea bună a Evangheliei.

„Ați auzit ce s-a întâmplat azi-dimineață în fața Templului?”

„Vă aduceți aminte de vecina mea? Cea care era handicapată de când s-a născut? Păi să vă spun ce s-a întâmplat cu ea ieri!”

Membrii primei biserici creștine răspândeau Cuvântul lui Dumnezeu. Ei îl rosteau cu bucurie unii către alții. Deseori mâncau împreună. Și aveau și mese speciale de părtășie. Fiecare zi era o ocazie specială de rugăciune și laudă. În fiecare zi, alți oameni auzeau istoria lui Isus și tot mai mulți se alăturau bisericii.

Biserica lui Hristos, biserica noastră, ar trebui să facă același lucru și astăzi. Credincioșii ar trebui să răspândească Cuvântul lui Dumnezeu și să-l predice cu bucurie și altora. Ar trebui să mănânce împreună, împărțind totul între ei. Împreună, noi ar trebui să-L laudăm pe Domnul și să ne rugăm. Iar Domnul îi va adăuga la numărul nostru pe cei care sunt mântuiți.

Activități

SABAT

Primilor creștini le plăcea părășia, sau comuniunea – adică să petreacă timp unii cu alții. Dacă se poate, roagă familia ta să se întâlnească cu altă familie pentru a face ceva împreună. Povestește-le și lor lecția.

Primii creștini se ajutau unii pe alții. Încearcă să ajuți pe cineva din familia ta. Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru privilegiul de a-i ajuta pe alții.

DUMINICĂ

Împreună cu familia citiți și discutați Fapte 2,42-47. Faceți o listă cu lucrurile pe care le făceau primii creștini. Care activitate ți se pare cea mai potrivită pentru tine? Care se potrivește cel mai bine familiei tale? Faceți împreună o activitate care vi se pare interesantă pentru toți membrii familiei voastre.

Desenează o inimă mare. Scrie în ea cuvintele textului de memorat și tai-o în mai multe bucăți. Refă inima și repetă versetul. Folosește această metodă pentru a-i învăța textul de memorat pe membrii familiei tale.

LUNI

Citiți și discutați 1 Ioan 3,17.18 în cadrul altarului familial. Ce ne cere Dumnezeu să facem? Cum ne putem folosi mâinile pentru a-i ajuta pe alții? Spuneți-vă experiențele. Rugați-L pe Dumnezeu să fie cu oamenii pe care îi veți ajuta mâine.

Roagă-i pe membrii familiei tale să plănuiască ceva deosebit pentru masa din Sabat. Dacă se poate, invitați pe cineva la masă.

La interviu unui membru adult din biserică. Întreabă-l cum ajută el/ea biserica. Ce daruri folosește?

MARTI

Citiți și discutați Fapte 2,42.43 împreună cu familia. Faceți o listă cu lucrurile pe care le făceau primii creștini. Care dintre ele le puteți face și voi?

De ce au fost oamenii uimiți când i-au văzut pe ucenici? Caută în dicționar cuvântul „uimire” și gândește-te la un lucru de care ești uimit. Desenează-l.

Astăzi, spune cuiva ceva nou despre Isus.

Află câți membri are biserica ta. Roagă-te pentru membri și pentru pastor.

MIERCURI

În timpul altarului de astăzi, citiți și discutați Fapte 2,44.45. Ce lucruri poți împărți cu alții? Ce poți face pentru a ajuta la mesele de părășie organizate în biserica ta (dacă se organizează)? Întreabă-ți familia ce poți face pentru a-i ajuta pe alții?

Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru tot ceea ce i-a dat familiei voastre. Rugați-L să vă îndrume spre cineva care are nevoie de ajutorul vostru.

JOI

Pentru altarul din această seară, citiți și discutați Fapte 2,46.47. Urmați exemplul primilor creștini și lăudați-L pe Dumnezeu în timpul momentelor de închinare. Fiecare să-și aleagă o cântare de laudă preferată. Confectionați niște „shakere de laudă” (în niște recipiente închise, puneți pietricele sau fasole uscată). În timp ce cântați, faceți zgomot cu ele. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru darul muzicii.

Astăzi, fă ceva frumos pentru cineva din familie. Fă în așa fel, încât să fie un secret între tine și Dumnezeu.

VINERI

Citiți și discutați Fapte 2,42-47 în timpul altarului familial. Mimează diferitele activități din biserica primară (biserica de la început, formată de apostoli). Câte dintre ele au fost ghicite de cei din familia ta?

Înainte de rugăciune, repetați textul de memorat împreună. Rugați-L pe Dumnezeu să trimită Duhul Său Sfânt, care să fie cu voi în timpul Sabatului – și în fiecare zi.

Șapte slujitori speciali

Referințe

Fapte 6,1-7;
Faptele apostolilor,
pag. 87-96

Text de memorat

„Sunt felurite daruri,
dar este același Duh; sunt
felurite slujbe, dar este
același Domn.”
(1 Corinteni 12,4.5)

Obiective pentru copii

Să știe că darurile
pe care ni le dă
Dumnezeu pot fi
organizate pentru o slujire
mai bună.

Să simtă bucurie
datorită faptului că
Dumnezeu are nevoie de
noi și ne folosește pentru
a-i sluji pe alții.

Să răspundă prin
dedicarea darurilor lor lui
Dumnezeu.

Mesaj

Dacă ne organizăm
talentele, Îl slujim pe
Dumnezeu mai bine.

Tematica lunii

Dumnezeu ne oferă daruri pentru a sluji.

Schița studiului

Pentru a împlini mai bine nevoile oamenilor care caută sprijin de la comunitatea de creștini, credincioșii formează echipe de lucru. Un grup continuă să predice, în timp ce un alt grup organizează distribuția zilnică de hrană. Pentru acest lucru, sunt aleși șapte bărbați înțelepți și plini de Duhul Sfânt. Dumnezeu binecuvântează eforturile lor și numărul credincioșilor continuă să crească.

Aceasta este o lecție despre slujire

Dumnezeu dă diferite daruri la diferiți oameni. Printre darurile date de Duhul Sfânt se numără și darul organizării. Slujirea eficientă este foarte bine organizată. Noi Îl onorăm pe Dumnezeu prin împărțirea responsabilităților între cei care sunt gata să-l slujească.

Pentru instructor

„Dumnezeu nu este un Dumnezeu al neorânduiei, ci al păcii, ca în toate bisericile sfinților’ (1 Cor. 14,33). El cere ca ordinea și sistemul să fie respectate în conducerea treburilor bisericii de azi, ca și în zilele din vechime. El dorește ca lucrarea Sa să înainteze în mod desăvârșit și cu exactitate, pentru ca astfel El să poată pune asupra ei pecetea aprobării Sale. Creștin să fie unit cu creștin, biserică cu biserică, uneltele omenești conlucrând cu cele divine, fiecare instrument supunându-se Duhului Sfânt, și toate strânse laolaltă pentru a duce lumii vestea cea bună a harului lui Dumnezeu.” (*Faptele apostolilor*, ed. 1999, pag. 80)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. 20 de întrebări B. Vânătoare de comori	Unul sau mai mulți slujbași din biserică (diacon, prezbiter, casier), paravan Obiecte din sfera de activitate a unui diacon (coș pentru daruri, plicuri pentru zecime, prosop, lighean, pahare pentru Sfânta Cină, Biblie)
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– Vești misionare pentru copii Cutie pe care sunt lipite poze cu oameni care îi slujesc pe alții Imagine cu o biserică, etichete autocolante
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice – Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	A. În umbra unui diacon B. Organizația bisericii	– Grafic cu schema de organizare a bisericii locale, grafic cu schema de organizare a bisericii mondiale, cartonașe
4	Transmiterea lecției	Max. 15	A. Card de mulțumire B. Organizarea unei zile speciale	Cartonașe, markere/creioane colorate, lipici, foarfeci Tablă și cretă

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. 20 de întrebări

Invitați din timp unul sau mai mulți slujbași din biserică. Cel sau cei invitați să stea după un paravan. Copiii să pună 20 de întrebări pentru a afla ce funcție ocupă în biserică. După ce copiii au ghicit cu ce se ocupă, acesta să le povestească diferite lucruri despre slujba pe care o îndeplinește.

Materiale necesare:

- Unul sau doi slujbași din biserică (diacon, prezbiter, casier etc.)
- Un paravan

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care credeți că e cel mai interesant lucru pe care X [numele persoanei] îl face pentru biserica noastră? Ați vrea să faceți și voi același lucru când veți fi mari? De ce? Care sunt alte slujbe care presupun slujire în biserica noastră? De ce este importantă organizarea în biserică?** (Ca oamenii să-l slujească lui Dumnezeu cât mai bine posibil.) **Mesajul de astăzi este:**

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE, ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

Repetati împreună cu mine.

B. Vânătoare de comori

Ascundeți din timp obiectele legate de activitatea unui diacon. De exemplu: un coș pentru daruri, un prosop, un lighean, un pahar pentru Sfânta Cină, o Biblie etc. Spuneți: **Am ascuns câteva obiecte care au legătură cu obligațiile unui diacon. Să vedem câte dintre ele puteți găsi.** Dați-le copiilor două sau trei minute să „vâneze” obiectele. Dați-le ocazia să explice de ce au ales respectivele obiecte, și nu pe altele. Apoi puneți-i să se gândească și la alte lucruri pe care le face un diacon.

Materiale necesare:

- Obiecte din sfera de activitate a unui diacon (coș pentru daruri, placi pentru zecime, prosop, lighean, pahare pentru Sfânta Cină, Biblie)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce este important să avem responsabilități precise în biserică?** (Dumnezeu este un Dumnezeu al ordinii. Când suntem organizați, suntem mai eficienți și îi putem sluji lui Dumnezeu mai bine. Organizarea ne ajută să facem toate lucrurile pe care vrea Dumnezeu să le facem.) **Fiecare dintre noi are o sarcină de îndeplinit. Nu toți oamenii fac același lucru. Când responsabilitățile sunt organizate, e dus la îndeplinire tot ceea ce trebuie făcut. Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE, ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

Repetati împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii la ușă (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați faptul că o biserică organizată este baza de pornire pentru a-l sluji lui Dumnezeu mai bine.

Daruri

Spuneți: **În biserică, organizarea se face pe anumite niveluri. Avem o rețea mondială de misionari, profesori, doctori și asistente, care îi învață pe alții despre Dumnezeu. Când ne aducem darurile noastre la Școala de Sabat, noi sprijinim această rețea importantă și îi ajutăm pe alții să afle despre Isus.**

Materiale necesare:

- O cutie pe care sunt lipite poze cu oameni care îi slujesc pe alții

Rugăciune

Dați-i fiecărui copil o etichetă autocolantă. Spuneți-le să scrie sau să deseneze o anumită funcție din biserică și să o lipească apoi în imaginea mare cu biserica. Apoi rugați-vă pentru biserică și conducătorii ei, precum și pentru alte motive specificate de copii.

Materiale necesare:

- Imagine cu o biserică
- Etichete autocolante

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Aveți nevoie de patru grupe.

Grupa 1: evreii vorbitori de limba greacă

Grupa 2: evreii vorbitori de limba ebraică

Grupa 3: apostolii

Grupa 4: diaconii

Dacă sunt prea puțini copii, unii pot face parte din mai multe grupe. Diaconii pot proveni din primele două grupe.

Citiți sau relatați povestirea.

Tânăra biserică se dezvoltă și creștea în continuare. În fiecare zi, din ce în ce mai mulți oameni veneau să afle despre Isus. *[Mimați că predicați.]* Apostolii erau ocupați cu predicarea și cu încurajarea noilor credincioși.

[Fiecare copil „să ajute” pe un altul.] În biserică au intrat tot felul de oameni. Unii erau bogați. Alții erau săraci. Alții și-au pierdut serviciul, iar alții familia, deoarece deveniseră creștini. Toți credincioșii încercau să se ajute unii pe alții. Cei bogați și-au vândut unele dintre bunuri și au folosit banii pentru a cumpăra mâncare pentru cei care nu aveau deloc. Toți erau atât de ocupați cu predicarea și cu învățarea altora, încât nu se mai gândeau la alte lucruri.

[Evreii greci vin la apostoli și par supărați, arătând cu degetul spre alte grupe.] Într-o zi, evreii vorbitori de limba greacă au venit la apostoli și au început să se plângă. Toată lumea era șocată și supărată. Până acum, toți simțiseră că sunt uniți între ei.

Evreii vorbitori de greacă au spus: „Văduvele grecoace nu primesc la fel de multă mâncare precum văduvele vorbitoare de limba ebraică.” *[Apostolii dau din cap.]* Apostolii știau că, dacă se implică în acest gen de probleme, nu vor mai avea timp să predice. În

plus, ei aveau nevoie să se concentreze asupra predicării despre Isus.

[Toți se adună în jurul apostolilor.]

Cei 12 apostoli i-au adunat pe toți credincioșii și le-au spus: „Dacă am lua din timpul pentru predicare și am începe să împărțim hrană, nu am face ceea ce ne-a chemat Dumnezeu să facem. Alegeți șapte bărbați care sunt înțelepți și plini de Duhul Sfânt și îi vom ruga să fie responsabili cu aceste probleme organizatorice.”

Toată lumea a considerat că e o idee bună. *[Priviți de jur împrejur și alegeți șapte băieți care să fie diaconi.]* Credincioșii i-au ales pe Ștefan, Filip, Prohor, Nicanor, Timon, Parmena și pe Nicolae, toți bărbați buni, blânzi și plini de Duhul Sfânt.

Apostolii erau mulțumiți. Acum se puteau concentra asupra slujirii lui Dumnezeu, predicând Cuvântul Său. Ei au organizat un serviciu divin special, pentru a-i dedica pe acești bărbați în noile lor responsabilități ca diaconi. S-au rugat pentru ei și și-au pus mâinile peste ei. *[Îngenuncheați cu toții. „Apostolii” să-și pună mâinile peste capetele „diaconilor”.]*

Toată lumea era fericită. Din nou, tânăra biserică era unită. Apostolii îi slujeau lui Dumnezeu, predicând și răspândind Evanghelia. Cei șapte diaconi slujeau având grijă de lucrurile practice care trebuiau făcute într-o biserică în creștere. Dumnezeu i-a binecuvântat atât pe apostoli, cât și pe diaconii care îi slujeau Lui.

Întrebări și răspunsuri

Ce trebuiau să facă în primul rând apostolii? (Să spună ceea ce știau despre Isus.) **Cine avea nevoie de ajutor?** (Evreii vorbitori de greacă) **De ce se plâneau ei?** (Credeau că nu primesc o parte de hrană egală cu a altora.) **Care a fost soluția apostolilor?** (Să numească diaconi care să aibă grijă de problemele practice.)

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice

Haideți să spunem împreună mesajul de astăzi:

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE, ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

Textul de memorat

Repetati textul de câteva ori, până când copiii îl știu pe de rost. Folosiți următoarele gesturi:

„Sunt felurite daruri,	Strângeți pumnul de la mâna dreaptă, apoi ridicați câte un deget, ca și când ați număra.
dar este același Duh; sunt felurite slujbe,	Arătați în sus. Strângeți pumnul de la mâna dreaptă, apoi ridicați câte un deget, ca și când ați număra.
dar este același Domn.” (1 Corinteni 12,4,5)	Arătați în sus. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Materiale necesare:

- Biblii

Studiul biblic

Spuneți: **Haideți să căutăm în Vechiul Testament o altă persoană care lucra prea mult și avea nevoie de ajutor pentru a organiza un grup de oameni.** Copiii să găsească și să citească tare Exod 18,13-26. Apoi să răspundă la următoarele întrebări. Dacă e nevoie, să îi ajute și adulții:

Cine muncea prea mult? (Moise)

Ce făcea el? (Asculta și judeca probleme legate de viața de zi cu zi.)

Cine i-a oferit o soluție? (Ietro, socrul lui Moise)

Care era soluția? (Să numească judecători.)

Care a fost rezultatul? (Moise nu a mai lucrat atât de mult [vers. 23]. Oamenii au fost mulțumiți [vers. 23]. Moise a numit judecători [vers. 25].)

Care erau calitățile necesare unui judecător/conducător? (Trebuiau să fie capabili și demni de încredere, să fie cinstiți și să-L iubească pe Dumnezeu.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Prin ce se aseamăna situația apostolilor cu situația lui Moise?** (Existau multe certuri. Oamenii credeau că liderii lor trebuie să rezolve absolut toate problemele.)

Care a fost soluția? (Numirea altora care să preia din responsabilități.)

Dumnezeu e bucuros atunci când lucrurile sunt bine organizate. Când avem organizare în biserică, liderii noștri știu ce trebuie să facă și astfel se pot concentra asupra îndatoririlor lor. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE, ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

3

Aplicarea lecției

A. În umbra unui diacon

Vorbiți din timp cu primul diacon și stabiliți ca o parte din grupa de copii să stea pentru restul zilei în preajma unui diacon.

Explicați-le copiilor ce vor face după Școala de Sabat. Explicați-le diferențele îndatoriri pe care s-ar putea să le aibă. Fiți siguri că au înțeles faptul că vor avea parte de experiența aceasta pe rând și că s-ar putea să

treacă un număr de săptămâni până să le vină rândul la toți să „lucreze” cu un diacon.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Înțelege toată lumea ce vom face?** Dacă nu, explicați din nou. **De ce sunt importante aceste răspunderi ale unui diacon?** (Diaconii se asigură că totul merge bine; ei îl eliberează pe pastor și pe alți conducători de anumite sarcini, astfel încât

aceștia să aibă timp să predice și să facă evanghelizare.) **Toate treburile sunt importante. Niciuna nu e mai bună decât cealaltă. Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE, ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

B. Organizația bisericii

Începeți cu biserica locală. Explicați-le copiilor fiecare funcție și responsabilitățile pe care le presupune. Dacă nu sunteți siguri, rugați un pastor sau un conducător local să vă ajute sau uitați-vă în *Manualul comunității*. Apoi explicați-le structura bisericii mondiale:

1. Biserica locală e formată din credincioși.
2. Conferința este alcătuită dintr-un număr de biserici locale dintr-o zonă mai largă (județ, stat, provincie sau teritoriu).
3. Uniunea de Conferințe este alcătuită din Conferințe din cadrul unui teritoriu mai larg (de obicei dintr-o țară).

4. Conferința Generală, sediul central al bisericii mondiale, este alcătuită din toate Uniunile de peste tot din lume. Diviziunile sunt părți ale Conferinței Generale, cu responsabilități administrative pentru anumite zone geografice. (Sursă: Site-ul Bisericii Adventiste mondiale, www.adventist.org)

Împărțiți cartonașele pe care ați scris în prealabil diferite niveluri din cadrul schemei organizatorice. Copiii trebuie să recompună structura.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce este atât de importantă organizarea?** (Știm ce face fiecare. Nu depunem cu toții efort în același punct. Fiecare își poate folosi darul pentru a-l sluji lui Dumnezeu.) **De ce Dumnezeu le-a dat oamenilor atâtea daruri?** (Pentru că există și multe nevoi.) **Haideți să spunem mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE, ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

Materiale necesare:

- Un grafic cu schema de organizare a bisericii locale
- Un grafic cu schema de organizare a bisericii mondiale
- Cartonașe pentru diferitele niveluri administrative

4

Transmiterea lecției

A. Card de mulțumire

Împărțiți materialele și cartonașele. Spuneți-le copiilor să facă niște carduri de mulțumire pentru conducătorii din biserica voastră. Folosiți schema de la **Aplicarea lecției** și alegeți diferiți conducători. Fiecare copil să facă un cartonaș pentru câte o persoană.

Întrebări și răspunsuri

Admirați toate cardurile. Spuneți: **Fiecare lucru e important: de la predicare până la spălarea vaselor după o masă de părtășie. Când ne folosim darurile pentru a ajuta la organizarea bisericii, noi Îl facem pe**

Dumnezeu fericit și îi ajutăm pe alții. Haideți să spunem împreună mesajul nostru:

➔ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE, ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

B. Organizarea unei zile speciale

Împreună cu copiii, discutați și planuiți o ocazie/activitate specială, prin care să le mulțumiți celor care slujesc în biserica voastră. Împărțiți-i pe copii pe grupe, pentru a planui singuri. În fiecare grupă, să fie neapărat și un adult. Dați-le timp să spună la ce s-au gândit. Stabiliți cum

Materiale necesare:

- Cartonașe
- Creioane colorate și markere
- Lipici
- Foarfeci

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

veți proceda și colaborați neapărat cu pastorul sau cu prim-prezbiterul bisericii, pentru a pune în aplicare planurile copiilor.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce e important să plănuiim activitățile bisericii?** (Așa

vom ști ce avem de făcut. Lucrurile se vor desfășura fără incidente. Nimic nu e uitat.) **Când organizăm, urmăm îndrumările Bibliei. Haideți să spunem împreună mesajul de astăzi:**

➡ **DACĂ NE ORGANIZĂM TALENTELE,
ÎL SLUJIM PE DUMNEZEU MAI BINE.**

Lecția 5

Șapte slujitori speciali

Referințe

Fapte 6,1-7; *Faptele apostolilor*, pag. 87-96

Mesaj

Dacă ne organizăm talentele, Îl slujim pe Dumnezeu mai bine.

Text de memorat

„Sunt felurite daruri, dar este același Duh; sunt felurite slujbe, dar este același Domn.”
(1 Corinteni 12,4.5)

Ce părere ai avea dacă ai merge azi acasă și nu ai găsi niciun pic de mâncare? Ce ai simți dacă ți s-ar spune că mâncarea ta a fost dată altcuiva? Acest lucru se întâmpla deseori în biserica primară (sau de la început). Unii oameni nu aveau ce mânca, în timp ce alții aveau foarte mult.

Tânăra biserică se dezvolta și creștea din ce în ce mai mult. Apostolii erau foarte ocupați. Ei le predicau toată ziua Cuvântul lui Dumnezeu oamenilor care doreau cu ardoare să-l audă. Dar într-o zi, a apărut o problemă neplăcută.

Credincioșii care vorbeau limba greacă au început să se plângă. Ei credeau că semenii lor vorbitori de limbă ebraică nu le dădeau și lor din mâncarea pe care o aveau. Credeau că văduvele grecoace nu primeau o porție egală cu a celorlalți. Aceasta este o problemă pe care noi o numim astăzi „discriminare”. Discriminarea înseamnă să îi tratăm pe unii oameni altfel decât pe alții, fiindcă sunt diferiți de noi într-o anumită privință. Fie arată altfel, fie vorbesc altă limbă, fie se îmbracă diferit sau mănâncă alte mâncăruri decât noi. Se pare că evreii făceau discriminare între credincioșii greci și cei evrei.

Apostolii știau că nu puteau să se ocupe de toate problemele din biserică. Nu avea rost nici măcar să încerce. Așadar, au adunat pe toată lumea să vadă ce e de făcut. „Lucrarea noastră e aceea de a ne ruga și a predica Cuvântul lui Dumnezeu. Să căutăm între noi șapte bărbați – au spus ei. Alegeți bărbați care sunt plini de Duhul Sfânt și de înțelepciune. Îi vom pune responsabili cu rezolvarea acestei probleme.”

Oamenii s-au uitat unii la alții și au dat din cap. „E o idee bună”, au fost ei de acord. Așadar, au ales șapte bărbați. Ștefan, Filip, Prohor, Nicanor, Timon, Parmena și Nicolae au devenit primii diaconi. Apostolii s-au rugat și și-au pus mâinile peste ei, pentru a-i numi în această slujbă. Acum, apostolii erau liberi să-și continue lucrarea pe care Dumnezeu o avea pentru ei.

Dumnezeu i-a dat fiecăruia dintre copiii Săi un dar special cu care să Îi slujească. Unii au talentul de a-i învăța pe alții Cuvântul lui Dumnezeu. Aceștia sunt instructorii de la Școala de Sabat, pe care ne place să îi ascultăm și de la care ne e drag să învățăm. Alții au darul de a avea grijă de cei în nevoie. Aceștia sunt cei cărora le place întotdeauna să ajute. Ei spală vasele după mesele de părăsire de la adunare. Îi ajută pe vecinii lor care au probleme cu mașina. Oferă mâncare și haine celor săraci.

Un alt dar special de la Dumnezeu este capacitatea de a ști cum să faci cel mai bine un lucru. Știi pe cineva care are acest dar al organizării? Un alt dar special de la Dumnezeu este capacitatea de a-i înțelege și de a-i ajuta pe cei care au probleme. Cu toții le putem arăta celor din jur iubirea lui Isus și îi putem iubi așa cum îi iubește El.

Apostolii au continuat să facă lucrarea specială de a predica din Cuvântul lui Dumnezeu. Și tânăra biserică se dezvolta din ce în ce mai mult. Și astăzi biserica se dezvoltă și crește dacă cei credincioși își folosesc talentele pentru a-L sluji pe Dumnezeu! Fiecare credincios, inclusiv tu și eu, are un talent și o lucrare specială de făcut pentru Domnul.

Activități

SABAT

Dacă se poate, fă o plimbare împreună cu familia ta. Căutați dovezi că Dumnezeu este un Dumnezeu al ordinii. Vorbiți despre ce înseamnă acest lucru. Uitați-vă la varietatea de plante. Gândiți-vă cum aceleași semințe produc întotdeauna același fel de plantă. Ce alte dovezi mai găsiți cu privire la faptul că Dumnezeu este foarte organizat?

Mulțumiți-I lui Dumnezeu că este un „Dumnezeu al ordinii”.

DUMINICĂ

Citiți și discutați Fapte 6,1-7 împreună cu familia. Cum îi chema pe cei șapte diaconi? Cum îi cheamă pe diaconii din biserica ta?

la câteva coli de hârtie de împachetat cadouri (hârtie cu desene) și taie câteva pătrățele. Pe fiecare, scrie câte un cuvânt din textul de memorat. Amestecă-le și apoi încearcă să le organizezi în ordinea corectă. Folosește această metodă pentru a-i învăța textul de memorat pe membrii familiei tale.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru diaconii din biserica ta.

LUNI

Împreună cu familia citiți și discutați 1 Timotei 3,8-11. Faceți o listă cu lucrurile pe care spune Pavel că trebuie să le facă un diacon.

Creează un desen pentru diaconii din biserica ta. Ar trebui să reprezinte munca pe care o fac ei.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru munca diaconilor din biserica ta.

MARȚI

Pentru altarul din această seară, citiți și discutați 1 Corinteni 12,4-11. Faceți o schemă cu diferitele daruri ale Duhului Sfânt. Pe o coloană

înșiruiți toate darurile, iar pe altă coloană scrieți cine din familie are respectivul dar. Discutați cum puteți fiecare să vă folosiți darurile.

Roagă-L pe Dumnezeu să vă dea ocazii de a vă folosi darurile.

MIERCURI

În timpul altarului, citiți și discutați 1 Corinteni 12,12-30. Cum descrie Pavel valoarea fiecărui dar?

Timp de două minute încearcă să faci ceva, ținând o mână la spate. Apoi încearcă să faci ceva în timp ce sari într-un picior. Îți folosești în acest fel toate capacitățile date de Dumnezeu? Ce se întâmplă în biserică dacă membrii nu își folosesc darurile?

Roagă-te ca Dumnezeu să ajute familia ta să-și folosească darurile în slujba Sa.

JOI

Unuia dintre diaconi i s-a întâmplat un lucru uimitor. Citește împreună cu familia Fapte 8,26-40. Găsește cât mai multe căi de a-ți folosi darurile pentru a ajuta pe cineva astăzi.

Creează o cutie pentru cadouri. Ia o cutie de pantofi (sau de care găsești) și lipește pe ea hârtie pentru cadouri (cu flori sau cu desene). Pune înăuntru promisiunea de a-ți folosi un anumit dar. Oferă cutia cuiva din familie.

Roagă-L pe Dumnezeu să ajute familia ta să-și folosească darurile pentru El.

VINERI

Pentru altarul de astăzi, citiți din nou Fapte 6,1-7. Puneți istorioara pe roluri.

Spuneți împreună textul de memorat. Apoi rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să folosiți darurile pe care vi le-a dat.

Ajută-ți familia să se organizeze pentru Sabat.

Referințe

Fapte 9,1-9;
Faptele apostolilor,
pag. 112-121;
Experiențe și viziuni,
pag. 200-202

Text de memorat

„Te iubesc cu o
iubire veșnică, de aceea
îți păstrez bunătatea
Mea.” (Ieremia 31,3)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu
nu încetează niciodată
să ne iubească.

Să simtă siguranța
iubirii nelimitate a lui
Dumnezeu.

Să răspundă prin
aprecierea iubirii
statornice a lui
Dumnezeu.

Mesaj

Dumnezeu ne iubește
fără încetare.

Un orb ajunge să vadă

Tematica lunii

Dumnezeu ne iubește fără încetare.

Schița studiului

În drum spre Damasc, pentru a-i căuta și a-i închide pe creștini, Saul este oprit de o lumină strălucitoare coborâtă din ceruri. Isus îi vorbește și îi promite o descoperire ulterioară cu privire la ce va face în continuare. Saul este orbit de lumină și condus în Damasc, unde stă într-o casă timp de trei zile. Este atât de impresionat de ceea ce i s-a întâmplat, încât nu bea și nu mănâncă.

Aceasta este o lecție despre har

Cu siguranță că Saul nu era un candidat tipic pentru descoperirea iubirii lui Dumnezeu. Totuși exact acest lucru înseamnă har: a-i iubi pe cei care nu merită să fie iubiți; a-i opri pe cei care aleargă în direcția greșită; a câștiga sufletele care luptă împotriva ta. Harul lui Dumnezeu încă înfrânge cea mai încăpățânată rezistență. El nu încetează să iubească niciodată.

Pentru instructor

„Predându-se cu totul puterii convingătoare a Duhului Sfânt, Saul a văzut greșelile vieții sale și a recunoscut cât de cuprinzătoare erau cerințele Legii lui Dumnezeu. El, care fusese un fariseu mândru, încrezător că era îndreptățit prin propriile fapte bune, acum se pleacă înaintea lui Dumnezeu în umilința și simplitatea unui copilăș, mărturisindu-și propria nevrednicie, rugându-se pentru meritele unui Mântuitor răstignit și înălțat. Saul dorea să ajungă în deplină armonie și comuniune cu Tatăl și cu Fiul; și, în dorința lui fierbinte după iertare și primire, el a înălțat la tronul milei rugăciuni arzătoare.” (Faptele apostolilor, ed. 1999, pag. 99)

Decorarea sălii

Creați o ambianță de interior. Includeți o masă, un scaun și un covoraș.

Idei pentru panou

O hartă cu prima călătorie misionară a lui Pavel și distanța dintre Damasc și Ierusalim. Ați putea lăsa un spațiu în care copiii să poată măsura distanțele dintre două locuri pe care le cunosc. Trasați ruta primei călătorii misionare a lui Pavel.

Informații despre locurile în care creștinii sunt persecutați astăzi.

Fotografii din Ierusalimul și Damascul de astăzi.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. În drum spre Damasc</i> <i>B. Lumină în întuneric</i> <i>C. În lumina reflectorului</i>	– Diferite surse de lumină (vezi activitatea), hârtie, creioane Lampă cu o lumină puternică sau un spot
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> Un recipient pentru daruri care să reprezinte specificul veștii misionare –
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, lampă cu o lumină puternică sau un spot, casetofon, eșarfă 13 forme de inimă (vezi pag. 130) Bibliei
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Să-i iubim pe oamenii greu de iubit</i>	Hârtie, creioane, foarfeci
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Dumnezeu ne iubește</i>	Hârtie, creioane/markere, folii transparente

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. În drum spre Damasc

Spuneți: **Imaginați-vă că sunteți într-o călătorie care va dura o lună de zile. Trebuie să mâncați și să dormiți pe drum, pentru că nu aveți suficienți bani pentru hotel sau pentru restaurant. Fiecare dintre cei prezenți va spune un obiect pe care îl va lua cu el, însă doar după ce va enumera și obiectele luate de cei de dinaintea lui. Până la urmă, ultimul va trebui să spună tot ceea ce au spus cei de dinaintea lui. Haideți să începem prin a spune: „Plec la Damasc și voi lua cu mine...”** Un adult să scrie ordinea în care numesc copiii obiectele și să-i ajute, dacă e cazul.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-ar plăcea să cărați cu voi toate aceste lucruri? Ce vă place mai mult atunci când călătoriți? În povestirea de astăzi, Saul a făcut o călătorie până la Damasc. Nu știm ce a luat cu el, dar știm de ce a mers acolo: ca să-i persecute și să-i omoare pe creștini. Chiar și așa, Dumnezeu îl iubea. Din acest motiv, mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **DUMNEZEU NE IUBEȘTE FĂRĂ ÎNCETARE.**

Repețați împreună cu mine.

B. Lumină în întuneric

Din timp, puneți pe o masă toate sursele de lumină. Rugați-i pe copii să se uite la ele și să le pună în ordine, de la cele care dau lumina cea mai puternică la cele care dau lumina cea mai slabă.

Întrebări și răspunsuri

Uitați-vă la diferitele surse de lumină și decideți care e cea mai puternică și cea mai slabă. Dacă se poate, faceți întuneric în cameră și aprindeți lanterna/veioza/lampa/lumânările. Întrebați: **La ce folosim acest obiect?** Ridicați, de exemplu, o lanternă. Întrebați: **Cum e lumina acestei lanterne față de lumina dată de această lumânare?** Ridicați o lumânare de tort. **Două surse de lumină diferite pentru două scopuri diferite. Oamenii sunt ca sursele de lumină. Strălucesc cu toții, dar la intensități diferite. Totuși cu toții trebuie să lucrăm pentru Isus. El a avut o misiune pentru Saul, dar pe acesta nu îl interesa. Cu toate acestea, Isus l-a iubit și pe el. Exact despre acest lucru ne vorbește mesajul de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU NE IUBEȘTE FĂRĂ ÎNCETARE.**

Materiale necesare:

- Diferite surse de lumină (veioză, lanternă, lumânări de diferite feluri)
- Hârtie
- Creioane

Materiale necesare:

- Lampă cu o lumină puternică

C. În lumina reflectorului

Puneți din timp în funcțiune o lampă cu o lumină puternică, astfel încât să lumineze pe un perete alb, creând un efect de reflector (un cerc de lumină). Invitați-i pe copii, pe rând, să vină în lumina lămpii și să răspundă la o întrebare simplă. De exemplu: „Ce ai mâncat la micul dejun?” Nu îi obligați, dacă nu vor să participe.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum a fost să stați în lumina reflectorului? E posibil să te ascunzi atunci când ești în lumina reflectorului?** (Nu, nu ai unde să te duci.) **Viața lui Saul a fost pusă în lumina reflectorului lui Dumnezeu, iar lui Dumnezeu nu I-a plăcut ce a văzut. Dar El nu a încetat să-I iubească pe Saul. De aceea mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **DUMNEZEU NE IUBEȘTE FĂRĂ ÎNCETARE.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând**Părtășie**

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați modul în care întâlnirea cu Dumnezeu le schimbă viața oamenilor.

Daruri

Spuneți: **O parte dintre darurile noastre din acest trimestru îi vor ajuta pe oamenii din (numiți locul în care vor merge darurile), să afle despre iubirea lui Dumnezeu.**

Rugăciune

Copiii să se ridice cu toții în picioare. Încurajați-i pe cât mai mulți să încheie propoziția următoare: „Dragă Doamne, iubirea Ta îmi oferă...” (Idei: prieteni, familie, bucurii, mâncare, tot ce am nevoie etc.). După ce toată lumea a avut ocazia să înalțe această rugăciune, încheiați mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru că ne iubește întotdeauna.

Materiale necesare:

- Un recipient pentru daruri care să reprezinte specificul veștii misionare

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Saul, colaboratorii lui Saul, vocea lui Isus

Înregistrați „vocea lui Isus” sau cineva să stea în spatele unui paravan și să citească.

Citiți sau relatați povestirea.

[Saul și colaboratorii lui se plimbă prin cameră.] Privirea amenințătoare și feroce a lui Saul devenise foarte cunoscută. Era ca un nor amenințător în formă de om. Vocea lui era ca un tunet, iar în jurul lui parcă numai fulgera. Și era la fel de periculos ca un trăsnet. Singura lui țintă în viață era să-i caute și să îi închidă pe noii creștini.

Într-o zi, Saul și ajutoarele lui mergeau plini de zel pe drum. Se îndreptau spre vechiul și cunoscutul oraș Damasc. Aveau cu ei scrisori oficiale, prin care li se permitea să îi prindă pe creștini. Apoi aveau să-i ducă la Ierusalim, unde urmau să fie condamnați la moarte.

Soarele amiezii îi ardea pe călători. Dar ei își continuau hotărâți drumul. Deși erau obosiți, mergeau hotărâți să-și îndeplinească misiunea. Călătoriseră aproape 240 de kilometri în ultimele zile. Acum aproape că vedeau orașul Damasc.

Apoi, fără nicio avertizare, în mijlocul unei zile obișnuite, s-a întâmplat ceva! Din cer a coborât o rază strălucitoare de lumină. [Aprindeți lampa.] Era cu mult mai strălucitoare decât soarele de amiază. Călătorii au căzut șocați la pământ. [Copiii să cadă la pământ.] Saul s-a uitat în lumina strălucitoare. Nu-i venea să creadă. Nu era doar imaginația lui. În acea lumină, L-a văzut pe Isus!

Apoi Isus i-a spus: [Vocea înregistrată] „Saule, Saule, pentru ce

mă prigonești?” În acel moment, Saul a înțeles că Isus era într-adevăr Dumnezeu. Da, chiar era Dumnezeu. Și chiar înviase, așa cum credeau creștinii.

Și Saul a înțeles că Isus i-a spus: „Când îi persecuți pe credincioșii Mei, pe Mine Mă persecuți, de fapt!”

Saul nu a putut decât să se uite în lumină și să șoptească: „Cine ești, Doamne?” [Vocea înregistrată] „Sunt Isus, pe care Îl persecuți – a răspuns Isus. Ridică-te și intră în oraș. Acolo ți se va spune ce să faci.” Apoi lumina a dispărut. [Stingeți lumina.]

[Toți copiii să se ridice și să pară amețiți.] Bărbații care călătoreau cu Saul au rămas fără grai. Văzuseră cu siguranță lumina, dar nu-L văzuseră și pe Isus. Auziseră zgomotul, dar nu înțeleseseră cuvintele lui Isus. S-au ridicat cu greu în picioare și se uitau speriați unii la alții.

Saul a privit și el în jur. [Să întindă mâinile în față și să se prefacă orb. Legați-l cu eșarfa la ochi.] Dar nu putea vedea nimic. Era orb! Total orb. „Nu pot vedea!” a șoptit el. Prietenii l-au luat de mână și l-au condus pe drum, până în oraș. [Cineva să-l ia pe Saul și să-l conducă la un scaun.] Ce procesiune neobișnuită! Cu doar câteva minute înainte, Saul fusese un vânător puternic, nerăbdător să-i prindă pe creștini. Iar acum era dus de mână, ca un copil.

Picioarele lui Saul se împleticeau în praful de pe drum. Dar el nu era atent la locul în care era dus. Se gândea la un singur lucru. Îl văzuse pe Isus. Chiar îl văzuse pe Isus!

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Există cineva căruia îi plac oamenii răi? Saul ucisese mulți creștini înainte de a merge la Damasc. De ce credeți că l-a oprit Dumnezeu?** (Să ocrotească biserica din Damasc. Pentru că Dumnezeu avea o lucrare specială pentru Saul.)

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Lampă
- Casetofon
- Eșarfă

Cel mai bun motiv se găsește în mesajul nostru de astăzi:

➔ **DUMNEZEU NE IUBEȘTE FĂRĂ ÎNCETARE.**

Așa e. Indiferent ce făcea Saul, Dumnezeu nu a încetat niciodată să-l iubească. Și nu va înceta să ne iubească și pe noi.

Materiale necesare:

- 13 forme de inimă (vezi pag. 130)
- Biblie

Textul de memorat

Scrieți câte un cuvânt din textul de memorat pe fiecare inimă (vezi pag. 130). Amestecați apoi inimile. Copiii trebuie să recompună textul, folosindu-se de Biblie. Repetați împreună cu ei versetul. Faceți acest lucru de două ori, apoi luați o inimă. Citiți din nou versetul, inclusiv cuvântul lipsă. Continuați să scoateți din inimă, până când nu mai rămâne niciuna, iar copiii știu pe de rost versetul. Dacă aveți o grupă mare, o puteți împărți în subgrupe.

Textul de memorat de astăzi este:
„Te iubesc cu o iubire veșnică, de aceea îți păstrez bunătatea Mea.”
(Ieremia 31,3)

Materiale necesare:

- Biblie

Studiul biblic

Spuneți:
Experiența lui Saul este povestită de două ori în Faptele apostolilor.

Prima dată, e povestită de prietenul lui, Luca, în Fapte 9,1-9. Apoi o povestește și Saul însuși, în Fapte 22,3-11. Haideți să citim împreună aceste pasaje și să facem o listă cu deosebiri.

Citiți și comparați:

Fapte 9,1.2 și Fapte 22,3-5

Fapte 9,3.4 și Fapte 22,6.7

Fapte 9,5-18 și Fapte 22,8-16

Spuneți: **Când povestește, Saul dă mai multe detalii. Care sunt acestea?**
Lăsați timp pentru discuții.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce credeți că Saul îi persecuta pe creștini?** (El credea că face un lucru bun.) **Credeți că lui Saul îi plăcea să-i persecute și să-i omoare pe creștini?** Chiar dacă cineva nu crede așa ca noi, e bine să-i facem rău acelei persoane? **De ce? De ce credeți că Saul a început să creadă în Isus după ce L-a văzut în lumină?** **De ce credeți că Saul voia să le spună și altora ce i s-a întâmplat?** (Ca să înțeleagă despre harul lui Dumnezeu și despre iertare.) **Mesajul nostru de astăzi ne spune ceea ce a aflat Saul. Haideți să-l repetăm împreună:**

➔ **DUMNEZEU NE IUBEȘTE FĂRĂ ÎNCETARE.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane
- Foarfeci

Să-i iubim pe oamenii greu de iubit

Întrebați: **Ce faceți de obicei când cineva se poartă urât cu voi?** Dați-le răgaz să răspundă. **Cum se aseamănă modul vostru de a fi în acea situație cu modul în care ne tratează Isus pe noi? Ce credeți că vrea Dumnezeu să faceți atunci când cineva se poartă urât cu voi?** (Să ne rugăm pentru acea persoană; să rugăm un adult să ne

ajute să relaționăm cu cel în cauză, să facem ceva frumos pentru acea persoană.)

Gândiți-vă la cineva care s-a purtat urât cu voi. Puneți palma pe coala de hârtie și trasați conturul. Pe o parte a colii, cea cu palma, scrieți numele sau desenați persoana care v-a făcut rău. Apoi, pe partea cealaltă, scrieți sau desenați cum vă veți purta cu acea persoană data viitoare când se mai poartă urât cu voi.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: Uneori, oamenii sunt atât de răi cu noi, încât trebuie să cerem ajutorul cuiva. Acest lucru l-a făcut și Dumnezeu cu Saul. El l-a oprit pe Saul, ca să nu le mai facă rău creștinilor. Isus vrea ca voi să vă purtați frumos cu oamenii care se poartă urât cu voi, dar dacă vă rănesc, atunci s-ar putea

să fie nevoie să cereți ajutorul unui adult. Dacă voi v-ați purtat urât cu cineva, Dumnezeu încă vă iubește. Vă va ajuta să îndreptați lucrurile și să fiți buni. Da, Dumnezeu încă ne iubește, chiar dacă greșim, și ne va ierta, dacă Îl rugăm. Haideți să spunem împreună mesajul nostru:

➡ **DUMNEZEU NE IUBEȘTE FĂRĂ ÎNCETARE.**

4

Transmiterea lecției

Dumnezeu ne iubește

Spuneți-le copiilor să deseneze lucrurile rele pe care le-au făcut și pentru care le pare rău. Dați-le câte o folie transparentă în care să introducă desenul. Apoi, ajutați-i să deseneze pe folia aceea o cruce și o inimă. Dedesubt sau deasupra lor scrieți: Dumnezeu nu încetează să ne iubească, indiferent ce am face.

Spuneți: Introduceți în folia de plastic desenul cu lucrul rău pe care l-ați făcut. Ce vedeți? Totul e sub cruce. Dumnezeu S-a ocupat de toate greșelile noastre. Alegeți-vă un partener și povestiți-vă unii altora cum v-a ajutat Isus să îndreptați un lucru rău pe care l-ați făcut.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: E ușor să iubești pe cineva care se poartă urât cu tine? De ce? Ce părere aveți despre faptul că

Dumnezeu vă iubește întotdeauna? Înseamnă acest lucru că putem face ce vrem, fără să ne pese de alții? (Nu, Dumnezeu vrea să manifestăm față de alții aceeași dragoste pe care El o manifestă față de noi.) Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru de astăzi:

➡ **DUMNEZEU NE IUBEȘTE FĂRĂ ÎNCETARE.**

Încheiere

Ridicați-vă și formați o inimă. Spuneți: Noi ne aflăm cu toții în inima lui Dumnezeu. El ne iubește foarte mult. Haideți să-l mulțumim pentru iubirea Sa și să-L rugăm să ne ajute în săptămâna care urmează.

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane/markere
- Folii transparente

Lecția 6

Un orb ajunge să vadă

Referințe

Fapte 9,1-9; *Faptele apostolilor* pag. 112-121; *Experiențe și viziuni*, pag. 200-202

Mesaj

Dumnezeu ne iubește fără încetare.

Text de memorat

„Te iubesc cu o iubire veșnică, de aceea îți păstrez bunătatea Mea.” (Ieremia 31,3)

Ai văzut vreodată la școală sau în cartier cum un băiat mare și rău îi chinuie pe colegii și copiii mai mici? Poate că și tu ai fost chinuit sau bătut de astfel de copii. Damenii de genul acesta încearcă să bage frica în ceilalți. Saul era exact un astfel de om. El le-a spus preoților să-i dea voie să-i aresteze pe noii creștini. Dar Dumnezeu avea alte planuri pentru Saul.

Privirea amenințătoare și feroce a lui Saul devenise foarte cunoscută. Era ca un nor amenințător în formă de om. Vocea lui era ca un tunet, iar în jurul lui parcă numai fulgera. Și era la fel de periculos ca un trăsnet. Singura lui țintă în viață era să-i caute și să îi închidă pe noii creștini.

Într-o zi, Saul și ajutoarele lui mergeau plini de zel pe drum. Se îndreptau spre vechiul și cunoscutul oraș Damasc. Aveau cu ei scrisori oficiale, prin care li se permitea să îi prindă pe creștini. Apoi aveau să-i ducă la Ierusalim, unde urmau să fie condamnați la moarte.

Soarele amiezii îi ardea pe călători. Dar ei își continuau hotărâți drumul. Deși erau obosiți, mergeau hotărâți să-și îndeplinească misiunea. Călătoriseră aproape 240 de kilometri în ultimele zile. Acum aproape că vedeau orașul Damasc.

Apoi, fără nicio avertizare, în mijlocul unei zile obișnuite, s-a întâmplat ceva! Din cer a coborât o rază strălucitoare de lumină. Era cu mult mai puternică decât soarele de amiază. Călătorii au căzut șocați la pământ. Saul s-a uitat în lumina

strălucitoare. Nu-i venea să creadă! Nu era doar imaginația lui. În acea lumină îl vedea pe Isus!

Apoi Isus a vorbit cu el. „Saule, Saule, pentru ce Mă prigonești?” În acel moment, Saul a înțeles că Isus era într-adevăr Dumnezeu. Da, chiar era Dumnezeu. Și chiar înviase, așa cum credeau creștinii. Și Saul a înțeles că Isus i-a spus: „Când îi persecuți pe credincioșii Mei, pe Mine Mă persecuți, de fapt!”

Saul nu a putut decât să se uite în lumină și să șoptească: „Cine ești, Doamne?” „Sunt Isus, pe care îl persecuți – a răspuns Isus. Ridică-te și intră în oraș. Acolo ți se va spune ce să faci.” Apoi lumina a dispărut. Bărbații care călătoreau cu Saul au rămas fără grai. Văzuseră cu siguranță lumina, dar nu-L văzuseră și pe Isus. Auziseră zgomotul, dar nu înțeleseseră cuvintele lui Isus. S-au ridicat cu greu în picioare și se uitau speriați unii la alții.

Saul a privit și el în jur. Dar nu putea vedea nimic. Era orb! Total orb. „Nu pot vedea!” a șoptit el. Prietenii l-au luat de mână și l-au condus pe drum, până în oraș. Ce procesiune neobișnuită! Cu doar câteva minute înainte, Saul fusese un vânător puternic, nerăbdător să-i prindă pe creștini. Iar acum era dus de mână, ca un copil.

Picioarele lui Saul se împleticeau în praful de pe drum. Dar el nu era atent la locul în care era dus. Se gândea la un singur lucru. Îl văzuse pe Isus. Chiar îl văzuse pe Isus!

Activități

SABAT

Fă o plimbare împreună cu familia ta. Imaginează-ți că ești Saul, care înainta spre Damasc. Cum mergea Saul? Repede? Încet? Își târâia picioarele?

Caută pe o hartă și vezi cât de departe e Ierusalimul de Damasc. În ce țări moderne se găsesc astăzi Ierusalimul și Damascul?

Mulțumește-I lui Dumnezeu că te poți plimba în siguranță.

DUMINICĂ

Împreună cu familia citiți și discutați Fapte 9,1-9. Descrieți lumina văzută de Saul. Faceți o listă cu toate întâmplările biblice care amintesc ceva despre lumină.

Împăturește o coală de hârtie de nouă ori, ca un evantai, apoi desenează o jumătate de inimă pe o parte. Decupează jumătatea de inimă. Despăturește hârtia și ar trebui să ai un lanț de mai multe inimi. Scrie pe fiecare cuvintele din textul de memorat. Deschide și închide lanțul de inimi, până înveți pe de rost versetul. Folosește această metodă pentru a-i învăța textul de memorat pe membrii familiei tale.

Cântați câteva cântări de laudă, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru iubirea Sa neîntreruptă.

LUNI

În timpul altarului familial, citiți și discutați Fapte 22,3-11. În timpurile biblice, călătoria de la Ierusalim la Damasc se făcea în cinci, șase zile. Uită-te pe o hartă biblică. Încearcă să calculezi câți kilometri a mers Saul în fiecare zi. Scrie numărul lor pe linia de mai jos.

Saul a fost orbit de lumină. Încearcă să mergi într-o cameră întunecată sau leagă-te la ochi timp de cinci minute. Apoi mulțumește-I lui Dumnezeu pentru darul vederii.

MARȚI

Citiți împreună cu familia despre o altă ocazie în care cerurile s-au deschis (Matei 3,13-17). Ce s-a întâmplat? De ce e periculos să te uiți direct la o lumină puternică sau la soare?

Plimbă-te împreună cu alte două persoane. Închide ochii și lasă-i să te conducă. Apoi condu-i tu pe ei. Cât e de ușor să mergi condus de altcineva? Ce e mai ușor: să conduci sau să fii condus?

Mulțumește-I lui Dumnezeu că L-a trimis pe Fiul Său să ne conducă pe calea cea dreaptă.

MIERCURI

Citește Matei 18,21-35. Ce ne spun aceste versete despre atitudinea lui Dumnezeu față de noi atunci când greșim? Cât înseamnă de 70 de ori câte 7? Chiar ar trebui să ținem o numărătoare a ocaziilor în care iertăm pe cineva?

Aprinde o lumânare la altarul familial și discutați despre diferitele căi de a le spune și altora despre harul lui Dumnezeu. Cântați înainte de rugăciune o cântare despre iertare. Rugați-L pe Dumnezeu să vă dea un spirit iertător.

JOI

La altarul de astăzi, citiți și discutați Ioan 3,16. Repetați versetul împreună. Apoi spune-i fiecărei persoane prezente ce îți place la ea.

Înainte de rugăciune, repetați textul de memorat. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru iubirea Sa minunată față de familia voastră.

Întreab-o pe mama dacă poți face niște prăjiturile în formă de inimă, cu care să îi servești pe restul membrilor din familie. Pregătește câteva astfel de prăjiturile pentru vineri seara.

VINERI

În timpul altarului, citiți din nou Fapte 9,1-9. Puneți pasajul pe roluri. Înainte de rugăciune, cântați cântări de laudă. Apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu că a fost cu voi în toată săptămâna care aproape a trecut.

Vorbiți despre planurile pentru ziua de Sabat în timp ce îi servești cu prăjiturile.

Acum văd!

Tematica lunii

Dumnezeu ne iubește fără încetare.

Schița studiului

Isus îi apare lui Saul și îi spune că îl va trimite pe Anania să-i redea vederea. Apoi Isus îi vorbește și lui Anania și îi spune să meargă la Saul. La început, Anania ezită, conștient fiind de reputația lui Saul și de faptul că el venise să persecute biserica din Damasc. Dar Isus îl asigură pe Anania că El l-a ales pe Saul pentru o lucrare importantă. Anania merge la Saul și i se adresează cu „frate”. Dumnezeu îl folosește pe Anania să-l vindece pe Saul. Anania îi promite lui Saul că va fi umplut cu Duhul Sfânt.

Aceasta este o lecție despre har

Harul lui Dumnezeu a acționat în viața lui Saul nu numai pentru a-l opri să-i mai persecute pe credincioși, ci și pentru a-l transforma într-un campion a ceea ce ura înainte. Și Anania constituie un exemplu a aceea ce înseamnă harul, atunci când îl acceptă pe Saul în familia credincioșilor, numindu-l „frate”. Harul lui Dumnezeu încă lucrează în viața păcătoșilor de astăzi.

Pentru instructor

„Când în mijlocul oarbei lui rătăcirii și prejudecăți Saul a primit o descoperire a lui Hristos, pe care Îl prigonea el, a fost adus în directă legătură cu biserica, ce constituie lumina lumii. În cazul acesta, Anania reprezenta pe Hristos și, de asemenea, reprezenta pe slujitorii lui Hristos de pe pământ, care sunt aleși a lucra pentru El. În locul lui Hristos, Anania a atins ochii lui Saul pentru ca el să primească vederea. În locul lui Hristos, el și-a așezat mâinile asupra lui și, rugându-se în numele lui Hristos, Saul a primit Duhul Sfânt. Toate acestea sunt făcute în numele și prin autoritatea lui Hristos. Hristos este izvorul, iar biserica este canalul de comunicare.” (*Faptele apostolilor*, ed. 1999, pag. 101)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 6.

Referințe

Fapte 9,10-19;
Faptele apostolilor,
pag. 115-122

Text de memorat

„Du-te, căci el este un
vas pe care l-am ales.”
(Fapte 9,15)

Obiective pentru copii

Să știe că harul
lui Dumnezeu nu se
termină niciodată.

Să simtă
recunoștință pentru faptul
că Dumnezeu caută în
permanență să ne
transmită iubirea Sa.

Să răspundă,
devenind conștienți cu
privire la multele mesaje
de dragoste transmise de
Dumnezeu.

Mesaj

Iubirea lui Dumnezeu
este ca lumina
în întuneric.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Baloane de săpun</i> <i>B. Să ne prefacem morți</i> <i>C. Plimbare legați la ochi</i>	Mici recipiente cu soluție pentru baloane de săpun, sârmă foarte subțire (sau liță) — Eșarfe pentru legat la ochi
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	— <i>Vești misionare pentru copii</i> Un recipient pentru daruri care să reprezinte specificul veștii misionare Tablă și cretă, marker
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, un fruct, masă și scaune, casetofon O minge mică sau un cocoloș de hârtie Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Lumina iubirii lui Dumnezeu</i>	Hârtie, creioane fosforescente, Biblie, lanternă
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Lumina unei lumânări</i>	Lumânări mici, cartonașe (10×15 cm), markere, hârtie de ambalat cadouri, scotch, foarfeci

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. B vine de la baloane

Materiale necesare:

- Mici recipiente cu soluție pentru baloane de săpun
- Sârmă foarte subțire (sau liță)

Rețeta soluției pentru baloane de săpun:

Amestecați o jumătate de pahar de detergent lichid (sau de vase) cu jumătate de pahar de apă. Pentru ca baloanele să fie și mai mari, măriți cantitatea de detergent. Pentru a crea baloane care să țină mai mult, adăugați zahăr, gelatină sau glicerină, în cantitate egală cu detergentul.

Distribuiți recipiente cu soluția pentru baloane. Spuneți: **Haideți să vedem cine poate face cele mai multe baloane în același timp și cine face cel mai mare balon.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **De ce credeți că a creat Dumnezeu baloanele de săpun?** Acceptați orice răspuns. **Eu nu știu sigur de ce, dar cred că le-a creat pentru că ne iubește. Baloanele de săpun sunt ca niște cadouri gratuite. Ca să meriți un cadou, nu faci nimic. Nu trebuie decât să-l accepți. Ce alte lucruri ne dă Dumnezeu doar pentru că ne iubește?** (Flori frumoase, mâncare gustoasă, stele scânteietoare, curcubeie, mirosuri plăcute) **Toate aceste lucruri ne arată ce înseamnă harul lui Dumnezeu. Saul a simțit harul lui Dumnezeu într-un mod special. Astăzi vom afla mai multe despre el. Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **IUBIREA LUI DUMNEZEU ESTE CA LUMINA ÎN ÎNTUNERIC.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Să ne prefacem morți!

Spuneți-le copiilor să formeze un rând. Spuneți: **Astăzi, o să ne prefacem că suntem morți. Vreau să veniți spre mine, pe rând, și să vă așezați cu spatele la mine. Când spun eu „gata”, voi să vă lăsați pe spate, spre mine, având încredere că eu o să vă prind.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **A fost greu să vă lăsați pe spate fără să vedeți unde? De ce? Cum ar fi fost dacă în locul meu ar fi fost o persoană pe care nu o cunoașteți? Dar un membru al familiei? Ați mai fi avut încredere în cineva care ar fi lăsat pe unul dintre voi să cadă? Exact în această situație se afla Anania, despre care vom vorbi în lecția de astăzi. Totuși El a avut încredere că Dumnezeu îi arată calea pe care trebuie să meargă. El a găsit o cale de a răspândi lumina lui Dumnezeu. Despre acest lucru vorbește și mesajul nostru de astăzi:**

➔ **IUBIREA LUI DUMNEZEU ESTE CA LUMINA ÎN ÎNTUNERIC.**

Repetăți împreună cu mine.

C. O plimbare cu ochii închiși

Fiecare copil să-și aleagă un partener – pe cineva cunoscut, care să îl conducă într-o cursă cu obstacole, alcătuită din diferitele piese de mobilier aflate în sală. Legați copilul la ochi, iar pe celălalt rugați-l să îl conducă. La jumătatea cursei, spuneți: **Opriti-vă! Schimbați partenerii. Noul partener nu are voie să vorbească, ci trebuie doar să-l conducă de mână pe cel legat la ochi.** Asigurați-vă că toți copiii au schimbat partenerii. Repetați până când vine rândul la toată lumea.

Materiale necesare:

- Eșarfe pentru legat la ochi

Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **Cum v-ați simțit când ați știut precis cine vă conduce? Ați avut încredere în acea persoană? De ce? Cum v-ați simțit când *nu* ați știut cine vă conduce? Cum a fost mai greu? În lecția noastră de astăzi, Anania primește o misiune grea. El trebuie să ajute pe cineva care îl amenințase cu moartea. El l-a ajutat pe acel om, pentru că avea încredere în Dumnezeu. La acest lucru se referă și mesajul nostru de astăzi:**



IUBIREA LUI DUMNEZEU ESTE CA LUMINA ÎN ÎNTUNERIC.

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii la ușă (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați faptul că un misionar este un om trimis de Dumnezeu. Nu trebuie să mergem peste mări și țări ca să fim misionari, ci putem fi misionari chiar în locul în care ne aflăm.

Daruri

Spuneți: **Darurile noastre îi ajută pe alți oameni să afle despre Isus, despre cât de mult îi iubește El și dorește să îi mântuiască.**

Materiale necesare:

- Un recipient pentru daruri care să reprezinte specificul veștii misionare

Rugăciune

Întrebați-i pe copii dacă sunt nesiguri cu privire la ceva sau dacă îi neliniștește ceva. Faceți o listă cu îngrijorările lor și așezați-o undeva de unde să fie văzută de toată lumea. Invitați copiii să se roage pentru fiecare îngrijorare.

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Un fruct
- Masă și scaune
- Casetofon

Experimentarea povestirii

Personaje: Saul, Anania, „vocea” lui Dumnezeu

Scena: Creați decorul unei camere, cu Saul care stă la masă. Copiii care nu sunt personaje principale pot fi creștinii din Damasc care se uită să vadă ce se întâmplă.

Citiți sau relațați povestirea.

[Saul stă la masă, cu capul în jos.]

Saul stătea liniștit în casa lui Iuda. Nu mai arăta deloc înspăimântător sau de temut. Nu mai făcea pe șeful, așa cum făcuse cu trei zile în urmă. Stătea liniștit, cu capul în jos. Își petrecea tot timpul rugându-se.

Avea multe motive să se roage! Cu siguranță că se ruga pentru iertare. Se îngrozea gândindu-se la câți creștini persecutasese. De asemenea, l-a mulțumit și l-a lăudat pe Dumnezeu din nou și din nou pentru că îl salvase. Își aducea aminte foarte bine cum îl văzuse pe Isus în drum spre Damasc și încă se înfiora. Retraia în minte de multe ori acel moment.

[Bateți-l pe Saul pe umăr și oferiți-i un fruct. Saul să dea din cap că „nu”.] Iuda și familia lui i-au oferit mâncare și apă, dar Saul nu a vrut să le accepte. Nici măcar să bea nu a vrut. În sfârșit, ei l-au lăsat singur cu gândurile lui.

[Copiii să stea grupuri, grupuri și să șoptească: „Saul e aici!”] Vestea s-a răspândit repede în Damasc. Sosise Saul! Saul, puternicul vânător de creștini! Credincioșii au zis că vine, iar acum se afla chiar printre ei. Dar se mai zvonea că stătea liniștit în casa lui Iuda. Umbla chiar vorba că orbise. Oamenii aflaseră că fusese condus în oraș ca un orb. Ceva ciudat se întâmplase cu siguranță! Dar nimeni nu era prea sigur ce!

[Anania e în partea opusă a camerei. Se ridică și privește la ceva de departe.] Trecuseră trei zile de la întâlnirea lui Saul cu Isus. Apoi Anania, un urmaș al lui Isus, a avut o viziune. Domnul i-a apărut și i-a spus: „Ridică-te și du-te pe strada numită Dreaptă. Găsește casa lui Iuda. Întreabă de un om pe nume Saul, care este din orașul Tars. El e acolo acum, se roagă. Saul e orb. Are un vis, o viziune. El vede cum un om, pe nume Anania va veni la el. Anania își va pune mâinile peste el, iar el va vedea din nou.”

[Anania dă din cap și pare neliniștit.] Anania era neliniștit și avea motive să fie așa. „Doamne, a răspuns el, mi-au povestit mulți despre acest om. A făcut lucruri groaznice cu copiii Tăi din Ierusalim. Acum a venit aici, în Damasc. Preoții din conducere i-au dat voie să aresteze pe oricine se închină Ție!”

[Anania pornește încet spre Saul.]

Domnul l-a liniștit pe Anania: „Du-te! L-am ales pe Saul pentru o lucrare importantă! El va trebui să le spună despre Mine celor care nu sunt evrei, împăraților și apoi poporului Israel.”

Anania a ascultat de Domnul. Încet, a mers pe strada Dreaptă. S-a uitat în sus, la nori, și apoi a analizat atent tot cartierul. Totul părea normal. Anania a dat din cap. Nu, nimic nu era normal. Tocmai avusese o viziune de la Domnul. Și era în drum spre temutul Saul, despre care Domnul spunea că acum se număra printre credincioși.

Anania a găsit casa lui Iuda. L-a găsit pe Saul stând liniștit, fără vedere, așteptându-l. Lui Anania i-a fost milă de el. *[Anania își pune mâinile peste Saul.]* Și-a pus mâinile peste el: „Frate Saul, m-a trimis Domnul Isus. Pe El L-ai văzut pe drumul spre orașul acesta. El m-a trimis, ca să poți vedea din nou și să fii umplut cu Duhul Sfânt.”

Imediat, ceva care semăna cu solzii a căzut de pe ochii lui Saul. Putea să vadă din nou. Și Saul a cerut să fie botezat imediat. Nici măcar nu și-a luat timp să mănânce sau să bea. Da,

Dumnezeu îl chemase pe Saul. El l-a chemat și pe Anania. Amândoi trebuiau să-l slujească Domnului pentru tot restul vieții lor.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **La început, de ce nu a vrut Anania să îl ajute pe Saul? Credeți că a fost un motiv întemeiat? Cum credeți că s-a simțit Anania când Dumnezeu i-a spus să meargă la Saul? Voi cum v-ați simți dacă Dumnezeu v-ar spune să ajutați un coleg care v-a bătut sau care s-a purtat urât cu voi?** (ne-ar fi teamă, nu am vrea să mergem și ne-am întreba dacă L-am înțeles bine pe Dumnezeu) **De ce Anania s-a dus totuși?** (A avut încredere în Dumnezeu. Harul lui Dumnezeu este la dispoziția fiecărui om. Anania a crezut că e instrumentul ales de Dumnezeu pentru a-l ajuta pe Saul.) **Acum, ce părere aveți de mesajul de astăzi? Haideți să-l spunem împreună.**

➡ **IUBIREA LUI DUMNEZEU ESTE CA LUMINA ÎN ÎNTUNERIC.**

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat undeva, de unde să-l vadă toată lumea. Spuneți-le copiilor să se ridice și să stea în cerc. Spuneți primul cuvânt al versetului. Apoi aruncați mingea la întâmplare. Cel care o prinde trebuie să spună următorul cuvânt din text. După ce repetați versetul de trei ori în acest fel, începeți să acoperiți câte un cuvânt. Când toate cuvintele sunt acoperite, copiii ar trebui să știe textul pe de rost.

Textul de memorat de astăzi este: **„Du-te, căci el este un vas pe care l-am ales” (Fapte 9,15).** Asigurați-vă că au înțeles toți copiii faptul că e vorba despre Saul și explicați-le că, în acest context, cuvântul „vas” înseamnă „instrument, om ales pentru o misiune importantă.”

Studiul biblic

Întrebați: **Dacă ar fi să alegeți un misionar sau un pastor, ați alege pe cineva de care îi e frică la toată lumea? De ce Dumnezeu l-a ales pe Saul? Ca să aflăm de ce, haideți să citim Fapte 9,15.** (Dumnezeu l-a ales pe el ca să răspândească Evanghelia printre păgâni – printre neevrei.) **Haideți să căutăm și alți oameni pe care i-a ales Dumnezeu să facă lucruri deosebite pentru El.**

Formați patru grupe mici și dați-i fiecăreia unul dintre următoarele pasaje.

Matei 4,18-22

Luca 5,27-31

Exod 2,11.12; Exod 3,9-12

1 Samuel 16,1.5-13

Spuneți-le să le citească atent, pentru a afla pe cine a chemat Dumnezeu și pentru ce, apoi să spună cu voce tare în toată clasa. Amestecați copii care știu să citească cu cei care nu știu să citească. Dacă e nevoie, să-i ajute și adulții.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce fel de oameni a ales Dumnezeu pentru a fi conducători?** (Pescari, un păstor, un criminal, un colector de impozite) **Vi-i imaginați pe acești oameni ca fiind conducători? Cum a fost posibil ca Saul și acest gen de oameni să fie conducători?** (Prin harul lui Dumnezeu, iubirea lui Dumnezeu) **Harul lui Dumnezeu produce transformări. Poate produce transformări și în viața noastră. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➡ **IUBIREA LUI DUMNEZEU ESTE CA LUMINA ÎN ÎNTUNERIC.**

Materiale necesare:

- Biblii

Materiale necesare:

- Mingie mică sau un cocoloș de hârtie
- Textul de memorat scris undeva la vedere

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Creioane, hârtie fosforescentă
- Biblii
- Lanternă

Lumina iubirii lui Dumnezeu

Scrieți din timp textele care urmează pe hârtie fosforescentă sau pe hârtie normală, dar cu creioane fosforescente.

„De vor fi păcatele voastre cum e cârmăzul, se vor face albe ca zăpada; de vor fi roșii ca purpura, se vor face ca lâna.” (Isaia 1,18)

„Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică.” (Ioan 3,16)

„Căci prin har ați fost mântuiți, prin credință. [Care] este darul lui Dumnezeu.” (Efeseni 2,8)

„Harul Meu îți este de ajuns.” (2 Corinteni 12,9)

Dacă se poate, ascundeți hârtiile într-un colț întunecat sau stingeți lumina și aprindeți lanterna, astfel încât copiii să vadă scrisul. Pe lanternă, puneți o etichetă pe care să scrie: „iubire”.

Spuneți: **Saul a făcut multe lucruri rele. Care sunt câteva dintre lucrurile rele făcute de el?** (Îi căuta pe creștini și îi trimitea la închisoare. Încerca să îi împiedice pe oameni să afle despre Isus. Le făcea rău oamenilor care credeau în Isus.) **După ce L-a întâlnit**

pe Isus, toate acestea s-au schimbat.

De ce? (Dumnezeu avea pentru el o misiune specială. Saul L-a văzut într-adevăr pe Isus. Dumnezeu l-a numit pe Saul un instrument al Său.)

Care sunt lucrurile rele pe care le facem și noi? Acceptați toate răspunsurile fără să judecați pe cineva. **Ce ar trebui să facem când greșim?** (Să-l cerem iertare lui Dumnezeu și persoanei față de care am greșit.)

Cum putem fi siguri că Dumnezeu ne iartă? Haideți să ne uităm la lumina iubirii lui Dumnezeu și să vedem ce ne spune El? Stingeți becurile și aprindeți lanterna asupra textelor scrise anterior. (S-ar putea să fie nevoie să acoperiți geamurile.)

Întrebări și răspunsuri

Citiți cu voce tare Romani 8,38.39. Întrebați: **Cum vă simțiți știind că nimic nu ne poate despărți de Dumnezeu?** (Ne bucură, suntem uimiți.) **Când sunteți triști din cauză că ați făcut ceva rău sau cineva v-a rănit, la cine sau la ce vă gândiți?** (La minunatul dar, care este harul lui Dumnezeu și la iubirea Lui nesfârșită) **Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **IUBIREA LUI DUMNEZEU ESTE CA LUMINA ÎN ÎNTUNERIC.**

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Lumânări mici
- Cartonașe ((10×15 cm)
- Markere
- Hârtie pentru împachetat cadouri
- Scotch
- Foarfeci

Lumina unei lumânări

Dați-i fiecărui copil câte o lumânare, o bucată de hârtie pentru împachetat cadouri și un cartonaș. Pe o față a cartonașului, să scrie: „Harul este darul lui Dumnezeu” (Efeseni 2,8). Pe fața cealaltă, să scrie: „Iubirea lui Dumnezeu e ca o lumină în întuneric.”

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Harul este ca un dar, adică îl primim gratuit. Nu îl merităm. Este surpriza specială din partea lui Dumnezeu. Astăzi, după Școala de Sabat, aș vrea să faceți o surpriză cuiva. Înveliți cartonașul în hârtia de cadou. Alegeți pe cineva și oferiți-i cardul și lumânarea. Haideți acum să repetăm mesajul nostru de astăzi:**

➔ **IUBIREA LUI DUMNEZEU ESTE CA LUMINA ÎN ÎNTUNERIC.**

Lecția 7

Acum văd!

Referințe

Fapte 9,10-19; *Faptele apostolilor*, pag. 115-122

Mesaj

Iubirea lui Dumnezeu este ca lumina în întuneric.

Text de memorat

„Du-te, căci el este un vas pe care l-am ales.” (Fapte 9,15)

Imaginează-ți cum e să nu poți vedea absolut deloc. Totul e întuneric. Știi dacă e zi sau noapte numai pentru că îți spun alții. Timp de trei zile, Saul nu a putut vedea nimic. Citește mai departe, pentru a afla ce s-a întâmplat la sfârșitul celei de a treia zi.

Saul stătea liniștit în casa lui Iuda. Nu mai arăta deloc înspăimântător sau de temut. Nu mai făcea pe șeful, așa cum făcuse cu trei zile în urmă. Stătea liniștit, cu capul în jos. Își petrecea tot timpul rugându-se.

Avea multe motive să se roage! Cu siguranță că se ruga pentru iertare. Se îngrozea gândindu-se la câți creștini persecutase. De asemenea, l-a mulțumit și l-a lăudat pe Dumnezeu din nou și din nou pentru că îl salvase. Își aducea aminte foarte bine cum îl văzuse pe Isus în drum spre Damasc și încă se înfiora. Retrăia în minte de multe ori acel moment.

Iuda și familia lui i-au oferit mâncare și apă, dar Saul nu a vrut să le accepte. Nici măcar să bea nu a vrut. În sfârșit, ei l-au lăsat singur cu gândurile lui.

Vestea s-a răspândit repede în Damasc. Sosise Saul! Saul, puternicul vânător de creștini! Credincioșii auziseră că vine, iar acum se afla chiar printre ei. Dar se mai zvonea că stătea liniștit în casa lui Iuda. Umbla chiar vorba că orbise. Oamenii aflaseră că fusese condus în oraș ca un orb. Ceva ciudat se întâmplase cu siguranță! Dar nimeni nu era prea sigur ce!

Trecuseră trei zile de la întâlnirea lui Saul cu Isus. Apoi Anania, un urmaș al lui Isus, a avut o viziune. Domnul i-a apărut și i-a spus: „Ridică-te

și du-te pe strada numită Dreaptă. Găsește casa lui Iuda. Întreabă de un om pe nume Saul, care este din orașul Tars. El e acolo acum, se roagă. Saul e orb. Are un vis, o viziune. El vede cum un om, pe nume Anania va veni la el. Anania își va pune mâinile peste Saul, iar el va vedea din nou.”

Anania era neliniștit, și avea motive să fie așa. „Doamne, a răspuns el, mi-au povestit mulți despre acest om. A făcut lucruri groaznice cu copiii Tăi din Ierusalim. Acum a venit aici, în Damasc. Preoții din conducere i-au dat voie să aresteze pe oricine se închină Ție!”

Domnul l-a liniștit pe Anania: „Du-te! L-am ales pe Saul pentru o lucrare importantă! El va trebui să le spună despre Mine oamenilor care nu sunt evrei, împăraților și apoi poporului Israel.”

Anania a ascultat de Domnul. Încet, a mers pe strada Dreaptă. S-a uitat în sus, la nori, și apoi a analizat atent tot cartierul. Totul părea normal. Anania a dat din cap. Nu, nimic nu era normal. Tocmai avusese o viziune de la Domnul. Și era în drum spre temutul Saul, despre care Domnul spunea că acum se număra printre credincioși.

Anania a găsit casa lui Iuda. L-a găsit pe Saul stând liniștit, fără vedere, așteptându-l. Lui Anania i-a fost milă de el. Și-a pus mâinile peste el: „Frate Saul, m-a trimis Domnul Isus. Pe El L-ai văzut pe drumul spre orașul acesta. El m-a trimis, ca să poți vedea din nou și să fii umplut cu Duhul Sfânt.”

Imediat, ceva care semăna cu solzii a căzut de pe ochii lui Saul. Putea să vadă din nou. Și Saul a cerut să fie botezat imediat. Nici măcar nu

și-a luat timp să mănânce sau să bea. Da, Dumnezeu îl chemase pe Saul. El l-a chemat și

pe Anania. Amândoi trebuiau să-l slujească Domnului pentru tot restul vieții lor.

Activități

SABAT

Plănuți să faceți o plimbare împreună cu familia în această după-amiază. Imaginați-vă că sunteți Anania și mergeți spre locul unde stă Saul. Cum ați merge? Repede sau încet? Apoi, imaginați-vă că mergeți să-L vedeți pe Isus. Cum ați merge? De ce există această diferență?

Mulțumiți-I lui Dumnezeu că Isus vine curând.

DUMINICĂ

Împreună cu familia citiți și discutați Fapte 9,10-19. Ce lecție poate învăța familia voastră din aceste versete?

Desenează 11 lumânări aprinse. Scrie pe fiecare câte un cuvânt din textul de memorat și trimiterea biblică. Decupează lumânările și amestecă-le. Apoi, pune-le în ordinea corectă. Folosește această metodă pentru a-i învăța pe membrii familiei tale textul de memorat. Roagă-L pe Dumnezeu să te facă un instrument de lumină, pentru a le spune altora despre harul Său.

Încearcă această experiență când e întuneric afară: stinge luminile și îmbracă-te sau dezbracă-te. Cât de ușor e să pui pe tine sau să scoți de pe tine lucruri, pe întuneric?

LUNI

Citiți și discutați Fapte 22,11-21 în timpul altarului familial. Care este cel mai important lucru din aceste versete? Leagă-te la ochi cu o eșarfă. Roagă pe cineva să îți dea trei obiecte. Poți ghici ce sunt?

Încearcă să găsești alfabetul Braille pentru orbi. Folosind dicționarul Braille, un ac și o hârtie mai groasă, încearcă să îți scrii numele. Îl poți citi cu degetele?

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru minunatele lucruri pe care le poți vedea.

MARȚI

În timpul altarului familial, citiți 1 Petru 2,9. Ce înseamnă să fii chemat la lumină? Dă-i fiecărui participant o lumânare și stingeti luminile. Mama și tata să își aprindă lumânările cu un chibrit. Uitați-vă la cantitatea de lumină. Apoi aprindeți

lumânările tuturor. Ce diferență se observă? Aprindeți lumina electrică. Cum se compară aceasta cu lumina de la lumânări? Cum se aseamănă această activitate cu răspândirea iubirii lui Dumnezeu?

Înainte de rugăciune, cântați „Lumina-i Hristos” (nr. 173, *Imnuri creștine*).

MIERCURI

Împreună cu familia citiți Marcu 4,21-22. Aprindeți o lumânare și acoperiți-o complet cu un vas. Lăsați lumânarea să ardă și vedeți ce se întâmplă. Cum se aseamănă lumânarea acoperită cu oamenii care nu răspândesc Evanghelia?

Înainte de rugăciune, repetați textul de memorat.

Întreab-o pe mama dacă poți face niște prăjituri în formă de semafoare. Pune pe niște fursecuri rotunde puțină înghețată verde, galbenă și roșie.

JOI

Citește lecția în timpul altarului familial. Lui Anania i-a fost frică să se ducă la Saul. De ce? Citește o promisiune pe care Dumnezeu o face tuturor în Iosua 1,9.

Uneori, sunt copii la școală care ne supără și ne bat. Vorbiți despre acest lucru în timpul altarului și gândiți-vă la un plan de a-i aborda pe acești copii. Întreabă doi oameni mari cum s-au comportat ei în asemenea situații.

Roagă-te chiar acum pentru cineva care știi că are probleme.

VINERI

În timpul altarului, citiți din nou și discutați Fapte 9,10-19. Puneți lecția pe roluri. Ce lecție importantă ați învățat, tu și familia ta, din aceste versete? Spuneți împreună textul de memorat. Ești și tu un instrument ales de Dumnezeu? Cum e posibil să fii ales de Dumnezeu?

Cântați câteva cântări, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru darul Cuvântului Său, Biblia. Mulțumiți-I și pentru Sabat.

Un nou nume și un nou prieten

Referințe

Fapte 11,19-26;
Faptele apostolilor,
pag. 128, 129, 155-165

Text de memorat

„Dumnezeu nu este părtinitor, ci în orice neam, cine se teme de El este primit de El.”
(Fapte 10,34.35)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii și vrea ca toată lumea să știe despre iubirea Sa.

Să simtă entuziasm la gândul veștii bune despre Isus.

Să răspundă prin dorința de a căuta dovezi ale harului activ al lui Dumnezeu în această lume.

Mesaj

Harul lui Dumnezeu cuprinde pe toată lumea.

Tematica lunii

Dumnezeu ne iubește fără încetare.

Schița studiului

Creștinii încă le predicau doar evreilor. Dar în Antiohia, unii credincioși încep să le spună și grecilor vestea bună despre Isus. Domnul binecuvântează eforturile lor și un mare număr de oameni cred și se întorc la Domnul. Barnaba este trimis din Ierusalim să evalueze situația din Antiohia. Când vede cum lucrează harul lui Dumnezeu, el îl caută pe Saul (Pavel) și îl aduce cu el în Antiohia, pentru a lua parte la creșterea bisericii. Ei stau în Antiohia timp de un an.

Aceasta este o lecție despre har

Harul își deschide brațele pentru toată lumea. Nu este exclusivist; nu e doar pentru cei credincioși. Aici vedem cum biserica începe să înțeleagă faptul că Dumnezeu Și-a trimis singurul Fiu pentru că ne-a iubit pe fiecare dintre noi. De asemenea, aflăm cât e de important pentru noii credincioși să se dezvolte într-o comunitate care înțelege harul.

Pentru instructor

„Activitatea în Antiohia, în tovărășie cu Barnaba, l-a întărit pe Pavel în convingerea că Dumnezeu l-a chemat să facă o lucrare deosebită pentru neamuri. Cu ocazia convertirii lui Pavel, Domnul spusese că el avea să ajungă un slujitor al neamurilor, pentru a le 'deschide ochii să se întoarcă de la întuneric la lumină și de sub puterea Satanei la Dumnezeu; și să primească, prin credința în Mine, iertare de păcate și moștenirea împreună cu cei sfințiți' (Fapte 28,16). Îngerul care s-a arătat lui Anania spusese despre Pavel: 'El este un vas pe care l-am ales, ca să ducă Numele Meu înaintea neamurilor, înaintea împăraților și înaintea fiilor lui Israel' (Fapte 9,15). Și Pavel însuși, mai târziu în experiența sa creștină, pe când se ruga în templul din Ierusalim, a fost vizitat de un înger din cer, care l-a îndemnat: 'Du-te, căci te voi trimite departe, la neamuri' (Fapte 22,21).

Astfel, Domnul îi dăduse lui Pavel însărcinarea de a intra în marele câmp misionar al lumii neamurilor. Spre a-l pregăti pentru această întinsă și grea lucrare, Dumnezeu îl adusese în strânsă legătură cu Sine și desfășurase înaintea sa fermecătoare viziune a frumuseții și a slavei cerului.” (*Faptele apostolilor*, ed. 1999, pag. 132)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 6.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Cine are ochi</i> B. <i>A ține un secret</i>	Abțibilduri sau mici cadouri pentru copii –
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> Un recipient pentru daruri care să reprezinte specificul veștii misionare –
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costum de personaj biblic, un bărbat – Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	A. <i>Ce este un creștin?</i> B. <i>E cuprinsă toată lumea</i>	Tablă și cretă Minge
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Semne de carte</i>	Șablon cu globul pământesc (vezi pag. 133), cartonașe, foarfeci, creioane colorate/markere

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Cine are ochi

Uitați-vă la copii și spuneți-le să se ridice în picioare cei care sunt îmbrăcați într-o anumită culoare sau cei care au anumite trăsături. Începeți cu ceva foarte precis. De exemplu: **Toți cei care sunt îmbrăcați în ceva roșu (sau care sunt stângaci sau al căror nume începe cu A) să se ridice în picioare.** Dați-le un abțibild și rugați-i să rămână în picioare. Continuați cu lucruri din ce în ce mai generale, până când ajungeți să spuneți: **Toți cei care aveți ochi, ridicați-vă!** Asigurați-vă că toată lumea are un abțibild sau un mic cadou.

Materiale necesare:

- Abțibilduri sau mici cadouri pentru copii

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Am omis pe cineva? Mai e cineva care stă jos? S-a temut cineva că nu va fi băgat în seamă și nu va primi abțibildul? De ce? Așa este harul lui Dumnezeu. El vrea să includă pe toată lumea. Nimeni nu e trecut cu vederea. Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **HARUL LUI DUMNEZEU CUPRINDE PE TOATĂ LUMEA.**

B. A ține un secret

Formați două echipe. Echipa 1 să iasă din clasă cu un instructor. Spuneți-le copiilor care fac parte din echipa 1 că echipa 2 are un secret. Misiunea lor este să pună întrebări și să afle secretul. Spuneți-i echipei 2 un secret, dar precizați că nu au voie să-l divulge celor din echipa 1, indiferent ce s-ar întâmpla. Dați-le voie celor două echipe să interacționeze două sau trei minute.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați echipa 1: **Cum v-ați simțit știind că echipa 2 are un secret pe care vouă nu vrea să vi-l spună?** (Geloși, frustrați, furioși, nu era drept, indiferenți) Întrebați echipa 2: **Cum v-ați simțit știind că cineva vă spune un secret?** (Speciali, mai buni decât alții) **Cum v-ați simțit când nu ați avut voie să spuneți secretul?** (Răutăcioși, puternici etc.) **După Cincizecime, ucenicii s-au concentrat asupra misiunii de a le spune evreilor despre Isus. Dar Dumnezeu voia ca toată lumea să afle despre harul Său. Lucrând împreună în Antiohia, Pavel și Barnaba au început să înțeleagă acest lucru. Mesajul nostru de astăzi ne spune ce au aflat ei:**

➡ **HARUL LUI DUMNEZEU CUPRINDE PE TOATĂ LUMEA.**

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costum de personaj biblic
- Un bărbat

Experimentarea povestirii

Rugați un bărbat să se îmbrace în Barnaba și să spună povestirea. Pe măsură ce el vorbește, copiii să facă următoarele gesturi:

Cuvintele:

Barnaba sau Pavel
Credincioși

Gesturile:

Degetul mare în sus.
Uniți vârful degetului mare cu vârful celorlalte degete, formând o gură, pe care deschideți-o și închideți-o, ca și când ar vorbi.
Apropiati degetele de la o mână, formând un acoperiș rotund al unei case.

Antiohia

Citiți sau relațați povestirea.

Numele meu e **Barnaba**. Eu cred în Hristos, de aceea oamenii mă numesc „creștin”. S-au întâmplat multe de când Isus S-a ridicat la cer și Duhul Sfânt a coborât la Cincizecime. În fiecare zi, tot mai mulți oameni acceptă vestea bună despre Isus. Dar mulți noi **credincioși** se mută din Ierusalim, pentru că a devenit periculos pentru **credincioși** să mai stea aici. Poate că ați auzit de Saul și de alți conducători religioși evrei care îi trimit pe **credincioși** la închisoare, îi bat și uneori îi condamnă la moarte.

Pe măsură ce se mută, acești **credincioși** sunt cuprinși de o bucurie foarte mare. Această bucurie provine din faptul că L-au cunoscut pe Isus și nu se pot abține să nu le spună și altora despre El. Vestea despre viața, moartea și învierea Lui se răspândește pretutindeni. Cu siguranță că persecutorii noștri nu vor să se întâmple așa ceva. Ei nu vor ca noi să le spunem altora despre Isus.

Unii dintre noii **credincioși** s-au mutat aici, în **Antiohia**. Aici este o mare comunitate de evrei, dar sunt și mulți păgâni, neevrei. **Antiohia** este un oraș important. Este foarte frumos, dar în același timp locuitorii lui sunt foarte răi și se închină zeilor grecești.

Când s-au mutat aici, în **Antiohia**, **credincioșii** au început să le spună

noilor vecini despre minunata Evanghelie. Ei au spus la toată lumea (evrei și neamuri). Era ceva cu totul nou. Domnul i-a binecuvântat și mulți dintre păgâni s-au alăturat **credincioșilor**.

Vestea despre acești noi convertiți a ajuns și la apostoli și la alți **credincioși** din Ierusalim. Unii dintre conducătorii bisericii au început să-și facă griji. Ei nu erau prea siguri că Dumnezeu vrea ca toată lumea să afle vestea bună. La urma urmei, iudeii erau poporul ales al lui Dumnezeu. Așadar, conducătorii m-au rugat pe mine să vin până în **Antiohia** și să văd ce se întâmplă.

Când am ajuns aici, am văzut că noii **credincioși** fuseseră cu adevărat binecuvântați de Domnul. Ei au înțeles harul lui Dumnezeu. Sunt foarte fericiți. Îi încurajez pe **credincioși** să își pună încrederea în Domnul și să continue să le spună și altora despre Isus. Ca urmare, mulți oameni au devenit urmași ai lui Isus.

Mi-am dat repede seama că aveam nevoie de ajutor. Și m-am gândit la Saul și la cum se schimbase el după întâlnirea cu Isus pe drumul spre Damasc. Acum avea chiar și un nume nou. Acum îl cheamă **Pavel**. Mi-a luat ceva timp să-l găsesc. Am mers până în orașul Tars, unde s-a născut el. Când l-am găsit acolo, **Pavel** le predica altora despre Isus. El a fost de acord să se întoarcă împreună cu mine în **Antiohia** și am început să lucrăm amândoi pentru răspândirea veștii bune. Suntem aici de aproape un an, și mulți oameni, atât evrei cât și neevrei, L-au acceptat pe Isus ca Domn.

Acum avem un nou nume. Pentru că toți **credincioșii** vorbesc despre Hristos, suntem porecliți „creștini”. Am auzit zvonuri că această poreclă se răspândește și în alte părți. Cred că e o poreclă frumoasă. Le spune tuturor în cine credem noi. Sunt bucuroși că **Pavel** și cu mine suntem prieteni. Și mă bucur și că le predicăm neamurilor vestea bună despre Hristos. Dar voi? Voi le spuneți altora despre Hristos?

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce au început credincioșii să se mute din Ierusalim?** (Au început să fie persecutați.) **Ce au făcut credincioșii care s-au mutat în Antiohia?** (Le-au spus tuturor despre Isus; nu numai evreilor, ci și neamurilor.) **De ce l-a rugat Barnaba pe Pavel să vină în Antiohia?** (Erau mulți oameni care voiau să afle despre Isus, așa că Barnaba avea nevoie de ajutor.) **Pavel și Barnaba au descoperit că harul lui Dumnezeu este la dispoziția fiecărui om. Acest lucru îl transmite și mesajul nostru. Spuneți-l împreună cu mine:**

➡ **HARUL LUI DUMNEZEU CUPRINDE PE TOATĂ LUMEA.**

Textul de memorat

Folosiți gesturile următoare pentru a-i învăța pe copii textul de memorat. Repetați dacă e necesar.

„Dumnezeu nu este părtinitor,	Arătați în sus. Dați dezaprobator din cap. Arătați cu degetul în mai multe părți, ca și când ați alege pe cineva anume.
ci în orice neam, cine se teme de El	Deschideți-vă larg brațele. Puneți mâinile ca pentru rugăciune.
este primit de El.”	Faceți semn cu palma, ca și când ați chema pe cineva.
(Fapte 10,34.35)	Uniți palmele, apoi deschi- deți-le ca pe o carte.

Studiul biblic

Spuneți: **La început, apostolii au vestit Evanghelia numai la evrei. Haideți să citim Matei 28,16-20 pentru**

a afla ce le-a spus Isus să facă. (Să le spună tuturor oamenilor Evanghelia.)

Acum, haideți să citim Fapte 8,1. Ce anume i-a făcut pe noii credincioși să se mute din Ierusalim? (Biserica era persecutată.)

De ce primilor credincioși le-a fost greu să înțeleagă faptul că trebuie să le spună vestea bună și neamurilor? Haideți să citim Fapte 10,28 pentru a descoperi ce a spus Petru când a mers în vizită la un păgân. (Legile iudaice spuneau că evreii deveneau necurați dacă intrau în casa unui păgân.)

Ce a învățat Petru după ce a fost în vizită la Corneliu, care era păgân? Să căutăm în Fapte 10,34.35. Ce ați aflat despre Dumnezeu din aceste versete? (Dumnezeu acceptă pe toată lumea.)

Acum, haideți să citim Fapte 9,15. Ce i-a spus Isus lui Anania despre Saul? (Că Saul era instrumentul, sau vasul ales de Dumnezeu.) **Ce înseamnă acest lucru?**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vestea bună despre Isus era doar pentru evrei?** (Nu, era pentru toată lumea.) **Ce ne spune acest lucru despre harul lui Dumnezeu astăzi?** (Harul lui Dumnezeu stă la dispoziția tuturor. Nimeni nu e trecut cu vederea.) **Dumnezeu vrea ca toată lumea să experimenteze harul Său. Asemenea lui Saul, care a devenit Pavel, noi suntem canale ale harului atunci când manifestăm iubirea lui Dumnezeu față de cei din jur. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**

➡ **HARUL LUI DUMNEZEU CUPRINDE PE TOATĂ LUMEA.**

Materiale necesare:

- Biblii

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii la ușă (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați faptul că harul lui Dumnezeu e la dispoziția tuturor oamenilor de pretutindeni din lume.

Materiale necesare:

- Un recipient pentru daruri care să reprezinte specificul veștii misionare

Daruri

Spuneți: **Una dintre căile de a comunica despre harul lui Dumnezeu și altora este să le arătăm că ne pasă de ei. Darul nostru ajută multe spitale, școli și alte instituții și le demonstrează oamenilor că ne pasă de ei.**

Rugăciune

Copiii să se ridice în picioare și să își întindă brațele, fără să se atingă unii pe alții. Îndreptați-vă spre cel mai apropiat copil și atingeți-l cu vârful degetelor. Spuneți: **Harul lui Dumnezeu mă cuprinde pe mine și pe tine. Pe cine altcineva mai cuprinde?** Mișcați-vă împreună cu copilul atins, astfel încât el să atingă pe altcineva. Continuați în același fel, până când vă atingeți toți. Spuneți: **Harul lui Dumnezeu cuprinde pe toată lumea.** Rugați-vă ca toți copiii să meargă spre alți copii și să le spună despre harul lui Dumnezeu.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

A. Ce este un creștin?

Spuneți: **Urmașii lui Isus au fost numiți „creștini” pentru prima oară în Antiohia. Haideți să analizăm cuvântul „creștin” și să vedem câte alte cuvinte găsim care să descrie ce înseamnă a fi creștin.** Scrieți pe tablă cuvântul CREȘTIN, pe verticală. Dați-le

copiilor câteva exemple de cuvinte și propoziții, ca de pildă:

C – vine de la Credință în Dumnezeu.

R – vine de la Respect față de Dumnezeu și față de ceilalți oameni.

E – vine de la Educație aleasă.

Găsiți cât mai multe alternative posibile pentru fiecare literă. Împărțiți-i pe copii în grupe mici. Dați-i fiecărei

grupe una sau mai multe litere și spuneți-le să discute cum pot pune aceste lucruri în practică în viața lor. Lăsați-le suficient timp la dispoziție pentru a spune în fața întregii clase ce au găsit.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Uneori, e ușor să trăiești o viață de creștin, dar alteori e greu. Dumnezeu este întotdeauna dispus să ne ajute, iar harul Său cuprinde pe toată lumea. Ce se întâmplă când încercăm să trăim vieți creștine?** (Alții observă acest lucru.) **Alții văd ce înseamnă harul lui Dumnezeu și vor să afle mai multe. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**

➡ **HARUL LUI DUMNEZEU CUPRINDE PE TOATĂ LUMEA.**

B. E cuprinsă toată lumea

Spuneți: **Harul lui Dumnezeu cuprinde pe toată lumea. O să arunc mingea spre cineva și voi spune cuvântul „familie”. Numiți pe cineva din familia voastră care e cuprins în harul lui Dumnezeu. Apoi aruncați mingea la altcineva, care, la fel,**

trebuie să numească pe cineva din propria familie, după care aruncă mingea spre altcineva. Nu trebuie să o aruncați la cineva care a mai avut-o. Când toată lumea a avut mingea o dată, aruncați-o înapoi la mine. Începeți apoi din nou să aruncați mingea, însă numiți persoane dintre prieteni, diferite grupuri din societate, de exemplu cei din închisoare, cei bogați, apoi treceți la zone mai largi și la țări etc.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Saul îi tortura pe oameni și îi trimitea la moarte, totuși Dumnezeu l-a folosit ca mesager al Său. Ce vă spune acest lucru despre harul lui Dumnezeu? (Este la dispoziția tuturor.) Este cineva scos în afara harului lui Dumnezeu? Cum ne influențează acest lucru atitudinea față de cei care nu ne simpatizează sau față de cei care au fost răi cu noi? (Ar trebui să ne purtăm frumos cu ei. Dumnezeu îi iubește și vrea să afle și ei despre harul Său.) Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➡ **HARUL LUI DUMNEZEU CUPRINDE PE TOATĂ LUMEA.**

Materiale necesare:

- o minge

4

Transmiterea lecției

Semne de carte

Copiați globul pământesc pe cartonașe, câte unul sau mai multe pentru fiecare. Apoi copiii să îl decupeze și să îl cresteze în mijloc, astfel încât să poată fi prins de colțul paginii și să poată fi folosit ca semn de carte. Pe spatele fiecărui glob, copiii să scrie: **HARUL LUI DUMNEZEU CUPRINDE PE TOATĂ LUMEA.** Apoi explicați-le că aveți nevoie de ajutorul lor pentru a oferi globurile, la sfârșitul serviciului divin. Stabiliți de la început unde și cum să stea.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Când oferim cuiva semnul de carte, noi îi spunem acelei persoane că Dumnezeu o iubește și harul Lui cuprinde pe toată lumea. Și ce mai putem face pentru ca oamenii să înțeleagă acest lucru? Da, să trăim conform planului lui Dumnezeu pentru noi. Când îl urmărim pe Isus, alții văd harul lui Dumnezeu lucrând în viețile noastre.**

Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:

➡ **HARUL LUI DUMNEZEU CUPRINDE PE TOATĂ LUMEA.**

Materiale necesare:

- Șablon cu globul pământesc (vezi pag. 133),
- cartonașe,
- foarfeci,
- creioane colorate/markere

Lecția 8

Un nou nume și un nou prieten

Referințe

Fapte 11,19-26; *Faptele apostolilor*, pag. 128, 129, 155-165

Mesaj

Harul lui Dumnezeu cuprinde pe toată lumea.

Text de memorat

„Dumnezeu nu este părtinitor, ci în orice neam, cine se teme de El este primit de El.”

(Fapte 10,34.35)

Uneori, oamenii ne pun porecle. Poate că și tu ai una. De obicei, primim porecla în funcție de ceea ce spunem sau facem. Uneori, oamenii ne pun porecle urâte. Și primii credincioși aveau porecle. Una dintre ele a rămas până azi, fiind folosită și în zilele noastre.

Devenise periculos să fii credincios lui Isus și să rămâi în Ierusalim. Saul și alți conducători evrei îi băgau pe oameni la închisoare. Uneori, erau bătuti și chiar condamnați la moarte. Deci mulți dintre noii credincioși au început să se mute departe de Ierusalim.

Mulți s-au mutat la sate și în orașe mai mici. Ei erau fericiți și plini de o bucurie care se datora cunoașterii lui Isus. Pur și simplu, nu puteau să nu le spună și altora despre noua lor credință. Veștile despre viața, moartea și învierea lui Isus au început să se răspândească peste tot. Dar preoții și rabinii nu voiau așa ceva. Ei nu voiau ca oamenii să afle despre Isus.

Unii dintre noii credincioși s-au mutat în Antiohia. Acolo locuia un mare număr de evrei. Antiohia era un oraș important. Era frumos și foarte renumit. Dar locuitorii lui erau foarte răi și se închinau zeilor grecești.

Până acum, majoritatea credincioșilor fuseseră evrei. Și ei răspândeau vestea bună despre Isus la prietenii și vecinii lor evrei. Dar când credincioșii s-au mutat în Antiohia, ei au început să le spună noilor vecini despre Isus. Spuneau acest lucru tuturor celor pe care îi întâlneau. Le-au spus evreilor care locuiau acolo. Le-au spus păgânilor (sau neamurilor, cum se spune în Biblie), care nu erau evrei. Era un lucru nou faptul că ei le spuneau despre Isus și păgânilor. Domnul i-a binecuvântat pe

credincioși în timp ce răspândeau vestea bună. Și un mare număr de oameni s-a alăturat bisericii primare.

Apostolii și alți credincioși din Ierusalim au aflat că și păgânii fac acum parte din biserică. Și unii dintre conducători și-au făcut griji. Ei nu erau siguri că Dumnezeu vrea ca toată lumea să audă vestea bună. Ei credeau în continuare că evreii erau poporul ales al lui Dumnezeu. Așadar, credincioșii din Ierusalim i-au cerut ajutorul lui Barnaba. Barnaba era un om bun, credincios și plin de Duhul Sfânt. El a fost rugat să meargă până în Antiohia și să afle ce se întâmplă acolo.

Când a ajuns în Antiohia, Barnaba a văzut cum credincioșii de acolo au fost cu adevărat binecuvântați de Domnul. Ei chiar înțelegeau harul lui Dumnezeu. Ei credeau că Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii și că dorește ca ei să se iubească unii pe alții. Acest lucru l-a făcut pe Barnaba foarte fericit. El i-a încurajat pe credincioși să rămână alături de Domnul și să se bucure. El le-a predicat păgânilor și mulți alții au ales să îl urmeze pe Isus.

Curând, Barnaba și-a dat seama că avea nevoie de ajutor. Erau foarte mulți oameni cărora trebuia să le spună despre Isus. Cine ar fi putut să-l ajute? Și Barnaba s-a gândit la Saul. Și-a adus aminte cum Saul se schimbase după ce l-a întâlnit pe Isus în drum spre Damasc. Chiar și numele i se schimbase – acum se numea Pavel. Deci Barnaba a început să-l caute pe Pavel. A mers până în Tars, acolo unde se născuse el. Aici l-a găsit predicându-le altora despre Isus. Curând, Barnaba i-a povestit despre lucrarea ce trebuia făcută în Antiohia.

Astfel, Pavel și Barnaba s-au întors împreună în Antiohia. Aici, ei au început să lucreze împreună pentru răspândirea Evangheliei. Timp de un an de zile, ei au răspândit împreună vestea bună despre Isus. Și mulți oameni, atât evrei, cât și neevrei au crezut.

Pentru că vorbeau atât de mult despre Hristos, noii credincioși au fost porecliți

„creștini”. Curând, acest nume a ajuns în tot Imperiul Roman. Dar în orașul păgân Antiohia a fost folosit pentru prima oară. Și tot în acest oraș, Saul, care acum se numea Pavel, și-a început lucrarea printre păgâni. Dumnezeu îl chemase să facă o lucrare specială. Pe tine ce lucrare te-a chemat Dumnezeu să faci?

Activități

SABAT

Mergi la o plimbare cu familia ta. În timp ce vă plimbați, gândiți-vă la poreclele pe care le au diferite grupuri de oameni – bune sau rele. De unde vin aceste nume? Sunt bune toate poreclele?

Roagă pe fiecare membru al familiei să se gândească la o poreclă care i-ar plăcea.

Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că ne numim creștini, fiindcă avem credință în Isus Hristos.

DUMINICĂ

Citiți și discutați împreună cu familia Fapte 11,19-26. Cine erau primii creștini? Întreabă trei persoane ce înseamnă pentru ele cuvântul „creștin”. Caută-l într-un dicționar. Spune-i familiei tale ce înseamnă.

Desenează un glob sau conturul țării tale, apoi în interior scrie textul de memorat. Pune-l undeva unde să-l poți vedea toată săptămâna. Folosește-l pentru a-i învăța textul de memorat pe membrii familiei tale.

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să fii un bun creștin.

LUNI

Citiți și discutați Fapte 8,1-3 la altarul familial. Ce vă spune acest pasaj despre cum era Saul înainte de a-L întâlni pe Isus?

Creează un afiș care să explice ce înseamnă a fi creștin. Oferă-l cuiva astăzi. Spune-i ce înseamnă cuvântul „creștin”. Da, creștin înseamnă urmaș al lui Hristos. Numele tău ce înseamnă?

Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru că L-a trimis pe Isus să moară pentru păcatele tale. Mulțumește-l pentru bărbați ca Pavel și Barnaba, care le-au împărtășit și altora vestea bună.

MARTI

Citește împreună cu familia ta Fapte 11,19. Uită-te pe o hartă biblică. Unde s-au dus creștinii? Găsește locul pe hartă. Cum au ajuns acolo? Noi cu ce călătorim astăzi? Desenează cum călătoreau ei atunci și cum călătorim noi azi.

Măsoară pe hartă distanțele dintre Ierusalim și locurile menționate în Fapte 11,19. Roagă-L pe Dumnezeu să-i ocrotească pe oamenii care răspândesc Evanghelia în diferite locuri periculoase din lume.

MIERCURI

Citiți și discutați Fapte 11,25-26 în timpul altarului familial. Cum era Saul când l-a găsit Barnaba? Găsește localitatea pe harta biblică. Unde s-au dus ei din acel loc?

Află cât mai multe despre zeii greci la care se închinau oamenii din Antiohia. A fost ușor pentru Pavel și Barnaba să predice Cuvântul lui Dumnezeu acolo? De ce? Încurajează-l astăzi pe pastorul bisericii tale. Confectionează și trimite-i o felicitare de mulțumire pentru tot ceea ce face.

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să răspândești iubirea Sa altora.

JOI

Împreună cu familia ta, citește 1 Ioan 3,1. Care este vestea bună? Confectionează un ziar cu titlul „Vești bune”. Pune în el poze cu povestirile tale preferate din Biblie. Oferă-l unui prieten și spune-i povestiri biblice.

Roagă un prieten sau o prietenă să vină cu tine la Școala de Sabat din această săptămână. Roagă-te astăzi pentru el sau pentru ea.

VINERI

Discutați Fapte 11,19-26. Cât timp au stat Pavel și Barnaba în Antiohia? Ce au făcut acolo?

Cu cine îți place să îți petreci timpul? Desenează-te pe tine și pe acea persoană. Spune-le membrilor familiei tale de ce îți place să petreci timp cu ei.

Repetăți împreună textul de memorat. Apoi rugați-vă pentru toți aceia care răspândesc vestea bună despre Isus. Roagă-L pe Dumnezeu să ajute familia ta să vestească Evanghelia.

Hristos înseamnă în limba greacă „Mesia”. „Creștin” înseamnă cineva care îl urmează pe Hristos.

Răspândirea Cuvântului

Referințe

Fapte 13,1-12;
Faptele apostolilor,
pag. 166-169

Text de memorat

„Duhul Sfânt a zis:
‘Puneți-Mi deoparte pe
Barnaba și pe Saul pentru
lucrarea la care i-am
chemat’.” (Fapte 13,2)

Obiective pentru copii

Să știe că dragostea
lui Dumnezeu
se manifestă
față de toată lumea.

Să simtă bucurie
datorită veștii bune
despre Isus.

Să răspundă prin
dorința de a fi canale ale
harului lui Dumnezeu.

Mesaj

Dumnezeu ne trimite
ca mesageri
ai harului Său.

Tematica lunii

Dumnezeu ne iubește fără încetare.

Schița studiului

După ce Pavel și Barnaba au stat un an în Antiohia, Duhul Sfânt le spune creștinilor de acolo să îi trimită în lucrarea pentru care au fost pregătiți de Dumnezeu. Creștinii postesc și se roagă înainte de a-și pune mâinile peste cei doi și de a-i trimite în lucrare. Ei merg în primul rând în Cipru și dau mărturie în fața proconsulului roman. Când Elima, vrăjitorul, încearcă să împiedice credința proconsulului, Pavel îi spune că își va pierde vederea pentru o vreme. Dumnezeu îi trimite pe Pavel și pe Barnaba ca vestitori ai harului Său.

Aceasta este o lecție despre har

Harul lui Dumnezeu este deschis pentru toată lumea. Duhul Sfânt le-a vorbit creștinilor din Antiohia și le-a spus să-i trimită pe Pavel și pe Barnaba să predice despre harul lui Dumnezeu. Prin orbirea temporară a lui Elima, Dumnezeu a arătat cât de greșite erau învățăturile lui și i-a dat acestuia o altă șansă de a accepta harul Său.

Pentru instructor

„Ca reprezentanți ai Săi printre oameni, Dumnezeu nu alege îngeri care nu au căzut niciodată, ci ființe omenești, oameni având aceleași patimi ca și cei pe care doresc să-i salveze. Hristos a luat trup omenesc pentru a putea veni în contact cu oamenii. Era nevoie de un Mântuitor divin-omenesc pentru a aduce lumii mântuirea. Și bărbaților, și femeilor le-a fost încredințată însărcinarea sacră de a face cunoscute ‘bogățiile nepătrunse ale lui Hristos’ (Efes. 3,8).

În înțelepciunea Sa, Domnul aduce pe aceia care caută adevărul și-i pune în legătură cu semeni de-ai lor care cunosc adevărul. Este planul Cerului ca cei care au primit lumina să o împărtășească celor ce se află în întuneric. Omul, trăgându-și destoinicia din marele Izvor al înțelepciunii, este făcut instrumentul, unealta lucrătoare, prin care Evanghelia își exercită puterea ei transformatoare asupra minții și inimii.”
(*Faptele apostolilor*, ed. 1999, pag. 111, 112)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 6.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Telefonul fără fir</i> B. <i>Vestitori ai harului</i>	– Câte un mesaj individual pentru fiecare copil, „poștaş”
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtașie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> Un recipient pentru daruri care să reprezinte specificul veștii misionare Hârtie, creioane, plic mare
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costum de personaj biblic, de bărbat Plic, hârtie, Biblie Biblie, plic, hârtie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Scenarii</i>	O coală mare de hârtie, marker
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Har neașteptat</i>	–

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Telefonul fără fir

Așezați-vă cu toții în cerc. Șoptiți un mesaj copilului din dreapta dumneavoastră și celui din stânga. Fiecare să spună vecinului mesajul primit. Cine a primit ultimul mesaj să-l spună cu voce tare. Încercați de două sau de trei ori, începând de la alți copii din cerc și schimbând și mesajul.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cât de ușor a fost să auziți, să înțelegeți și să transmiteți mesajul? Cum v-ați simțit când erau mai multe mesaje în același timp?** (Derutați, stresati) **Dumnezeu ne-a dat un mesaj special pentru cei din jur. Un mesaj despre har. E foarte important să găsim căi de a-l comunica în mod clar, astfel încât oamenii să îl înțeleagă. Despre acest lucru vorbește și mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU NE TRIMITE CA MESAGERI AI HARULUI SĂU.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Câte un mesaj individual pentru fiecare copil
- „Poștaş”

B. Vestitori ai harului

Din timp, pregătiți câte un mesaj pentru fiecare copil, spunându-i că Dumnezeu îl iubește și afirmând cel puțin un lucru pozitiv la adresa lui. Pregătiți câteva mesaje în plus, și pentru vizitatori. Apoi cineva să se îmbrace în poștaş și să distribuie scrisorile. Dați-le timp tuturor copiilor să-și citească mesajul.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când ați primit scrisoarea?** (Surprinși, fericiți etc.) **De ce mesajul primit v-a făcut să vă simțiți bine?** (Conține cuvinte frumoase.) **Când aveți vești bune sau vi se întâmplă ceva frumos, ce vreți să faceți?** (Să le spunem altora.) **E ușor să ținem pentru noi veștile bune?** (Nu, e greu. Pur și simplu nu ne putem abține să nu răspândim veștile.) **Dumnezeu ne-a dat cel mai frumos mesaj pe care să-l transmitem altora: vestea că El ne iubește. La acest lucru se referă și mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU NE TRIMITE CA MESAGERI AI HARULUI SĂU.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați faptul că Dumnezeu trimite oameni simpli ca voi și ca mine pentru a fi mesageri ai harului Său.

Daruri

Spuneți: **Există multe căi de comunicare: prin telefon, fax, e-mail, televizor și altele. Cea mai bună cale de comunicare este față către față. Când ne aducem darurile la biserică, noi investim în diferite căi de a comunica Evanghelia celor din jurul nostru.**

Materiale necesare:

- Un recipient pentru daruri care să reprezinte specificul veștii misionare

Rugăciune

Spuneți: **În această dimineață, Îi vom scrie lui Dumnezeu mai multe scrisori. Îi puteți mulțumi pentru toate lucrurile bune pe care vi le-a dat sau Îi puteți spune ceva ce vă îngrijorează. Dacă vreți, puteți și desena lucrurile la care vă referiți.** Puneți toate scrisorile în plicul mare, lipiți-l și rugați-vă ca Dumnezeu să vă audă și să vă răspundă la rugăciuni.

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane
- Un plic mare

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Invitați un bărbat să se îmbrace în costum și să îl reprezinte pe Ioan, care relatează întâmplarea.

În timp ce citiți sau relatați povestirea, copiii să facă următoarele gesturi:

Când aud:	Să facă:
Pavel/Barnaba	Degetele mari îndreptate în sus
Elima	Degetele mari îndreptate în jos
Proconsul	Palmele unite și o plecăciune

Citiți sau relatați povestirea.

Numele meu este Ioan Marcu. Sunt prieten cu **Pavel** și cu **Barnaba**. Facem împreună o călătorie pentru a le spune altora despre iubirea lui Dumnezeu. Am învățat și eu cum să le predic altora. Totuși nu știu încă foarte multe. Dar mă străduiesc. Haideți să vă povestesc cum s-a întâmplat totul, de la început.

Pavel și **Barnaba** lucraseră împreună în Antiohia, timp de un an. Erau foarte ocupați cu predicarea și ajutorarea altora. Biserica devenea din ce în ce mai mare.

Materiale necesare:

- Bărbat îmbrăcat în costum de personaj biblic

Într-o zi, unii membri au postit și s-au rugat. Ei L-au rugat pe Dumnezeu să le arate care era planul Său pentru ei. În timp ce se rugau, Duhul Sfânt le-a spus: „I-am chemat pe **Pavel** și pe **Barnaba** să facă o lucrare deosebită pentru Mine. Vreau să vă rugați pentru ei și să îi trimiteți în lume, să spună vestea bună despre Isus și în alte locuri.”

Au fost cu toții triști când au auzit că **Pavel** și **Barnaba** urmau să plece, dar în același timp voiau ca și alții să audă despre Isus. Așadar, credincioșii din Antiohia au postit și s-au rugat înainte de a organiza o întâlnire specială de rugăciune. În cadrul acestei întâlniri, bătrânii bisericii și-au pus mâinile peste **Pavel** și **Barnaba** și s-au rugat pentru ei.

Pavel și **Barnaba** au fost de acord să mă ia și pe mine cu ei și să mă învețe să fac evanghelizare. În portul Saleucia, am luat o corabie care mergea spre Cipru. Am călătorit de-a lungul insulei, oprindu-ne la toate sinagogile evreiești și predicând despre Isus tuturor celor care voiau să ne asculte.

În sfârșit, am ajuns pe partea cealaltă a insulei, la un alt port, numit Pafos. Aici am întâlnit un vrăjitor evreu și profet fals, care se numea Bar-Isus sau **Elima**. El era un cetățean important și unul dintre oamenii de încredere ai **proconsulului** (dregător roman).

Cipru nu este o insulă mare și veștile despre străini circulă repede. **Proconsulul** auzise despre **Pavel** și era curios să audă Cuvântul lui Dumnezeu. **Elima** nu voia acest lucru. Îi era teamă că își va pierde influența asupra **proconsulului**. Ca urmare, a încercat să-l întoarcă pe demnitarul roman împotriva lui **Pavel** și a lui **Barnaba**.

Duhul Sfânt i-a arătat lui **Pavel** ce se întâmplă. **Pavel** s-a întors și s-a uitat direct la **Elima**, spunând: „Ești un fiu al diavolului. Ești un dușman a tot ce este bun. Ești plin de șmecherii și căi de a păcăli oamenii. Nu vei înceta niciodată

să pui piedici în calea Domnului. Din cauza faptelor tale, o să orbești pentru o vreme. Nu vei mai putea vedea lumina soarelui.”

Imediat, **Elima** a simțit cum o ceață neagră se așază în fața ochilor lui. A clipit. S-a frecat la ochi. A încercat să dea la o parte ceea ce avea înaintea ochilor. Dar totul se făcea din ce în ce mai întunecat. **Elima** era orb, așa cum spusese **Pavel**. Nu vedea absolut nimic. A întins mâna după cineva care să îl ajute să meargă fără să cadă.

Proconsulul a fost uimit. **Elima** vedea, iar în momentul următor a orbit. Acest lucru l-a convins pe **proconsul** că **Pavel** predica adevărul. Și așa a ajuns să creadă în Dumnezeu.

Am călătorit prin multe locuri. Oriunde am mers, am predicat vestea că harul lui Dumnezeu este gratuit și la dispoziția tuturor. Am învățat multe călătorind cu **Pavel** și cu **Barnaba** și mi-au fost de mare ajutor mai târziu, când am continuat să le spun altora despre Isus.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce au plecat Pavel și Barnaba din Antiohia?** (Duhul Sfânt le-a spus credincioșilor să se roage pentru ei și să îi trimită pentru a le predica oamenilor din alte locuri.) **Unde au mers prima oară?** (Seleucia, apoi în Cipru) **Ce au făcut când au ajuns în Cipru?** (Au călătorit de-a lungul insulei, spunându-le oamenilor despre Isus.) **Cine a încercat să îi oprească?** (**Elima**) **De ce?** (I-a fost teamă că își va pierde influența asupra **proconsulului**.) **Ce a făcut Pavel?** (I-a spus lui **Elima** că va orbi pentru o perioadă.) **Ce s-a întâmplat cu proconsulul când a văzut că Elima a orbit?** (A crezut că **Pavel** și **Barnaba** au venit cu un mesaj din partea lui Dumnezeu.) **Dumnezeu vrea ca noi să transmitem și astăzi același mesaj. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**

➡ **DUMNEZEU NE TRIMITE CA MESAGERI AI HARULUI SĂU.**

Textul de memorat

Scrieți din timp fiecare cuvânt din text pe câte o bucată de hârtie și puneți-le într-un plic. (La grupele mari, scrieți textul de mai multe ori.) Copiii să golească plicul și să pună cuvintele în ordinea corectă. Lăsați-i să-și folosească Bibliile, dacă e nevoie. Puneți cuvintele înapoi în plic și repetați procesul până când știu versetul pe de rost.

Textul de memorat este: „**Duhul Sfânt a zis: 'Puneți-Mi deoparte pe Barnaba și pe Saul pentru lucrarea la care i-am chemat'.**” (Fapte 13,2)

Studiul biblic

Scrieți din timp textele și întrebările de mai jos pe câte o bucată de hârtie și puneți-le în plic.

Spuneți: **Haideți să descoperim mai multe despre darul, care este harul lui Dumnezeu și cum acționează el în viețile noastre. Am nevoie de un voluntar care să scoată din plic un mesaj de la Dumnezeu.** Acordați-le timp suficient, apoi cel care citește să pună cu voce tare întrebarea alăturată textului:

1 Ioan 4,9

Cum și-a manifestat Dumnezeu iubirea pentru noi?

Coloseni 1,12-14

Din ce ne-a salvat Dumnezeu?

1 Petru 5,7

Ce spune Dumnezeu că pot face aceia care cred în El?

Iacov 3,17.18

Ce promite Dumnezeu tuturor?

Ieremia 29,11

Care este planul lui Dumnezeu pentru noi?

Materiale necesare:

- Plic
- Hârtie
- Biblie

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vă aduceți aminte de ce Pavel și Barnaba au plecat în călătorie?** (Duhul Sfânt le-a vorbit credincioșilor din Antiohia.) **Are Dumnezeu un plan pentru viața fiecăruia dintre noi?** (Da) **Haideți să citim din nou Ieremia 29,11.** Lăsați-le timp suficient. **Pavel a avut parte de multe greutăți. Trebuie să ne îngrijorăm atunci când întâlnim greutăți?** (Nu.

Dumnezeu a promis să fie cu noi întotdeauna.) **Ce ne spun textele acestea despre Dumnezeu?** (El ne iubește. Va fi cu noi întotdeauna. Ne-a salvat din păcat și vrea ce e mai bine pentru noi.) **El oferă același har tuturor. Noi suntem mesagerii harului Său în toată lumea. Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

Materiale necesare:

- Biblii
- Plic
- Hârtie

➔ **DUMNEZEU NE TRIMITE CA MESAGERI AI HARULUI SĂU.**

3

Aplicarea lecției

Scenarii

Prindeți o coală albă de hârtie pe un panou și faceți în mijlocul ei un punct. Spuneți: **Acest punct vă reprezintă pe fiecare dintre voi. Haideți să desenăm lumea voastră.** Desenați în jurul punctului trei cercuri și scrieți pe ele: familie, școală, activități. Alegeți unele dintre scenariile de mai jos și spuneți: **Cum puteți fi un mesager al harului în următoarele situații?** Dacă doriți, puteți adapta scenariile la cultura țării dumneavoastră.

Familie

Sora voastră mai mare învață pentru un test. Fratele vostru mai mic o tot necăjește să vină și să se joace cu el. Cum puteți fi mesageri ai harului în această situație?

Nu e rândul vostru să spălați vasele. Toate sunt grămadă în chiuveta din bucătărie. Mama îl ajută pe tata la ceva. Sunt multe cratițe și oale, iar vouă nu vă place deloc să le spălați. Cum puteți fi mesageri ai harului în această situație?

Materiale necesare:

- Coală mare de hârtie
- Marker

Mama și tata vă aduc întotdeauna aminte să vă faceți porția de treburi gospodărești. Cum puteți face din ele o demonstrație a harului?

Școală

Învățătoarea a ieșit din clasă. Toată lumea vorbește și face gălăgie. Învățătoarea v-a rugat pe toți să faceți exerciții în liniște. Cum puteți fi mesageri ai harului?

Prietenul vostru nu înțelege ceva la matematică. Voi înțelegeți foarte ușor acel lucru. În pauză, voi vreți să vă jucați cu mingea. Vreți să vă antrenați mai mult, ca să fiți selecționați în echipă. Ce puteți face, astfel încât să fiți mesageri ai harului?

Colegii voștri se poartă urât cu un alt coleg. Nici vouă nu vă place de acel coleg, dar considerați totuși că ei se poartă nedrept cu el. Cum puteți fi mesageri ai harului?

Activități școlare

Sunteți deseori aleși căpitani de echipă. Vă place să alegeți cei mai

buni jucători pentru echipa voastră. Unii colegi ajung să fie aleși ultimii. Cum puteți fi mesageri ai harului?

În programele organizate de școală, vi se oferă foarte des un rol important. Unul dintre programe se desfășoară vineri seara. Cum puteți fi mesageri ai harului?

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Este întotdeauna ușor să fii un mesager al harului? De ce? Când ne confruntăm cu situații/decizii dificile, care este lucrul de care putem fi întotdeauna siguri?** (Harul lui Dumnezeu este suficient de mare încât să ne ajute să facem față în acele situații și să ne îndrume în răspândirea vestii harului și altora.)
Haideți de repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:

➔ **DUMNEZEU NE TRIMITE CA MESAGERI AI HARULUI SĂU.**

4

Transmiterea lecției

Har neașteptat

Întrebați: **Ce este harul?** (Un dar pe care nu îl merităm. Ceva ce nu putem câștiga. Nu trebuie decât să îl acceptăm.) **Haideți să pregătim un cadou-surpriză pentru cineva.** Plănuțiți o activitate colectivă, o surpriză, la care pot să participe toți copiii. De exemplu, să cântați acasă la niște bătrâni, să udați o grădină, să faceți curat în curtea bisericii. Plănuțiți ce trebuie să faceți pentru a-i ajuta pe alții.

Sau ajutați-i pe copii să plănuiască un dar al harului, ceva ce un copil poate face singur pentru un prieten sau un membru al familiei.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți în calitate de mesageri ai harului, făcând ceea ce nu se așteaptă cineva? Ce putem spune atunci când oamenii ne întreabă de ce facem un dar al harului?** Citiți 1 Ioan 4,9 cu voce tare. Spuneți: **Dumnezeu ne-a dat atât de multe daruri ale harului, încât putem fi mesageri ai harului pentru alții. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU NE TRIMITE CA MESAGERI AI HARULUI SĂU.**

Lecția 9

Răspândirea Cuvântului

Referințe

Fapte 13,1-12; *Faptele apostolilor*, pag. 166-169

Mesaj

Dumnezeu ne trimite ca mesageri ai harului Său.

Text de memorat

„Duhul Sfânt a zis: ‘Puneți-Mi deoparte pe Barnaba și pe Saul pentru lucrarea la care i-am chemat’.” (Fapte 13,2)

Ai fost vreodată într-o călătorie foarte lungă? Cum a fost? Pavel și Barnaba au fost trimiși într-o călătorie specială – în care să le spună și altora despre harul lui Dumnezeu. Dar nu toată lumea se bucura că ei predicau. Citește mai departe, ca să descoperi ce s-a întâmplat.

Pavel și Barnaba lucraseră împreună în Antiohia timp de un an de zile. Au fost foarte ocupați cu predicarea, învățarea și ajutorarea oamenilor. Iar biserica din Antiohia creștea tot mai mult.

Într-o zi, unii membri posteau și se rugau. Ei L-au rugat pe Dumnezeu să îi îndrume și să le spună ce voia El ca ei să facă. În timp ce ei continuau să se roage, Duhul Sfânt le-a vorbit astfel: „I-am chemat pe Pavel și Barnaba să facă o lucrare specială pentru Mine. Puneți-vă mâinile peste ei. Apoi, rugați-vă pentru ei și trimiteți-i să spună vestea bună și în alte locuri.”

Toată lumea s-a întristat când a auzit că Pavel și Barnaba urmau să plece. Dar în același timp, ei voiau ca și alții să audă despre Isus. Astfel, credincioșii din Antiohia au postit și s-au rugat. Apoi, s-au adunat într-o ocazie specială de rugăciune. Prezbiterii bisericii și-au pus mâinile peste Pavel și peste Barnaba, s-au rugat pentru ei, apoi i-au condus pe drumul pe care îl aveau de făcut.

Pavel și Barnaba au luat cu ei un tânăr pe nume Ioan Marcu. El avea să învețe de la ei și să îi ajute în lucrarea lor. Toți trei s-au urcat într-o corabie din portul Seleucia și au navigat spre Cipru. Au călătorit de-a lungul acestei insule, oprindu-se la toate sinagogile evreilor și învățându-i pe toți cei care voiau să audă.

Curând, ei s-au mutat la Pafos, pe cealaltă parte a insulei. Aici au întâlnit un vrăjitor evreu, un profet fals, care se chema Bar-Isus sau Elima. El era un om important și unul dintre oamenii de încredere ai proconsulului roman de acolo.

Cipru nu este o insulă foarte mare, iar vestea sosirii străinilor s-a răspândit repede. Curând, proconsulul a auzit despre Pavel și tovarășii lui. Era curios să afle Cuvântul lui Dumnezeu. Elima nu a fost foarte bucuros de acest lucru. El se temea că își va pierde influența asupra proconsulului. Așa că, a încercat să îl întoarcă pe acesta împotriva lui Pavel și a prietenilor lui.

Dar Duhul Sfânt i-a arătat lui Pavel ce se întâmpla. Dintr-odată, Pavel s-a întors și s-a uitat direct la Elima. „Tu ești un copil al diavolului – i-a spus el. Ești un dușman a tot ce este bun. Ești plin de șmecherii și căi de a păcăli oamenii. Nu vei înceta niciodată să pui piedici în calea Domnului. Din cauza faptelor tale, o să orbești pentru o vreme. Nu vei mai putea vedea lumina soarelui.”

Imediat, Elima a simțit cum o negură s-a coborât peste ochii lui. A clipit. S-a frecat la ochi. A încercat să îndepărteze ceața neagră de pe ochi. Totul devenea însă din ce în ce mai întunecat. Elima chiar orbise. Nu putea vedea absolut nimic. A început să caute mâna cuiva care să îl conducă, să nu cadă.

Proconsulul a fost uimit. Elima vedea, dar în minutul următor a orbit. Acest lucru l-a convins pe proconsul că Pavel predica adevărul. El a ascultat și a învățat, iar curând a crezut în Dumnezeu.

Pavel, Barnaba și Ioan Marcu au mai călătorit în multe alte locuri. Oriunde mergeau, spuneau

vestea bună că harul lui Dumnezeu este gratuit și la dispoziția tuturor. Și noi putem fi ca Pavel și

prietenii lui. Și noi le putem spune oamenilor despre iubirea și harul minunat al lui Dumnezeu.

Activități

SABAT

Pavel și Barnaba au mers în Cipru cu o corabie. Dacă se poate, fă o plimbare undeva, de unde poți vedea bărci sau vapoare. Roagă-i pe membrii familiei tale să povestească întâmplări biblice în care e vorba și despre bărci.

Roagă-L pe Dumnezeu să îi ocrotească pe oamenii care călătoresc.

DUMINICĂ

Pentru altarul de astăzi, citești și discutați Fapte 13,1-12. Care este lecția pentru familia ta din această povestire?

Încearcă să găsești o imagine cu o corabie sau o barcă din timpurile biblice. Compar-o cu un vapor sau cu o barcă din zilele noastre.

Desenează și apoi decupează o barcă, pe care să scrii textul de memorat. Folosește această metodă pentru a-i învăța pe membrii familiei tale versetul respectiv.

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să fii mesagerul Său.

LUNI

Citește împreună cu familia Ieremia 29,11. Care a fost planul lui Dumnezeu pentru Pavel și Barnaba? Are El un plan și pentru tine?

Caută o hartă biblică și trasează prima călătorie a lui Pavel și a lui Barnaba. Cât de departe au ajuns ei? Pe o hartă modernă, măsoară distanța dintre localitatea ta și alte câteva orașe.

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să înțelegi care este planul Său pentru tine.

MARȚI

Citești și discutați Coloseni 1,12-14, în timpul altarului familial. Din ce ne salvează harul lui Dumnezeu? Întreabă doi oameni ce înseamnă pentru ei harul lui Dumnezeu.

În timpul altarului, cântați câteva cântări despre harul și iubirea lui Dumnezeu. Apoi,

mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru iubirea Sa.

MIERCURI

Citește 1 Ioan 4,9 împreună cu familia la altarul din această seară. Cum Și-a manifestat Dumnezeu dragostea pentru tine? Găsește o cale de a-i arăta cuiva din familie cât de mult îl/o iubești.

Decupează o inimă. Roagă-i pe membrii familiei tale să spună lucruri care le aduc aminte de harul lui Dumnezeu. Scrie-le pe această inimă decupată și pune-o undeva, de unde să poată fi văzută de toată lumea.

Cântați câteva cântări de laudă, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru darurile Sale de har.

JOI

Citește lecția biblică despre Pavel și Barnaba. Cine a mai mers cu ei. De ce? Ce mesaj le-au dus ei altora?

Caută Ieremia 33,3. Cum Se ține Dumnezeu de cuvânt? Se folosește El de vreuna dintre metodele noastre? Discută cu familia ta ce înseamnă toate aceste lucruri.

Prin câte metode îi poți trimite un mesaj cuiva care locuiește de cealaltă parte a localității? Trimite-i astăzi un mesaj. Spune-i că Dumnezeu îl iubește întotdeauna. Roagă-L pe Dumnezeu să îl binecuvânteze pe prietenul/prietena ta.

VINERI

În timpul altarului din această seară, citești și discutați Fapte 13,1-12. Puneți pe roluri povestirea despre Elima. Tu cine vei fi?

Caută într-un dicționar cuvântul „proconsul”. Întreabă-i pe cei din familia ta: Ce fel de om trebuia să fie proconsulul?

Înainte de rugăciune, repetați împreună textul de memorat. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru ziua specială pe care a rezervat-o pentru a o petrece cu El.

O soție pentru Isaac

Tematica lunii

Noi aparținem familiei lui Dumnezeu.

Schița studiului

Fiind foarte în vârstă, Avraam își trimite slujitorul de încredere pentru a-i găsi o soție lui Isaac. Slujitorul are încredere în îndrumarea lui Dumnezeu și este condus la Rebeca, o fată amabilă, care se oferă să scoată apă din fântână și pentru cămilele lui Eliezer. Acesta explică în fața familiei Rebecăi care e scopul călătoriei sale. A doua zi, Rebeca e de acord să plece cu Eliezer și să îl întâlnească, iar apoi să se căsătorească cu Isaac.

Aceasta este o lecție despre comunitate

Avraam a înțeles importanța căsătoriei în cadrul „familiei”, adică între cei care au aceeași religie și aceeași viziune asupra lumii. Familia Rebecăi a înțeles, de asemenea, cât de importantă era această unire pentru Isaac și pentru fiica lor. Amabilitatea Rebecăi, urmată de darurile oferite de familia ei, scoate în evidență bunătatea care se manifesta față de rudele din familia extinsă și ne reamintește că trebuie să manifestăm bunătate în cadrul familiei lui Dumnezeu de astăzi.

Pentru instructor

„Avraam ajunsese acum înaintat în vârstă și se aștepta să moară curând; mai rămăsese totuși să facă ceva pentru a asigura împlinirea făgăduinței făcute urmașilor săi. Isaac era cel rânduit în mod providențial să-i urmeze ca păstrător al Legii lui Dumnezeu și părinte al poporului ales, dar el era încă necăsătorit. Locuitorii Canaanului erau dedați la idolatrie, iar Dumnezeu interzisese legăturile de căsătorie dintre poporul Său și ei, bine știind că astfel de căsătorii vor duce la apostazie. Patriarhul se temea de efectele stricăcioase ce îl înconjurau pe fiul său. Credința puternică a lui Avraam în Dumnezeu și supunerea față de voința Sa se reflectau în caracterul lui Isaac; dar sentimentele tânărului erau puternice, fiind înclinat spre duioșie și îngăduință. Dacă s-ar fi unit cu cineva care nu se temea de Dumnezeu, atunci ar fi fost în primejdie de a sacrifica principiul de dragul armoniei, al păcii. În mintea lui Avraam, alegerea unei soții pentru fiul său era o problemă de mare însemnătate; el era nerăbdător să-l vadă căsătorit cu cineva care să nu-l înstrăineze de Dumnezeu.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 2006, pag. 166)

„Isaac a fost foarte mult onorat de Dumnezeu atunci când a fost făcut moștenitor al făgăduințelor prin care lumea avea să fie binecuvântată; și cu toate acestea, când el avea patruzeci de ani, s-a supus judecății tatălui său...” (*Idem*, pag. 170)

Referințe

Geneza 24; *Patriarhi și profeți*, pag. 171-176

Text de memorat

„Domnul... va trimite pe îngerul Său cu tine, și-ți va da izbândă în călătorie.” (Geneza 24,40)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu vrea ca toată lumea să facă parte din familia Sa.

Să simtă bucuria de a fi dorit de Dumnezeu.

Să răspundă prin inițiativa de a-l spune lui Dumnezeu ce simt față de iubirea și invitația Sa.

Mesaj

Dumnezeu vrea ca toată lumea să facă parte din familia Sa.

Decorarea sălii

Creați un decor de cort sau desenați intrarea unui cort și lipiți desenul pe perete. Aproape de intrare, așezați niște vase. Adăugați niște bețe pregătite pentru foc. Într-un colț, așezați o cutie mare colorată în gri, care să reprezinte fântâna. Lângă fântână, puneți niște oițe de pluș sau de jucărie.

Idei pentru panou

Informații despre cămile; Călătoria lui Eliezer; Scara făgăduinței – o scară cu făgăduințe pe fiecare treaptă.

Program			
Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Vânătoare de comori</i> B. <i>A aparține</i>	Cutie frumos decorată, obiecte scumpe (de jucărie) Seturi de obiecte din gospodărie (cuțit, furculiță, linguri de diferite mărimi și forme, șurubelnițe, ciocan etc.), cutie sau geantă
Oricând Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> Fântână artificială (vezi pag. 94) –
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, brățări și inel de „aur”, vas sau cană cu apă – Biblie
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Cercul familiei</i>	Carte de cântări
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Arborele genealogic al familiei lui Dumnezeu</i>	Hârtie maro, o schiță de arbore genealogic, hârtie colorată, creioane, lista cu membrii bisericii, foarfeci, lipici

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Vânătoare de comori

Ascundeți din timp cufărul plin de comori undeva în sală. Dacă e cazul, dați-le copiilor câteva indicii și trimiteți-i să vâneze comoara. De exemplu: „Majoritatea oamenilor trec prin mine, dar puțini se opresc” (se vor duce astfel în holul bisericii). „Toți cei cărora le e sete vin să îmi facă o vizită” (se vor duce la locul de unde se bea apă). „Când nu mai sunt locuri, sunt plină” (se vor duce în parcare). În sfârșit, chemați-i din nou în sala de clasă prin indiciul: „Comoara e acolo de unde ați pornit să o căutați.”

Dacă nu e potrivit să lăsați copiii să se miște prin curtea bisericii, dați-le indicii în interiorul camerei. Dacă nu reușesc să găsească comoara, ajutați-i prin a le spune „cald sau rece” (aproape sau departe).

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **La ce vă gândeați în timp ce căutați comoara?** (Îmi place. Mă enervează. E prea ușor; e prea greu.) **Cum v-ați simțit când ați găsit comoara?** (Bucuroși, mulțumiți) **Biblia vorbește despre o comoară care valorează mai mult decât niște pietre prețioase. Haideți să citim Proverbe 31,10.** Citiți versetul cu voce tare. („Cine poate găsi o femeie cinstită? Ea este mai de preț decât mărgăritarele.”) **Astăzi, vom învăța despre un bărbat care a fost trimis într-un fel de vânătoare de comori. El trebuia să caute femeia potrivită pentru a intra în familia lui Avraam. Mesajul nostru de astăzi ne spune că:**

➔ **DUMNEZEU VREA CA TOATĂ LUMEA SĂ FACĂ PARTE DIN FAMILIA SA.**

Repetăți împreună cu mine.

B. A aparține

Alegeți cel puțin trei seturi de obiecte de genul: cuțit, furculiță și lingură; diferite mărimi de linguri; unelte mici de lucru, de exemplu șurubelnițe, ciocan, clește; prosop mare de baie, prosop de mâini, prosop de bucătărie etc. Țineți aceste obiecte ascunse într-o geantă sau într-o cutie. Scoateți un set complet, plus un alt obiect din alt set și întrebați-i pe copii care obiect nu aparține grupului. De exemplu: trei mărimi diferite de linguri și o furculiță; sau trei feluri de șurubelnițe și o linguriță. Întrebați: **Care obiect nu aparține grupului?** Repetați de câteva ori, cu tipuri diferite de obiecte. Apoi folosiți patru obiecte care țin de bucătărie sau de atelierul de reparații și întrebați: **De ce aceste obiecte aparțin unele de altele și fac parte din aceeași categorie?**

Materiale necesare:

- Cutie frumos decorată
- Obiecte scumpe (de jucărie)

Materiale necesare:

- Seturi de obiecte gospodărești (vezi activitatea)
- Cutie sau geantă

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Din care grup faceți voi parte?** (Exploratori, grupa Școlii de Sabat, o echipă a unui sport, clasa de la școală etc.) **Cât e de important să simțiți că faceți parte din grupul vostru?** (Foarte important, ne simțim bine, e bine să fii cu prietenii) **Obiectele la care ne-am uitat noi se aseamănă cu familia lui Dumnezeu. Cum?** (Suntem diferiți și totuși îi aparținem cu toții lui Dumnezeu.) **Familia lui Dumnezeu se întinde pe tot pământul. Noi vorbim limbi diferite, așa că nu ne înțelegem unii pe alții, dar Dumnezeu ne înțelege pe toți. E posibil să avem culori diferite de ochi, piele și păr; s-ar putea să ne și îmbrăcăm altfel, dar suntem cu toții copiii lui Dumnezeu. Aparținem cu toții familiei lui Dumnezeu. Mesajul nostru de astăzi spune:**

➔ **DUMNEZEU VREA CA TOATĂ LUMEA SĂ FACĂ PARTE DIN FAMILIA SA.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii la ușă (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii*. **Există ceva în această povestire care s-a alăturat familiei lui Dumnezeu? Ce simți gândindu-te la acest lucru?**

Daruri

Pentru a confecționa fântâna artificială, luați o cutie, vopsiți-o în gri și conturați cu markerul pietre pe exterior. Sau desenați conturul unei fântâni pe un carton mare sau pe un cearșaf și lipiți-l pe perete. Spuneți: **Darurile noastre sunt folosite pentru a-i invita pe oameni să se alăture familiei lui Dumnezeu. Haideți să ne punem darurile în fântână.**

NOTĂ: Această fântână poate fi folosită și la **Experimentarea povestirii**.

Materiale necesare:

- Fântână artificială

Rugăciune

Așezați-vă cu toții în cerc. Spuneți-le copiilor să se gândească la o persoană din familia lor și la o persoană din biserică pentru care ar vrea să se roage. Mergeți de jur împrejur și întrebați-i pentru cine ar vrea să se roage (să răspundă doar cine vrea). Apoi spuneți-le să înalțe rugăciuni scurte.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje:

Avraam, Eliezer, Rebeca, Laban, mulțimea de la fântână, familia Rebecăi

Elemente suplimentare:

Cort cu zonă verde împrejur; fântână din timpurile biblice (pentru idei, vezi secțiunea de **Laudă și rugăciune**); vas cu apă.

Scena:

Avraam și Eliezer stau pe „pământ” lângă cort și „vorbesc”. Apoi se despart. Avraam intră în cort și se culcă. Eliezer doarme pe jos, afară. Laban nu se vede, stă în cort.

Citiți sau relatați povestirea.

[Eliezer se trezește și se ridică brusc în picioare.] Eliezer s-a trezit de vreme. Cerul era încă negru. Dar era timpul să plece. Avea o treabă importantă de făcut.

[Avraam iese din cort.] Avraam a apărut din întuneric și i-a zâmbit slujitorului său credincios. „Domnul Își va trimite îngerul să meargă înaintea ta, prietenul meu – i-a spus el. Dumnezeu va avea grijă să găsești exact femeia pe care a ales-o El ca soție pentru Isaac. Va fi o fată din țara mea natală – dintre rudele mele. Nu-l putem lăsa pe Isaac să se căsătorească cu o femeie păgână. Nu trebuie să se căsătorească cu o canaanită.”

[Eliezer dă din cap și pleacă.]

Eliezer a dat din cap în semn de aprobare. A înțeles. A încălecat pe cămila sa și s-a făcut nevăzut în întuneric.

[Eliezer se plimbă prin încăpere, ca și când ar face o călătorie lungă.] Eliezer se gândea la misiunea lui, în timp ce călătorea zi și noapte prin praf. Avraam era foarte sigur că îngerul Domnului avea să fie cu Eliezer. El avea să întâlnească mulți străini. Dar cum o va găsi pe femeia potrivită? Care va fi cea pe care a ales-o Domnul?

În sfârșit, Eliezer a ajuns în cetatea Nahor, unde locuiau rudele lui Avraam. Era aproape seară. Era obosit de călătorie și îi era sete. La fel și cămilelor. *[Eliezer se așază lângă fântână.]*

Dintr-odată, lui Eliezer i-a venit o idee. *[Se roagă privind spre cer.]* Și-a ridicat capul spre cer și a înălțat o rugăciune: „Doamne, Dumnezeul stăpânului meu Avraam, dă-mi Tu succes în misiunea mea. Împlinește făgăduința pe care i-ai făcut-o stăpânului meu. Uite-mă aici, la fântâna satului. Fetele din cetate vor veni curând și vor lua apă. Eu îi voi spune uneia: ‘Te rog, lasă puțin jos vasul tău, ca să pot bea și eu apă.’ Dacă va spune: ‘Bea și voi scoate apă și pentru cămilele tale’, atunci ea să fie cea aleasă de Tine pentru slujitorul Tău Isaac.”

Înainte ca Eliezer să-și termine rugăciunea, a apărut o tânără. Ea a venit la fântână și și-a umplut vasul. *[Rebeca vine spre fântână, ducând un vas pe umeri.]* Oare aceasta să fie? s-a întrebat Eliezer și a fugit să o întâlnească. „Te rog, dă-mi să beau din vasul tău”, a rugat-o el.

Fata, pe nume Rebeca, repede și-a dat vasul jos de pe umăr. I l-a dat lui Eliezer și el a băut pe săturate. Apoi ea a spus exact cuvintele pentru care se rugase Eliezer: „O să scot apă și pentru cămilele tale.” Rebeca și-a golit vasul în jgheabul din care beau animalele, apoi s-a grăbit la fântână să scoată și mai multă apă.

Eliezer a zâmbit bucuros. Dumnezeu îi răspunsese la rugăciune atât de repede! Iar fata era așa prietenoasă și atât de amabilă!

Când s-a întors Rebeca, Eliezer i-a spus: „Te rog, spune-mi cine e tatăl tău.” Și când ea i-a spus, Eliezer a îngenunchat și s-a închinat lui Dumnezeu. „Lăudat să fie Domnul, Dumnezeul stăpânului meu Avraam. El a îndeplinit făgăduința făcută stăpânului meu. Domnul m-a condus direct la rudele stăpânului meu!”

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Brățări și un inel de „aur”
- Cană sau vas cu apă

[Rebeca aleargă spre cort și vorbește cu Laban, care iese din cort.] Rebeca s-a dus acasă și i-a spus fratelui ei Laban despre slujitorul lui Avraam. *[Laban vine la fântână să îl întâlnească pe Eliezer.]* Și Laban a venit imediat la fântână și l-a invitat pe Eliezer acasă la el.

[Eliezer și Laban merg spre cort.] Eliezer le-a spus că avea o misiune de la Avraam. Le-a povestit despre rugăciunea pe care a făcut-o și despre cum Dumnezeu îi răspunsese atât de repede. *[Eliezer vorbește, iar Rebeca și Laban dau din cap.]* Când a auzit aceste lucruri, Rebeca a fost de acord să meargă cu Eliezer. Urma să devină soția lui Isaac.

Materiale necesare:

- Biblii

Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **De ce Avraam l-a trimis pe slujitorul lui să găsească o mireasă pentru Isaac?** (Nu voia ca Isaac să se căsătorească cu o păgână.) **Ce semn a cerut Eliezer?** (Ca fata căreia el îi va cere apă să-i dea apă pentru el și pentru cămile.) **Cum a reacționat Rebeca și fratele ei când Eliezer le-a spus de rugăciunea lui?** (Rebeca a fost de acord să plece din țara ei natală, să călătorească cu Eliezer și să devină soția lui Isaac.) **Rebeca a fost de acord să intre în familia lui Avraam, ca soție a lui Isaac. Ea avea să-și părăsească țara natală și să călătorească foarte departe, deoarece a crezut că aceasta e voia lui Dumnezeu. Dumnezeu ne invită pe toți să facem parte din familia Sa. Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU VREA CA TOATĂ LUMEA SĂ FACĂ PARTE DIN FAMILIA SA.**

Textul de memorat

Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul de memorat. Repetați până îl știu pe de rost.

„Domnul...
va trimite pe
îngerul Său

cu tine
și-ți va da izbândă

în călătorie.”

(Geneza 24,40)

Arătați în sus.

Încrucișați-vă mâinile la încheieturi și fluturați palmele.

Arătați spre cineva.

Ridicați degetele mari în sus.

„Plimbați-vă” degetele de la o mână pe brațul celălalt. Uniți palmele, apoi deschi-deți-le ca pe o carte.

Studiul biblic

Spuneți: **Dumnezeu vrea ca toată lumea să intre în familia Sa. Haideți să citim despre câțiva oameni care au fost bine-veniți în familia lui**

Dumnezeu. Scrieți următoarele texte pe o tablă sau undeva de unde să le vadă toată lumea și rugați voluntari să le citească. Pe măsură ce se citește fiecare text, întrebați grupa: **Cine a fost bine-venit în familia lui Dumnezeu?**

Iona 3,10 (Dumnezeu îi primește pe locuitorii din Ninive.)

Matei 8,1-4 (Isus îl primește pe omul bolnav de lepră.)

Fapte 10,19-23 (Petrul îi primește pe mesagerii lui Corneliu și pe Corneliu.)

Fapte 16,23-34 (Pavel și Sila îl primesc pe șeful închisorii din Filipi.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum credeți că s-au simțit acești oameni când au fost primiți cu căldură în familia lui Dumnezeu?**

(Bucuroși, fericiți, împăcați) **E cineva dat afară din familia lui Dumnezeu?**

(Nu, Dumnezeu nu vrea să dea pe nimeni afară din familia Lui.) **Cum îi invită Dumnezeu pe oameni să intre în familia Sa?** (Noi suntem mesagerii Lui, care trebuie să le spunem altora despre El.)

Mesajul de astăzi ne transmite ideea că Dumnezeu vrea ca noi să le spunem altora despre El. Haideți să repetăm acest mesaj:

➔ **DUMNEZEU VREA CA TOATĂ LUMEA SĂ FACĂ PARTE DIN FAMILIA SA.**

3

Aplicarea lecției

Cercul familiei

Spuneți: **Avraam l-a trimis pe Eliezer într-o călătorie lungă pentru a-i găsi lui Isaac o soție și pentru a o chema să intre în familia lor. Dumnezeu încă mai caută oameni care să intre în familia Sa.**

Rugați un voluntar să vină în față și să cheme lângă el pe cineva pe care nu îl cunoaște foarte bine. Apoi, cei doi să decidă pe cine să mai cheme să se alăture familiei lor. Continuați până când toți copiii s-au ridicat și au format

un cerc. Stând așa, cântați împreună o cântare despre familie.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cât de mare e familia voastră? Familia lui Dumnezeu este foarte mare. Este formată din toți cei care cred în Isus. Dumnezeu vrea ca toată lumea să facă parte din familia Sa. El vrea ca noi toți să locuim în ceruri, împreună cu El. Ce le vom spune oamenilor? Mesajul nostru ne ajută. Haideți să-l spunem împreună:**

➔ **DUMNEZEU VREA CA TOATĂ LUMEA SĂ FACĂ PARTE DIN FAMILIA SA.**

Materiale necesare:

- Carte de cântări

4

Transmiterea lecției

Arborele genealogic al familiei lui Dumnezeu

Decupați un trunchi de copac cu ramuri, suficient de mare cât să acopere un perete. Dacă se poate, puneți-l în holul bisericii.

Arătați-le copiilor arborele genealogic al propriei dvs. familii. Explicați-le cum se înrudesc oamenii unii cu alții.

Întrebați: **Cum ajung oamenii să facă parte dintr-o familie? Prin ce căi poate ajunge cineva să facă parte dintr-o familie? (Naștere, adopție, căsătorie) Fiecare dintre noi face parte din două familii: familia de pe pământ și familia lui Dumnezeu. Haideți să citim Marcu 3,33-35 și să vedem cine face parte din familia lui Dumnezeu. Ajutați-i dacă e nevoie. (Toți cei care ascultă de Dumnezeu fac parte din familia Sa.)**

Haideți să realizăm o parte din arborele genealogic al familiei lui Dumnezeu. Împărțiți-le copiilor hârtie de diferite culori și spuneți-le să

decupeze frunze. Pe fiecare frunză, scrieți numele cuiva de pe lista de membri ai bisericii. Mergeți în holul adunării și lipiți frunzele pe ramurile copacului. Lăsați câteva frunze nescrise, pentru noii membri. La baza trunchiului, scrieți: „Arborele genealogic al familiei lui Dumnezeu din... (numele bisericii sau localității)”.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Avem o mulțime de frunze pe arborele nostru genealogic, dar Dumnezeu vrea ca toată lumea să facă parte din familia Sa. Cunoașteți pe cineva care nu știe nimic despre Isus? De ce nu vreți să invitați acea persoană la Școala de Sabat, săptămâna viitoare? Există întotdeauna loc pentru și mai mulți oameni în familia lui Dumnezeu. Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU VREA CA TOATĂ LUMEA SĂ FACĂ PARTE DIN FAMILIA SA.**

Materiale necesare:

- Hârtie maro
- Arborele genealogic al familiei dvs.
- Hârtie colorată
- Creioane
- Lista cu membrii bisericii
- Foarfeci
- Lipici

Încheiere

Adunați-vă în jurul arborelui genealogic. Rugați-L pe Dumnezeu să îl binecuvânteze pe fiecare membru al familiei Sale și să ne ajute să găsim căi de a adăuga și mai mulți oameni la familia Sa.

Lecția 10

O soție pentru Isaac

Referințe

Geneza 24; Patriahi și profeți, pag. 171-176

Mesaj

Dumnezeu vrea ca toată lumea să facă parte din familia Sa.

Text de memorat

„Domnul... va trimite pe Îngerul Său cu tine și-ți va da izbândă în călătorie.” (Geneza 24,40)

Ai făcut vreodată un drum lung? Ce ți-ai luat cu tine? Cum ai făcut rost de mâncare? Când Avraam și-a trimis slujitorul într-o călătorie lungă, acesta a luat cu el 10 cămile încărcate cu tot ceea ce îi trebuia.

Eliezer s-a trezit devreme. Cerul era încă negru. Dar era timpul să plece. Avea o treabă importantă de făcut.

Avraam a apărut din întuneric și i-a zâmbit slujitorului său credincios. „Domnul Își va trimite îngerul să meargă înaintea ta, prietenul meu – i-a spus el. Dumnezeu va avea grijă să găsești exact femeia pe care a ales-o El ca soție pentru Isaac. Va fi o fată din țara mea natală – dintre rudele mele. Nu-l putem lăsa pe Isaac să se căsătorească cu o femeie păgână. Nu trebuie să se căsătorească cu o canaanită.”

Eliezer se gândea la misiunea lui în timp ce călătorea zi și noapte prin praf. Avraam era foarte sigur că îngerul Domnului avea să fie cu Eliezer. El avea să întâlnească mulți străini. Dar cum o va găsi pe femeia potrivită? Care va fi cea pe care a ales-o Domnul?

În sfârșit, Eliezer ajunge în cetatea Nahor, unde locuiau rudele lui Avraam. Era aproape seară. Era obosit de călătorie și îi era sete. La fel și cămilelor.

Dintr-odată, lui Eliezer i-a venit o idee. Și-a ridicat capul spre cer și a înălțat o rugăciune: „Doamne, Dumnezeul stăpânului meu Avraam, dă-mi Tu succes în misiunea mea. Împlinește făgăduința pe care i-ai făcut-o. Uite-mă aici, la fântâna satului. Fetele din cetate vor veni curând și vor lua apă. Eu îi voi spune uneia: ‘Te rog, lasă puțin jos vasul tău, ca să pot bea și eu

apă.’ Dacă va spune: ‘Bea și voi scoate apă și pentru cămilele tale’, atunci ea să fie cea aleasă de Tine pentru slujitorul Tău Isaac.”

Înainte ca Eliezer să-și termine rugăciunea, a apărut o tânără fată. Ea a venit la fântână și și-a umplut vasul. *Dare aceasta să fie?* s-a întrebat Eliezer și a fugit să o întâlnească. „Te rog, dă-mi să beau din vasul tău”, a rugat-o el.

Fata, pe nume Rebeca, și-a dat repede vasul jos de pe umăr. I l-a dat lui Eliezer și el a băut pe săturate. Apoi, ea a spus exact cuvintele pentru care se rugase Eliezer. „O să scot apă și pentru cămilele tale.” Rebeca și-a golit vasul în jgheabul din care beau animalele, apoi s-a grăbit la fântână să scoată și mai multă apă.

Eliezer a zâmbit bucuros. Dumnezeu îi răspunsese la rugăciune atât de repede! Iar fata era așa prietenoasă și atât de amabilă!

Când s-a întors Rebeca, Eliezer i-a spus: „Te rog, spune-mi cine e tatăl tău.” Și când ea i-a spus, Eliezer a îngenunchat și s-a închinat lui Dumnezeu. „Lăudat să fie Domnul, Dumnezeul stăpânului meu Avraam. El a îndeplinit făgăduința făcută stăpânului meu. Domnul m-a condus direct la rudele stăpânului meu!”

Rebeca s-a dus acasă și i-a spus fratelui său Laban despre slujitorul lui Avraam. Și Laban a venit imediat la fântână și l-a invitat pe Eliezer acasă la el. Eliezer le-a spus că are o misiune de la Avraam. Le-a povestit despre rugăciunea pe care a făcut-o și despre cum Dumnezeu îi răspunsese atât de repede. Oare Rebeca va fi de acord cu cererea lui Avraam?

Rebeca l-a ascultat cu atenție pe Eliezer. Ea a auzit cum Dumnezeu îl condusesese la familia ei și a crezut că Dumnezeu Se află la conducere în

toată această situație. Așadar, a fost de acord să meargă cu Eliezer. Avea să-și părăsească

familia și țara natală. Urma să devină soția lui Isaac.

Activități

SABAT

Dacă se poate, petrece puțin timp în această după-amiază cu alți membri ai familiei lui Dumnezeu. Vorbiți despre lecția biblică și despre cum familia lui Avraam a rămas unită, deși trăiau departe unii de alții.

Cântați o cântare despre familie, înainte de a înălța o rugăciune. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru ceilalți membri din familia Sa.

DUMINICĂ

Împreună cu familia citiți și discutați Geneza 24,1-10. De ce nu a vrut Avraam ca Isaac să se căsătorească cu o fată din zonă? Câte cămile a luat Eliezer cu el? De ce?

Desenează o cămilă și scrie pe ea textul de memorat. Pune-o undeva de unde o poți vedea zilnic. Învăță-i pe membrii familiei tale acest verset.

Găsește cinci lucruri interesante despre cămile și adu-le la cunoștința întregii familii, la altar.

Roagă-L pe Dumnezeu să aibă grijă de oamenii care se află în călătorie.

LUNI

Citiți și discutați Geneza 24,11-27 la altarul din această seară. Descrieți rugăciunile înălțate de Eliezer. Care au fost urmările acestor rugăciuni? Roagă-i pe cei din familie să povestească o situație în care Dumnezeu le-a răspuns la rugăciune. Mulțumiți-I lui Dumnezeu că ne aude și că ne răspunde la rugăciuni.

O cămilă bea 20 de litri de apă pe zi. Eliezer avea 10 cămile. Câtă apă a trebuit Rebeca să scoată din fântână ca să adape cămilele într-o singură zi? Uplete cu apă un bidon de 5 litri. Cum crezi că s-a simțit Rebeca când a trebuit să scoată apă și să adape cămilele?

MARTI

În timpul altarului, citiți și discutați Geneza 24,28-40. Ce fel de om era Rebeca? Tu cum poți fi ca Rebeca?

Realizează o fântână dintr-o bucată de carton sau dintr-o cutie veche. Noi de unde ne

luăm apă astăzi? Ce deosebiri există între vremurile Rebecăi și vremurile noastre?

Cântați câteva cântări de laudă. Apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru darul apei.

MIERCURI

Citiți și discutați Geneza 24,41-58 împreună cu familia. Ce i-a dat Eliezer Rebecăi? Cum crezi că s-a simțit Rebeca când și-a dat seama că va trebui să plece într-o țară străină și să se căsătorească cu un străin? De ce a fost de acord să facă acest lucru?

Dacă se poate, vorbește cu cineva dintr-o altă țară. Întreabă persoana respectivă cum se închină lui Dumnezeu oamenii din acea țară.

Roagă-te pentru oamenii din lume care poate că nu au voie să se închine lui Dumnezeu în mod deschis.

JOI

Citește Marcu 3,33-35 în timpul altarului familial. Cine face parte din familia lui Dumnezeu?

La o oglindă și du-te pe la fiecare membru al familiei și roagă-l să se uite în oglindă, apoi să spună: „Sunt al lui Dumnezeu”. Împreună, vorbiți despre ce înseamnă acest lucru. Cântați cântări despre ce înseamnă să îți aparținem lui Dumnezeu. Apoi mulțumiți-I că suntem ai Săi.

Cămilele pot călători 160 de kilometri pe zi, cu o viteză de 16 kilometri pe oră. Cât timp le-a luat să parcurgă 160 de kilometri? Ție cât ți-ar lua să mergi 160 de kilometri?

VINERI

Recitiți Geneza 24,10-26 în timpul altarului familial. Împreună cu familia, puneți povestirea pe roluri.

Rebeca și Isaac nu s-au întâlnit niciodată înainte. Ei trăiau la o distanță mare unul de celălalt. Dă exemple de rude de-ale tale care trăiesc foarte departe. Roagă-te pentru fiecare dintre ele.

Fă o felicitare și trimite-o cuiva, spunându-i că te bucuri că face parte din familia lui Dumnezeu.

Vândut pentru o farfurie cu ciorbă

Referințe

Geneza 25,19-34;
Patriarhi și profeți,
pag. 177-179

Text de memorat

„Iubiți-vă unii pe alții cu o dragoste frățească. În cinste, fiecare să dea întâietate altuia.” (Romani 12,10)

Obiective pentru copii

Să știe că, deși membrii din familia lui Dumnezeu sunt diferiți, El îi iubește pe toți.

Să se simtă în siguranță în familia lui Dumnezeu.

Să răspundă prin acceptarea oamenilor care sunt diferiți de noi.

Mesaj

Eu îi pot iubi și pe oamenii care sunt diferiți de mine.

Tematica lunii

Noi aparținem familiei lui Dumnezeu.

Schița studiului

Încă dinainte de a se naște, gemenii Iacov și Esau se luptă unul cu altul (Geneza 25,22). După naștere, cei doi băieți aleg căi diferite. Iacov e liniștit, îi place să gătească și să stea aproape de mama lui. Lui Esau îi place să petreacă timp în natură, să vâneze și are o relație mai bună cu tatăl lui. Într-o ocazie, lui Esau îi e așa de foame, încât îi cedează lui Iacov dreptul lui de întâi născut în schimbul unei porții de mâncare.

Aceasta este o lecție despre comunitate

Chiar dacă fac parte din aceeași familie, oamenii ajung să aibă ocupații diferite și să facă lucruri diferite. Iacov și Esau ilustrează aceste diferențe în cadrul unei familii. În comunitatea noastră de credință, sunt oameni între care există și mai mari diferențe decât au existat între Iacov și Esau. Istoria luptei dintre ei ne poate ajuta să învățăm cum să ne înțelegem cu alții din familia lui Dumnezeu.

Pentru instructor

„Esau a crescut iubind satisfacerea eului, concentrându-și tot interesul în prezent. Impulsiv în fața restricțiilor, se complăcea în libertatea sălbatică a vânătorii și, de timpuriu, a ales viața de vânător. Cu toate acestea, el era slăbiciunea tatălui. Păstorul liniștit și iubitor de pace a fost atras de către vigurosul și îndrăznețul său fiu mai mare, care fără teamă străbătea munții și pustiul, întorcându-se acasă cu vânat pentru tatăl său și cu povestiri uimitoare din viața sa aventuroasă. Iacov, grijuliu, inteligent și prevăzător, gândindu-se totdeauna mai mult la viitor decât la prezent, a fost mulțumit să stea acasă, ocupându-se cu îngrijirea turmelor și cultivarea pământului. Perseverența sa răbdătoare, cumpătarea și prevederea erau apreciate de către mama sa. Sentimentele sale erau profunde și puternice, iar noblețea sa, continua sa atenție adăugau cu mult mai mult la fericirea ei decât o făceau rarele și zgomotoasele dovezi de iubire ale lui Esau. Pentru Rebeca, Iacov era fiul cel mai scump.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 171)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 10.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Diferiți, dar la fel</i> <i>B. Imaginea din oglindă</i>	Bandă izolatoare colorată sau cretă –
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> Fântână artificială (vezi pag. 94) –
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, două păpuși-bebeluș, oală, arc cu săgeți Oală, 16 legume de plastic sau imagini cu legume Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A. Ești unic</i> <i>B. Oameni de hârtie</i>	Aluat sărat (vezi rețeta la pag. 106, 107), hârtie cerată, sucitor (pentru întins aluatul), forme de fursecuri, pungi mici care se închid ermetic Hârtie, foarfeci, creion, markere/creioane colorate
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Îmi place...</i>	Hârtie, creioane colorate/markere, capsator

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Diferiți, dar la fel

Marcați o linie pe jos, suficient de lungă încât să încapă pe ea toți copiii, așezați unul în spatele celuilalt. Așezați-vă la capătul liniei, cu fața spre copii. Spuneți: **Am câteva întrebări pentru voi. Vreau să îmi răspundeți sărind de pe linie. Dacă răspunsul vostru este „Da”, săriți în partea dreaptă, dacă răspunsul e „Nu”, săriți în partea stângă. Dacă nu sunteți siguri, așezați-vă pe jos.** Puneți-le următoarele întrebări sau alte întrebări potrivite cu situația dumneavoastră. Să fie obligatoriu și întrebări la care copiii să răspundă cu „Da”. Aceste întrebări au menirea de a arăta cât de diferiți sau asemănători sunt oamenii între ei.

- Aveți stomac?
- Aveți ochii albaștri?
- Vă place să dormiți?
- Vă place la Școala de Sabat?
- Sunteți fată?
- Aveți 7 ani?
- Aveți două urechi?

Materiale necesare:

- Bandă izolatoare colorată sau cretă

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Suntem cu toții la fel? Cum ar fi viața dacă am arăta cu toții la fel și dacă ne-ar plăcea aceleași lucruri?** (Plictisitoare, neinteresantă) **Noi, oamenii, avem multe lucruri în comun. Dar există și lucruri în care ne deosebim foarte mult. Nu arătăm toți la fel, nu vorbim toți la fel și nu ne plac tuturor aceleași lucruri. Dar e bine. Așa ne-a creat Dumnezeu. Există un lucru important pe care Dumnezeu vrea ca noi să-l ținem minte:**

➡ **EU ÎI POT IUBI ȘI PE OAMENII CARE SUNT DIFERIȚI DE MINE.**

Repetati împreună cu mine.

B. Imaginea din oglindă

Rugați-i pe copii să-și găsească fiecare câte un partener și să se împărtaşie prin sală. Spuneți: **Stați cu fața unul către celălalt. Imaginați-vă că sunteți niște oglinzi care „reflectați” (imitați) ceea ce face cealaltă persoană. Care e cel mai înalt începe.** După două minute, inversați rolurile.

Întrebați: **Cum v-ați simțit când cineva copia tot ceea ce spuneți și faceți?** (Ciudat, neconfortabil, îmi plăcea) **Cum a fost încercarea de a fi toți la fel?** (Grea, nu ușoară, dificilă, neplăcută) **Chiar și gemenii identici nu se comportă în același fel, nu le plac aceleași lucruri și nu vorbesc la fel.**

Dumnezeu ne-a creat pe toți să fim diferiți și vrea ca noi să avem grijă unii de alții. Acest lucru e afirmat și de mesajul nostru de astăzi:

➡ **EU ÎI POT IUBI ȘI PE OAMENII CARE SUNT DIFERIȚI DE MINE.**

Repetati împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii la ușă (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați faptul că, deși suntem diferiți și provenim din țări diferite, aparținem cu toții familiei lui Dumnezeu.

Daruri

Spuneți: **Familia lui Dumnezeu este răspândită în toată lumea. Avem cu toții diferite nevoi. Prin darurile noastre, noi ajutăm la răspândirea familiei lui Dumnezeu și în alte locuri.**

Materiale necesare:

- Fântână artificială

Rugăciune

Așezați-vă cu toții în cerc. Spuneți: **Dumnezeu ne-a creat diferiți. Nu există doi oameni exact la fel. Nu există două plante exact la fel. În continuare ne vom ruga, iar eu voi spune: Îți mulțumim, Doamne, pentru diferențele pe care le vedem în jurul nostru. Îți mulțumim că ai creat diferite ... (flori, oameni, țări, munți, câmpii etc.)** Mergeți de jur împrejur și încurajați-i pe copii să numească diferite lucruri pe care le apreciază la alții.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Două păpuși-bebeluș
- Oală
- Arc și săgeți

Personaje: Isaac, Rebeca, Iacov și Esau

Scena: Isaac și Rebeca stau în fața unui cort.

Citiți sau relatați povestirea.

Isaac și Rebeca erau căsătoriți și trăiau fericiți de 20 de ani. *[Rebeca zâmbește și dă din cap, ca și când și-ar aduce aminte de ceva din trecut.]* Rebecă îi plăcea să își aducă aminte de ziua în care a întâlnit un străin la fântână. Ea scosese apă pentru

cămilele lui – și viața ei s-a schimbat pentru totdeauna. Lui Isaac îi plăcea să se uite la frumoasa lui soție. Îl lăuda pe Domnul pentru că i-o adusese de atât de departe. Da, Isaac și Rebeca se iubeau foarte mult.

Dar ceva lipsea din viața lor. *[Amândoi au fața tristă.]* Rebeca nu putea să aibă copii și era foarte tristă din această cauză. Isaac știa despre făgăduința lui Dumnezeu făcută lui Avraam, tatăl său. Dumnezeu îi spusese lui Avraam că familia lui va deveni un popor puternic. *[Isaac se plimbă în sus și în jos, apoi îngenunchează.]* Isaac petrecea mult timp gândindu-se cum va fi posibil acest lucru. Cum putea să se nască din familia lui Avraam o națiune puternică? El, singurul fiu al lui Avraam, nu avea copii. Era o problemă pe care Isaac și-ar fi dorit să o rezolve.

În sfârșit, Isaac s-a rugat Domnului să-i dea Rebecă un copil. Și Dumnezeu a răspuns la rugăciunea lui într-un mod surprinzător. Rebeca a avut nu numai un copil, ci doi! *[Rebeca zâmbește.]* Dumnezeu le-a dat lui Isaac și Rebecă doi băieți gemeni!

Chiar înainte de a se naște, ei se certau în burta mamei lor. Rebeca a considerat ciudat acest lucru. *[Rebeca merge la unii și la alții, ca și când i-ar întreba ceva.]* Nimeni nu putea explica de ce se întâmplă așa ceva. Nici soțul ei. Nici asistenta. Nimeni dintre cei pe care ea i-a întrebat. Așadar, Rebeca l-a întrebat pe Domnul. *[Îngenunchează în rugăciune.]* Ea s-a rugat și l-a întrebat pe Dumnezeu ce se întâmplă.

Domnul i-a răspuns la rugăciune. El i-a spus că cei doi fii sunt foarte diferiți. Din ei vor lua naștere două națiuni diferite. Cele două popoare nu se vor înțelege foarte bine. Iar geamănul cel mic va fi mai puternic decât cel mare.

Isaac și Rebeca le-au pus băieților numele Esau și Iacov. *[Isaac și Rebeca țin câte o păpușă-bebeluș în brațe și o leagănă.]* Ei erau foarte diferiți, așa cum spusese Dumnezeu. Lui Esau îi plăcea să hoinărească pe dealuri și prin păduri. Îi plăcea să vâneze și deseori îi aducea tatălui lui diferite lucruri. El era preferatul tatălui său.

Lui Iacov, pe de altă parte, îi plăcea să stea pe lângă casă. El a învățat să aibă grijă de turmele și cirezile tatălui său. Știa și să gătească; era demn de încredere și amabil cu alții. Iacov era preferatul mamei lui.

[Iacov mestecă în oală.] Într-o zi, Esau a venit de la vânătoare. *[Esau ține arcul și săgețile și*

începe să adulmece ceva în aer.] Îi era foarte foame și ceva îi mirosea foarte bine. Iacov gătea ceva bun, probabil ciorbă de linte sau mâncare scăzută. Esau s-a dus la fratele lui și i-a spus: „Mi-e foame! Lasă-mă să mănânc și eu din ce ai gătit!”

Iacov i-a răspuns: „Ți-e chiar așa de foame? Suficient de foame ca să îmi dai mie drepturile tale de întâi născut?”

Esau i-a răspuns: „Mor de foame! Dacă mor, la ce o să îmi folosească aceste drepturi?” Și Iacov i-a dat niște pâine și ciorbă. *[Iacov îi dă ciorbă lui Esau. Esau începe să mănânce.]* Esau a mâncat și a băut, apoi s-a ridicat și a plecat. Nu îi păsa de drepturile lui de întâi născut. Nu-i păsa decât de ceea ce simțea pe moment. Și din această cauză, a renunțat la ceva ce ar fi fost o binecuvântare pentru el toată viața.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Prin ce se deosebeau Iacov și Esau?** (Iacov avea grijă de oi și stătea mai mult pe lângă casă. Lui Esau îi plăcea să petreacă timp în aer liber și să vâneze. El era nerăbdător și voia totul pe moment.) **Cât de bine se înțelegeau ei?** (Nu se înțelegeau deloc.) **Cum v-ați simți dacă v-ar fi foarte, foarte foame, iar fratele vostru v-ar cere ceva în schimb, înainte de a vă da de mâncare?** (Ne-am simți rău. Nu așa ar trebui să ne purtăm unii cu alții.) **Cum vrea Dumnezeu să ne purtăm cu cei din familia Sa?** (El vrea să manifestăm iubire și respect unii pentru alții, chiar dacă suntem diferiți.) **Vă mai aduceți aminte mesajul nostru? Haideți să-l spunem împreună:**

➡ **EU ÎI POT IUBI ȘI PE OAMENII CARE SUNT DIFERIȚI DE MINE.**

Textul de memorat

Din timp, scrieți textul de memorat pe imaginile cu legume sau pe legumele din plastic, câte un cuvânt pe fiecare. Nu uitați trimiterea biblică. Puneți-le apoi în oală.

Textul de memorat este:

„Iubiți-vă unii pe alții cu o dragoste frățească. În cinste, fiecare să dea întâietate altuia.” (Romani 12,10)

Materiale necesare:

- Oală
- 16 legume de plastic sau imagini cu legume
- Biblie

Spuneți: **Esau și-a vândut drepturile de întâi născut pentru o farfurie cu ciorbă. Haideti să luăm legumele și să recompunem textul pe care Iacov și Esau ar fi trebuit să îl învețe.** Lăsați-i pe copii să ia legumele din oală și să le pună în ordinea corectă. Dacă e nevoie, folosiți Biblia. Puneți-i să facă acest lucru de mai multe ori, până când știu pe de rost textul de memorat. Dacă aveți o grupă mare, folosiți mai multe seturi de legume.

Materiale necesare:

- Biblii

Studiul biblic

Spuneți: **Dumnezeu ne-a făcut pe toți diferiți. Acest lucru nu înseamnă că nu putem fi prieteni sau că nu ne putem înțelege unii cu alții.** Scrieți următoarele texte undeva de unde să le vadă toată lumea și rugați-i pe copii să le citească. Rugați un alt copil să explice ce ne spun aceste texte despre modul în care ar trebui să ne purtăm cu cei diferiți de noi și despre ceea ce era deosebit la oamenii din aceste texte.

1 Samuel 2,22-26 (Eli era bătrân, iar Samuel tânăr. Aveau vârste diferite, dar se înțelegeau foarte bine.)

1 Samuel 20,1-3 (David și Ionatan)

2 Regi 5,1-3 (Fetița și Naaman)

Matei 7,12 (Regula de aur:

„Faceți-le și voi la fel...”)

Matei 18,21.22 (Iertare continuă)

1 Tesaloniceni 5,13 u.p. (Pace cu toată lumea)

1 Tesaloniceni 5,15 (Încercați să fiți buni, nu răsplătiți răul cu rău.)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Familia lui Dumnezeu este alcătuită din oameni mulți și diferiți. E întotdeauna ușor să ne înțelegem unii cu alții? De ce? Ce sfat ne dă Biblia?** (Să fim dispuși să iertăm. Să trăim în pace. Să nu plătim răul cu rău. Să le facem altora ceea ce am vrea să ne facă ei nouă.) **În familia lui Dumnezeu, există mulți oameni diferiți, dar dacă respectăm legile lăsate de Dumnezeu, putem învăța să-i iubim pe toți oamenii, inclusiv pe cei care s-ar putea să fie altfel decât noi. Haideti să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **EU ÎI POT IUBI ȘI PE OAMENII CARE SUNT DIFERIȚI DE MINE.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Aluat sărat
- Hârtie cerată
- Sucitor
- Forme de fursecuri
- Pungi mici de plastic cu închidere ermetică

Rețeta pentru aluatul sărat:

- 4 cești de făină
- 2 cești de sare
- 2 cești de apă
- 2 lingurițe de ulei
- 4 lingurițe de sos tartar

A. Ești unic

Preparați din timp aluatul sărat. Dați-i fiecărui copil câte puțin din aluat și câte o bucată de hârtie cerată. Dați-le apoi formele de fursecuri (de metal sau de plastic). Lăsați-i să întindă coca și să facă fursecuri cât mai multe. Întrebați: **Câte forme de fursecuri ați putut face cu forma pe care v-am dat-o?** (Una singură) **Acum adunați toate formele, întindeți coca din nou și formați niște oameni.** Toți copiii să își expună oamenii din cocă și să se uite atent la ei.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care e diferența dintre formele de fursecuri și oamenii pe care i-am făcut?** (Fursecurile tăiate cu forma erau toate la fel, dar „oamenii” sunt diferiți.) **Cum am fi arătat dacă Dumnezeu ar fi folosit aceeași formă pentru a ne crea?** (Am arăta toți la fel.) **Dumnezeu ne face pe fiecare să fim unici. Nu mai există nimeni în lume care să arate la fel ca noi. Fiecare membru al familiei lui Dumnezeu este unic, totuși, într-o privință, suntem toți la fel – Îl iubim cu toții pe Isus. Pentru că Îl iubim pe Isus, putem învăța să-i iubim pe alții, chiar dacă sunt diferiți de noi. Haideti să spunem împreună mesajul de astăzi:**

➡ **EU ÎI POT IUBI ȘI PE OAMENII CARE SUNT DIFERIȚI DE MINE.**

Puneți „oamenii” de cocă în pungi de plastic, astfel încât copiii să-i poată lua acasă. Dacă o lasă la aer, coca se va întări.

B. Oameni de hârtie

Spuneți: Împăturiți coala de hârtie în formă de evantai. Desenați, pe o parte, o jumătate de om și decupați-l, lăsându-i mâinile și picioarele. Aveți grijă să nu tăiați la cotor. Despăturiți hârtia și veți avea un lanț de oameni. La început, toți vor arăta la fel. Dar colorați-i și decorați-i, astfel încât să fie diferiți unii de alții.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: Prin ce vă deosebiți voi de cei din familia voastră? (Ne plac lucruri diferite; avem trăsături diferite

ale feței; avem culoarea diferită a părului, a ochilor; avem înălțime diferită.)

Nu e un lucru rău să fii altfel decât alții. Am învățat de la Iacov și Esau că doi frați născuți în același timp pot fi foarte diferiți. Familia lui Dumnezeu e compusă din oameni de pretutindeni de pe glob. E posibil să existe deosebiri între noi, dar suntem cu toții copiii lui Dumnezeu.

Cum vrea Dumnezeu să ne purtăm cu cei din familia Sa, chiar dacă se deosebesc de noi? (El vrea să ne purtăm unii cu alții cu blândețe și respect, ca membrii ai aceleiași familii, așa cum am vrea ca ei să se poarte cu noi.) **Hai-deți să spunem împreună mesajul nostru de astăzi:**

➡ **EU ÎI POT IUBI ȘI PE OAMENII CARE SUNT DIFERIȚI DE MINE.**

Mod de preparare:

Amestecați făina, sarea și sosul tartar. Într-un vas separat, amestecați apa și uleiul, apoi adăugați-le peste celelalte ingrediente. Coaceți la foc mic, până se întărește. Întindeți ceea ce a rezultat pe o suprafață plană, pe care ați presărat în prealabil făină. Păstrați la frigider, în pungă închisă.

Materiale necesare:

- Coli de hârtie
- Foarfeci
- Creion
- Creioane colorate/markere

4

Transmiterea lecției

Îmi place...

Ajutați-i pe copii să facă o mică broșură de opt pagini. Spuneți: **Pe coperta broșurii voastre, scrieți: „Îmi place...”**

În interiorul broșurii scrieți sau desenați șase lucruri care vă plac. Pe ultima copertă scrieți: „Dumnezeu ne-a făcut pe toți unici”. După ce toată lumea a realizat broșura, spuneți-le să formeze perechi și să-și citească broșurile unii altora.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri: **Partenerului vostru îi plăceau aceleași lucruri ca și vouă? Care sunt lucrurile pe care le aveți în comun?**

Care sunt câteva diferențe?

Deosebirile dintre noi nu trebuie să ne separe unii de alții, ci ne pot ajuta să aflăm lucruri noi. Există o mulțime de oameni diferiți în familia lui Dumnezeu, dar, cu ajutorul Său, putem învăța să-i iubim pe toți. **Hai-deți să spunem mesajul nostru de azi:**

➡ **EU ÎI POT IUBI ȘI PE OAMENII CARE SUNT DIFERIȚI DE MINE.**

Încheiere

Formați un cerc. Spuneți: **Priviți în jur. Suntem diferiți. Dumnezeu ne-a făcut pe fiecare dintre noi unici. Hai-deți să-l mulțumim pentru deosebirile dintre noi. Înălțați o scurtă rugăciune.**

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane colorate/markere
- Capsator

Lecția 11

Vândut pentru o farfurie cu ciorbă

Referințe

Geneza 25,19-34; Patriarhi și profeți, pag. 177-179

Mesaj

Eu îi pot iubi și pe oamenii care sunt diferiți de mine.

Text de memorat

„Iubiți-vă unii pe alții cu o dragoste frățească. În cinste, fiecare să dea întâietate altuia.”

(Romani 12,10)

Imaginează-ți că ai stat afară toată ziua. Poate că te-ai jucat cu prietenii sau ai ajutat la munca în grădină. Intri în casă și ceva îți miroase foarte bine. Cineva gătește în bucătărie. Dintr-odată, ți se face foarte foame. Exact așa s-a întâmplat cu Esau într-o zi. Haideți să aflăm mai multe.

Isaac și Rebeca erau căsătoriți și trăiau fericiți de 20 de ani. Rebecă îi plăcea să își aducă aminte de ziua în care a întâlnit un străin la fântână. Ea scosese apă pentru cămilele lui – și viața ei s-a schimbat pentru totdeauna. Lui Isaac îi plăcea să se uite la frumoasa lui soție. Îl lauda pe Domnul pentru că i-o adusese de atât de departe. Da, Isaac și Rebeca se iubeau foarte mult.

Dar ceva lipsea din viața lor. Rebeca nu putea să aibă copii și era foarte tristă din această cauză. Isaac știa despre făgăduința lui Dumnezeu, făcută lui Avraam, tatăl său. Dumnezeu îi spusese lui Avraam că familia lui va deveni un popor puternic. Isaac petrecea mult timp gândindu-se cum va fi posibil acest lucru. Cum putea să se nască din familia lui Avraam o națiune puternică? Isaac, singurul fiu al lui Avraam, nu avea copii deloc. Era o problemă pe care Isaac și-ar fi dorit să o rezolve.

În sfârșit, Isaac s-a rugat Domnului să-i dea Rebecă un copil. Și Dumnezeu a răspuns la rugăciunea lui într-un mod surprinzător. Rebeca a avut nu numai un copil, ci doi! Dumnezeu le-a dat lui Isaac și Rebecă doi băieți gemeni!

Chiar înainte de a se naște, ei se certau în burta mamei lor. Rebeca a considerat ciudat acest lucru. Nimeni nu putea explica de ce se

întâmplă așa. Nici soțul ei. Nici asistenta. Nimeni dintre cei pe care ea i-a întrebat. Așadar, Rebeca l-a întrebat pe Domnul. Ea s-a rugat și l-a întrebat pe Dumnezeu ce se întâmplă.

Domnul i-a răspuns la rugăciune. El i-a spus că cei doi fii sunt foarte diferiți. Ceea ce s-a și dovedit a fi. Lui Esau, cel mai mare, îi plăcea să călătorească departe de casă. Când voia ceva, voia pe loc și imediat. Îi plăcea să meargă la vânatoare și, deseori, îi aducea tatălui său diferite lucruri din călătoriile sale. El era preferatul tatălui său.

Lui Iacov, pe de altă parte, îi plăcea să stea pe lângă casă. El a învățat să aibă grijă de turmele și cirezile tatălui său. Știa să gătească și era demn de încredere. Petrecea foarte mult timp cu mama lui. Iacov era preferatul mamei sale.

Într-o zi, Esau a venit de la vânatoare. Îi era foarte foame și ceva îi mirosea foarte bine. Iacov gătea ceva bun, probabil ciorbă de linte sau mâncare scăzută. Esau s-a dus la fratele lui și i-a spus: „Mi-e foame! Lasă-mă să mănânc și eu din ce ai gătit!”

Iacov i-a răspuns: „Ți-e chiar așa de foame? Suficient de foame ca să îmi dai mie drepturile tale de întâi născut?”

Esau i-a răspuns: „Mor de foame! Dacă mor, la ce o să îmi folosească aceste drepturi?” Și Iacov i-a dat niște pâine și ciorbă. Esau a mâncat și a băut, apoi s-a ridicat și a plecat. Nu îi păsa de drepturile lui de întâi născut. Nu-i păsa decât de ceea ce simțea pe moment. Și, din această cauză, a renunțat la ceva ce pentru el ar fi fost o binecuvântare toată viața.

Activități

SABAT

Stai lângă bucătărie și închide ochii. Ghicește ce se pregătește pentru masa de prânz.

Lui Esau îi plăcea să vâneze și să facă treburi pe-afară. Dacă se poate, petrece puțin timp în aer liber împreună cu familia. Întreabă-i pe cei din familia ta ce cred că obișnuia Esau să vâneze.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru hrana pe care o putem mânca.

DUMINICĂ

Citiți și discutați împreună cu familia Geneza 25,19-28. Care dintre frați era mai păsos? Comparați-vă brațele între voi. Care are cel mai mult păr?

Câți ani avea Rebeca atunci când i-a născut pe Iacov și pe Esau? Câți ani aveau părinții tăi când te-ai născut tu? Cunoști pe cineva care are acea vârstă?

Decupează 16 feluri de zarzavaturi și legume. Scrie pe fiecare câte un cuvânt din textul de memorat, plus trimiterea biblică. Amestecă-le, apoi pune-le în ordinea corectă. Folosește această metodă pentru a-i învăța acest verset pe cei din familia ta.

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să fii amabil cu toată lumea.

LUNI

Împreună cu familia citiți și discutați Geneza 25,27-34. Ar fi murit într-adevăr Esau de foame? Află cât de mult poate trăi cineva fără mâncare și fără apă.

Gândește-te la o situație în care ai fost nerăbdător ca Esau. Ce s-a întâmplat până la urmă? Discută acest subiect cu familia.

Întreab-o pe mama ta dacă o poți ajuta să facă o ciorbă cândva, în această săptămână.

MARTI

În timpul altarului familial de astăzi, citiți și discutați Matei 7,12. Ce ați aflat în legătură cu modul în care trebuie să ne purtăm cu cei care sunt diferiți de noi? Pune în practică acest verset. Fă ceva special pentru cineva din familie.

Fă un tabel în care să arăți prin ce vă deosebiți toți membrii familiei tale. Prezintă tabelul la altar. Tu prin ce te deosebești de ceilalți din familia ta? Prin ce te asemeni cu ei? Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru aceste diferențe.

MIERCURI

Citiți împreună cu familia 1 Tesaloniceni 5,15. Cum ne poate ajuta acest text să ne comportăm atunci când întâlnim oameni diferiți de noi? Cântați o cântare care să se potrivească acestei teme.

Desenează-L pe Isus și lucrurile pe care Îi plăcea să le facă. Dacă ar fi trăit în ziua de azi pe pământ, ce l-ar fi plăcut să facă?

Uită-te pe geam. Câte culori vezi? Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru varietatea din natură.

JOI

Povestește lecția biblică în fața familiei tale. Desenează-L pe Esau și lucrurile pe care îi plăcea să le facă. Ce crezi că i-ar fi plăcut să facă dacă ar fi trăit în ziua de azi?

Gândește-te la familia bisericii. Roagă-l pe un adult să te ajute să numești țările din care provin unii membri. Ce îți spune acest lucru despre familia lui Dumnezeu?

Scrie o felicitare și trimite-o unui membru mai în vârstă. Scrie pe ea: „Mă bucur că faci (sau faceți) parte din familia lui Dumnezeu.”

Repetă textul de memorat împreună cu familia ta. Apoi rugați-L pe Dumnezeu să binecuvânteze familia bisericii voastre.

VINERI

În timpul altarului, recitiți Geneza 25,19-34. Puneți pe roluri lecția biblică. Apoi, fiecare membru al familiei să numească ceva ce îi place la ceilalți. Să nu se repete de două ori același lucru.

Cântați împreună cântări vesele, apoi rugați-L pe Dumnezeu să vă binecuvânteze familia.

Un hoț în familie

Tematica lunii

Noi aparținem familiei lui Dumnezeu.

Schița studiului

Isaac este bătrân și aproape orb. E timpul să ofere binecuvântarea corespunzătoare dreptului de întâi născut. El îl trimite pe Esau să vâneze ceva și să-i pregătească un fel de mâncare foarte gustoasă, care îi place foarte mult. Rebeca aude conversația lor și îl convinge pe Iacov să se deghizeze în Esau și să-l păcălească pe Isaac să-i dea binecuvântarea specială. Iacov îmbracă hainele lui Esau, așa încât să aibă mirosul lui Esau. Își pune pe mâini și pe gât piele de ied, ca să fie păros ca Esau. Apoi, ia mâncarea pregătită de Rebeca și o duce în cortul lui Isaac, spunându-i că el e Esau. La început, Isaac nu îl crede. I se pare că vocea este a lui Iacov, dar mirosul și părul de pe mâini și gât sunt ale lui Esau. Totuși Isaac îi dă binecuvântarea specială lui Iacov. Când se întoarce Esau, e prea târziu; Iacov are binecuvântarea care trebuia să fie a lui.

Aceasta este o lecție despre comunitate

Uneori, prin mijloace lipsite de etică, noi încercăm să-L ajutăm pe Dumnezeu să facă lucrurile pe care le-a promis. A trăi în comuniune cu alți creștini înseamnă a fi ascultători de Dumnezeu și plini de respect față de alții. Trebuie să avem încredere că Dumnezeu este puternic și poate să facă ceea ce spune, fără să luăm noi problemele în propriile mâini. Când mințim și îi ducem în eroare pe alții pentru a realiza ceea ce urmărim (chiar dacă e vorba de un lucru bun), apar probleme în familiile noastre și în biserica noastră. Acest lucru nu îl slăvește pe Dumnezeu și nu aduce niciun beneficiu comunității noastre.

Pentru instructor

„Iacov aflase de la mama sa descoperirea divină, și anume că dreptul de întâi născut avea să-i revină, și a fost umplut de o negrăită dorință după privilegiile pe care acesta i le-ar fi conferit. Nu averile tatălui erau acelea după care umbla el; obiectul dorinței lui înfocate era dreptul spiritual de întâi născut. Comuniunea cu Dumnezeu, așa cum făcuse neprihănitul Avraam, să aducă jertfa de ispășire pentru familia sa, să fie părintele poporului ales și al lui Mesia cel făgăduit și să moștenească bunurile nepieritoare cuprinse în binecuvântările legământului – acestea erau privilegiile și onorurile ce insuflau cele mai aprinse dorințe ale sale. Mintea sa alerga tot mereu înainte, în viitor, căutând să prindă binecuvântările lui nevăzute.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 172, 173)

„Iacov și Rebeca izbutiră în planurile lor, dar au cules numai necazuri și întristare prin înșelăciunea lor. Dumnezeu declarase că Iacov avea să primească dreptul de întâi născut, și cuvântul Său s-ar fi împlinit la timpul potrivit, dacă ei ar fi așteptat în credință ca El să lucreze pentru ei. Dar, ca mulți

Referințe

Geneza 27,1-45;
Patriarhi și profeți,
pag. 179-182

Text de memorat

„Să nu furați și să
nu mințiți, nici să nu vă
înșelați unii pe alții.”
(Levitic 19,11)

Obiective pentru copii

Să știe că

Dumnezeu vrea ca
membrii familiei Sale să
fie cinstiți.

Să simtă dorința de
a fi cinstiți în toate
lucrurile.

Să răspundă prin
inițiativa de a fi cinstiți și
a spune adevărul.

Mesaj

Oamenii din familia
lui Dumnezeu sunt cinstiți.

care zic că sunt copii ai lui Dumnezeu, ei n-au fost binevoitori să lase problema în mâinile Sale. Rebeca s-a căit amar de sfatul cel rău pe care i l-a dat fiului său; sfatul acesta a fost pricina despărțirii lui de ea, și Rebeca nu i-a mai văzut niciodată fața. Din clipa în care a primit dreptul de întâi născut, Iacov a fost apăsător de propria sa condamnare. El păcătuse împotriva tatălui său, a fratelui său, împotriva propriului său suflet și împotriva lui Dumnezeu. În câteva minute el săvârșise o lucrare de care trebuia să se pocăiască o viață întreagă. Întâmplarea aceasta era vie înaintea lui în anii de mai târziu, când purtarea nelegiuită a fiilor săi îi apăsă sufletul.” (*Idem*, pag. 175)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 10.

Program			
Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Testul gustului</i> B. <i>Pare să fie...</i> C. <i>Cine sunt eu?</i>	Cât mai multe fructe și legume, eșarfe pentru legat la ochi 5-6 pungi, 5-6 obiecte din gospodărie sau din natură, hârtie, creioane Eșarfe pentru legat la ochi
Oricând Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> Fântână artificială –
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, castron, blană (opțional), saltea sau scaun confortabil, arc și săgeți – Biblie
3 Aplicarea lecției	Max. 15	A. <i>Mascarea adevărului</i> B. <i>Cutiuța adevărului</i>	Cartonașe, farfurie întinsă, foarfeci, elastic subțire, capsator, creioane colorate, markere Cutiuță sau pahar de plastic pentru fiecare copil, bețișoare și lipici, foarfeci, pietre mici
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Steagul adevărului</i>	Băț de 30 cm pentru fiecare copil, cartonașe, lipici, markere sau creioane colorate

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Cât mai multe fructe și legume
- Eșarfe pentru legat la ochi

A. Testul gustului

Din timp, decojiți și tăiați în bucăți o varietate cât mai mare de fructe și legume, de exemplu ceapă, măr, cartof etc. Legați-i pe copii la ochi și spuneți-le să se țină de nas, astfel încât să nu poată mirosi nimic. Dați-i apoi fiecăruia câte o bucătică de legumă sau de fruct, spuneți-i să o guste și să spună ce este. Încercați apoi din nou, dar de data aceasta fără să se țină de nas. După ce au gustat toți, spuneți-le care au fost legumele și fructele.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum a fost mai greu să ghiciți ce mâncați, când v-ați ținut de nas sau când ați putut mirosi? Cum ar fi viața dacă nu am avea simțul mirosului? Isus ne-a dat cinci simțuri, ca să ne putem da seama ce se întâmplă în lumea din jurul nostru: ochi să vedem, urechi să auzim, nas să mirosim, limbă să simțim gustul mâncării și piele ca să simțim și să atingem lucrurile din jur. În lecția noastră de astăzi, vom vedea cum un om a fost necinstit și a păcălit simțurile tatălui său. Dumnezeu nu voia ca el să facă așa ceva. De ce? Pentru că...**

➡ **OAMENII DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU SUNT CINȘTIȚI.**

Repețiți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- 5-6 pungi
- 5-6 obiecte din gospodărie sau din natură
- Hârtie
- Creioane

B. Pare să fie...

Pregătiți din timp 5 sau 6 pungi cu surprize. Numerotați-le. (Pentru o grupă mai mare, pregătiți două sau mai multe astfel de seturi.) Puneți în pungi obiecte din gospodărie sau obiecte din natură (de exemplu: chei, boabe de struguri, jumătăți de nuci, spaghete, coji de cartofi, stafide, semințe de dovleac, jucărie pentru copii, dischete demachiante, bucată de blăniță etc.).

Spuneți: **Fără să vă uitați, pipăiți obiectele din pungă. Apoi scrieți pe foaia de hârtie numărul pungii și obiectele descoperite.** După ce toată lumea a făcut acest lucru, spuneți-le să citească listele cu voce tare, după care arătați-le obiectele din pungi.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce a fost greu să ghiciți ce era în pungă? (Nu ne puteam folosi toate simțurile.) Dumnezeu ne-a dat cinci simțuri: ochi să vedem, urechi să auzim, nas să mirosim, limbă pentru a gusta și piele pentru a atinge și a simți lucrurile. În lecția noastră de astăzi, vom vedea cum un om a fost necinstit și a păcălit simțurile tatălui său. Dumnezeu nu voia ca el să facă așa ceva. De ce? Pentru că...**

➔ **OAMENII DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU
SUNT CINSTIȚI.**

Repețați împreună cu mine.

C. Cine sunt eu?

Copiii să stea toți în cerc, iar în mijlocul cercului să stea un copil legat la ochi. Câte un copil (cine vrea) să meargă pe rând la „orbul” din mijloc și să îi șoptească ceva la ureche. „Orbul” nu are voie să atingă decât capul, gâtul și mâinile celui care îi șoptește. Apoi, trebuie să ghicească cine e. Repetați activitatea cu toți cei care vor.

Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **Cum a fost să ghiciți cine e cel care vă șoptește? Ce v-a făcut să vă dați seama cine e? (Vocea, hainele, părul) În lecția noastră de astăzi, un fiu și-a păcălit tatăl, purtând hainele fratelui său. Dumnezeu nu voia ca el să facă așa ceva. De ce? Pentru că...**

➔ **OAMENII DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU
SUNT CINSTIȚI.**

Repețați împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Eșarfe pentru legat la ochi

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii la ușă (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați importanța corectitudinii față de alții în ceea ce privește credința noastră.

Daruri

Spuneți: **Darurile noastre sunt o modalitate de a-i ajuta pe alții din familia lui Dumnezeu.**

Materiale necesare:

- Fântână artificială

Rugăciune

Spuneți-le copiilor să amintească diferite subiecte de rugăciune. Apoi rugați-vă cu toții în liniște, fiecare copil având posibilitatea de a-l spune lui Dumnezeu despre iubirea lui pentru El și despre nevoia pe care o are de El. După rugăciunea în liniște, invitați un voluntar să se roage cu voce tare.

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Castron
- Blană (opțional)
- Scaun confortabil sau saltea
- Arc și săgeți

Experimentarea povestirii

Personaje: Isaac, Rebeca, Esau, Iacov, cor (toți copiii)

La momentul potrivit, corul să spună: „Spune adevărul, Iacov!”

Scena:

Isaac stă pe un scaun sau pe o saltea.

Citiți sau relatați povestirea.

Dacă i-ai fi văzut pe Iacov și pe Esau, nu ai fi zis că sunt frați gemeni. *[Iacov și Esau stau și se uită unul la altul.]* Arătau diferit. Se îmbrăcau diferit și îi interesau lucruri diferite. Unul era opusul celuilalt. Lui Esau îi plăcea să vâneze. Lui Iacov îi plăcea să stea acasă și să aibă grijă de turmele și cirezile familiei.

Înainte ca ei să se nască, Dumnezeu i-a vorbit mamei lor, Rebeca. El i-a spus că fratele mai mare îl va sluji pe cel mai mic. Ea nu a știut cum se va întâmpla acest lucru, dar a crezut ceea ce i-a spus Dumnezeu.

Isaac era acum bătrân și orb. A hotărât că venise vremea să îl binecuvânteze pe fiul său. Rebeca i-a adus aminte de ceea ce spusese Dumnezeu. Dar Esau era fiul preferat al lui Isaac, iar el era hotărât să-l binecuvânteze.

Într-o zi, Rebeca l-a auzit pe Isaac vorbindu-i lui Esau. *[Rebeca ascultă lângă Isaac. Esau merge la Isaac.]*

„Esau, eu sunt bătrân. Nu știu cât o să mai trăiesc. Ia-ți armele și du-te și adu-mi un vânat. Prepară felul meu preferat de mâncare și adu-mi-l. Apoi te voi binecuvânta.” *[Esau ia arcul și săgețile și pleacă.]*

Imediat după ce a plecat Esau, Rebeca l-a chemat pe Iacov la ea și i-a spus ce se întâmplase. *[Rebeca îl cheamă pe Iacov.]* Apoi a zis: „Nu-ți

face probleme, Iacov. Am eu un plan. Du-te la turmă și adu-mi doi dintre cei mai buni iezi. O să pregătesc eu ceva așa cum îți place tatălui tău. Apoi îi poți duce mâncarea și o să primești binecuvântarea.”

Iacov i-a răspuns: „Dar va ști că nu sunt Esau. El are mai mult păr decât mine. Tata o să-și dea seama că îl păcălesc. Și atunci o să mă blesteme, în loc să mă binecuvânteze.” *[Corul: „Spune adevărul, Iacov!”]* Rebeca i-a răspuns: „Dacă cineva o să fie blestemat, atunci acea persoană voi fi eu. Du-te numai și fă cum ți-am spus.” *[Rebeca dă din cap și îl împinge încet pe Iacov.]*

[Rebeca pune o blăniță pe gâtul lui Iacov.] Așa că Iacov s-a îmbrăcat cu hainele lui Esau. Rebeca i-a acoperit mâinile și gâtul cu pielea de pe iezi. Apoi Iacov s-a dus la Isaac cu mâncarea pe care o pregătise Rebeca.

[Iacov merge la Isaac.] Isaac l-a auzit pe Iacov intrând în cortul lui. „Cine e?” a întrebat el.

„Esau, primul tău născut – a mințit Iacov. Am făcut cum ai zis, tată. Acum gustă această mâncare bună și dă-mi binecuvântarea ta.” *[Corul]*

„Cum ai reușit să vânezi așa de repede?” a întrebat Isaac.

„Dumnezeu m-a ajutat”, a mințit din nou Iacov.

Apoi Isaac a spus: „Vino mai aproape, ca să te pot atinge. După glas pari Iacov, dar brațele sunt ale lui Esau. Chiar ești Esau?”

„Da, tată”, a mințit încă o dată Iacov. *[Corul]*

[Iacov se apropie, iar Isaac îl prinde de haine.] „Atunci vino și pune-mi de mâncare.” Când Iacov s-a apropiat de el, Isaac l-a prins de haine, apoi le-a mirosit. „A, da, miros a câmp!” Și așa, Isaac l-a binecuvântat pe Iacov.

[Iacov pleacă, intră Esau.] Iacov s-a grăbit să iasă. Nu a trecut mult, și Esau a intrat în cortul tatălui său. „Iată mâncarea pe care ai cerut-o, tată”, a spus Esau.

[Isaac pare nervos și îngrijorat.]
Isaac a început să tremure. Cu o voce supărată, a întrebat: „Cine ești?”

„Sunt Esau, primul tău născut.”

Isaac a întrebat: „Atunci pe cine am binecuvântat înainte? Oare pe Iacov? Deci Iacov a fost. I-am dat binecuvântarea ta.”

[Esau se plimbă nervos de colo-colo.] Esau era furios. „Și nu mă poți binecuvânta și pe mine? Iacov m-a păcălit și mi-a luat moștenirea. Acum te-a păcălit și pe tine cu binecuvântarea. Chiar nu îmi poți da nimic?”

[Isaac pare trist și dă din cap.]
Isaac a dat trist din cap: „Binecuvântarea a fost dată. Nu pot să o retrag.”

[Esau merge la Iacov și îi arată pumnul, apoi iese din scenă.] În timp ce ieșea din cortul tatălui său, Esau și-a spus încet: „După ce moare tata, o să îl omor pe Iacov și o să iau ce e al meu.”

Iacov știa că a greșit. Și îi părea rău. Minciunile lui produsese necazuri pentru toată lumea. Ar fi trebuit să aștepte. Dumnezeu făcuse o făgăduință. El nu avea nevoie de ajutorul lui Iacov și nici de al mamei lui, Rebeca. Ce se va întâmpla în continuare?

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Dumnezeu i-a spus Rebecăi faptul că Iacov va fi conducătorul familiei. Isaac voia să-i dea lui Esau binecuvântarea. Cum au încercat Iacov și Rebeca să-L „ajute” pe Dumnezeu?** (Iacov s-a îmbrăcat ca Esau și l-a mințit pe tatăl lui.) **Și-ar fi împlinit Dumnezeu făgăduința făcută Rebecăi?** (Da. Ar fi găsit El o altă soluție. Dumnezeu împlinește întotdeauna făgăduințele pe care le face.) **Care a fost urmarea „ajutorului” pe care a încercat Iacov să l-i dea lui Dumnezeu?** (Iacov a generat probleme în familie și lui însuși.) **A fost Iacov singurul care a greșit?** (Nu, Rebeca a greșit și ea.) **Ce învățăm din această istorie?** (Minciunile și necinstea cauzează necazuri în familie.) **Vă mai aduceți aminte de mesajul nostru de azi? Haideti să-l spunem împreună:**

➔ **OAMENII DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU SUNT CINSTIȚI.**

Textul de memorat

Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul de memorat. Repetați-l până îl știu pe de rost.

„Să nu furați

și să nu mințiți,
nici să nu vă înșelați

unii pe alții.”
(Levitic 19,11)

Întindeți mâna, cu palma în jos și mimați că luați ceva.

Arătați cu degetul spre gură.
Duceți mâna la ureche și dați dezaprobat din cap.

Arătați spre alții.

Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Studiul biblic

Spuneți: **Iacov a cauzat multe necazuri în familia lui și lui însuși atunci când a mințit și l-a păcălit pe tatăl lui, Isaac. Haideti să vedem ce spune Biblia despre minciună și mincinoși.** Formați cinci subgrupe și dați-i fiecăreia câte un text. Copiii să-l citească cu voce tare și să fie pregătiți să-l explice întregii grupe. Dacă e nevoie, să-i ajute și adulții. Lăsați-le grupelor timp la dispoziție pentru a decide care e mesajul textului.

Ioan 8,44 (Cine este tatăl minciunii?)
1 Ioan 1,10 (Așa am putea deveni mincinoși.)

1 Ioan 2,4,5 (Ce ne face să fim niște mincinoși? [Rămânerea în păcat.]

1 Ioan 4,20 (Cum ne pot face sentimentele noastre să devenim niște mincinoși?)

Apocalipsa 21,8 (Cine nu va intra în cer?)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce crede Dumnezeu despre mincinoși?** (Nu îi plac mincinoșii. Nu îi acceptă.) **Cine se ascunde în spatele tuturor minciunilor?** (Satana) **Ce se întâmplă când mințim?** (Rupem relația dintre noi și Dumnezeu.) **E posibil ca Isus să mintă vreodată?** **Haideti să citim Ioan 14,6.** (Isus este

Materiale necesare:

- Biblii

Adevărul.) **Ce ar trebui să facem după ce am spus o minciună? Haideți să citim 1 Ioan 1,9.** (Ar trebui să ne mărturisim păcatul și să ne cerem iertare.) **Minciunile îi rănesc pe cei din jur. Dumnezeu nu vrea ca cei din familia Sa să spună minciuni sau să îi păcălească pe semenii lor. Dar dacă**

se întâmplă să facem aceste lucruri, Dumnezeu vrea să ne ierte și să ne ajute să facem ce e bine. Haideți să spunem împreună mesajul nostru de astăzi:

➔ **OAMENII DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU
SUNT CINSTIȚI.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Cartonașe
- Farfurie întinsă
- Foarfeci
- Elastic subțire
- Capsator
- Creioane colorate, markere

A. Mascarea adevărului

Din timp, cu ajutorul unei farfurii întinse, desenați câte un cerc pentru fiecare copil. Ajutați-i să îl decupeze și să și-l pună pe față. Marcați și decupați ochii. Cu creioane colorate sau cu markere, fiecare să-și coloreze și decoreze masca. Când toți au terminat, măsurați bucăți de elastic suficient de mari cât să cuprindă capetele copiilor. Faceți noduri la ambele capete și capsati elasticul de o parte și de alta a măștii. Admirați-le măștile!

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce se întâmplă când ne punem o mască?** (Ne ascundem fața. Oamenii nu își mai pot da seama cine suntem.) **Știți cine se află în spatele măștii?** (Uneori e ușor de spus, alteori e greu.) **Cum se aseamănă minciuna cu punerea unei măști?** (Pretindem că suntem ceva ce nu suntem.) **Ce se întâmplă când mințim?** (Ne cauzăm necazuri nouă înșine și, uneori, familiilor noastre.) **Dacă Îl rugăm pe Dumnezeu, El ne va ajuta întotdeauna să spunem adevărul. Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **OAMENII DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU
SUNT CINSTIȚI.**

paharul), după care dați-le câte 10-15 pietricele. Spuneți: **Dacă spuneți o minciună sau dacă faceți un rău cuiva, puneți o pietricică în cutiuță. La sfârșitul fiecărei zile, luați pietricelele în mână și spuneți-l lui Isus ce ați făcut. Rugați-L să vă ierte și să vă ajute să fiți întotdeauna cinstiți.**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Isus ne va ierta și ne va ajuta să fim mai buni. După ce l-ați cerut iertare lui Isus, luați pietricelele și puneți-le într-o pungă, de unde le puteți lua ocazia următoare când ați greșit. Mulțumiți-l lui Isus că vă dă ocazia să o luați de la capăt. Rugați-L să vă ajute întotdeauna să fiți cinstiți. Haideți să spunem împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **OAMENII DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU
SUNT CINSTIȚI.**

Materiale necesare:

- Cutiuță sau pahar de plastic pentru fiecare copil
- Bețișoare și lipici
- Foarfeci
- Pietre mici

B. Cutiuța adevărului

Spuneți: **Astăzi vom face niște „cutiuțe ale adevărului”, care să ne aducă aminte să spunem întotdeauna adevărul. Acordați-le copiilor suficient timp pentru a-și decora cutiuța (sau**

Transmiterea lecției

Steagul adevărului

Întrebați: **Vă mai aduceți aminte cine nu va intra în Noul Ierusalim? Haideți să citim din nou Apocalipsa 21,7.8 pentru a vedea cine va rămâne pe dinafară. Citiți textul cu voce tare. Noi suntem implicați într-o bătălie, iar toți cei care Îl urmează pe Isus sunt uniți sub „steagul adevărului”.**

Haideți să facem un steag. Pe o parte a cartonașului scrieți: „Cu ajutorul lui Isus, voi spune întotdeauna adevărul”, iar pe partea cealaltă scrieți-vă numele. Când ați terminat, găsiți-vă un partener și povestiți o situație în care v-a fost greu să spuneți adevărul. Fluturați steagul și spuneți: „Cu ajutorul lui Isus, voi spune întotdeauna adevărul”.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Când e greu să fim cinstiți? (Când am făcut ceva rău.) Cine ne va ajuta să spunem adevărul? (Isus) De ce e întotdeauna mai bine să spunem adevărul? (Dacă spunem minciuni, le vom crea necazuri altora.) Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **OAMENII DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU SUNT CINSTIȚI.**

Încheiere

Stați în cerc și rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute pe fiecare să fiți cinstiți și să spuneți adevărul în această săptămână.

Materiale necesare:

- Băț de 30 cm pentru fiecare copil
- Cartonașe
- Lipici
- Markere sau creioane

Lecția 12

Un hoț în familie

Referințe

Geneza 17,1-45; Patriarhi și profeți, pag. 179-182

Mesaj

Oamenii din familia lui Dumnezeu sunt cinstiți.

Text de memorat

„Să nu furați și să nu mințiți, nici să nu vă înșelați unii pe alții.” (Levitic 19,11)

Ai făcut vreodată ceva ce știai că nu trebuie să faci? Și apoi, când cineva te-a întrebat ce-ai făcut, ai spus o minciună? Cum te-ai simțit când ai fost prins cu minciuna? Iacov l-a mințit pe tatăl său și i-a făcut rău întregii lui familii.

Dacă i-ai fi văzut pe Iacov și pe Esau, nu ai fi zis că sunt frați gemeni. Arătau diferit unul de celălalt. Se îmbrăcau diferit și îi interesau lucruri diferite. Unul era opusul celuilalt. Lui Esau îi plăcea să vâneze. Lui Iacov îi plăcea să stea acasă și să aibă grijă de turmele și cirezile familiei.

Înainte ca ei să se nască, Dumnezeu i-a vorbit mamei lor, Rebeca. El i-a spus că fratele mai mare îl va sluji pe cel mai mic. Ea nu a știut cum se va întâmpla acest lucru, dar a crezut ceea ce i-a spus Dumnezeu.

Isaac era acum bătrân și orb. A hotărât că venise vremea să îl binecuvânteze pe fiul său. Rebeca i-a adus aminte de ceea ce spusese Dumnezeu. Dar Esau era fiul preferat al lui Isaac, iar el era hotărât să-l binecuvânteze.

Într-o zi, Rebeca l-a auzit pe Isaac vorbindu-i lui Esau. „Esau, eu sunt bătrân. Nu știu cât o să mai trăiesc. Ia-ți armele și du-te și adu-mi un vânat. Prepară felul meu preferat de mâncare și adu-mi-l. Apoi te voi binecuvânta.”

Imediat după ce a plecat Esau, Rebeca l-a chemat pe Iacov la ea și i-a spus ce se întâmpla. Apoi a zis: „Nu-ți face probleme, Iacov. Am eu un plan. Du-te la turmă și adu-mi doi dintre cei mai buni iezi. O să pregătesc eu ceva, așa cum îi place tatălui tău. Apoi, îi poți duce mâncarea și o să primești binecuvântarea.”

Iacov i-a răspuns: „Dar va ști că nu sunt Esau. El are mai mult păr decât mine. Tata o să-și dea seama că îl păcălesc. Și atunci o să mă blesteme, în loc să mă binecuvânteze.”

„Dacă cineva o să fie blestemat, atunci eu voi fi aceea – i-a răspuns Rebeca. Du-te numai și fă cum ți-am spus.”

Așa că Iacov s-a îmbrăcat cu hainele lui Esau. Rebeca i-a acoperit mâinile și gâtul cu pielea de pe iezi. Apoi Iacov s-a dus la Isaac cu mâncarea pe care o pregătise Rebeca.

Isaac l-a auzit pe Iacov intrând în cortul lui. „Cine e?” a întrebat el.

„Esau, primul tău născut – a mințit Iacov. Am făcut cum ai zis, tată. Așază-te și gustă această mâncare bună și dă-mi binecuvântarea ta.”

„Cum ai reușit să vânezi așa de repede?” a întrebat Isaac.

„Dumnezeu m-a ajutat”, a mințit din nou Iacov.

Apoi Isaac a spus: „Vino mai aproape, ca să te pot atinge. După glas, pari Iacov, dar brațele sunt ale lui Esau. Chiar ești Esau?”

„Da, tată”, a mințit încă o dată Iacov.

„Atunci vino și pune-mi de mâncare!” Când Iacov s-a apropiat de el, Isaac l-a prins de haine, apoi le-a mirosit. „A, da, miros a câmp.” Și așa, Isaac l-a binecuvântat pe Iacov.

Iacov s-a grăbit să iasă. Nu a trecut mult și Esau a intrat în cortul tatălui său. „Iată mâncarea pe care ai cerut-o, tată”, a spus Esau.

Isaac a început să tremure. Cu o voce supărată, a întrebat: „Cine ești?”

„Sunt Esau, primul tău născut.”

Isaac a întrebat: „Atunci pe cine am binecu-

vântat înainte? Oare pe Iacov?” Atunci, Isaac și-a dat seama ce se întâmplase. S-a întors spre Esau și i-a spus cu tristețe: „Pe el l-am binecuvântat. L-am binecuvântat pe fratele tău, Iacov.” „Și nu mă poți binecuvânta și pe mine? Iacov m-a păcălit și mi-a luat moștenirea. Acum te-a păcălit și pe tine cu binecuvântarea. Chiar nu îmi poți da nimic?”

Isaac a dat trist din cap: „Binecuvântarea a fost dată. Nu pot să o retrag.”

Activități

SABAT

Joacă-te împreună cu familia ta jocul „Adevărat sau fals”. Gândește-te la o povestire biblică, apoi pune-le membrilor familiei patru întrebări la care ei să răspundă cu adevărat sau fals. Cel care știe cele mai multe răspunsuri se poate gândi la o altă povestire.

Împreună cu familia ta, gândiți-vă la povestiri în care oamenii au spus minciuni. Care au fost rezultatele în acele situații? Acum gândiți-vă la povestiri în care oamenii au spus adevărul. Care au fost rezultatele? Ce e mai bine: să minți sau să spui adevărul? De ce?

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute întotdeauna să spui adevărul.

DUMINICĂ

Citiți și discutați Geneza 27,1-17. Cine l-a încurajat pe Iacov să mintă? Întreabă-i pe membrii familiei tale: Ce putem face pentru a-i ajuta pe alții să facă ce e bine?

Desenează un cort. Scrie pe el textul de memorat și învață-l cu cei din familia ta.

Cântați o cântare despre ascultarea de Dumnezeu. Apoi rugați-L pe Dumnezeu să ajute familia voastră să fie întotdeauna cinstită.

LUNI

La altarul din această seară, citiți și discutați Geneza 27,18-30. Roagă un adult să povestească o situație în care a fost tentat să mintă, dar a spus totuși adevărul.

Întreabă dacă poți folosi ierburi aromatice, condimente și arome. Pune-le în pungi separate. Apoi, roagă fiecare membru al familiei să le miroasă și să spună ce e fiecare.

Scrie o binecuvântare de familie. Roagă pe fiecare membru să adauge câte o propoziție despre cum l-a binecuvântat Dumnezeu. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru toate binecuvântările Sale.

MARȚI

Împreună cu familia citiți și discutați Geneza 27,30-41. Întreabă: A spus vreodată cineva o minciună despre voi? Discutați despre cum trebuie să reacționăm când cineva minte despre noi și ne face astfel rău. Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute întotdeauna să spuneți adevărul.

În timp ce ieșea din cortul tatălui său, Esau și-a spus încet: „După ce moare tata, o să îl omor pe Iacov și o să iau ce e al meu.”

Iacov știa că a greșit. Și îi părea rău. Minciunile lui produsese necazuri pentru toată lumea. Ar fi trebuit să aștepte. Dumnezeu făcuse o făgăduință. Dumnezeu nu avea nevoie de ajutorul lui Iacov și nici de al mamei lui, Rebeca. Ce se va întâmpla în continuare?

Alegeți cinci tipuri diferite de materiale (țesături). Roagă-i pe cei din familie să închidă ochii, să pipăie bucățile de material și să ghicească ce sunt.

MIERCURI

Pentru altarul din această seară, citiți și discutați Exod 20,16 și Romani 6,23. Ce se întâmplă când mințim? Recapitulați Geneza 27 și numărați minciunile pe care le-a spus Iacov.

Roagă-i pe membrii familiei să încerce următorul experiment: Luați un balon și umflați-l. Asigurați-vă că nu scapă niciun pic de aer, dar nu-l legați cu nimic. Acum, dați drumul balonului. Ce se întâmplă? Cum se aseamănă cererea de iertare cu aerul care iese din balon?

Dacă îți pare sincer rău, roagă-L pe Dumnezeu să te ierte pentru lucrurile rele pe care le-ai făcut azi. Cere-ți iertare de la cei cărora le-ai greșit.

JOI

Citiți și discutați Ioan 8,44 împreună cu familia. Roagă-i pe membrii familiei tale să te ajute să creezi un poster prin care să îi încurajezi pe oameni să spună adevărul. Roagă-te pentru puterea de a rezista ispitelor lui Satana.

Fii atent la toți membrii familiei tale. Fă o listă cu mâncărurile lor preferate. Cere voie ca, pentru mâine seară, să ajuți la prepararea unui fel de mâncare preferat de cineva.

VINERI

Servește mâncarea preparată special pentru cineva din familie. Ce altceva ai făcut pentru a-ți ajuta familia să se pregătească pentru Sabat?

La altar, recitiți Geneza 27. Roagă-i pe membrii familiei tale să te ajute să pui pe roluri povestirea. Apoi, fiecare să spună ce a învățat din această istorisire.

Înainte de rugăciune, cântați cântările voastre preferate. Rugați-vă ca familia voastră să fie binecuvântată în Sabatul care urmează.

Îngeri pe o scară

Tematica lunii

Noi aparținem familiei lui Dumnezeu.

Schița studiului

Din cauză că Iacov l-a păcălit pe Isaac să-i dea lui dreptul de întâi născut, Esau e atât de furios încât a amenințat că-l va omorî pe Iacov. Urmând îndrumările Rebecăi, Iacov pleacă de acasă să locuiască pentru o vreme cu familia mamei lui. Pe drum, el visează o scară ce se întinde între cer și pământ și pe care îngeri urcă și coboară. Din capătul de sus al scării, Dumnezeu îi promite lui Iacov că-l va binecuvânta. Iacov îi pune acelui loc numele Betel, care înseamnă „Casa lui Dumnezeu”.

Aceasta este o lecție despre comunitate

Uneori, necazurile duc la dezmembrarea familiilor fericite și pot chiar să ne despartă de membrii familiei. Istoria lui Iacov ne ajută să ne dăm seama că Dumnezeu continuă să vegheze asupra noastră chiar și în situații neplăcute. Dumnezeu promite să ne binecuvânteze indiferent unde ne-am afla, iar noi, asemenea lui Iacov, suntem inspirați de prezența Lui continuă, care ne asigură că facem parte din familia Sa.

Pentru instructor

„Iacov înțelegea că Dumnezeu are asupra lui drepturi pe care trebuie să le recunoască și că dovezile speciale ale bunătații divine acordate lui cer un răspuns. Tot astfel, orice binecuvântare revărsată asupra noastră cere un răspuns pe care trebuie să-l dăm Autorului tuturor îndurărilor. Creștinul trebuie să-și cerceteze adesea trecutul vieții sale și să-și amintească recunoscător prețioasele izbăviri pe care Dumnezeu le-a lucrat și le lucrează pentru el, susținându-l în încercări, deschizând căi înaintea lui atunci când totul părea întunecos și potrivnic, înviorându-l atunci când totul părea să se prăbușească. El ar trebui să recunoască toate aceste dovezi ale grijii ocrotitoare a îngerilor cerești. Având în vedere aceste nenumărate binecuvântări, el ar trebui să întrebe adesea cu o inimă supusă și recunoscătoare: ‘Cum voi răsplăti Domnului toate binefacerile Lui față de mine?’ (Ps.116,12).

Timpul nostru, talentele noastre, avutul nostru, toate trebuie să fie consacrate cu sfințenie Lui, Aceluia care ne-a încredințat spre administrare aceste binecuvântări. Ori de câte ori se săvârșește o lucrare de salvare pentru noi sau când ni se acordă favoruri noi și nesperate, trebuie să recunoaștem bunătața lui Dumnezeu, nu numai exprimându-ne recunoștința prin cuvinte, ci, asemenea lui Iacov, prin daruri și jertfe aduse cauzei Sale. Așa după cum primim mereu binecuvântările lui Dumnezeu, tot astfel trebuie să și dăm fără încetare.” (Patriarhi și profeți, ed. 1999, pag. 181)

Referințe

Geneza 28,10-22;
Patriarhi și profeți,
pag. 183-188

Text de memorat

„Iată, Eu sunt cu tine, te voi păzi pretutindeni pe unde vei merge.” (Geneza 28,15)

Obiective pentru copii

Să știe că, indiferent ce s-ar întâmpla în familiile noastre pământești, noi încă facem parte din familia lui Dumnezeu.

Să simtă siguranța faptului că aparținem familiei lui Dumnezeu.

Să răspundă prin a-l cere lui Dumnezeu să ne ajute pe noi și pe familiile noastre, în vremuri bune și rele.

Mesaj

Eu fac parte din familia lui Dumnezeu, indiferent ce s-ar întâmpla.

Decorarea sălii

Vezi Lecția 10.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Marea familie a lui Dumnezeu</i> <i>B. Cum e vremea?</i> <i>C. Să aruncăm o privire în cer!</i>	Numele și adresa unui misionar-student, casetofon, creioane colorate, carioci, cartonașe — Scară mobilă, paravan, imagine mare cu Isus, imagine cu Noul Pământ, tablă și cretă
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	— <i>Vești misionare pentru copii</i> Fântână artificială —
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, pături, casetofon, piatră mare, mic vas cu ulei de măsline. Opțional: scară mobilă, cearșaf alb, lanternă, instalație de lumini pentru Crăciun sau îngeri mari din hârtie — Biblie, scară
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A. Portret de familie</i> <i>B. Să ne urcăm pe scara lui Iacov!</i>	Panou, fotografie de familie, imagine mare cu Isus, lipici, sfoară, foarfeci, șablon de inimă (vezi pag. 130) — câte una de copil SAU aparat de fotografiat Polaroid sau digital Scară
4	Transmiterea lecției	Max. 15	Îngerii lui Iacov	Doi îngeri de hârtie pentru fiecare copil (vezi pag. 134), foarfeci, lipici cu sclipici, markere

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Numele și adresa unui misionar-student
- Casetofon
- Creioane colorate, carioci
- Cartonașe

A. Marea familie a lui Dumnezeu

Amenajați trei puncte de lucru. La unul, înregistrați un mesaj pentru un misionar-student. La altul, confecționați felicitări pentru un misionar-student. La al treilea, scrieți o scrisoare unui misionar-student.

Notă: Dacă nu cunoașteți niciun misionar-student din zona dumneavoastră, contactați Departamentul de Tineret sau de Evanghelizare de la Conferință sau de la Uniune.

Spuneți: **Familia lui Dumnezeu este foarte mare și există foarte multe nevoi. Uneori, Dumnezeu trimite oameni ca misionari în alte locuri, pentru a le spune altora despre Isus. E posibil ca cei care sunt departe de casă să se simtă foarte singuri, așadar îi vom trimite unui misionar un pachet cu dovezi de prietenie și susținere. Dați-le voie copiilor să-și aleagă la ce punct vor să lucreze și realizați ceea ce v-ați propus.**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Vă place să primiți felicitări și scrisori? Dacă ați fi departe de casă pentru un timp, cât de important ar fi pentru voi să primiți vești de la familie și prieteni? (Ne-ar plăcea să primim vești. Ne-ar fi dor de prieteni și familie.) În povestirea noastră de astăzi, Iacov trebuie să plece de acasă din cauza minciunilor pe care le-a spus. S-a simțit foarte singur, până când a primit un mesaj special de la Dumnezeu și a aflat că Dumnezeu încă era cu el. Iacov a aflat ceva ce noi nu trebuie să uităm:**

➡ **EU FAC PARTE DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU, INDIFERENT CE S-AR ÎNTÂMPLA.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Cum e vremea?

Cel mai bine este ca această activitate să se desfășoare în exterior, dar poate fi făcută și în interior, dacă există suficient spațiu. Se pornește de la jocul: „Cum e vremea, domnule Lup?”

Toți copiii să se alinieze cu spatele la un perete. Alegeți pe cineva să fie „lupul”. Lupul se întoarce cu spatele și se plimbă prin cealaltă parte a încăperii. Copiii merg după el și îl întreabă: „Cum e vremea, domnule Lup?” Lupul spune cum e vremea, dar din când în când spune: „E vremea să vin și să te mănânc!” Apoi se întoarce cu fața și aleargă să-l prindă pe cel care l-a întrebat. Cei care sunt prinși se alătură „lupului” în încercarea de a-i prinde și pe alții.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vă plăcea când fugeați de lup ca să nu vă prindă? Cum v-ați simțit când ați fost prinși? După ce l-a mințit pe Isaac, Iacov a trebuit să plece de acasă. În timp ce călătorea, îi era frică de faptul că va fi prins și omorât de fratele lui. Dar Dumnezeu i-a trimis un mesaj special. Așa că, Iacov a aflat un lucru important, de care vrem și noi să ne aducem aminte. Despre acest lucru se vorbește și în mesajul nostru de astăzi:**

➡ **EU FAC PARTE DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU, INDIFERENT CE S-AR ÎNTÂMPLA.**

Repețați împreună cu mine.

C. Să aruncăm o privire în cer!

Din timp, afișați imaginea cu Isus și cea cu Noul Pământ lângă cuvintele: „Eu sunt cu tine, te voi păzi pretutindeni pe unde vei merge”. Puneți un paravan în fața imaginilor. În fața paravanului, puneți scara. Întrebați: **Cine vrea să arunce o privire dincolo de paravan și să vadă ce e acolo?** Invitați copiii să urce pe scară și să se uite. Spuneți: **Să nu spuneți nimic, până ce nu au văzut toți copiii.** După ce le-a venit rândul la toți, întrebați: **Ce ați văzut?** (Noul Pământ, pe Isus, un mesaj)

Materiale necesare:

- Scară mobilă
- Paravan
- Imagine mare cu Isus
- Imagine cu Noul Pământ
- Tablă și cretă

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simți dacă ar trebui să urcați pe o scară pentru a-L vedea pe Isus și a vedea cum e în cer?** (Ar fi minunat.) **Ce ați vrea să-L spuneți lui Isus?** Lăsați-le timp să răspundă. **Ce ați vrea să-L auziți pe Isus spunându-vă?** (Că ne iubește, că putem intra în cer etc.) Discutați.

În povestirea noastră de astăzi, Iacov a aruncat o privire în cer. El a văzut îngeri și a aflat ceva foarte important. Mesajul de astăzi ne spune ce a aflat el...

➡ **EU FAC PARTE DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU, INDIFERENT CE S-AR ÎNTÂMPLA.**

Repețați împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Puneți într-un colț scara. Înfășurați instalația de lumini pe scară și acoperiți-o cu un cearșaf alb. Când ajungeți la visul lui Iacov, luminați scara de undeva din spate (cu ajutorul unei lanterne sau a unei veioze) și porniți instalația de lumini. Dacă nu aveți o astfel de instalație pentru Crăciun, puteți prinde de cearșaf îngeri mari din hârtie.

Un bărbat cu un timbru gros al vocii să înregistreze pe o casetă cuvintele

lui Dumnezeu sau să le citească din spatele unui paravan.

Lăsați toți copiii să joace rolul lui Iacov. Îmbrăcați-i în costume și dați-le câte o pătură făcută sul. Un adult sau un copil mai mare să stea în față, iar ceilalți să facă ce face el.

Citiți sau relatați povestirea.

Esau și Iacov nu s-au înțeles niciodată bine. Niciodată nu s-au plăcut unul pe altul foarte mult. Dar acum situația era și mai rea. Esau era atât de furios pe Iacov, încât plănuia să îl omoare. Așadar, Rebeca s-a hotărât să-l trimită pe

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Pături
- Casetofon
- Piatră mare
- Mic vas cu ulei de măsline

Materiale opționale:

- Scară mobilă
- Cearșaf alb
- Lanternă
- Instalație de lumini pentru Crăciun sau îngeri mari din hârtie

Iacov la unchiul lui, Laban. „Stai cu unchiul tău pentru o vreme. Lasă-i timp fratelui tău să se liniștească, și o să uite ce i-ai făcut.”

[Copiii să-și ia păturile sul și să plece. Să se uite împrejur, să pară speriați, iar din când în când să tresară, ca și când s-ar fi speriat de ceva.] Deci Iacov a pornit în lunga călătorie spre casa lui Laban. Erau aproape 800 de kilometri de parcurs printr-o țară străină și periculoasă. Lui Iacov îi era frică. Era complet singur, fără slujitori care să îl ajute să se păzească de fiarele sălbatice și de hoți. El nu era obișnuit să doarmă pe pământul tare. Călătoria cât de repede putea, fiindcă știa că fuge de fratele lui furios.

[Copiii să se prefacă obosiți. Să-și desfacă păturile, să caute un loc potrivit și să se întindă.] După o zi sau două, Iacov a ajuns într-un loc deosebit – un loc sfânt. Bunicul lui, Avraam, construisese acolo un altar pentru a l se închina lui Dumnezeu. Iacov era atât de obosit, încât poate că nici nu a observat că se află într-un loc special. S-a învelit bine cu haina și s-a culcat cu capul pe o piatră.

În acea noapte, Iacov a avut un vis ciudat. Nu era un vis obișnuit, ci unul special, de la Dumnezeu. *[Un adult care vă ajută să aprindă lumina din spatele scării.]* În vis, el a văzut o scară imensă. Se întindea de la pământ până la cer. Pe ea, urcau și coborau îngeri. Chiar în vârf, Iacov l-a văzut pe Domnul. El i-a zâmbit lui Iacov și i-a spus: „Eu sunt Domnul, Dumnezeul lui Avraam și Isaac... Voi fi cu tine și te voi ocroti oriunde vei merge. Te voi aduce înapoi în această țară. Nu te voi părăsi” (vezi Geneza 28,15).

[Copiii să se ridice și să pară uimiți.] Iacov s-a sculat și s-a uitat de jur împrejur. „Domnul e aici! – a exclamat el. E chiar în locul acesta și eu nu am observat.”

[Toți să se ridice în picioare și să își frece mâinile, ca și când ar vrea să se încălzească.] Dimineața următoare, Iacov s-a trezit foarte devreme. Era frig. Stelele de-abia începeau să dispară de pe cer, iar soarele începea să lumineze la răsărit. Iacov a vrut să facă ceva deosebit pentru a marca acel loc special – locul în care Însuși Dumnezeu vorbise cu el. *[Un copil să ia piatra, să toarne puțin ulei pe ea și să*

îngenuncheze în rugăciune.] A luat piatra pe care o folosise ca pernă și a ridicat-o. A turnat ulei de măsline peste ea și a dedicat-o Domnului. Apoi i-a pus acelui loc numele Betel, care înseamnă „Casa lui Dumnezeu”.

[Toți să pară fericiți și să se depărteze de acel loc.] Deci Iacov și-a continuat drumul cu gânduri pline de bucurie. Nu se mai temea de fratele lui. Nu îi mai era frică de animale și de hoți. Știa sigur că Dumnezeu era cu el. Domnul îl ocrotea. Așa îi spusese Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum se simțea Iacov când s-a așezat să se culce?** (Îi era frică de fratele lui; era trist din cauză că fusese nevoit să plece de acasă; se întreba ce se va întâmpla cu el când va ajunge la unchiul lui, Laban.) **Ce i-a spus Dumnezeu lui Iacov?** (Dumnezeu va fi cu el și îl va ocroti.) **Cum credeți că s-a simțit Iacov când s-a trezit dimineața?** (Fericit, ușurat, recunoscător lui Dumnezeu, nu îi mai era frică) **Chiar și atunci când se întâmplă lucruri rele în familiile noastre de pe pământ, noi încă facem parte din familia lui Dumnezeu. El a promis că va fi cu noi întotdeauna și va avea grijă de noi. Putem spune împreună cu Iacov...**

➡ **EU FAC PARTE DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU, INDIFERENT CE S-AR ÎNTÂMPLA.**

Textul de memorat

Citiți textul de memorat împreună cu copiii. Asigurați-vă că înțeleg faptul că acesta a fost mesajul lui Dumnezeu pentru Iacov și pentru ei, de asemenea. Repetați textul de mai multe ori, folosind următoarele gesturi:

„Iată, Eu sunt Arătați în sus.

cu tine, Puneți-vă brațul pe după gâtul unei persoane imaginare.

te voi păzi Puneți-vă mâna deasupra ochilor.

pretutindeni pe unde vei merge.” Mișcați-vă degetele de la mâna dreaptă pe brațul stâng, imitând mișcarea pașilor.

(Geneza 28,15) Uniți-vă palmele și apoi deschideți-le ca pe o carte.

Studiul biblic

Lipiți una sau mai multe dintre referințele de mai jos pe fiecare dintre treptele scării. Spuneți: **Dumnezeu a promis că va fi cu Iacov și îl va ocroti. Haideți să descoperim alte câteva făgăduințe pe care ni le-a făcut Dumnezeu.**

Copiii care vor, pot merge la scară și să-și aleagă un text, să-l găsească în Biblie și să-l citească cu voce tare. Vorbiți despre fiecare verset și asigurați-vă că toată grupa l-a înțeles. Dacă e nevoie, adulții să dea o mână de ajutor. Dacă doriți, puteți adăuga și alte făgăduințe.

Psalmi 91,14.15
Iosua 1,9
Proverbe 3,5.6

Psalmi 119,105
Ioan 3,16
Matei 7,7.8
Ioan 14,1-3

Materiale necesare:

- Biblie
- Scară

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți când auziți promisiunile făcute de Dumnezeu?** (Bucuroși, încurajați, încrezători)
Uneori, se întâmplă lucruri neplăcute în familiile noastre sau în comunitățile noastre. Facem greșeli sau oamenii fac lucruri care ne rănesc. Indiferent ce s-ar întâmpla, putem fi întotdeauna siguri că Dumnezeu ne iubește și că facem parte din familia Sa. Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru de astăzi:

➔ **EU FAC PARTE DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU, INDIFERENT CE S-AR ÎNTÂMPLA.**

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și înfrustrările care v-au fost împărtășite la început, când i-ați întâmpinat pe copii la ușă (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți povestirea din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați faptul că noi facem parte cu toții din familia lui Dumnezeu atât în vremuri grele, cât și în vremuri bune. Dumnezeu nu ne lasă niciodată singuri.

Daruri

La fântână, copiii să-și aducă darurile într-un coș. Explicați-le faptul că darurile noastre îi ajută pe unii oameni să trăiască (precizați zona în care merg darurile din Sabatul al treisprezecelea).

Materiale necesare:

- Fântână artificială

Rugăciune

Rugați-i pe copii să se gândească la cineva care e departe de casă și familie. Poate datorită unei călătorii scurte sau poate din altă cauză. Rugați-vă ca acei oameni să simtă prezența lui Dumnezeu și să știe că nu sunt singuri.

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Panou
- Fotografie de familie
- Imagine mare cu Isus
- Lipici
- Sfoară
- Foarfeci
- Șablon de inimă (vezi pag. 130) – câte una de copil
- Aparat de fotografiat Polaroid sau digital (opțional)

A. Portret de familie

Arătați fotografia dumneavoastră de familie. Spuneți-le copiilor cine sunt cei din fotografie și când a fost ea făcută. Spuneți: **În această dimineață, vom face un portret de familie a unei părți din familia lui Dumnezeu.** Dacă se poate, fotografiați fiecare copil și lăsați-i să-și lipească fotografiile pe panou. Sau dați-i fiecărui copil o inimă, pe care să își scrie numele, să se deseneze. Apoi să-și lipească inima lângă Isus. Legați inimile sau fotografiile de imaginea cu Isus, folosind sfoară și lipici.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Aveți acasă vreo fotografie de familie?** Discutați. **Cum ne simțim atunci când totul merge bine în familiile și comunitățile noastre?** (Bine, mulțumiți, fără griji) **Există momente în care lucrurile s-ar putea să meargă prost în familii sau în biserică. Totuși nimic nu ne poate împiedica să facem parte din familia lui Dumnezeu. El ne-a promis că va fi întotdeauna cu noi și ne va ocroti. Haideți să spunem împreună mesajul nostru de azi:**

➔ **EU FAC PARTE DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU, INDIFERENT CE S-AR ÎNTÂMPLA.**

B. Să ne urcăm pe scara lui Iacov!

Invitați-i pe copii să formeze o coadă și să urce, unul câte

unul, câteva trepte pe scară, spunând un avantaj de a face parte din familia lui Dumnezeu. Dacă vor să spună mai mult de un singur avantaj, pot să se așeze din nou la coadă.

Materiale necesare:

- Scară

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce simțiți acum, când ați auzit atât de multe avantaje ale faptului de a face parte din familia lui Dumnezeu?** (Mă bucur că fac și eu parte) **E posibil ca lucrurile să se schimbe și să nu mai facem parte din familia lui Dumnezeu?** (Nu) **Nu, cu excepția cazului în care noi pur și simplu nu mai vrem să facem parte. Chiar și atunci când greșim, noi aparținem totuși familiei lui Dumnezeu. Haideți să repetăm din nou mesajul de azi:**

➔ **EU FAC PARTE DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU, INDIFERENT CE S-AR ÎNTÂMPLA.**

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- doi îngeri de hârtie pentru fiecare copil (vezi pag. 134)
- Foarfeci
- Lipici cu sclipici
- Markere

Îngerii lui Iacov

Dați-i fiecărui copil câte doi îngeri de hârtie (vezi pag. 134), pe care trebuie să-i decupeze și să-i coloreze. Pe spatele fiecărui înger, să scrie textul de memorat.

Întrebați: **Unde a văzut Iacov îngeri?** (Pe scara dintre cer și pământ) **Ce i-a spus Dumnezeu lui Iacov cu acea ocazie?** (Că va fi cu el și-l va ocroti.) **Găsiți-vă un partener căruia să-i povestiți despre o ocazie în care v-a fost foarte frică și vă simțeți singuri.**

După ce partenerul a terminat de povestit, ridicați un înger și citiți-i textul de memorat. Apoi inversați rolurile.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: Dumnezeu nu lasă pe nimeni din familia Lui să fie singur. El e permanent cu noi, gata să ne ajute. În această săptămână, luați unul dintre îngeri și oferiți-l cuiva care credeți că e trist, că e necăjit sau care are nevoie să-i fie adus aminte că face parte din familia lui

Dumnezeu. Haideți să le spunem și altora mesajul nostru de astăzi. Haideți să-l repetăm împreună.

➡ **EU FAC PARTE DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU,
INDIFERENT CE S-AR ÎNTÂMPLA.**

Încheiere

Stați în cerc și cântați o cântare despre familia lui Dumnezeu. Încheiați printr-o rugăciune pentru familiile copiilor și pentru familia lui Dumnezeu de pretutindeni din lume.

Lecția 13

Îngeri pe o scară

Referințe

Geneza 28,10-22; *Patriarhi și profeți*, pag. 183-188

Mesaj

Eu fac parte din familia lui Dumnezeu, indiferent ce s-ar întâmpla.

Text de memorat

„Iată, Eu sunt cu tine, te voi păzi pretutindeni pe unde vei merge.” (Geneza 28,15)

Te-ai simțit vreodată singur? Singur de tot? Sau ai simțit că nu ai cui să-i spui o vorbă? Așa s-a simțit Iacov când a trebuit să fugă de acasă. Apoi Dumnezeu a petrecut un timp special cu el. După aceea, Iacov nu s-a mai simțit niciodată singur.

Gemenii lui Isaac și ai Rebecăi, Esau și Iacov, nu s-au înțeles niciodată bine. Niciodată nu s-au plăcut unul pe altul foarte mult. Dar acum, situația era și mai rea. Iacov îl păcălise pe tatăl lor să-i dea lui binecuvântarea specială, când, de fapt, Esau ar fi trebuit să o primească.

Esau era foarte furios pe Iacov. Își făcea planuri să îl omoare. Așadar, mama lor, Rebeca, s-a hotărât să-l trimită pe Iacov la unchiul lui, Laban. „Stai cu unchiul tău pentru o vreme. Lasă-i timp fratelui tău să se liniștească.” Dar Rebeca nu știa că nu avea să-l mai vadă niciodată pe Iacov.

Deci Iacov s-a pornit în lunga călătorie spre casa lui Laban. Fratele mamei lui, unchiul Laban, locuia foarte departe de părinții lui Iacov. Erau aproape 800 de kilometri de parcurs printr-o țară străină și periculoasă. Iacov era complet singur, fără slujitori care să îl ajute să se păzească de fiarele sălbatice și de hoți. El nu era obișnuit să doarmă pe pământ tare. Călătoria cât de repede putea. Știa că fuge să-și scape viața. Știa că fratele lui caută să-l omoare.

După o zi sau două, Iacov a ajuns într-un loc deosebit – un loc sfânt. Bunicul lui, Avraam,

construise acolo un altar pentru a se închina lui Dumnezeu. Iacov era atât de obosit, încât poate că nici nu a observat că se află într-un loc special. S-a învelit bine cu haina și s-a culcat cu capul pe o piatră.

În acea noapte, Iacov a avut un vis ciudat. Nu era un vis obișnuit, ci unul special, de la Dumnezeu. În vis, el a văzut o scară imensă. Se întindea de la pământ până la cer. Pe ea, urcau și coborau îngeri. Chiar în vârf, Iacov l-a văzut pe Domnul. El i-a zâmbit lui Iacov și i-a spus: „Eu sunt Domnul, Dumnezeul lui Avraam și Isaac... Voi fi cu tine și te voi ocroti oriunde vei merge. Te voi aduce înapoi în această țară. Nu te voi părăsi” (vezi Geneza 28,15).

Iacov s-a sculat și s-a uitat de jur-împrejur. „Domnul e aici! – a exclamat el. E chiar în locul acesta și eu nu am observat.”

Când Iacov s-a trezit a doua zi dimineața, era frig. Stelele de-abia începeau să dispară de pe cer. Iar soarele de-abia începea să lumineze la răsărit. Iacov a vrut să facă ceva deosebit pentru a marca acel loc deosebit. A luat piatra pe care o folosisese ca pernă și a ridicat-o. A turnat ulei de măsline peste ea și a dedicat-o Domnului. Apoi i-a pus acelui loc numele Betel – „Casa lui Dumnezeu”.

Deci Iacov și-a continuat drumul cu gânduri pline de bucurie. Nu se mai temea de fratele lui. Nu îi mai era frică de animale și de hoți. Știa sigur că Dumnezeu era cu el. Domnul îl ocrotea. Așa îi spusese El.

Activități

SABAT

Iacov a mers pe jos aproximativ 830 de kilometri până la casa unchiului său Laban. Fă o plimbare împreună cu familia ta. Calculați ce distanță ați parcurs. Împărțiți 830 de kilometri la distanța parcursă de voi. Cât v-ar lua să parcurgeți pe jos drumul parcurs de Iacov?

În timp ce vă plimbați, imaginați-vă ce a simțit Iacov. Încearcă să pari fericit, nerăbdător sau obosit. Roagă-i pe cei din familia ta să ghicească cum te simți. E bine întotdeauna să fugi atunci când se întâmplă lucruri rele?

Mulțumește-I lui Dumnezeu că a fost cu voi în plimbarea pe care ați făcut-o.

DUMINICĂ

În timpul altarului, citiți și discutați Geneza 28,10-15. Discutați despre diferitele căi prin care vă vorbește Dumnezeu. Apoi, rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să ascultați vocea Sa.

Desenează și decupează o scară. Scrie pe fiecare treaptă câte un cuvânt din textul de memorat. Folosind această metodă, învață-i acest verset pe cei din familia ta.

Urcă niște scări și imaginează-ți că urci scara lui Iacov spre ceruri.

LUNI

Împreună cu familia, citiți și discutați Geneza 28,16-22. De ce era Iacov fericit? Ce i-a promis el lui Dumnezeu? Roagă familia ta să se așeze pe jos pentru câteva minute. Întreabă: Cât de bine credeți că a dormit Iacov pe pământul denivelat (cu gropi și mușuroaie)?

Urmărește-i atent pe cei din familia ta. Când merge la culcare fiecare? Când se scoală? Câte ore doarme fiecare? Roagă-L pe Dumnezeu să aibă grijă de familia ta în fiecare zi.

Iacov a folosit o piatră în loc de pernă. Pipăie-ți perna, apoi înlocuiește-o cu o carte. Cum crezi că ai dormi cu capul pe o carte?

MARȚI

Împreună cu familia, citiți și discutați făgăduința lui Dumnezeu din Iosua 1,9. E valabilă pentru tine și familia ta? Prin ce se deosebește familia lui Dumnezeu de familia ta de acasă? (De

exemplu, familia lui Dumnezeu e mai mare; oamenii au ales de bunăvoie să facă parte din ea.)

Fă o felicitare pentru un prieten. Spune-i că te bucuri că face parte din familia lui Dumnezeu.

Mulțumește-I lui Dumnezeu că faci parte din familia Sa.

MIERCURI

Pentru altarul din această seară, citiți și discutați Proverbe 3,5.6. Ce înseamnă acest text pentru tine și familia ta? Cere să vezi certificatul tău de naștere. Ce scrie în el? Ce fac oamenii când vor să se alăture unei biserici? Ce fel de certificat primesc ei atunci? Roagă-l pe un adult să-ți arate certificatul lui.

Fă din plastilină un înger care să-ți aducă aminte că Dumnezeu își trimite îngerii pentru a ne ajuta. Arată-l familiei tale.

Cântați o cântare despre ocrotirea care ne este oferită de Dumnezeu. Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru povestiri biblice care ne arată care sunt făgăduințele Sale.

JOI

Povestește familiei lecția biblică. Cât a zis Iacov că o să-l dea lui Dumnezeu ca dar de mulțumire? Discutați despre cum poate oferi familia voastră un dar de mulțumire lui Dumnezeu. Trebuie neapărat să fie bani? Ce proiect special ar putea familia voastră să facă?

Numără treptele pe care urci până la tine acasă. Imaginează-ți că pe fiecare treaptă e un înger. Ar putea fi real acest lucru? De ce?

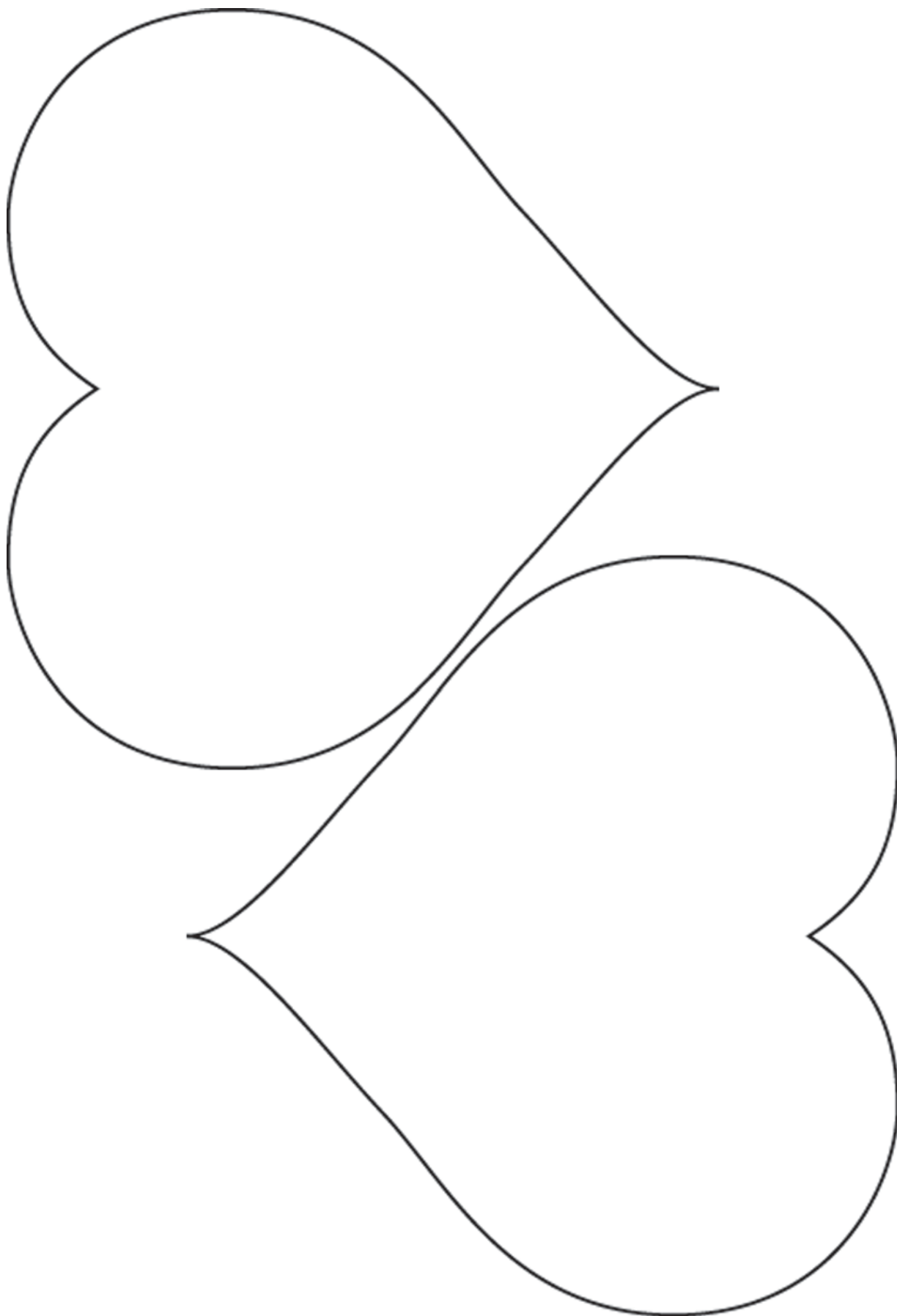
Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru îngerii Lui păzitori.

VINERI

Citește Geneza 28,10-22 împreună cu familia, la altarul de seară. Puneți lecția pe roluri, iar tu fii Iacov. Roagă pe cineva să spună cuvintele rostite de Dumnezeu. Precizează trei lucruri pe care le-ai învățat din această povestire. Roagă-i și pe membrii familiei să facă la fel.

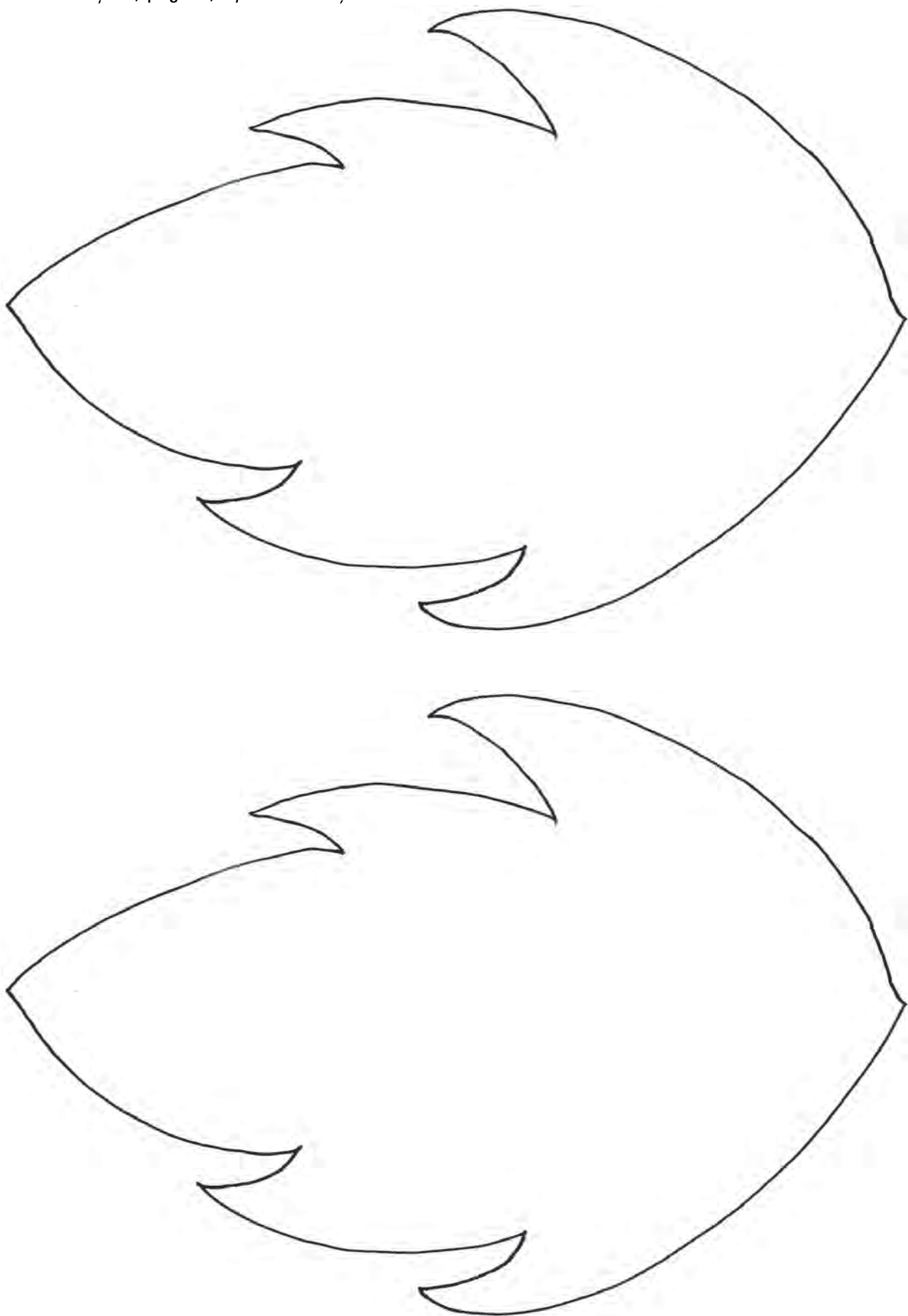
Cântați câteva cântări de laudă, apoi repetați împreună textul de memorat. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru făgăduințele Sale.

Pentru Lecțiile 1, 6 și 13, pag. 14, 60 și 126, *Transmiterea lecției*, *Textul de memorat* și *Aplicarea lecției*

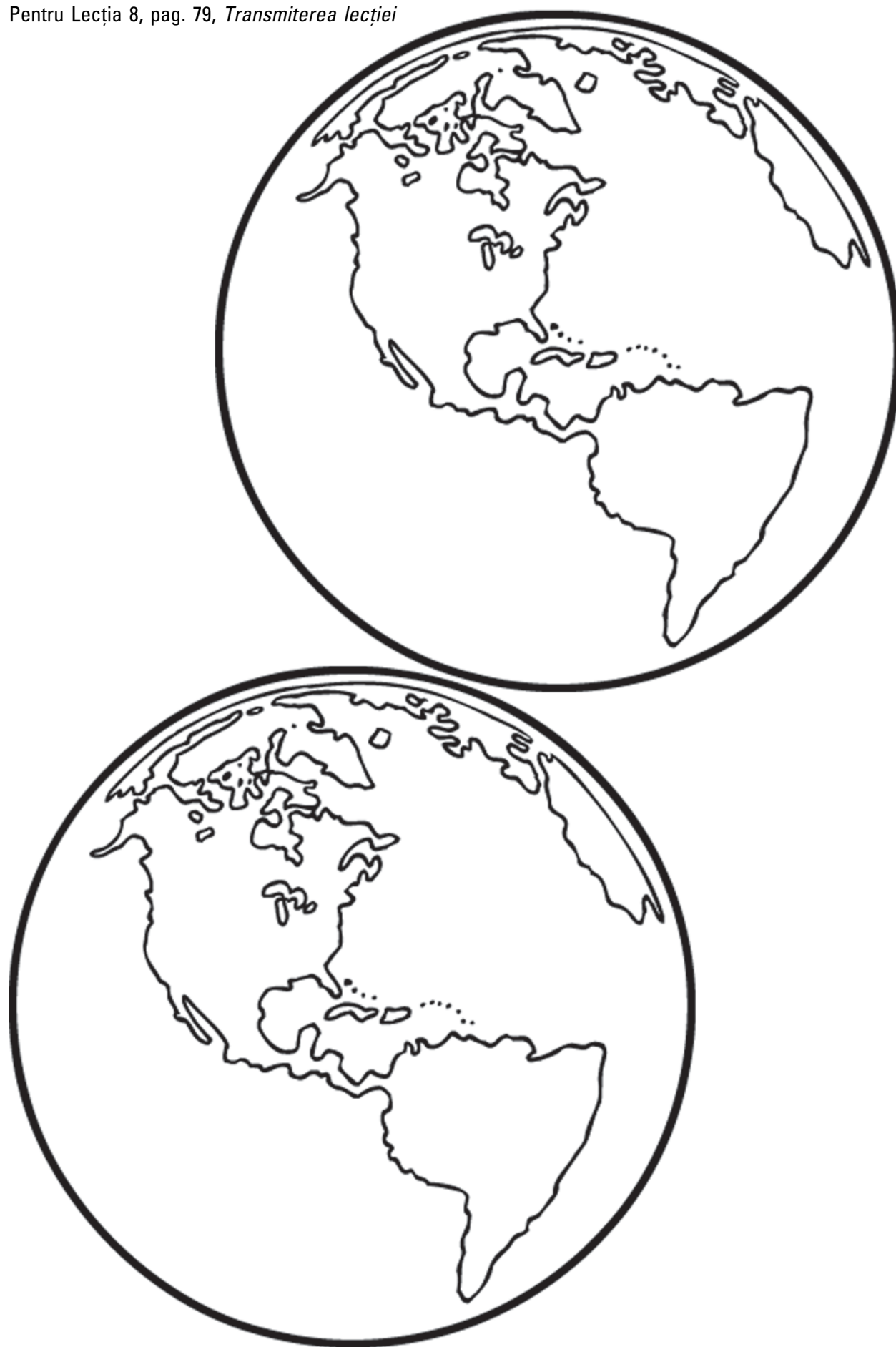


Pentru Lecția 2, pag. 20, *Laudă și rugăciune*





Pentru Lecția 8, pag. 79, *Transmiterea lecției*



Pentru Lecția 13, pag. 126, *Transmiterea lecției*. Faceți doi îngeri pentru fiecare copil.

